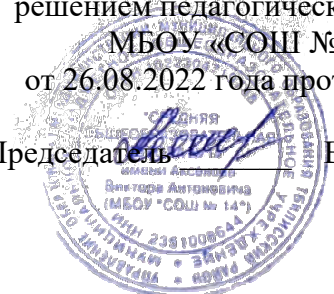


Муниципальное образование Тбилисский район
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 14»
имени Аксенова Виктора Антоновича

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
МБОУ «СОШ №14»
от 26.08.2022 года протокол № 1

Председатель  В.Н.Агаркова

**Рабочая программа по математике
для 6 - 9 классов для детей VIII вида**

Количество часов: 544 ч

6 класс – 136 ч.

7 класс - 136 ч.

8класс – 136 ч.

9 класс – 136 ч.

Учитель: Кислякова Наталья Романовна

Программа разработана на основе авторской программы М.Н.Перовой, В.В.Эк и Т.В.Алышевой «Математика 5-9 классы».

Программа специальных (коррекционных) учреждений VIII вида под ред. В.В. Воронковой, сб. 1. Гуманитарный центр ВЛАДОС, 2011 г.

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа учебного предмета «Математика» разработана на основе нормативных актов:

— Федеральный Закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

— Приказ Министерства образования РФ от 10.04.2002 №29/2065-п "Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии";

— Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26).

— Письмо Министерства образования и науки Краснодарского края от 17.07.2015 № 47-10474/15-14 «О рекомендациях по составлению рабочих программ учебных предметов, курсов и календарно-тематического планирования»;

— Письмо Министерства образования и науки Краснодарского края от 20.08.2015 № 47-12606/15-14 «О внесении дополнений в рекомендации по составлению рабочих программ учебных предметов, курсов».

Задачи преподавания математики в коррекционной школе состоят в том, чтобы:

дать учащимся такие доступные количественные, пространственные и временные геометрические представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность;

использовать процесс обучения математике для повышения уровня общего развития учащихся коррекционных школ и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств;

воспитывать у учащихся целенаправленность, терпеливость, работоспособность,

настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля, развивать точность и глазомер, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения.

Обучение математике во вспомогательной школе должно носить предметно-практическую направленность, быть тесно связано с жизнью и профессионально-трудовой подготовкой учащихся, другими учебными предметами.

Основные направления коррекционной работы:

- развитие слухового восприятия и речевого слуха;
- развитие зрительного и пространственного восприятия;
- развитие пространственной ориентировки;
- развитие координации движений кисти руки и пальцев;
- коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы;
- развитие устной речи и обогащение словаря;
- коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках
- Развитие абстрактных математических понятий;
- Развитие основных мыслительных операций;
- Развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления;

2. Общая характеристика учебного курса

Курс математики в старших классах является логическим продолжением изучения этого предмета в I-IV классах. Распределение учебного материала, так же как и на предыдущем этапе, осуществляются концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения математики к практико-теоретическому изучению, но с обязательным учетом значимости усваиваемых знаний и умений в формировании жизненных компетенций. В процессе обучения математике в V-IX классах решаются следующие задачи:

- дальнейшее формирование и развитие математических знаний и умений, необходимых для решения практических задач в учебной и трудовой деятельности; используемых в повседневной жизни;
- коррекция недостатков познавательной деятельности и повышение уровня общего развития;
- воспитание положительных качеств и свойств личности.

Нумерация. Чтение и запись чисел от 0 до 1 000 000. Классы и разряды. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых.

Сравнение и упорядочение многозначных чисел.

Единицы измерения и их соотношения. Величины (стоимость, длина, масса, емкость, время, площадь, объем) и единицы их измерения. Единицы измерения стоимости: копейка (1 к.), рубль (1 р.). Единицы измерения длины: миллиметр (1 мм), сантиметр (1 см), дециметр (1 дм), метр (1 м), километр (1 км). Единицы измерения массы: грамм (1 г), килограмм (1 кг), центнер (1 ц), тонна (1 т). Единица измерения емкости - литр (1 л). Единицы измерения времени: секунда (1 с), минута (1 мин), час (1 ч), сутки (1 сут.), неделя (1 нед.), месяц (1 мес.), год (1 год), век (1 в.). Единицы измерения площади: квадратный миллиметр (1 кв. мм), квадратный сантиметр (1 кв. см), квадратный дециметр (1 кв. дм), квадратный метр (1 кв. м), квадратный километр (1 кв. км). Единицы измерения объема: кубический миллиметр (1 куб. мм), кубический сантиметр (1 куб. см), кубический дециметр (1 куб. дм), кубический метр (1 куб. м), кубический километр (1 куб. км).

Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин.

Преобразования чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы. Запись чисел, полученных при измерении длины, стоимости, массы, в виде десятичной дроби и обратное преобразование. Арифметические действия. Сложение, вычитание, умножение и деление. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий.

Все виды устных вычислений с разрядными единицами в пределах

1 000 000; с целыми числами, полученными при счете и при измерении, в пределах 100, легкие случаи в пределах 1 000 000.

Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел.

Нахождение неизвестного компонента сложения и вычитания.

Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности результата).

Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя мерами, без преобразования и с преобразованием в пределах 100 000.

Умножение и деление целых чисел, полученных при счете и при измерении, на однозначное, двузначное число.

Порядок действий. Нахождение значения числового выражения, состоящего из 3-4 арифметических действий.

Использование микрокалькулятора для всех видов вычислений в пределах 1 000 000 с целыми числами и числами, полученными при измерении, с проверкой результата повторным вычислением на микрокалькуляторе.

Дроби. Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная). Получение долей. Сравнение долей.

Образование, запись и чтение обыкновенных дробей. Числитель и знаменатель дроби. Правильные и неправильные дроби. Сравнение дробей с одинаковыми числителями, с одинаковыми знаменателями.

Смешанное число. Получение, чтение, запись, сравнение смешанных чисел.

Основное свойство обыкновенных дробей. Преобразования обыкновенных дробей (легкие случаи): замена мелких долей более крупными (сокращение), неправильных дробей целыми или смешанными числами, целых и смешанных чисел неправильными дробями. Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю (легкие случаи).

Сравнение дробей с разными числителями и знаменателями.

Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями. я

дробь. Чтение, запись десятичных дробей. Выражение десятичных дробей в более крупных (мелких), одинаковых долях. Сравнение десятичных дробей. Сложение и вычитание десятичных дробей (все случаи).

Умножение и деление десятичной дроби на однозначное, двузначное число. Действия сложения, вычитания, умножения и деления с числами, полученными при измерении и выраженными десятичной дробью.

Нахождение десятичной дроби от числа.

Использование микрокалькулятора для выполнения арифметических действий с десятичными дробями с проверкой результата повторным вычислением на микрокалькуляторе.

Понятие процента. Нахождение одного процента от числа. Нахождение нескольких процентов от числа.

Арифметические задачи. Простые и составные (в 3-4 арифметических действия) задачи. Задачи на нахождение неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого, на разностное и кратное сравнение. Задачи, содержащие отношения «больше на (в)», «меньше на (в)». Задачи на пропорциональное деление. Задачи, содержащие зависимость, характеризующую процессы: движения (скорость, время, пройденный путь), работы (производительность труда, время, объем всей работы), изготовления товара (расход на предмет, количество предметов, общий расход). Задачи на расчет стоимости (цена, количество, общая стоимость товара). Задачи на время (начало, конец, продолжительность события). Задачи на нахождение части целого.

Простые и составные задачи геометрического содержания, требующие вычисления периметра многоугольника, площади прямоугольника (квадрата), объема прямоугольного параллелепипеда (куба).

Планирование хода решения задачи.

Арифметические задачи, связанные с программой профильного труда.

Геометрический материал. Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг, параллелограмм, ромб. Использование

чертежных документов для выполнения построений.

Взаимное положение на плоскости геометрических фигур (пересечение, точки пересечения) и линий (пересекаются, в том числе перпендикулярные, не пересекаются, в том числе параллельные).

Углы, виды углов, смежные углы. Градус как мера угла. Сумма смежных углов. Сумма углов треугольника.

Симметрия. Ось симметрии. Симметричные предметы, геометрические фигуры. Предметы, геометрические фигуры, симметрично расположенные относительно оси симметрии. Построение геометрических фигур, симметрично расположенных относительно оси симметрии.

