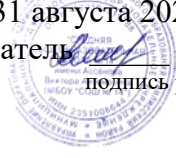


Муниципальное образование Тбилисский район хутор Песчаный
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №14»
имени Аксенова Виктора Антоновича

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
МБОУ «СОШ №14» МО Тбилисский район
от 31 августа 2023 года протокол №1

Председатель  Агаркова В.Н.
подпись руководителя ОУ Ф.И.О.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

кружок

**«Читательская грамотность»
«Математическая грамотность»**
общеинтеллектуальное направление

срок реализации
1 год

возраст обучающихся:
младший школьный возраст

Ступень обучения (класс) начальное общее образование, 1-4 класс

Количество часов

1 полугодие 17 ч – «Читательская грамотность»

2 полугодие 17 ч – «Математическая грамотность»

Периодичность проведения: регулярно/еженедельно

Учитель: Сысоева Светлана Павловна

Программа в соответствии
ФГОС НОО

С учетом программы Виноградовой Н.Ф. «Функциональная грамотность младших школьников» Вентана-Граф, 2018г

1. Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности «Читательская грамотность» «Математическая грамотность»

Формирование функциональной грамотности реализуется на основе личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

Личностными результатами изучения курса «Основы функциональной грамотности» является формирование следующих умений:

- оценивать свою вежливость;
- определять степень вежливости при общении людей (вежливо – невежливо – грубо);
- осознавать важность соблюдения правил речевого этикета для успешного общения, установления добрых, уважительных взаимоотношений;
- осознавать свою ответственность за произнесённое или написанное слово;
- понимать необходимость добрых дел, подтверждающих добрые слова.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

- определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев;
- критически осмысливать свой опыт общения, выявлять причины удач и неудач при взаимодействии;
- осознавать разнообразие текстов (жанров), продуцируемых людьми для решения коммуникативных задач;
- учиться подчинять своё высказывание задаче взаимодействия;
- анализировать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.), извлекать необходимые для решения коммуникативных задач сведения;
- перерабатывать информацию: осуществлять подробный, краткий и выборочный пересказ текста;
- осуществлять информационную переработку научно-учебного текста: составлять его план;
- анализировать структуру рассуждения, выявлять уместность приводимых аргументов, правомерность выводов;
- аргументировать свою точку зрения, используя в качестве доказательства правила, цитаты;
- продуцировать рассуждение, соблюдая его структуру: тезис, аргументы, вывод;
- знать основные приёмы подготовки устного выступления – учитывать компоненты речевой ситуации, записывать ключевые слова, план; представлять рисунок, схему; репетировать выступление и т.д.;
- пользоваться приёмами подготовки устного выступления, выступать с графическим (возможно, аудио-, видео-) сопровождением;
- в предложенных коммуникативных ситуациях, опираясь на изученные правила общения, выбирать уместные, эффективные речевые средства.

Предметными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- отличать подготовленную и неподготовленную речь;
- знать особенности неподготовленной речи;
- осознавать важность соблюдения норм (орфоэпических, лексических, грамматических) для успешного общения;
- знать особенности этикетных жанров комплимента, поздравления;
- реализовывать жанры комплимента, поздравления с учётом коммуникативной ситуации;
- знать основные приёмы подготовки устного выступления – учитывать компоненты речевой ситуации, записывать ключевые слова, план; представлять рисунок, схему; репетировать выступление и т.д.;
- пользоваться приёмами подготовки устного выступления, выступать с графическим (возможно, аудио-, видео-) сопровождением;
- в предложенных коммуникативных ситуациях, опираясь на изученные правила общения, выбирать уместные, эффективные речевые средства.

Метапредметные и предметные результаты

Читательская грамотность	Математическая грамотность
Находит и извлекает информацию из различных текстов	Находит и извлекает математическую информацию в различных контекстах

Личностные

Читательская грамотность	Математическая грамотность
Оценивает содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей; формулирует собственную позицию по отношению к прочитанному; формулирует собственную точку зрения	Объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей

На реализацию программ курсов отводится:

«Читательская грамотность» 1 полугодие 17 ч

«Математическая грамотность» 2 полугодие 17 ч

2. Содержание курса внеурочной деятельности «Читательская грамотность» «Математическая грамотность»

Модуль «Читательская грамотность». (17 ч)

Раздел 1.

Определение основной темы и главной мысли в произведении. Определение авторской позиции в художественном тексте. Рассказы современных писателей: Е. Велтистов «Мальчик из чемодана», «Миллион и один день каникул». Е. В. Медведев «Баранкин, будь человеком» и др.

Раздел 2.

Работа с текстом: как понимать информацию, содержащуюся в тексте, как преобразовывать текстовую информацию с учётом цели дальнейшего использования. Ориентироваться в содержании текста, отвечать на вопросы, используя явно заданную в тексте информацию. Типы текстов: текст-повествование, описание, рассуждение. Практическая работа с текстами разных жанров. Учебный текст как источник информации. Интерпретировать информацию, отвечать на вопросы, используя неявно заданную информацию.

Поиск ошибок в предложенном тексте. Составление плана на основе исходного текста.

Оценивать достоверность предложенной информации, высказывать оценочные суждения на основе текста. Создавать собственные тексты, применять информацию из текста при решении учебно-практических задач.

Модуль «Математическая грамотность». (17 ч)

Раздел 1.

Применение чисел и действий над ними. Счёт и десятичная система счисления.

Раздел 2.

Сюжетные задачи, решаемые с конца. Задачи на взвешивание. Логические задачи: задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто всегда говорит правду.

