

ПРИНЯТ  
решением педагогического совета  
МБОУ «СОШ № 14»  
протокол № 1 от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДЁН  
приказом директоа  
МБОУ «СОШ № 14»  
от 31.08.2023 г. № 299  
Директор МБОУ «СОШ № 14»  
В.Н. Агаркова



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 14»  
имени Аксенова Виктора Антоновича  
ТБИЛИССКОГО РАЙОНА КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
на 2023-2024 учебный год**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план среднего общего образования муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 14» (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 14», разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 14» начинается 01.09.2023 и заканчивается 24.05.2024.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 6-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 37 часов, в 11 классе – 37 часов.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 14» языком обучения является русский язык.

При изучении предметов не осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана и формируемой участниками образовательных отношений оцениваются по полугодиям. Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 14».

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

### **Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана**

В МБОУ «СОШ № 14» изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень согласно Приказу Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников).

При изучении предметов, курсов регионального компонента используются пособия и программы, рекомендованные к использованию в методических рекомендациях о преподавании учебных предметов, разработанных ГБОУ Краснодарского края ИРО.

На уровне среднего общего образования реализуется профильное обучение. Форма организации профильного обучения - профильный класс:

| <b>Класс</b> | <b>Профиль</b>                                                     | <b>Предметы на профильном углубленном уровне</b>  |
|--------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| 10           | Гуманитарного профиля, психолого-педагогической на направленности. | - математика;<br>-обществознание.                 |
| 11           | Гуманитарного профиля, психолого-педагогической на направленности. | - русский язык;<br>- литература;<br>- математика. |

### **Региональная специфика учебного плана**

Региональной спецификой учебных планов является:

- ведение учебного предмета «Кубановедение», который изучается в 10-11 классах по 1 часу в неделю, из части формируемой участниками образовательных отношений.

- региональный проект «Самбо в школу» реализуется как модуль учебного предмета физическая культура.

### **Компонент общеобразовательного учреждения**

Компонент общеобразовательного учреждения раскрывается в соответствии с особенностями обучения по программам среднего общего образования.

Для 10 класса гуманитарного профиля психолого-педагогической направленности:

1. На увеличение профильных предметов: математика - 8 часов; обществознание – 4 часа.
  2. На ведение предмета за счет части формируемой участниками образовательных отношений
- Кубановедение - 1 час, для развития личности обучающегося в ее самобытности;
  - Индивидуальный проект - 1 час, для подготовки учебных проектов обучающихся.

Для 11 класса профиля психолого-педагогической направленности распределяется следующим образом:

1. На увеличение часов профильных предметов:
    - математика (включая алгебру и начала анализа, и геометрию) – 6 часов, для повышение математической грамотности учащихся;
    - русский язык – 3 часа, для расширения функциональной грамотности учащихся;
    - литература – 5 часов.
  2. На ведение предмета за счет части формируемой участниками образовательных отношений:
- Кубановедение - 1 час, для развития личности обучающегося в ее самобытности;
  - Индивидуальный проект - 1 час, для подготовки учебных проектов обучающихся.

### **Особенности изучения отдельных предметов.**

При изучении учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10-ом классе организуются 5-дневные учебные сборы по основам военной службы (далее ОВС) в объеме 35 часов в соответствии с совместным приказом Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по ОВС в образовательных учреждениях среднего общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах».

Учебные сборы проводятся с юношами 10-х классов в конце учебного года в рамках освоения ими годовой учебной программы по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности».

Курс «Основы финансовой грамотности» реализуется в рамках уроков Обществознание в 10 классе, Математика в 11 классе.

### **Формы промежуточной аттестации обучающихся.**

Промежуточная аттестация обучающихся в МБОУ «СОШ № 14» проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

Промежуточная аттестация подразделяется на полугодовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу по итогам полугодия, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу по итогам учебного года.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов полугодовых промежуточных аттестаций и представляет собой результат полугодовой аттестации в случае, если учебный предмет, курс осваивался обучающимся в срок одного полугодия, либо среднее арифметическое результатов

полугодовых аттестаций в случае, если учебный предмет, курс осваивался обучающимся в срок более одного полугодия. Округление результата проводится в сторону результатов промежуточной аттестации за последнее полугодие.

