

**Самообследование
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 14»
имени Аксенова Виктора Антоновича
х. Песчаного**

1. Аналитическая часть

Самообследование МБОУ «СОШ № 14» проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно в апреле, администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

1.1 Общие сведения об образовательной организации

1.1.1. Устав образовательного учреждения

Утвержден постановлением «Об утверждении устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 14» имени Аксенова Виктора Антоновича от 20.04.2020 г. № 369.

1.1.2. Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ

Юридический и фактический адрес школы:

352355 Краснодарский край, Тбилисский район,
хутор Песчаный, улица Октябрьская, 38

фактический 352355 Краснодарский край, Тбилисский район,
хутор Песчаный, улица Октябрьская, 38

1.1.3. Наличие свидетельств:

а) Свидетельство о праве на имущество серии 23-АИ № 243990, серии 23-АИ № 243991, серии 23-АИ № 243992 02.02.2011 г. выданы управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю.

б) Свидетельство о праве на земельный участок серии 23-АИ № 243993 02.02.2011 г. выдано управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю.

в) свидетельство о государственной аккредитации серии ОП № 022030 выдано 01.03.2012 г департаментом образования и науки Краснодарского края.

1.1.4. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

а) организационно – правовая форма: муниципальное учреждение, по типу – бюджетное.

б) Лицензия на право ведения образовательной деятельности серии РО № 018109 08.04.2011 г. выдана департаментом образования и науки Краснодарского края, бессрочно.

Образовательное учреждение имеет лицензию на право осуществления следующих видов образовательной деятельности по программам:

-начального общего образования,

-основного общего образования,

-общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования;

по программам дополнительного образования:

подвиды, дополнительное образование детей и взрослых.

1.1.5. Учредитель

Учредителем учреждения является Муниципальное образование Тбилисский район. Адрес: 352360, Краснодарский край, Тбилисский район, ст. Тбилисская, ул. Первомайская д. 17

1.2 Оценка образовательной деятельности организации.

Образовательная программа школы способствует развитию и социализации учащихся на основе

усвоения ими федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования через:

- обеспечение условий для обучения, воспитания и развития учащихся в соответствии с их склонностями и способностями, интересами, состоянием здоровья;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- создание благоприятных условий для равностороннего развития личности через образование в области искусства;
- освоение дополнительных образовательных программ, основанных на ценностях русской национальной культуры;
- освоение отдельных общеобразовательных программ в рамках предпрофильной подготовки.

Содержание и структура учебного плана начального общего образования в 1 — 4-х классах определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, в 5 - 9-х классах - федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в 10 — 11-х классах — федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН.

Для удовлетворения познавательных интересов учащихся и развития содержания базовых учебных предметов в учебный план включены элективные учебные предметы, факультативы, часы внеурочной деятельности.

Программы начального общего образования

Начальная школа с 1-4 классы работает в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО - это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность в 2021-2022 учебном году реализуется по направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное
2. Духовно-нравственное
3. Социальное
4. Общеинтеллектуальное
5. Общекультурное

Внеурочная деятельность осуществляется:

- во внеурочное время;
- в рамках классного руководства (экскурсии, мероприятия в рамках воспитательной работы класса и школы, классные часы);
- через внеурочную деятельность по учебным предметам;
- через организационное обеспечение учебной деятельности;
- в рамках организации педагогической поддержки социализации и обеспечение благополучия обучающихся;

Цель внеурочной деятельности: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребенка с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей на основе добровольного выбора.

Основные задачи:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;

- оказание помощи в освоении позиции ученика за счёт включения в различные учебные сообщества, как в системе школьного дополнительного образования, так и в условиях творческих коллективов учреждения дополнительного образования детей;
- расширение рамок общения с социумом;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение учащихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- воспитание у учащихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

Для реализации образовательной программы школы в 8 - 11 классах введен предмет ОБЖ, как обязательный для изучения. В 5-7 классе предмет ОБЖ изучается как внеурочная деятельность. Обучение шахматам с 1-9 классы ведется через курс «Шахматы», предусмотренный во внеурочной деятельности. Реализация Всероссийского проекта «Самбо в школу» предусмотрено 3 часам учебного предмета «Физическая культура» с 2-4 классы, 6-11классы. 1, 5 классы проходят через внеурочную деятельность. В 9 классе – профориентационные курсы: «Секреты текста» (0,5 час), «Практикум по геометрии» (0,5 час).

Обучение на ступени среднего (полного) общего образования.

С 01.09.2022 года 10 класс, гуманитарного профиля социально- педагогической направленности

Предложены элективные курсы по различным предметам.

10 класс:

- «Искусство устной и письменной речи» (1 час), «Теория и практика написания сочинений» (1 час) исходя из запросов учащихся, для развития содержания базового учебного предмета «Русский язык», усиления практических навыков и теоретических знаний учащихся;
- «Основы предпринимательской деятельности» (0,5 час) исходя из запросов учащихся, для усиления практических навыков и теоретических знаний учащихся по экономике. ;
- «Основы финансовой грамотности» (0,5 часа) для развития содержания базового учебного предмета, усиления практических навыков и теоретических знаний учащихся;
- «Основы православной культуры» (0,5 часа) исходя из запросов учащихся, для развития духовно-нравственного развития учащихся.

– 11 класс:

- «Искусство устной и письменной речи» (1 час), «Теория и практика написания сочинений» (1 час) для развития содержания базового учебного предмета «Русский язык», усиления практических навыков и теоретических знаний учащихся;
- «Диалоги о статистике» (1 час), «Экономика в задачах» (1 час) для развития содержания базового учебного предмета «Математика», усиления практических навыков и теоретических знаний учащихся;
- «Основы предпринимательской деятельности» (0,5 час) исходя из запросов учащихся, для усиления практических навыков и теоретических знаний учащихся по экономике.
- «Основы православной культуры» (0,5 час). исходя из запросов учащихся, для развития духовно-нравственного развития учащихся.
- «Технология создания сайтов» (1 час) исходя из запросов учащихся, для развития содержания базового учебного предмета «Информатика», усиления практических навыков и теоретических знаний учащихся.

Для подготовки к единому государственному экзамену по русскому языку и математике отведены часы для индивидуальных консультаций для учащихся «группы риска».

Анализ результатов учебной деятельности школы за 2021-2022 учебного года показал, что учебный план выполнен полностью. На домашнем обучении обучались в 2021-2022 учебном году Бражник Анатолий, обучающийся 9 класса, Бойко Александр обучающийся 7 класса, Моор Марина обучающаяся 6 класса, Бойко Денис обучающийся 3 класса, Лопотуцкий Матвей обучающийся 2 класса, Лиманский Евгений Алексеевич

обучающийся 1 класса. Учебные программы выполнены полностью.