Периметр. Вычисление периметра треугольника, прямоугольника, квадрата.

Площадь геометрической фигуры. Обозначение: S . Вычисление площади прямоугольника (квадрата).

Геометрические тела: куб, шар, параллелепипед, пирамида, призма, цилиндр, конус. Узнавание, называние. Элементы и свойства прямоугольного параллелепипеда (в том числе куба). Развертка и прямоугольного параллелепипеда (в том числе куба). Площадь боковой и полной поверхности прямоугольного параллелепипеда (в том числе куба).

Объем геометрического тела. Обозначение: V . Измерение и вычисление объема прямоугольного параллелепипеда (в том числе куба).

Геометрические формы в окружающем мире.

3. Место предмета в учебном плане.

Учебный план школы для изучения математики на ступени основного общего образования отводит в:

6 классе - 4 часа в неделю, 136 часов в год

7 классе – 4 часа в неделю, 136 часов в год

8 классе – 4 часа в неделю, 136 часов в год

9 классе- 4 часа в неделю, 136 часов в год

В данной рабочей программе на изучение предмета отводится такое же количество часов.

4. Содержание учебного предмета математика

6 классе (4 часа в неделю, 136 часов в год)

1.Нумерация чисел в пределах 1 000 000 - 7ч.

Изучается получение единиц, круглых десятков, сотен тысяч в пределах 1 000 000, сложение и вычитание круглых чисел в пределах 1 000 000.

2.Получение многозначных чисел из разрядных слагаемых - 6ч

Обучаются получению четырех-, пяти-, шестизначных чисел из разрядных слагаемых, разложение на разрядные слагаемые, чтение, запись под диктовку, изображение на счетах, калькуляторе.

3.Сравнение многозначных чисел - 10ч

Изучаются разряды: единицы, десятки, сотни тысяч, класс тысяч, нумерационная таблица, сравнение соседних разрядов, сравнение классов тысяч и единиц.

4.Округление чисел - 9ч

Округление чисел до единиц, десятков, сотен, тысяч. Определение количества разрядных единиц и общего количества единиц, десятков, сотен, тысяч в числе

5. Числа простые и составные - 3ч

Знакомятся с простыми и составными числами.

6.Устное и письменное сложение и вычитание – 10ч

Устное (легкие случаи) и письменное сложение и вычитание чисел в пределах 10 000

7.множение и деление на однозначное число -15ч

Устное (легкие случаи) и письменное умножение и деление на однозначное число и круглые десятки чисел в пределах 10 000

8.Деление на круглые десятки в пределах 10 000 – 15ч.

Деление с остатком. Проверка арифметических действий.

9.Устное и письменное сложение и вычитание чисел полученных при измерении

величин -21ч.

Письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя мерами стоимости, длины, массы, времени.

10.Обыкновенные дроби – 25ч

Обыкновенные дроби. Смешанные числа, их сравнение. Основное свойство обыкновенных дробей. Преобразования: замена мелких долей более крупными (сокращение), неправильных дробей целыми или смешанными числами. Сложение и вычитание дробей (и смешанных чисел) с одинаковыми знаменателями

11.Простые арифметические задачи -9ч.

Простые арифметические задачи на нахождение дроби от числа, на прямую пропорциональную зависимость, на соотношение: расстояние, скорость, время.

11.Составные арифметические задачи - 6ч

Составные задачи на встречное движение (равномерное, прямолинейное) двух тел.

Взаимное положение прямых на плоскости (пересекаются, в том числе перпендикулярные, не пересекаются, т. е. параллельные), в пространстве: наклонные, горизонтальные, вертикальные. Знаки $\perp$ и $\parallel$. Уровень, отвес. Высота треугольника, прямоугольника, квадрата. Геометрические тела — куб, брус. Элементы куба, бруса: грани, ребра, вершины, их количество, свойства.

Масштаб: 1:1 000; 1 :10 000; 2 : 1; 10 : 1; 100 : 1.

7 класс (4 часа в неделю, 136 часов в год)

1. Устное сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 000 -13ч .

Устное сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 000, рассматриваются легкие случаи.