Для учащихся 11 классов в качестве промежуточной аттестации в декабре последнего года обучения проводится итоговое сочинение (изложение), срок которого устанавливается Рособрнадзором. Оценивание итогового сочинения (изложения) осуществляется по системе «зачет», «незачет». Положительный результат за итоговое сочинение (изложение) является условием допуска к государственной итоговой аттестации. Учащиеся, получившие за итоговое сочинение (изложение) неудовлетворительный результат, допускаются повторно к проведению итогового сочинения (изложения) в дополнительные сроки (в феврале и апреле-мае текущего года). Годовая оценка является оценкой промежуточной аттестации обучающихся.

Обучающиеся, освоившие в полном объеме учебные программы основной образовательной программы среднего общего образования и имеющие положительный результат за итоговое сочинение (изложение) допускаются к государственной итоговой аттестации.

Для обучающихся 10-11-х классов является обязательным выполнение и защита индивидуального итогового проекта. Формами отчетности проектной (исследовательской) работы являются: письменная работа: аналитические материалы, обзорные материалы, отчеты о проведении исследований, стендовый доклад; художественно-творческая работа в области литературы, музыки, изобразительного искусства; материальный объект – макет, иное конструкторское изделие. Порядок оценивания индивидуального проекта определен в «Положении об индивидуальном итоговом проекте обучающихся 10-11-классов МБОУ «СОШ № 14» в соответствии с ФГОС СОО».

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор МБОУ «СОШ № 14»

В.Н. Агаркова

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании педсовета  
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.  
Директор МБОУ «СОШ № 14»:  
В.Н.Агаркова



**Учебный план 10 класса гуманитарного профиля  
психолого-педагогической направленности  
МБОУ «СОШ № 14»  
муниципального образования Тбилисский район,  
реализующего ФГОС среднего общего образования  
в 2023-2024 учебном году**

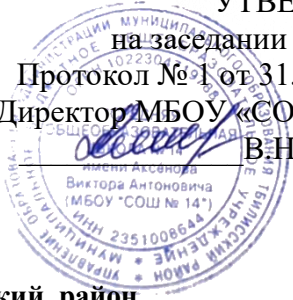
| Предметные области                                                         | Учебные предметы                                         | Количество часов в неделю |                         |                       |                         | Всего   |
|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------|-----------------------|-------------------------|---------|
|                                                                            |                                                          | X класс<br>2023-2024      |                         | XI класс<br>2024-2025 |                         |         |
|                                                                            |                                                          | Базовый<br>уровень        | Углубленн<br>ый уровень | Базовый<br>уровень    | Углубленн<br>ый уровень |         |
| Обязательная часть                                                         |                                                          |                           |                         |                       |                         |         |
| Русский язык и литература                                                  | Русский язык                                             | 2                         |                         | 2                     |                         | 4       |
|                                                                            | Литература                                               | 3                         |                         | 3                     |                         | 6       |
| Иностранные языки                                                          | Иностранный язык (английский)                            | 3                         |                         | 3                     |                         | 6       |
| Математика и информатика                                                   | Математика                                               |                           | 8                       |                       | 8                       | 16      |
|                                                                            | Информатика                                              | 1                         |                         | 1                     |                         | 2       |
| Общественно-научные предметы                                               | История                                                  | 2                         |                         | 2                     |                         | 4       |
|                                                                            | Обществознание                                           |                           | 4                       |                       | 4                       | 8       |
|                                                                            | География                                                | 1                         |                         | 1                     |                         | 2       |
| Естественно-научные предметы                                               | Физика                                                   | 2                         |                         | 2                     |                         | 4       |
|                                                                            | Химия                                                    | 1                         |                         | 1                     |                         | 2       |
|                                                                            | Биология                                                 | 1                         |                         | 1                     |                         | 2       |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности                | Физическая культура                                      | 3                         |                         | 3                     |                         | 6       |
|                                                                            | Основы безопасности жизнедеятельности                    | 1                         |                         | 1                     |                         | 2       |
| Итого                                                                      |                                                          | 32                        |                         | 32                    |                         | 64      |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений                   |                                                          |                           |                         |                       |                         |         |
|                                                                            | Кубановедение                                            | 1                         |                         | 1                     |                         | 2       |
|                                                                            | Индивидуальный проект                                    | 1                         |                         |                       |                         | 1       |
|                                                                            | Основы предпринимательской деятельности                  | 0,5                       |                         | 0,5                   |                         | 1       |
|                                                                            | Искусство устной и письменной речи                       | 1                         |                         | 0                     |                         | 1       |
|                                                                            | Диалоги о статистике: элементы математической статистики | 0                         |                         | 1                     |                         | 1       |
|                                                                            | Основы финансовой грамотности                            | 0                         |                         | 1                     |                         | 1       |
|                                                                            | Основы православной культуры                             | 0,5                       |                         | 0,5                   |                         | 1       |
|                                                                            | Теория и практика написания сочинения                    | 1                         |                         | 1                     |                         | 2       |
| Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка Сан ПиН 2.4.2.2821-10 | при 6-дневной учебной неделе                             | -<br>37                   |                         | -<br>37               |                         | -<br>74 |