Структура классов

Начальное общее образование (1 – 4 классы) - 4 общеобразовательных класса;
 основное общее образование (5 – 9 классы) – 5 общеобразовательных классов;
 среднее (полное) общее образование (10 –11 классы) – 2 общеобразовательных класса.

Контингент образовательного учреждения.

	2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	Кол-во классов	Кол-во обуч-ся	Кол-во классов	Кол-во обуч-ся	Кол-во классов	Кол-во об-ся	Кол-во классов	Кол-во об-ся
Начальная школа	5	82	5	76	4	65	4	81
Основная школа	5	74	5	83	5	97	5	89
Средняя школа	2	8	2	7	2	5	2	12
Всего	12	164	12	166	11	167	11	182

Движение обучающихся в 2021 – 2022 учебном году

клас сы	Чис ло на нача ло года	четверти												год		
		1 четверть			2 четверть			3 четверть			4 четверть			Пр иб.	Вы б.	Все го
		Пр иб.	Вы б.	Все го	Пр иб.	Вы б.	Все го	Пр иб.	Вы б.	Все го	Пр иб.	Вы б.	Все го			
1-4	75	0	1	75	2	0	77	1	1	77	4	1	80	7	2	80
5-9	91	0	0	91	2	0	93	1	3	91	1	1	91	4	4	91
10-11	10	0	0	10	0	0	10	0	0	10	0	0	10	0	0	10
ито го	176	0	0	176	4	0	180	2	4	178	5	2	181	11	6	181

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (смена места жительства) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Социальный паспорт по состоянию на 1 января 2023 года

Количество обучающихся 1-11 классов – 174

Количество обучающихся начальных классов –78

Количество обучающихся 5-9 классов –84

Количество обучающихся 9-11 классов – 29

Количество обучающихся 10-11 классов –12

Количество обучающихся в возрасте от 7 до 15 лет - 140

Количество обучающихся в возрасте от 14 до 18 лет –55

Количество обучающихся, находящихся на подвозе школьным транспортом –71

Количество многодетных семей - 36

Количество обучающихся, проживающих в многодетных семьях - 75

Количество малообеспеченных семей – 5

Количество детей, проживающих в малообеспеченных семьях - 10

Количество семей участников боевых действий в Чеченской и Афганской республиках –5

Дети-инвалиды –3, ОВЗ – 4.

Опекаемые дети, дети, оставшиеся без попечения родителей- 5

Количество неполных семей – 40
 Количество неполных семей (одна мать) – 36
 Количество детей, проживающих в неполных семьях (одна мать) – 52
 Количество неполных семей (один отец) – 4
 Количество детей, проживающих в неполных семьях (один отец) – 4
 Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учете – 1
 Количество семей, состоящих на учете в ОПДН – 1
 Количество обучающихся, состоящих на учете в ОПДН – 0
 Количество обучающихся, состоящих на списочном учете в КДН и ЗП-1
 Количество детей, проживающих в семьях, находящихся в СОП-2
 Количество обучающихся, находящихся в СОП – 0
 Количество семей, находящихся в СОП - 1
 Количество семей, находящихся в тяжелой жизненной ситуации – 0
 Количество семей, вынужденных переселенцев из Украины – 2
 Количество детей, проживающих в семьях, вынужденных переселенцев из Украины – 3
 Количество детей группы «риска» - 4

Воспитательно-профилактическая работа в 2022 г.

Основные показатели	I квартал 2022 год	II квартал 2022 г	III квартал 2022 г.	IV квартал 2022 г.
Количество семей, состоящих на профилактическом учете, основная причина постановки на профучет.	3 (Нюхченко Л.В.- СОП Бойко Т.Ю. - ТЖС Никулкина А.В.- СОП)	3 (Горбатенко Т.А. – ВШУ Чубарева Е.В. – ВШУ - Никулкина А.В.- СОП)	2 (Горбатенко Т.А. - ВШУ Никулкина А.В.- СОП)	1 (Никулкина А.В.- СОП)
-поставлено на учет в течение квартала	-	Горбатенко Т.А. - ВШУ – Чубарева Е.В. – ВШУ	-	
- снято с учета по исправлению ситуации в семье в течение квартала	-	Нюхченко Л.В.- СОП Бойко Т.Ю. - ТЖС	Чубарева Е.В. - выбыли	Горбатенко Т.А.
Количество учащихся, состоящих на профилактическом учете	5	8	4	2
- поставлено на профучет в течение квартала (указать основную причину)	-	Пустовой С. Еременко К. Жуковская В		-
- снято с профучета по исправлению	-	-	Никулкин Д. Лапин Р. Бондаренко А. Жуковская В. выбыли	Пустовой С. Еременко К.
- охват кружковой работой подростком,	2-учет КДН 2- состоящие на внутришкольном	3-учет КДН 2- состоящие на внутришкольном	3 - учет КДН 2 - состоящие на внутришкольном	1 - учет КДН 2 - состоящие на внутришкольном

состоящих на профучете (указать количество учащихся, %, где занимаются)	учете 3 - проживающие в семьях, находящихся в СОП 100 % Спортивная секция, кружки КДЦ	учете 3 - проживающие в семьях, находящихся в СОП 100 % Спортивная секция, кружки КДЦ	учете 2 - проживающие в семьях, находящихся в СОП 100 % Спортивная секция, кружки КДЦ	учете 2 - проживающие в семьях, находящихся в СОП 100 % Спортивная секция, кружки КДЦ
Причина, по которой не заняты кружковой работой (указать Ф.И. ребенка, вид профучета), принимаемые меры по обеспечению полезной занятости	-	-	-	-
Количество учащихся, совершивших самовольный уход из дома (указать: Ф.И., период, причина, принятые меры, их результативность)	-	-	-	-
- преступления в отношении несовершеннолетних, включая жестокое обращение (Ф.И. ребенка, кем совершено, принятые меры)-	-	-	-	-
- совершено преступлений учащимися	-	-	-	-
- общественно опасные деяния (преступления, совершенные подростками до достижения возраста уголовной ответственности): Ф.И. ребенка, возраст, состав ООД, принятые	-	-	-	-