Раздел 3.

Наглядная геометрия. Задачи на разрезание и перекраивание. Разбиение объекта на части и составление модели.

Раздел 4.

Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков.

3. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Читательская грамотность» «Математическая грамотность»

Модуль «Читательская грамотность»

№п/п	Тема занятия	Всего часов, 1 час в неделю	Теория	Практика
1.	Определение основной темы и главной мысли в произведении. Определение авторской позиции в художественном тексте.	2	0,5	1,5
2.	Работа с текстом. Как понимать информацию, содержащуюся в тексте, как преобразовывать текстовую информацию с учётом цели дальнейшего использования.	4	0,5	3,5
3.	Работа с текстом. Типы текстов: текст-повествование, описание, рассуждение	3	0,5	2,5
4.	Учебный текст как источник информации.	1	0,5	0,5
5.	Составление плана на основе исходного текста.	3		3
6.	Создавать собственные тексты, применять информацию из текста при решении учебно-практических задач.	3		3
7.	Проведение рубежной аттестации.	1		1
		17	2	15

Модуль «Математическая грамотность»

№п/п	Тема занятия	Всего часов, 1 час в неделю	Теория	Практика
1.	Применение чисел и действий над ними. Счет и десятичная система счисления.	3	0,5	2,5
2.	Сюжетные задачи, решаемые с конца.	2		2
3.	Задачи на взвешивание.	2		2
4.	Логические задачи: задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто всегда говорит правду.	2		2
5.	Наглядная геометрия. Задачи на разрезание и перекраивание. Разбиение объекта на части и составление модели.	3	0,5	2,5
6.	Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков.	4	1	3
7.	Проведение рубежной аттестации.	1		1
		17	2	15

Календарно- тематическое планирование курса внеурочной деятельности
«Читательская грамотность» «Математическая грамотность»
4 класс

№п/п	Тема	Кол-во часов	Дата	План	Факт	Содержание.
Модуль «Основы читательской грамотности»						
1.	Определение основной темы и главной мысли в произведении.	1				Рассказы современных писателей. Е. Велтистов «Мальчик из чемодана». Чтение и анализ.
2.	Определение авторской позиции в художественном тексте. Вводный мониторинг.	1				» Е. Велтистов «Мальчик из чемодана». Работа над текстом.
3.	Как понимать информацию, содержащуюся в тексте, как преобразовывать текстовую информацию с учётом цели дальнейшего использования.	1				Чтение произведения Е В. Медведева «Баранкин, будь человеком» Работа с текстом.
4.	Как понимать информацию, содержащуюся в тексте, как преобразовывать текстовую информацию с учётом цели дальнейшего использования.	1				
5.	Как понимать информацию, содержащуюся в тексте, как преобразовывать текстовую информацию с учётом цели дальнейшего использования.	1				
6.	Как понимать информацию, содержащуюся в тексте, как преобразовывать текстовую информацию с учётом цели дальнейшего использования.	1				
7.	Работа с текстом. Типы текстов: повествование, описание, рассуждение	1				Работа над текстами разных типов.
8.	Работа с текстом. Типы текстов: повествование, описание, рассуждение	1				
9.	Работа с текстом. Типы текстов: повествование, описание, рассуждение	1				
10.	Учебный текст как источник информации. Промежуточный мониторинг.	1				Комплексная работа. Выполнение заданий из банка PISA, TIMSS.
11.	Составление плана на основе исходного текста.	1				Работа над текстом. Подготовка к ВПР.
12.	Составление плана на основе исходного текста.	1				
13.	Составление плана на основе исходного текста.	1				

14.	Создание собственных тексты, применять информацию из текста при решении учебно-практических задач.	1			Сочинение. Подготовка к ВПР.
15.	Создание собственных тексты, применять информацию из текста при решении учебно-практических задач.	1			
16.	Создание собственных тексты, применять информацию из текста при решении учебно-практических задач.	1			
17.	Проведение рубежной аттестации.	1			Выполнение заданий в форме ВПР.
	Итого	17			
Модуль «Основы математической грамотности»					
1.	Применение чисел и действий над ними.	1			Счет и десятичная система счисления.
2.	Применение чисел и действий над ними.	1			
3.	Применение чисел и действий над ними. Вводный мониторинг.	1			Комплексная работа.
4.	Сюжетные задачи, решаемые с конца.	1			Решение логических задач. Подготовка к олимпиаде по математике.
5.	Сюжетные задачи, решаемые с конца.	1			
6.	Задачи на взвешивание.	1			Решение практических задач.
7.	Задачи на взвешивание.	1			
8.	Логические задачи: задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто всегда говорит правду.	1			Подготовка к олимпиаде. Решение задач.
9.	Логические задачи: задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто всегда говорит правду. Промежуточный мониторинг.	1			
10.	Наглядная геометрия.	1			.
11.	Задачи на разрезание и перекраивание.	1			
12.	Разбиение объекта на части и составление модели	1			
13.	Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков	1			. Выполнение заданий из банка PISA, TIMSS.
14.	Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков	1			
15.	Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков	1			
16.	Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков	1			
17.	Проведение рубежной аттестации.	1			Комплексная работа в форме ВПР.
	Итого	17			

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методического объединения
учителей начальных классов
СОШ № 14 МО Тбилисский район
от 30 августа 2023 года № 1
 Голанова Л.А.
подпись руководителя МО Ф.И.О.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
 Гюнтер Д.С.
подпись Ф.И.О.
30 августа 2023 года