Присчитывание и отсчитывание по 1 единице, 1 десятку, 1 сотне тысяч в пределах 1 000 000, устно, с записью получаемых при счете чисел, с использованием счетов.

2. Письменное умножение и деление- 16ч

Письменное умножение и деление на однозначное число, круглые десятки, двузначное число, деление с остатком чисел в пределах 1 000 000. Проверка арифметических действий. Сложение и вычитание чисел с помощью калькулятора.

3. Письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами времени. – 4ч

Письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами времени.

4. Умножение и деление чисел, полученных при измерении стоимости -13ч

Письменное умножение и деление на однозначное число круглые десятки, двузначное число чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости.

6. Умножение и деление чисел, полученных при измерении длины-14ч

Письменное умножение и деление на однозначное число круглые десятки, двузначное число чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения длины.

5. Умножение и деление чисел, полученных при измерении массы -14ч.

Письменное умножение и деление на однозначное число круглые десятки, двузначное число чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения массы.

6. Обыкновенные дроби - 7ч

Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю, сложение и вычитание

дробей с разными знаменателями.

7.Десятичные дроби -8ч

Десятичные дроби, чтение, запись под диктовку. Сравнение десятичных долей и дробей. Выражение дробей в более крупных (мелких), одинаковых долях.

Место десятичных дробей в нумерационной таблице.

8.Запись чисел, полученных при измерении величин в виде десятичных дробей -12ч.

Десятичные дроби. Запись без знаменателя, чтение, запись под диктовку.

Запись чисел, полученных при измерении двумя, одной единицами стоимости, длины, массы в виде десятичных дробей.

9.Сложение и вычитание десятичных дробей -11ч

Сложение и вычитание десятичных дробей с одинаковыми и разными знаменателями.

10.Решение простых задач -7ч

Простые арифметические задачи на определение продолжительности, начала и конца события; на нахождение десятичной дроби от числа.

11.Решение составных задач -7ч

Составные задачи на прямое и обратное приведение к единице; на движение в одном и противоположном направлениях двух тел.

12.Решение задач на движение 10ч

Составные задачи на движение в одном и противоположном направлениях двух тел.

13.Геометрия -34ч

Параллелограмм, ромб. Свойства элементов. Высота параллелограмма (ромба). Построение параллелограмма (ромба).

Симметрия. Симметричные предметы, геометрические фигуры, ось, центр симметрии. Предметы, геометрические фигуры симметрично расположенные относительно оси,

центра симметрии, построение геометрических фигур относительно оси и центра симметрии.

8класс (4ч в неделю,136ч в год)

1.Счет числовыми группами -6ч.

Присчитывание и отсчитывание чисел 2, 20, 200, 2 000, 20 000; 5, 50, 5 000, 50 000; 25, 250, 2 500, 25 000 в пределах 1 000 000, устно, с записью получаемых при счете чисел, с использованием счетов.

2.Письменное сложение чисел, полученных при измерении величин, выраженных в десятичных дробях11ч

Письменное сложение чисел, полученных при измерении одной; двумя единицами стоимости, длины, массы, выраженных в десятичных дробях.

3.Письменное вычитание чисел, полученных при измерении величин, выраженных в десятичных дробях -10ч

Письменное вычитание чисел, полученных при измерении одной; двумя единицами стоимости, длины, массы, выраженных в десятичных дробях.

4.Замена чисел на неправильные дроби -4ч

Замена целых и смешанных чисел неправильными дробями.

5.Умножение и деление обыкновенных дробей на целые числа 8ч

Умножение и деление обыкновенных и на однозначные, двузначные целые числа.

6.Умножение и деление десятичных дробей на целые числа -10ч

Умножение и деление десятичных дробей на однозначные, двузначные целые числа.

7.Умножение десятичных дробей, полученных при измерении величин -13ч.

Умножение и деление десятичных дробей (в том числе чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами стоимости, длины, массы, выраженных в

десятичных дробях) на однозначные, двузначные целые числа.

8. Деление десятичных дробей, полученных при измерении величин – 14ч

Деление десятичных дробей (в том числе чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами стоимости, длины, массы, выраженных в десятичных дробях) на однозначные, двузначные целые числа.