меры, их результативность)				
Количество обучающихся, выявленных в рамках реализации Закона № 1539-КЗ, их них повторно (указать Ф.И.)	-	-	-	-
Число административных протоколов: - ст.20.20 (распитие пива); - ст. 20.21 (появление в общественных местах в состоянии опьянения); - ст.20.22 (появление несовершеннолетних появление в общественных местах в состоянии опьянения, распитие пива) Указать Ф.И., период, принятые меры, их результативность	-	-	-	-
Эффективные формы профилактической работы, применяемые специалистами ШВР (перечислить, результаты)	Совместные профилактические мероприятия с заинтересованными ведомствами посредством всеобуча для родителей и детей, лекториев (ОДМ, ОПДН, ГИБДД, отдел опеки, соц. защита, КДН и ЗП, духовенство, казачество). Используется индивидуальный подход в работе с семьями и детьми. Положительная	Совместные профилактические мероприятия с заинтересованными ведомствами посредством всеобуча для родителей и детей, лекториев (ОДМ, ОПДН, ГИБДД, отдел опеки, соц. защита, КДН и ЗП, духовенство, казачество). Используется индивидуальный подход в работе с семьями и детьми. Положительная динамика, снижение правонарушений	Совместные профилактические мероприятия с заинтересованными ведомствами посредством всеобуча для родителей и детей, лекториев (ОДМ, ОПДН, ГИБДД, отдел опеки, соц. защита, КДН и ЗП, духовенство, казачество). Используется индивидуальный подход в работе с семьями и детьми. Положительная динамика, снижение	Совместные профилактические мероприятия с заинтересованными ведомствами посредством всеобуча для родителей и детей, лекториев (ОДМ, ОПДН, ГИБДД, отдел опеки, соц. защита, КДН и ЗП, духовенство, казачество). Используется индивидуальный подход в работе с семьями и детьми. Положительная динамика, снижение правонарушений

	динамика, снижение правонарушений		правонарушений	
Наличие специалистов: - педагоги-психологи - социальные педагоги Причины отсутствия, меры по открытию ставок	1 1	1 1	1 1	1 1
Обеспечение межведомственного взаимодействия: указать ведомства, принимавшие участие, проблемы, принимаемые меры по их решению	ОПДН ОВД, администрация Песчаного сельского поселения, МБУК «Песчаное КДЦ»	ОПДН ОВД, администрация Песчаного сельского поселения, МБУК «Песчаное КДЦ»	ОПДН ОВД, администрация Песчаного сельского поселения, МБУК «Песчаное КДЦ»	ОПДН ОВД, администрация Песчаного сельского поселения, МБУК «Песчаное КДЦ»
Наличие положительного опыта для представления на уровне: района; края	Положительный опыт по патриотической работе	Положительный опыт по патриотической работе	Положительный опыт по патриотической работе	Положительный опыт по патриотической работе
Основные проблемы, недостатки в организации воспитательной работы	Слабое взаимодействие ОПДН ОВД с образовательным учреждением, не в полной мере реализуется план межведомственного взаимодействия.	Слабое взаимодействие ОПДН ОВД с образовательным учреждением, не в полной мере реализуется план межведомственного взаимодействия.	Слабое взаимодействие ОПДН ОВД с образовательным учреждением, не в полной мере реализуется план межведомственного взаимодействия.	Слабое взаимодействие ОПДН ОВД с образовательным учреждением, не в полной мере реализуется план межведомственного взаимодействия.
Задачи и планируемые меры по повышению эффективности выполнения ФЗ № 120	Усиление работы по ранней профилактике правонарушений среди несовершеннолетних; - Выявление родителей, которые не выполняют родительские обязанности, употребляют спиртные напитки; - Усилить работу ШВР, направленную на противодействие жестокого обращения с детьми; - Активизировать работу, направленную на профилактике экстремизма в подростковой среде; - Активизировать работу, направленную на профилактику вовлечения детей в «группы смерти»; - Усилить работу по формированию жизнестойкости; - Выявление детей, проживающих без родителей; - ШВР продолжать вести работу по вовлечению учащихся школы во внеурочную досуговую деятельность, особенно среднего и старшего звена, опекаемых детей и			

состоящих на профилактическом учете, организовать занятость в летний период всеми видами досуга, трудоустройства;

- Усилить ответственность и инициативность классных руководителей в работе по выполнению мероприятий штаба воспитательной работы;
- Активизировать работу по пропаганде здорового образа жизни среди учащихся школы;
- Привлекать к работе с учащимися педагога-психолога;
- Усилить работу по реализации ЗКК №1539.

Для решения проблемы профилактики, безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, формирования их активной жизненной позиции, здорового образа жизни, штабом воспитательной работы с детьми из числа «трудных», опекаемых и других категорий несовершеннолетних, педагогами, классными руководителями 1-11 классов, совместно с ОПДН, КДН и ЗП, ОДМ, ЦРБ, администрацией Песчаного сельского поселения, духовенством, социальными и профилактическими структурами, проводится профилактическая работа согласно совместно разработанным мероприятиям.

1.3 Оценка системы управления организации.

Управление МБОУ «СОШ №14» осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом школы, строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Агаркова Виктория Николаевна	Директор
2.	Гюнтер Дарья Сергеевна	Заместитель директора по УВР

Общее управление школой осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива школы
- Педагогический совет
- Управляющий совет

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «СОШ № 14».

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. В коллективе создана атмосфера творческого сотрудничества. Стиль руководства – демократический. Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые технологии, методики, приемы и формы обучения и воспитания.

Обновление содержания образования в настоящее время требует от учителя широкого кругозора, понимания философии образования, знания и владения современными педагогическими технологиями, рефлексивных и прогностических умений. Работа в МО направлена на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом, а в итоге на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития конкретных школьников.

В 2021-2022 учебном году школа работала над темой «Обеспечение реализации государственной образовательной политики в условиях модернизации образования»

Цель: Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их компетентности, эрудиции в области определённого учебного предмета и методики его

преподавания.

Задачи:

- 1) совершенствование методической работы через координацию работы школьных МО;
- 2) повышение научно-методического уровня учителей.

В качестве основных форм работы для реализации поставленных задач определены тематические заседания методического объединения; участие в работе педсовета и совещаниях при директоре; рабочие совещания при зам.директора по ВР; открытые воспитательные мероприятия; отчеты о работе; собеседование, знакомство с новинками методической литературы и другие.

В 2021-2022 учебном году педагогическому коллективу вместе с администрацией предстоит решать следующие задачи:

1. Повышение мастерства и квалификации педагогов.
2. Апробация и внедрение в образовательный процесс инновационных образовательных программ и технологий, актуальных для развития системы образования:
 - внедрение предпрофильной подготовки учащихся, дальнейшая разработка портфолио, контрольно-измерительных материалов сформированности ключевых компетенций;
 - переход на новые образовательные стандарты;
 - комплексное использование информационно-коммуникационных и других передовых педагогических технологий в образовательном процессе, основанных на компетентностном подходе;
 - совершенствование профессиональной компетентности педагогов в области использования ИТ в образовательном процессе;
3. Проведение предметных недель и открытых уроков с целью распространения передового педагогического опыта и совершенствования педагогического мастерства .
4. Совершенствование работы по самообразованию.
5. Продолжение работы по предупреждению отклонений в освоении учащимися обязательного минимума содержания образования по предметам естественно-математического цикла.

