

Протокол № 1
заседания методического совета

от 29 августа 2022 г.

Присутствовали:

методический совета школы

Гюнтер Дарья Сергеевна	Заместитель директора по УВР, председатель
Сысоева Светлана Павловна	Ответственный за организацию методической работы в «МБОУ «СОШ№14»
Дейкина Наталья Викторовна	Член методического совета
Королёва Наталья Алексеевна	Член методического совета
Майстренко Галина Николаевна	Член методического совета

Педагогический коллектив школы в количестве 11 человек

Повестка дня:

Заседание №1 Тема: «Приоритетные задачи методической работы в новом учебном году и отражение их в планах методической работы МО в свете перехода к внедрению обновленных ФГОС

Рабочие вопросы:

- 1) Утверждение плана работы на 2022-2023 учебный год.
- 2) Процедура аттестации педагогических кадров в 2022-2023 учебном году
- 3) Планирование системы открытых уроков в рамках каждого ШМО

Ход заседания:

1 Ответственный за методическую работу в МБОУ «СОШ№14» Сысоева С.П. познакомила с Приоритетные задачи методической работы в новом учебном году и отражение их в планах методической работы МО в свете перехода к внедрению обновленных ФГОС

Приоритетные направления методической работы:

Организационное обеспечение:

1. Совершенствование опыта работы педагогов по использованию информационных технологий и внедрения их в образовательный процесс;
2. Повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательного процесса, через проведение методических и предметных недель, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;
3. Обеспечение эффективного функционирования научного общества учащихся;
4. Совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей

Технологическое обеспечение:

1. Активное внедрение в практику продуктивных современных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на развитие личности ребенка;

Информационное обеспечение:

1. Изучение документов федерального и регионального уровней, регламентирующих введение обновленных ФГОС;
2. Продолжить подбор методических и практических материалов методической составляющей образовательного процесса через использование Интернет-ресурсов, электронных баз данных и т.д.;
3. Создание банка методических идей и наработок учителей;
4. Разработка и внедрение методических рекомендаций для педагогов по приоритетным направлениям.

Создание условий для развития личности ребенка: разработка концепции воспитательного пространства

Психолого-педагогическое сопровождение образовательной программы;

1. Психолого-педагогическое сопровождение обучения;
2. Изучение особенностей индивидуального развития детей;
3. Формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности;
4. Создание условий для обеспечения профессионального самоопределения учащихся.

Создание условий для укрепления здоровья учащихся:

1. Отслеживание динамики здоровья учащихся;
2. Разработка методических рекомендаций педагогам по использованию здоровьесберегающих методик и преодолению учебных перегрузок обучающихся.

Диагностика и контроль результативности образовательного процесса

1. Контроль качества знаний учащихся;
2. Совершенствование механизмов независимых экспертиз успеваемости и качества знаний учащихся;
3. Совершенствование у обучающихся общеучебных и специальных умений и навыков, способов деятельности;
4. Диагностика деятельности педагогов по развитию у учащихся интереса к обучению, результативности использования индивидуально групповых занятий и элективных курсов.

Вопрос Утверждение плана работы на 2022-2023 учебный год.

Решили : Утвердить план работы на 2022-2023 учебный год.

Вопрос : Процедура аттестации педагогических кадров в 2022-2023 учебном году

Слушали ответственного за аттестацию пед.кадров МБОУ «СОШ №14»

Количество педагогических работников составляет 16 человек. Уровень образования - высшее 16 человек.

Наличие квалификационной категории:

высшая-3 человека

первая- 8 человек

соответствие- 4 человека

без категории-2 человека

В 2022-2023 учебном году планируют проходить аттестацию в целях установления квалификационной категории Королева Н. А., Майстренко Г. Н., Якубец П. И., Печаткина О. А., Кислякова Н. Р.

Планирует пройти аттестации с целью подтверждения соответствия занимаемой должности Дьякова Т. И.

Как слабые позиции в профессиональной деятельности педагогов можно отметить следующие критерии, по которым при экспертизе набирается невысокий балл:

- низкие качественные показатели уровня обученности учащихся;
- разработка собственного сайта;
- участие в профессиональных конкурсах

Решили: Аттестующийся учителям своевременно подать заявление на аттестацию.

Обратить внимание на участие в профессиональных конкурсах, необходимость обобщения педагогического опыта.

Вопрос Планирование системы открытых уроков в рамках каждого ШМО

Открытый урок- это форма демонстрации педагогического мастерства и мониторинга деятельности педагога

Проведение открытого урока позволяет педагогу:

- показать свои творческие возможности;
- показать другим и увидеть самому результат работы с обучающимися;
- повысить свой статус среди коллег, обучающихся, администрации;
- повысить свой уровень теоретических знаний в процессе подготовки к занятию;
- пополнить собственный учебно-методический комплекс;
- в ходе анализа открытого урока получить полезный совет от коллег;
- передать опыт работы коллегам.

Решили: на заседании ШМО (сентябрь) разработать план открытых уроков на 2022-2023 уч.год

Председатель Гюнтер Д.С. 

Секретарь Майстренко Г.Н. 