9. Умножение и деление десятичных дробей – 10ч.

Умножение и деление десятичных дробей (в том числе чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами стоимости, длины, массы, выраженных в десятичных дробях) на однозначные, двузначные целые числа.

10. Решение простых задач – 10ч.

Простые задачи на нахождение числа по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью, среднего арифметического двух и более чисел.

11. Решение составных задач-10ч

Составные задачи на пропорциональное деление, на части, способом принятия общего количества за единицу.

12. Геометрия – 34ч

Градус. Обозначение: Г. Градусное измерение углов. Величина острого, тупого, развернутого, полного угла. Транспортир, построение и измерение углов с помощью транспортира. Смежные углы, сумма смежных углов, углов треугольника.

Построение треугольников по заданным длинам двух сторон и градусной мере угла, заключенного между ними, по длине стороны и градусной мере двух углов, прилежащих к ней.

Площадь. Обозначение: S . Единицы измерения площади: 1 кв. мм, (1 мм^2) , 1 кв. см (1 см^2) , 1 кв. дм (1 дм^2) , 1 кв. м (1 м^2) , 1 кв. км (1 км^2) , их соотношения.

Единицы измерения земельных площадей: 1 га, 1 а, их соотношения.

Измерение и вычисление площади прямоугольника. Числа, полученные при измерении одной, двумя единицами площади, их преобразования, выражение в

десятичных дробях.

Длина окружности $C = 2\pi R$, сектор, сегмент. Площадь круга $S = \pi R^2$.

Линейные, столбчатые, круговые диаграммы.

Построение точки, отрезка, треугольника, четырехугольника, окружности симметричных данным относительно оси, центра симметрии.

9 класс (4ч в неделю, 136ч в год)

1. Умножение и деление многозначных чисел на трехзначное число- 26ч.

Умножение и деление натуральных чисел и десятичных дробей на трехзначное число (легкие случаи).

2. Процент -31ч

Процент. Обозначение: 1%. Замена 5%, 10%, 20%, 25%, 50%, 75% обыкновенной дробью

3. Дроби обыкновенные и десятичные – 15ч

Замена десятичной дроби обыкновенной и наоборот. Дроби конечные и бесконечные (периодические)

4. Математические выражения – 21ч

Математические выражения, содержащие целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, для решения которых необходимо дроби одного вида заменять дробями другого вида

5. Решение задач – 9ч

Простая задача на нахождение процентов от числа, на нахождение числа по его 1%.

6. Геометрия – 34ч

Геометрические тела: куб, прямоугольный параллелепипед, цилиндр, конус (полный и усеченный), пирамида. Развертка куба, прямоугольного параллелепипеда. Площадь боковой и полной поверхности.

Объем. Обозначение: V . Единицы измерения объема: 1 куб. мм (1 мм^3), 1 куб. см (1 см^3),

1 куб. дм (1 дм^3), 1 куб. м (1 м^3), 1 куб. км (1 км^3). Соотношения: 1 куб. дм = 1000 куб. см,

1 куб. м = 1 000 куб. дм, 1 куб. м = 1 000 000 куб. см. Измерение и вычисление объема прямоугольного параллелепипеда (куба).

Числа, получаемые при измерении и вычислении объема (рассматриваются случаи, когда крупная единица объема содержит 1000 мелких).

Развертка цилиндра, правильной, полной пирамиды (в основании правильный треугольник, четырехугольник, шестиугольник). / Шар, сечения шара, радиус, диаметр.

4. Тематическое планирование

6 класс (136 ч.

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов	
		Примерная или авторская программа	Рабочая программа
1.	Нумерация чисел в пределах 1 000 000.		7
2.	Получение многозначных чисел из		6

	разрядных слагаемых		
3.	Сравнение многозначных чисел		10
4.	Округление чисел		9
6.	Числа простые и составные		3
5.	Устное и письменное сложение и вычитание		10
6.	Умножение и деление на однозначное число		15
7.	Деление на круглые десятки в пределах 10 000.		15
8.	Устное и письменное сложение и вычитание чисел полученных при измерении величин.		21
9.	Обыкновенные дроби		25
10.	Простые арифметические задачи.		9
11.	Составные арифметические задачи.		6
	Всего		136