Приоритетными направлениями работы школы являются:

- 1.Повышение качества образовательной деятельности школы за счет совершенствования организационной и управленческой деятельности;
- 2.Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе, обучение учащихся навыками самоконтроля, самообразования, формирования универсальных учебных действий;
- 3.Создание развивающей образовательной среды на основе внедрения современных образовательных технологий;
- 4.Повышение качества обученности за счет внедрения технологий психолого-педагогических подходов в обучении и воспитании;
5. Повышение профессиональной компетентности педагогов: увеличение числа педагогов, регулярно применяющих на практике преподавания уровневую дифференциацию, информационно-коммуникационные технологии, активизация деятельности коллектива по реализации инновационных программ;
- 6.Работа с мотивированными учащимися, развитие творческих способностей детей;
- 7.Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепления здоровья всех субъектов образовательного процесса и привитие навыков здорового образа жизни;
- 8.Подготовка обучающихся к успешной сдаче ГИА и ЕГЭ.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

На конец учебного года в школе обучается 182 человек.

По итогам 2021-2022 учебного года в МБОУ «СОШ № 14» аттестовано 148 человек (без обучающихся 1-х классов):

Качество знаний по школе – 31,1%

2 – 4 кл. – 30,7%

5 – 9 кл. – 34,8%

10 – 11 кл. – 29,4%

Окончили на «5» - 6 обучающихся

2 – 4 кл. – 2

5 – 9 кл. – 4

10 – 11 кл. – 0

Окончили на «4» и «5» - 40 обучающихся

2 – 4 кл. – 17

5 – 9 кл. – 21

10 – 11 кл. – 2

Лучшие классы по качеству знаний:

5 – 44,4% (Кислякова Н.Р.)

9 – 41,7% (Дейкина Н.В.)

11 – 100% (Сапрунова Л.А)

Классы с низким показателем по качеству знаний:

2 – 30% (Сысоева С.П.)

3 – 34,8% (Гюнтер Д.С.)

4 – 29,4% (Боровая С.В.)

6 – 30,4% (Горбачева О.И..)

7 – 29,4% (Майстренко Г.Н.)

8- 26,7% (Печаткина О.А.)

10- 9,1% (Алибекова П.В.)

Таблица 1 «Итоги успеваемости за 2021-2022 учебного года»

Класс / классный руководитель	Кол-во обучаю щихся на конец 1 четверт и	Процен т качеств а успевае мости в классе на конец 1 четверт и 2021 – 2022 уч. года	Кол-во обучаю щихся на конец 2 четверт и	Процен т качеств а успевае мости в классе на конец 2 четверт и 2021– 2022 уч. года	Кол-во обучаю щихся на конец 3 четверт и	Процен т качеств а успевае мости в классе на конец 3 четверт и 2021 – 2022 уч. года	Кол-во обучаю щихся на конец 2020- 2021уч. года	Процен т качеств а успевае мости в классе на конец 2021 – 2022 уч. года
1 кл (Голанова Л.А.)	20	--	19	-	19	-	19	-
2 кл (Сысоева С.П.)	19	16,7%	20	31,6%	21	26,3%	21	30%
3 кл (Гюнтер Д.С.)	20	31,6%	22	30%	22	33,3%	24	34,8%
4кл (Боровая С.В.)	16	37,5%	16	25%	17	31,3%	17	29,4%
5 кл (Кислякова Н.Р.)	11	44,4%	11	30%	10	44,4%	10	44,4%
бкл (Горбачева)	24	21,7%	25	8,7%	25	16,7%	24	30,4%

О.И.)								
7 кл (Майстренко Г.Н.)	21	23,5%	21	17,6%	21	29,4%	21	29,4%
8 кл (Печаткина О.А.)	17	26,7%	18	25%	18	26,7%	17	26,7%
9 кл (Дейкина Н.А.)	17	25%	17	25%	17	41,7%	17	41,7%
10 (Алибекова П.В.)	11	-	11	36,4	11	-	11	9,1%
11 кл (Сапрунова Л.А.)	1	-	1	100%	1	-	1	100%

На основании результатов таблицы № 1 можно сделать следующие выводы:

1.Повысился процент качества знаний с начала учебного года:

Класс	Начало года, %	Конец года, %	Повышение процента качества
9 (Дейкина Н.В.)	25	41,7	16,7
2 (Сысоева С.П.)	16,7	30	13,3
6 (Горбачев О.И.)	21,7	30,4	8,7
7 (Майстренко Г.Н.)	23,5	29,4	5,6
3 (Гюнтер Д.С.)	31,6	34,8	3,2

2.Понизился процент качества знаний с начала учебного года:

Класс	Начало года, %	Конец года, %	Понижение процента качества
10 (Алибекова П.В.)	36,4	9,1	27,3
4 (Боровая С.В.)	37,5	29,4	8,1

3.На конец 2021-2022 учебного года 10 класс (Алибекова П.В) окончил на недопустимом низком уровне.

4. Имеют одну «4» (5обучающихся)

3 кл -2 обучающихся (Винникова А., Дубинина В., – русский язык (Гюнтер Д.С.);

4 кл - 1 обучающийся (Кириченко К. - русский язык (Боровая С.В.);

6 кл - 1 обучающихся (Майстренко Я.– русский язык (Дейкина Н.В.).

7 кл - 1 обучающийся (Романчук Р. – русский язык (Дейкина Н.В.)

5. Имеют одну «3» (11 обучающихся):

2 кл – 2 обучающихся (Сангова В., Якута А. – русский язык)

3 кл - 3 обучающийся (Кан Н., Мухамедова А. Рогозина Е. – русский язык (Агаркова В.Н.)

4 кл- 2 обучающийся (Еременко К.- английский язык., Пустовой В – физическая культура (Боровая С.В.)

6 кл - 1 обучающийся (Антипов Д. – русский язык (Дейкина Н.В.)

7 кл - 2 обучающийся (Босых И., – русский язык (Дейкина Н.В.). Кузилина Э. - физика (Кислякова Н.Р.)

10 кл – 1 обучающийся (Иванова А. – математика (Алибекова П.В.)

С целью улучшения качества образования, формирования у обучающихся базовых знаний, умений и навыков по предметам, объективной оценки образовательной подготовки обучающихся,

в рамках выполнения программы по повышению качества образовательного процесса на основе дифференцированной и индивидуальной работы с обучающимися, в течение учебного года проводились диагностические работы по текстам администрации школы, министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края и министерства образования и науки РФ.

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2020-2021 учебном году было проведено итоговое сочинение для обучающихся 11 класса, как допуск к ГИА. По итогам написания сочинения все обучающиеся 11 класса с первой попытки получили зачет и были допущены к ГИА 2022. Обучающиеся 9 класса в феврале прошли итоговое собеседование, как допуск к ОГЭ. Все обучающиеся с первой попытки получили зачет и были допущены к ГИА 2022.

В 2021-2022 учебном году 1 выпускников 11 класса (100%) были допущены к итоговой аттестации и получили аттестаты за курс средней общей школы.

Результаты ЕГЭ.

