

Паспорт

социально значимого проекта

1. Название проекта	Социальный проект «Добро начинается с тебя»
Цель проекта	Формирование у детей социально-нравственных ценностей, привлечение детей к значимой самостоятельной деятельности во благо других людей и животных, учиться совершать добрые поступки и дела в семье, школе, на улице.
Задачи проекта	1.Определить отличительные особенности добрых дел; 2.Обогатить эмоциональный мир школьников, укрепить знания о добре; 3.Побуждать к желанию творить добрые дела бескорыстно и искренне: воспитывать уважение к сверстникам, к детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации; 4.Запланировать виды добрых дел в семье, школе, на улице; 5.Осуществить запланированные добрые дела; 6.Выявить личные изменения, появившиеся в результате реализации добрых дел.
Гипотеза проекта	Можно научиться делать добрые дела и становиться внимательнее к окружающим людям и животным.
Социальная польза проекта	Рост социальной и общественной активности; Повышение стремления к общению; Появление людей солидарных, готовых быть Сопричастными к проблемам окружающей жизни; Формирование зрелой гражданской позиции; Формирование толерантного отношения к людям, находящимся в трудной жизненной ситуации; Сплочение ученического коллектива.
Руководитель проекта	Агаркова Виктория Николаевна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ №14»
Участники проекта	Обучающиеся 2 класса, ученики начальной школы МБОУ «СОШ №14»
Место реализации проекта	Добрые дела для семьи, класса, школы, общества.

о реализации социально значимого проекта «Добро начинается с тебя»

Автор Агаркова Виктория Николаевна,
учитель начальных классов МБОУ «СОШ №14»

Тбилисский район

Доброта нужна всем людям,
Пусть побольше добрых будет.
Говорят не зря при встрече
«Добрый день» и «Добрый вечер».
И не зря ведь есть у нас
Пожелание «В добрый час».
Доброта – она от века
Украшение человека...

Мы живём в мире технических достижений, когда у человека есть всё. Но в последнее время, мы перестали замечать главное: людей, которые нуждаются в помощи, животных, которые зависят от нас; природу, частью которой являемся. Отсутствие заботы к ближнему, агрессия по отношению к братьям нашим меньшим, безразличие к происходящему в мире - стало неотъемлемой частью поведения людей.

Это можно поправить только любовью и заботой о тех, кто нас окружает. Мы решили, что каждый должен начать с себя.

Срок реализации: 2020 – 2021 учебный год

Проект направлен на формирование у детей социально-нравственных ценностей, привлечение детей к значимой самостоятельной деятельности во благо других людей и животных, учиться совершать добрые поступки и дела в семье, школе, на улице.

Значимость проекта

Осознанное желание ребят участвовать в социальной деятельности совместно с родителями и классным руководителем послужило «толчком» для обсуждения понятия «доброта» на основе примеров из литературных произведений, собственных житейских ситуаций детей, выводы о том, что многие люди, а также природа нуждаются в помощи.

Особенностью предлагаемого проекта является вовлечение всего классного коллектива в его реализацию через организацию деятельности каждого ученика нашего класса.

Формы реализации проекта: Совместная организованная деятельность с детьми; беседы; работа с родителями.

Продукты реализации проекта:

1. Оформление фотовыставки «Наши добрые дела»;
2. Оформление «Дневника добрых дел»;
3. Создание сборника «Добрых песен»;
4. Создание сборника пословиц и поговорок о добре;
5. Создание памятки «Правила доброты»
6. Презентация проекта.

5. Создание памятки «Правила доброты»

6. Презентация проекта.

В рамках проекта провели следующие мероприятия:

Анкетирование учащихся.

Мы решили выяснить, что думают ученики нашего класса по этому вопросу. Для этого мы провели экспресс- анкетирование в рамках проекта. Детям были заданы следующие вопросы:

1. Кто такой добрый человек?
2. Считаешь ли ты себя добрым человеком?
3. Кто нуждается в помощи?
4. Кому мы можем помочь?

Анализируя ответы, мы выяснили, что:

• добрый человек - это человек с доброй душой, который помогает другим;

• добрый человек – это тот, который всё может сделать, помочь, выручить в беде;

• это тот, кто никогда ни с кем не спорит, уступает место.

На второй вопрос мы получили такие ответы: По результатам анкетирования,

мы выяснили, что в нашем классе из 8 человек опрошенных: 5 человек добры и любезны, 3 человека добры от случая к случаю. Они добры не со всеми и не всегда.

В помощи нуждаются, по мнению, ребят:

- человек, который лежит в больнице, инвалид;
- пожилые люди или дети, у которых нет родителей;
- нищий человек, бомж, больной;
- люди, у которых нет семьи;
- животные

На последний вопрос были получены такие ответы:

• пожилых людей перевести через дорогу, открыть дверь в помещение, помочь донести тяжёлые сумки;

- детям, пожилым и людям, которые живут на улице;
- помочь детям из без родителей;
- которые болеют, у которых нет дома и нищим, инвалидам.

Проведенное анкетирование показало, что ребята понимают, что такое «добро», и как можно своими силами совершать добрые дела.

Провели мероприятия, направленные на совершение «добрых дел».

• **Добрые дела для семьи.**

1. Помощь в трудовых делах (мыть посуду, вытирать пыль, протирать полы...)

2. Ухаживать за домашними питомцами.

3. Заботливо относиться к старшим и младшим членам семьи.

• **Добрые дела для класса.**

1. Помощь в классе учителю.

2. Проведение акции под названием «Доброе слово лечит, а злое калечит», посвятив её изучению вежливых слов. И потом провели эксперимент, используя бумажную куклу.

3. Изучили музыкальный материал и создали Сборник «Добрых песен».

4. Организовали выставку «Всё в твоих руках».

На уроке технологии сделали поделки, назвав выставку с помощью наших ладошек. Ладони – это символ того, что всё в человеческих руках, пусть даже таких маленьких, как наши.

5. Соблюдение правил поведения.

6. Уборка кабинета.

- Добрые дела для школы.

3. Сбор книг для пополнения фонда школьной библиотеки.

- Добрые дела для общества

1. Уборка территории школы.

2. Создание Сборника пословиц и поговорок о добре.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Деятельность, осуществляемая по проекту для нас очень важна. В процессе реализации проекта был накоплен определенный положительный опыт.

В ходе реализации проекта, нами были созданы следующие продукты:

сборник пословиц и поговорок о добре, сборник «Добрых песен», памятка «Правила доброты», которые могут быть использованы учениками и учителями в своей практической деятельности.

За время реализации проекта мы провели много добрых дел, многому научились. Но сказать, что мы закончили работать над проектом, мы не можем, так как на протяжении всей нашей жизни, каждый день и каждый час, мы сталкиваемся с необходимостью и желанием помогать людям. Мы решили, что самое главное для нас - это то, что мы:

- научились быть внимательным к ближним, быть добрым, вежливым, быть ответственным, научились сотрудничать.

И конечно, если каждый из нас, хотя бы в своей семье, будет это делать, то меньше будет обиженных людей, брошенных животных, плохого настроения, будет больше улыбок, счастья, да и мир будет добрее.