7 класс (136ч)

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов	
		Примерная или авторская программа	Рабочая программа
1.	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 000.		13
2.	Письменное умножение и деление		16
3.	Письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя		4

	единицами времени.		
4.	Умножение и деление чисел, полученных при измерении стоимости		13
6.	Умножение и деление чисел, полученных при измерении длины.		14
5.	Умножение и деление чисел, полученных при измерении массы.		14
6.	Обыкновенные дроби		7
7.	Десятичные дроби.		8
8.	Запись чисел, полученных при измерении величин в виде десятичных дробей.		12
9.	Сложение и вычитание десятичных дробей		11
10.	Решение простых задач		7
11.	Решение составных задач		7
12.	Решение задач на движение.		10
	Всего		136

8 класс (136ч)

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов	
		Примерная или авторская программа	Рабочая программа
1.	Счет числовыми группами.		6
2.	Письменное сложение чисел, полученных при измерении величин, выраженных в		11

	десятичных дробях.		
3.	Письменное вычитание чисел, полученных при измерении величин, выраженных в десятичных дробях.		10
4.	Замена чисел на неправильные дроби.		4
5.	Умножение и деление обыкновенных дробей на целые числа.		8
6.	Умножение и деление десятичных дробей на целые числа.		10
7.	Умножение десятичных дробей, полученных при измерении величин.		13
8.	Деление десятичных дробей, полученных при измерении величин.		14
9.	Умножение и деление десятичных дробей.		10
10.	Решение простых задач.		10
11.	Решение составных задач.		6
	Геометрия .		
12.	Градусное измерение углов.		7
13.	Построение треугольников.		3
14.	Площадь.		12
15.	Окружность.		5
16.	Симметрия.		7
	Всего		136

9 класс (136ч)

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов	
		Примерная	Рабочая

		или авторская программа	программа
1.	Умножение и деление многозначных чисел на трехзначное число.		26
2.	Процент.		31
3.	Дроби обыкновенные и десятичные.		15
4.	Математические выражения.		21
5.	Решение задач.		9
	Геометрия .		
6.	Геометрические тела		10
7.	Объем.		13
8.	Развертка геометрических тел.		7
9.	Шар.		4
	Всего		136

• **Материально-техническое обеспечение:**

- классная доска с набором магнитов для крепления таблиц;
- персональный компьютер;
- демонстрационные измерительные инструменты и приспособления (размеченные линейки, циркуль, транспортир, угольники);

Интернет-ресурсы

<http://www.mon.gov.ru> – официальный сайт Министерства образования и науки РФ

<http://www.edu.ru> – федеральный портал «Российское образование»

<http://www.school.edu.ru> – российский общеобразовательный Портал

<http://www.vestnik.edu.ru> – журнал «Вестник образования»

<http://www.school-collection.edu.ru> – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

<http://www.apkpro.ru> – Академия повышения квалификации работников образования

<http://www.prosv.ru> – сайт издательства «Просвещение»

<http://www.history.standart.edu.ru> – предметный сайт издательства «Просвещение»

<http://www.internet-school.ru> – интернет-школа издательства «Просвещение»: «Математика»

<http://www.pish.ru> – сайт научно-методического журнала «Преподавание математики в школе» <http://www.it-n.ru> – российская версия международного проекта Сеть творческих учителей

Ресурсы единой коллекции электронных образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>).

Презентации к урокам <http://www.school2100.ru/>

www. [school.edu](http://www.school.edu) — «Российский образовательный портал».

«Карман для учителя математики» <http://karmanform.ucoz.ru>.

Я иду на урок математики (методические разработки): www.festival.1september.ru

Уроки – конспекты www.pedsovet.ru

<http://www.proskolu.ru/org>

[.www.metod-kopilka.ru](http://www.metod-kopilka.ru)

[.http://www.1september.ru/](http://www.1september.ru/)

<http://www.matematika-na.ru/index.php> он-лайн тесты по математике

<http://urokimatematiki.ru/>

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методического объединения
естественно-математического
цикла МБОУ «СОШ № 14»
от 25.08.2022 года № 1



Н.Г. Гонтарь

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР



Гюнтер Д.С.

от 25.08.2022 года