1 выпускников 11 класса сдавали ГИА в форме ЕГЭ по обязательным предметам:

Русский язык

Учеб. год	К-во сдававших их	сдали	Миним. балл	Макс. балл	Средний балл	Получивших 70 балла и выше
2021-2022	1	1/100%	-	66	-	-

Математика

ЕГЭ по математике проводилась по одному уровню:

ЕГЭ, результаты которого признаются в качестве результатов ГИА общеобразовательными организациями и профессиональными образовательными организациями, а также в качестве результатов вступительных испытаний по математике при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования в образовательные организации высшего образования (ЕГЭ по математике профильного уровня).

	Кол-во сдававших	сдали	Миним. Балл (отметка для Б)	Макс. Балл	Средний балл	Получивших 70 балла и выше
2022 год	Матем. (база)	1 /100%	-	18 (оценка 5)	-	

Лучшие результаты по предметам показали:

Учебный предмет	Ф.И.О. уч-ся	Баллы	Ф.И.О. учителя
Русский язык	Самошкин Вадим Иванович	66	Сапрунова Л.А.
Математика База		18/5	Гонтарь Н.Г.
Обществознание		52	Майстренко Г.Н.

К государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования были допущено 15 (100% от общего количества 9-классников) выпускников. Все выпускники 9 класса сдавали ГИА в форме ОГЭ. Выпускники прошли итоговое собеседование, как условие допуска к ОГЭ и 100% учащихся получили зачет.

Результаты ОГЭ.

13 выпускников 9 класса сдавали ГИА в форме ОГЭ только по обязательным предметам русский и математика:

Русский язык результаты

Всего	Писали	2	3	4	5
2021-2022	13	0%	7,7%	7,7%	84,6%

Математика результаты

Всего	Писали	2	3	4	5
2021-2022	15	%	61,5%	38,4%	0 %

Биология результаты

Всего	Писали	2	3	4	5
2021-2022	6	-	50%	50%	-

География результаты

Всего	Писали	2	3	4	5
2021-2022	10	-	20%	60%	20%

Обществознание результаты

Всего	Писали	2	3	4	5
2021-2022	4	-	-	100%	-

Лучшие результаты по предметам показали:

Учебный предмет	Ф.И.О. уч-ся	Баллы/ оценка	Ф.И.О. учителя
Русский язык	Азарова Мария Вячеславовна	31/5	Дейкина Н.В.
	Бражник Наталья Сергеевна	39/5	
	Васильева Алина Николаевна	31/5	
	Гашева Валерия Сергеевна	31/5	
	Калюжнова Анна Анатольевна	31/5	
	Новожилова Александра Александровна	31/5	
	Пустовой Владислав Алексеевич	31/5	
Математика	Азарова Мария Вячеславовна	19/4	Гонтарь Н.Г.
	Пустовой Владислав Алексеевич	19/4	
Биология	Новожилова Александра Александровна	32/4	Дьякова Т.И.
	Чумакова Анастасия Анатольевна	28/4	
	Васильева Алина Николаевна	25/4	
География	Пустовой Владислав Алексеевич	29/5	Королева Н.А.
	Бражник Наталья Сергеевна	27/5	
Обществознание	Азарова Мария Вячеславовна	31/4	Обществознание

При проведении итоговой аттестации выпускниками 9 и 11 классов нарушений порядка проведения ЕГЭ и ОГЭ, нарушений требований информационной безопасности не было. По результатам экзаменов апелляции выпускниками не подавались.

100% выпускников 11-х классов получили аттестаты о среднем общем образовании, 100% выпускников 9 класса получили аттестаты об основном среднем образовании.

Выявленная проблема - недостаточно организованная профориентационная работа с выпускниками и их родителями (законными представителями) приводит к неосознанному выбору предметов ЕГЭ.

За текущий 2021 - 2022 учебный год учащиеся приняли участие в различных творческих конкурсах, представляя свои работы.

**Мониторинг
участия обучающихся МБОУ «СОШ №14»
в муниципальных, краевых творческих конкурсах в 2022 году**

	Ф.И.	Класс	Название конкурса, номинация, работа	Статус	Руководитель
Муниципальный этап краевой выставки-конкурса «Мой любимый учитель» в 2022 г Приказ УО от 21.09.22 №					
1.	Ерастов Марк Артемович	3	Декоративно-прикладное творчество	3 место	Сысоева С.П
2.	Агаронова Алена Семеновна	5	Декоративно-прикладное творчество	3 место	Майстренко Г.Н
3.	Мирошникова Изабелла Сергеевна	4	Изобразительное искусство	3 место	Гюнтер Д.С.
4.	Новожилова Алена Александровна	3	Декоративно-прикладное творчество	1 место	Сысоева С.П
5.	Гец Николай Валерьевич	3	Декоративно-прикладное творчество	2 место	Сысоева С.П
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» Приказ УО от 14.02.2022 № 48					
1.	Майстренко Яна	6	Сочинение	1 место	Дейкина Н.В
2.	Боровая Алла	7	Сочинение	2 место	Дейкина Н.В
3.	Бражник Наталья	9	Сочинение	2 место	Дейкина Н.В
4.	Мирошникова Карина	7	Сочинение	2 место	Дейкина Н.В
5.	Нюхченко Диана	9	Сочинение	3 место	Сапрунова Л.А.
6.	Жердева Полина	6	Сочинение	2 место	Дейкина Н.В
7.	Гавричкина Александра	7	Сочинение	3 место	Дейкина Н.В
8.	Теплых Анастасия	8	Сочинение	1 место	Сапрунова Л.А.
9.	Винников Александр	8	Сочинение	2 место	Сапрунова Л.А.
Краевой детский экологический конкурс «Зеленая планета» Приказ УО от 25.02.2022 № 64					
1.	Жердева Полина	6	«Природа и судьбы людей» «Кладовая сокровищ»	3 место	Дейкина Н.В
2.	Майстренко Яна	6	«Природа и судьбы людей»	2 место	Дейкина Н.В