Заместитель директора по УВР



Д.С. Гюнтер

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании педсовета  
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.  
Директор МБОУ «СОШ № 14»:  
В.Н.Агаркова



**Учебный план  
МБОУ «СОШ № 14»  
муниципального образования Тбилисский район  
для 11 класса, гуманитарного профиля социально- педагогической направленности  
по ФГОС среднего общего образования 2023– 2024 учебный год**

| Предметные области                                                         | Учебные предметы                                         | Количество часов в неделю (час) |                     |                    |                     | Всего |
|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------|--------------------|---------------------|-------|
|                                                                            |                                                          | X класс 2022-2023               |                     | XI класс 2023-2024 |                     |       |
|                                                                            |                                                          | Базовый уровень                 | Углубленный уровень | Базовый уровень    | Углубленный уровень |       |
| Обязательная часть                                                         |                                                          |                                 |                     |                    |                     |       |
| Русский язык и литература                                                  | Русский язык                                             |                                 | 3                   |                    | 3                   | 6     |
|                                                                            | Литература                                               |                                 | 5                   |                    | 5                   | 10    |
| Родной язык и родная литература                                            | Родной язык                                              |                                 |                     |                    |                     |       |
|                                                                            | Родная литература                                        |                                 |                     |                    |                     |       |
| Иностранные языки                                                          | Иностранный язык (английский)                            | 3                               |                     | 3                  |                     | 6     |
| Общественные науки                                                         | История                                                  | 2                               |                     | 2                  |                     | 4     |
|                                                                            | География                                                | 1                               |                     | 1                  |                     | 2     |
|                                                                            | Обществознание                                           | 2                               |                     | 2                  |                     | 4     |
| Математика и информатика                                                   | Математика                                               |                                 | 6                   |                    | 6                   | 12    |
|                                                                            | Информатика                                              | 1                               |                     | 1                  |                     | 2     |
| Естественные науки                                                         | Физика                                                   | 2                               |                     | 2                  |                     | 4     |
|                                                                            | Химия                                                    | 1                               |                     | 1                  |                     | 2     |
|                                                                            | Биология                                                 | 1                               |                     | 1                  |                     | 2     |
|                                                                            | Астрономия                                               | 0,5                             |                     | 0,5                |                     | 1     |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности      | Физическая культура                                      | 3                               |                     | 3                  |                     | 6     |
|                                                                            | ОБЖ                                                      | 1                               |                     | 1                  |                     | 2     |
|                                                                            | Всего                                                    | 31,5                            |                     | 31,5               |                     | 63    |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений                   |                                                          |                                 |                     |                    |                     |       |
|                                                                            | Кубановедение                                            | 1                               |                     | 1                  |                     | 2     |
|                                                                            | Индивидуальный проект                                    | 1                               |                     | 1                  |                     | 2     |
|                                                                            | Основы предпринимательской деятельности                  | 0,5                             |                     | 0,5                |                     | 1     |
|                                                                            | Искусство устной и письменной речи                       | 1                               |                     |                    |                     | 1     |
|                                                                            | Диалоги о статистике: элементы математической статистики |                                 |                     | 1                  |                     | 1     |
|                                                                            | Основы финансовой грамотности                            | 0,5                             |                     | 0,5                |                     | 1     |
|                                                                            | Основы православной культуры                             | 0,5                             |                     | 0,5                |                     | 1     |
|                                                                            | Теория и практика написания сочинения                    | 1                               |                     | 1                  |                     | 2     |
|                                                                            | Всего                                                    | 5,5                             |                     | 5,5                |                     | 11    |
| Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка, СанПиН2.4.2.282 1-10 | Итого                                                    | 37                              |                     | 37                 |                     | 74    |
|                                                                            | при 6-дневной учебной неделе                             | 37                              |                     | 37                 |                     |       |

Зам. директора по УВР



Д.С. Гюнтер