			«Славные сыны Кубани»		
3.	Боровая Алла	7	«Природа и судьбы людей» «Память о героях, живи в наших сердцах»	1 место	Дейкина Н.В
4.	Гавричкина Александра	7	«Природа и судьбы людей» «История Формирования этнической общины армян на Кубани»	2 место	Дейкина Н.В
5.	Мироцникова Карина	7	«Природа и судьбы людей» «Богатства природы»	1 место	Дейкина Н.В
6.	Бражник Наталья	9	«Природа и судьбы людей» «Уникальные объекты природы »	3 место	Дейкина Н.В
Муниципальный этап краевого конкурса юных чтецов «Живая классика» Приказ УО от 11.03.2022 № 94					
1.	Майстренко Яна	6	Николай Гарин-Михайловский «Тёма и Жучка»	2 место	Дейкина Н.В
2.	Гавричкина Александра	7	Илья Турчин «Крайний случай»	3 место	Дейкина Н.В
VІ Всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда Спасения» Приказ УО от 17.03.2021 №					
1.	Пилипенко Анастасия	5	Литературное творчество «Звезда Спасения »		Сысоева С.П.
2.	Мухамедова Амелия	3	Литературное творчество «Этот номер знают все»		Горбачева О.И
Муниципальный этап краевого конкурса изобразительного и декоративно - прикладного творчества «Пасха в кубанской семье» Приказ УО от 20.04.2022 № 198					
1.	Агаронова Алена	4	«Пасха»	1 место	Боровая С.В
2.	Еременко Ксения	4	«Пасхальное яйцо»	3 место	Боровая С.В
3.	Клименко Максим	2	«Со Светлой Пасхой!»	1 место	Сысоева С.П.
4.	Пилипенко Анастасия	5	«Радостная весть»	2 место	Майстренко Г.Н.
5.	Кириченко Ксения	4	«Светлой Пасхи!»	1 место	Гюнтер Д.С.
6.	Азаров Иван	1	«Пасхальный привет»	2 место	Горбачева О.И
V Всероссийский конкурс молодежных проектов «Наша история»					
1.	Усамова Маргарита	2	Номинация «Рисунок» «Пушкарь»	участник	Сысоева С.П.
2.	Пилипенко Анастасия	5	Номинация «Рисунок» «Барабанщик (литаврщик)»	участник	Сысоева С.П.
3.	Пилипенко Алексей	8	Номинация «Рисунок» «Лихой гусар»	участник	Сысоева С.П.
4.	Клименко Ольга	6	Номинация «Рисунок» «В бою»	участник	Сысоева С.П.

Муниципальный этап краевого конкурса изобразительного и декоративно - прикладного творчества «И помнит мир спасенный» Приказ УО от 06.05.2022 № 223						
1.	Клименко Ольга	6	Номинация «Рисунок» «За отвагу!»	1 место	Гюнтер Д.С.	
2.	Кириченко Арина	6	Номинация «Декоративно - прикладное творчество» «Я помню! Я горжусь!»	2 место	Гюнтер Д.С.	
3.	Ерастов Марк	2	Номинация «Декоративно - прикладное творчество» «С праздником!»	2 место	Сысоева С.П.	

Мониторинг
участия обучающихся МБОУ «СОШ №14» в муниципальных, краевых научно-исследовательских проектах, конкурсах, конференциях в 2022 году

Ф.И.	класс	Название конкурса, номинация, работа	Статус	Руководитель	
Конкурс исследовательских проектов школьников в рамках краевой научно - практической конференции «Эврика» в 2021-2022 учебном году Приказ УО от 11.03.22 № 93					
1.	Боровая Алла	7	«Творожные глазированные сырки: вред или польза?»	1 место	Дейкина Н.В.
		7	Региональный (заочный) этап конкурса исследовательских проектов школьников «Эврика»	2 место	
2.	Мирошникова Карина	7	«Повышение мотивации учащихся моего класса к чтению»	2 место	
3.	Гавричкина Александра	7	«Бактерии – удивительные организмы»	3 место	
Муниципальный этап краевого конкурса «Юннат» Приказ УО от 24.05.22 № 283					
1.	Усамова Маргарита	2	Направление «Юные Тимирязевцы» Номинация «Домашняя ферма»	3 место	Сысоева С.П.
2.	Майстренко Петр	9	Направление «Юные Тимирязевцы» Номинация «Домашняя ферма»	2 место	Майстренко Г.Н.

Победители и призеры награждены грамотами, результаты выставлены на сайте школы.

1.5. Оценка организации учебного процесса.

В 2021-2022 учебном году школа работала в режиме 5-дневной недели – 1-8 классы и 6-дневной недели – 9-11 классы.

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждого уровня:

- 1 уровень 4-5 уроков;
- 2 уровень 5-6 уроков;
- 3 уровень 6-7 уроков;

Обучение осуществлялось в 1 смену.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель. Для обучающихся 1 классов в течении года устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале.

В школе устанавливается следующий режим занятий:

08 часов 30 минут- 5-11 классы

08 часов 45 минут -1 класс

09 часов 00 минут – 2 – 4 классы

продолжительность урока в 1 классе в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; с января по май – по 4 урока по 40 минут каждый;

продолжительность урока во 2-11 классах – 40 минут каждый;

перемены между уроками – по 10 минут; третьего, четвертого урока – 20 минут;

обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий; в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;

между началом дополнительных и индивидуальных занятий и последним уроком предусмотрен перерыв не менее 45 минут.

Формы получения образования: (дневная очная), индивидуальное обучение на дому по медицинским показаниям – 6 чел.

Во второй половине дня проводятся дополнительные занятия в кружках, спортивных секциях, факультативах.

1.6 Оценка востребованности выпускников

Адаптация выпускников 2021 – 2022 учебного года МБОУ «СОШ № 14»

11 класс								
ОО	Кол-во	ВУЗы	СПО	Курсы	Армия	Работают	Не работают, не учатся	Выехал и за пределы РФ
МБОУ «СОШ № 14»	1	1	0	0	0	0	0	0

9 класс									
ОО	Кол-во	Поступило в 10 кл	СПО		Курсы	Армия	Работают	Не работают, не учатся	Выехал и за пределы РФ
			Всего	Из них в ГБПОУ «КТТиЖТ»					
МБОУ «СОШ № 14»	13	6	7	2	-	-	-	-	-

1.7 Оценка качества кадрового обеспечения

Сведения о педагогических работниках

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников %		17	100%
Педагогические работники:			
- всего		17	
- из них внешних совместителей		0	
Вакансии (указать должность)			
-			
Образовательный уровень педагогических работников	С высшим образованием	17	100%
	с незак. высшим образованием	0	
	со специальным образованием	0	
	с общим средним образованием	0	
Педагогические работники, имеющие ученую степень	Кандидат наук	0	
	Доктора наук	0	
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года.		<u>17</u>	
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	всего	17	Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию
	высшую	5	
	первую	5	
	соответствие занимаемой должности	4	
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	2	11,8%
	5-10 лет	3	17,6 %
	10-20 лет	2	11,8%
	свыше 20 лет	10	58,8%
Педагогические работники пенсионеры по возрасту		4	23,5%
Педагогические работники имеющие звание Заслуженный учитель Кубани		1	5,8 %

В 2022- м году прошли аттестацию:

квалификационная категория (высшая) по должности «учитель» - 2 человек:

Майстренко Г.Н. – учитель технологии, Якубец П.И. – учитель физической культуры.

Перспективы работы по аттестации педагогов школы:

В 2022 – 2023 учебном году планирует прохождения аттестации Алибекова П.В., Печаткина О.А., Королева Н.А.

Курсы повышения квалификации педагогических работников в 2022 году педагога	Дистанционные курсы/тема и сроки пройденных курсов/количество часов	Очные - дистанционные курсы/ тема и сроки пройденных курсов/количество часов
Агаркова Виктория Николаевна	«Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС» С 30 мая по 27 июня 2022 г 36 часов ЦЭ ДПО	
Боровая Светлана Викторовна		«Актуальные вопросы теории и методики преподавания в начальной школе в соответствии с обновленным ФГОС НОО» с 23.03.2022 по 06.04.2022 ФГБОУВО «Армавирский государственный педагогический университет» 72 часа
		Реализация требования обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя 36 часов С 21.02.2022 по 28.02.2022 ГБОУ ИРО КК
Гюнтер Дарья Сергеевна	«Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС» С 30 мая по 27 июня 2022 г 36 часов ЦЭ ДПО	«Актуальные вопросы теории и методики преподавания в начальной школе в соответствии с обновленным ФГОС НОО» с 23.03.2022 по 06.04.2022 ФГБОУВО «Армавирский государственный педагогический университет» 72 часа
Голанова Людмила Анатольевна		«Актуальные вопросы теории и методики преподавания в начальной школе в соответствии с обновленным ФГОС НОО» с 23.03.2022 по 06.04.2022 ФГБОУВО «Армавирский государственный педагогический университет» 72 часа
Сысоева Светлана Павловна	Содержательные аспекты методического сопровождения реализации требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО 36 часов С 21.02.2022 по 23.03.2022 Академия минпросвещения России	«Актуальные вопросы теории и методики преподавания в начальной школе в соответствии с обновленным ФГОС НОО» с 23.03.2022 по 06.04.2022 ФГБОУВО «Армавирский государственный педагогический университет» 72 часа
Кислякова Наталья Романовна	«Школа современного учителя. Развитие математической грамотности» ФГАОУДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» С 01 марта по 19 апреля 2022 г 56	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя С 22.04.2022 по 28.04.2022 ГБОУ ДПО ИРО КК 36 часов

	часов	
Королева Наталья Алексеевна		Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя 36 часов С 14.04.2022 по 23.04.2022 ГБОУ ИРО КК
		Совершенствование библиотечно-педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС общего образования с 24 мая по 04 июня 2022 72 часа ГБОУ ИРО КК
Смоляренко Евгений Николаевич	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя 36 часов С 27.06.2022 по 02.07.2022 ГБОУ ИРО КК	
	ДИПЛОМ профессиональной переподготовки «Информатика: теория и методика преподавания в образовательной организации» квалификация Учитель информатики с 22.03.2022 по 22.06.2022 ООО Инфоурок	
	«Методика преподавания предмета ОБЖ в условиях реализации ФГОС» 72 часа ООО Инфоурок с 22.03.2022 по 06.04.2022	
	«Здоровьесберегающие технологии в деятельности учителя физической культуры в условиях реализации ФГОС» 72 часа С 22.03.2022 по 06.04.2022 ООО Инфоурок	
Дьякова Татьяна Ивановна	«Организация деятельности педагога - психолога в системе общего образования: психолого-педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие» С 26 августа 2021 г по 15 ноября 2021 г/ 72 часа ФГБОУВО «Московский государственный психолого-педагогический университет»	
Якубец Павел Иванович	«Современные подходы к методике преподавания самбо при реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в школе» с 09.03.2022 по 23.03.2022 72 ч АНО ДПО «Краснодарский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»	
	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя физической культуры с 14.03.2022 по 30.03.2022 72 ч АНО ДПО «Краснодарский институт	

	повышения квалификации и профессиональной переподготовки»	
	«методические аспекты и особенности проведения занятий курса «Шахматы» в условиях реализации требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО» С 21.03.2022 по 06.04.2022 72 часа Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Кубанский институт профессионального образования»	
Алибекова Полина Викторовна	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя иностранного языка с 04.04.2022 по 20.04.2022 72 ч АНО ДПО «Краснодарский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»	
Дейкина Наталья Викторовна	«Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности» ФГАОУДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» С 01 марта по 19 апреля 2022 г 56 часов	
Сапрунова Любовь Алексеевна	«Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности» ФГАОУДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» С 01 марта по 19 апреля 2022 г 56 часов	
Печаткина Оксана Анатольевна	«Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности» ФГАОУДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» С 01 марта по 19 апреля 2022 г 56 часов	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя 36 часов С 12.05.2022 по 18.05.2022 ГБОУ ИРО КК
Гонтарь Наталья Гавриловна	«Школа современного учителя. Развитие математической грамотности» ФГАОУДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» С 01 марта по 19 апреля 2022 г 56 часов	
Майстренко	Совершенствование профессиональных	

Галина Николаевна	компетенций учителя технологии в условиях реализации ФГОС НОО, ООО, СОО с 31.01.2022 по 24.02.2022 108 часов АНО ДПО «Краснодарский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»	
	«Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности» ФГАОУДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» С 01 марта по 19 апреля 2022 г 56 часов	
	Совершенствование профессиональных компетенций учителя истории и кубановедения в условиях реализации ФГОС НОО, ООО, СОО с 14.02.2022 по 09.03..2022 108 часов АНО ДПО «Краснодарский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»	
	Совершенствование профессиональных компетенций учителя обществознания в условиях реализации ФГОС НОО, ООО, СОО с 21.02.2022 по 16.03.2022 108 часов АНО ДПО «Краснодарский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»	
	Реализация требования обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя технологии с 14.03.2022 по 30.03..2022 72 часа АНО ДПО «Краснодарский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»	
	Реализация требования обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя кубановедения с 21.03.2022 по 06.04.2022 72 часа АНО ДПО «Краснодарский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»	
Бельчиков Вячеслав Алексеевич	ДИПЛОМ о профессиональной переподготовке дает право на ведение профессиональной деятельности в сфере «Педагогическое образование учителя математики» ЧОУ ДПО «ГИК» ст.Кущевская	

1.8 Оценка библиотечно – информационного обеспечения

Библиотека МБОУ «СОШ 14» в 2021-2022 учебном году выполняла основные функции:

1. *Образовательная* — библиотека оказывала поддержку и обеспечение образовательных целей, сформированных в концепции школы и в школьной программе.

2. *Культурная* — велась работа по организации мероприятий, воспитывающих культурное и социальное самосознание, содействующих эмоциональному развитию учащихся. В 2021-2022 учебном году библиотека решала вопросы приобщения детей к ценностям мировой и отечественной культуры; овладения навыками работы с книгой, получением информации; воспитание позитивного отношения к книге читателем путем создания в библиотеке атмосферы, способствующей развитию интереса к чтению и обучению изучение интересов читателей и осуществление руководства их чтением.

Контрольные показатели	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Общий фонд	7154	7215	7492
В т.ч. Фонд библиотеки	3969	3 712	3746
В т.ч. Фонд учебников	2910	2895	4157
Количество учащихся	171	180	182
В т.ч. читателей	171	180	182
Количество посещений	650	720	1025
Количество книговыдач	1983	2029	3029
Систематически читают	28	35	28
Всего мероприятий	37	34	21
Из них:			
Кн.выставок	7	8	8
Обзоры литературы	5	6	2
Выступления на педсоветах, родительских собраниях	1	1	2
Анкетирование, тестирование интересов читателей. Анализ чтения	2	2	1
Индивидуальные беседы, планы чтения	12	12	14
Библиотечных уроков	8	8	9
Библиографических списков	-	-	
Буклетов	-	-	1
презентаций	2	2	1

В библиотеке есть Интернет, оборудована локальная сеть.

Официальный сайт МБОУ «СОШ № 14» разработан в соответствии с законодательством РФ (приказ Рособнадзора РФ от 29 мая 2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации»).

Разделы, входящие в состав сайта обновляется согласно требованиям законодательства РФ, нормативным и локальным актам Краснодарского края и Тбилисского района.

1.9. Оценка материально – технической базы

Материально – техническая база учреждения

Наименование объекта	Кол- во мест	Площадь	Кол-во единиц ценного оборудования (с выше 50 тыс)
Столовая	80	109,1	1
Мастерские		67,7	0
Учебные кабинеты	15	816,6	14

Медицинский кабинет состоит из процедурного кабинета, кабинета врача со всем необходимым оборудованием, мебелью и медицинским инвентарем. Количество медицинских работников – 1 медицинская медсестра. Лицензия на право ведения медицинской деятельности, установленной формы и выданной органом здравоохранения № ЛО-23-01-014430 от 17марта 2020.

На территории школы находятся объекты физической культуры и спорта:

- физкультурный зал – 172,6 кв.м

За 2021-2022 учебный год капитальный ремонт здания не производился, осуществлялся лишь косметический ремонт коридоров и кабинетов.

В материально-техническом оснащении образовательного процесса требуется частичная замена мультимедийного оборудования, обновление фонда учебников и пополнение новой художественной литературой, инвентарь для уроков физической культуры.

В школе имеется собственная столовая на 115 чел/мест, в которой осуществляется полноценное горячее питание учащихся и сотрудников, обеспечивается питание льготных категорий обучающихся. Перерывы для приема пищи составляют 20 минут согласно требованиям СанПиНа. Все договора с различными организациями на поставку продуктов питания заключаются и исполняются в срок. В будущем году планируется текущий ремонт пищеблока.

В образовательной организации разработан и утвержден паспорт доступности лиц с ОВЗ, установлены опознавательные знаки для слабовидящих.

Разработан паспорт Безопасности образовательного учреждения, в котором отражены основные этапы безопасности обучающихся, сотрудников и посетителей. В наличии имеется автоматическая противопожарная сигнализация (АПС), тревожная кнопка для вызова сотрудников полиции, видеонаблюдение территории ведется круглосуточно по всей территории.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В МБОУ «СОШ № 14» разработано, утверждено 30.08.2020 года положение о системе внутреннего мониторинга качества знаний муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа № 14" имени Аксенова Виктора Антоновича, согласно которому основными целями школы являются:

- совершенствование механизма управления качеством обучения (формирование условий и результатов образования);
- повышение эффективности результатов образовательного процесса;
- проведение анализа и прогнозирования тенденций развития системы обучения в школе;
- осуществление систематического контроля за образовательным процессом;
- обеспечение всех участников образовательного процесса долгосрочной обратной связью, осведомляющей о соответствии фактических результатов деятельности педагогической системы ее конечным целям, позволяющей правильно оценить степень, направление и причины отклонения и обеспечивающую качество обучения не ниже заданного уровня;
- выявление типичных признаков успеха и недостатков управленческой и педагогической деятельности;
- разработка и применение технологий сбора, обобщения, классификации и анализа информации;
- удовлетворение информационных запросов администрации и основных структур учреждения образования по созданию прогнозов, аналитических, справочных материалов.

Качество образовательных результатов и ресурсного обеспечения учебно-воспитательного процесса включает: качество образовательных программ, уровень квалификации педагогических работников, осуществляющих учебно-воспитательный процесс, степень обученности и уровень индивидуальных образовательных достижений обучающихся, качество средств учебно-воспитательного процесса (материально-технических, учебно-методических, информационных и др.), качество образовательных технологий, качество управления образовательными системами различного уровня и процессами.

Руководство школы:

- разрабатывает и внедряет внутришкольную систему мониторинга качества обучения и воспитания;
- устанавливает и утверждает порядок, периодичность проведения мониторинговых исследований;
- определяет пути дальнейшего развития школы.

Итоги мониторинга оформляются в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражаются в справочно – аналитических материалах, содержащие конкретные, реально выполнимые рекомендации. По результатам мониторинговых исследований разрабатываются рекомендации принимаются управленческие решения, издается приказ, осуществляется планирование и прогнозирование развития школы.

Анализ показателей деятельности организации

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;

разработана система морального и материального стимулирования педагогических работников, работников службы сопровождения и технического персонала;

обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах здоровьесбережения;

уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в высших, средних и профессиональных заведениях;

использование современных педагогических технологий (в том числе – информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса.

Вместе с тем в работе нашего коллектива есть недостатки:

- в основной и старшей школе низка продуктивность проектной деятельности, теряются навыки работы над проектом, приобретённые в начальной школе.

- в основной и старшей школе присутствует неэффективное использование времени урока для закрепления приобретённых знаний, умений и навыков, мало внимания уделяется формированию оценочной самостоятельности обучающихся.

- по – прежнему малоэффективной остаётся работа педагогического коллектива по формированию мотивов учения, возбуждения познавательного интереса учащихся, повышению их эмоционального настроения и обеспечения единства обучения, воспитания и развития.

Коллектив продолжит работу по обеспечению высокого качества образования на основе формирования личности ребёнка готовой к самореализации, непрерывному образованию, активному усвоению нового социального опыта.

Показатели
деятельности МБОУ «СОШ № 14», подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	182человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	81человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	89 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	12 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	38/31,1человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	29,8 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14,5 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль)	_ балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/ человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/человек/ 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/ человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	327/человек/ 179,6%

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	218/человек/119,7%
1.19.1	Регионального уровня	1/человек/0,5%
1.19.2	Федерального уровня	0/0 человек/%)
1.19.3	Международного уровня	0/0 человек/%)
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0 человек/%)
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0 человек/%)
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0 человек/%)
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0 человек/%)
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17/100 человек/%)
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17/100 человек/%)
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0 человек/%)
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0 человек/%)
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	10/58,8 человек/%)
1.29.1	Высшая	5/29,4 человек/%)
1.29.2	Первая	5/29,4 человек/%)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%)
1.30.1	До 5 лет	2/человек/11,7%
1.30.2	Свыше 30 лет	2/человек/11,7%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/человек/0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/человек/29,4%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние	17/человек/100 %

	5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17/100 человек/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	25 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	3 741 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	87/54 человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,24 кв.м

Директор МБОУ «СОШ № 14»

В.Н. Агаркова

