

Муниципальное автономное учреждение дополнительного
образования города Калининграда
"Детская школа искусств им. П.И.Чайковского"

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

Протокол от «13» 06 2018 г. 138

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАУ ДО ДШИ им.

П.И.Чайковского

 - Яковлева С.Т.

Приказ № 146

От «2» 07 2018 г.

Положение
о порядке обучения по индивидуальному учебному
плану, сокращенной образовательной программе в
МАУ ДО ДШИ им. П.И.Чайковского

Калининград
2018

1. Общие положения

- 1.1. Данный порядок разработан на основании и с учетом пункта 3 части 1 статьи 34 федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также федеральных государственных требований к дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусства (далее- дополнительные предпрофессиональные программы), рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации дополнительных общеразвивающих программ в области искусств (далее- дополнительные общеразвивающие программы), направленных письмом Министерства культуры Российской Федерации от 19.11.2013 №191- 01- 39/06- ГИ
- 1.2. МАУ ДО «ДШИ им. П.И.Чайковского» (далее- Школа) имеет право реализовывать образовательную программу в области искусств в сокращенные сроки при условии освоения обучающимися объема знаний, приобретения умений и навыков, предусмотренных федеральными государственными требованиями к дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств, дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам в области искусств.
- 1.3. Сокращенными называются такие дополнительные общеобразовательные программы в области искусств, которые могут быть освоены обучающимися в сокращенные сроки по сравнению с нормативными на основе имеющихся у него знаний, умений и навыков, приобретенных за предшествующий период обучения (непосредственно в Школе или за ее пределами, в том числе, в форме самообучения).
- 1.4. Обучение по индивидуальным учебным планам организуется с целью создания условий для существенной дифференциации содержания обучения учащихся, обладающих выдающимися способностями или ограниченными возможностями здоровья, и построения индивидуальной учебной траектории, установления равного доступа к полноценному образованию разным категориям учащихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями.

2. Порядок реализации сокращенных дополнительных общеобразовательных программ

- 2.1. Освоение сокращенной дополнительной общеобразовательной программы осуществляется на добровольной основе на основании заявления родителей (законных представителей) обучающегося.

- 2.2. Решение об освоении обучающимся сокращенной дополнительной общеобразовательной программы принимается комиссией по отбору детей и оформляется приказом директора Школы.
- 2.3. Прием на обучение по дополнительной общеобразовательной программы осуществляется в соответствии с действующим порядком приёма в Школу.
- 2.4. Имеющиеся у учащегося знания, умения и навыки, приобретенные им за пределами Школы, а также наличие у него творческих и интеллектуальных способностей, а при необходимости и физических данных, могут позволить ему: - приступить к освоению дополнительной общеобразовательной программы не с первого года ее реализации (поступление в Школу не в первый, а в другие классы); - перейти на сокращенную дополнительную общеобразовательную программу в процессе обучения в Школе после достижения высоких результатов освоения пройденного учебного материала.
- 2.5. В случае, если обучающийся не может продолжать обучение по сокращённой дополнительной общеобразовательной программе по различным причинам, он имеет право перевестись на обучение по соответствующей дополнительной общеобразовательной программы с полным сроком обучения (при наличии вакантных мест).
- 2.6. Школа имеет право реализовывать дополнительные общеобразовательные программы по индивидуальным учебным планам при условии освоения обучающимся соответствующего объема знаний, приобретения умений и навыков, предусмотренных ФГТ. Реализация учебного процесса по индивидуальному учебному плану может осуществляться в следующих случаях: - наличие у обучающегося творческой и интеллектуальной одаренности, проявляемой в успешном участии в творческих мероприятиях (конкурсах, концертах, олимпиадах и др.) и подтверждающей возможность освоения учебных предметов в индивидуальном порядке; - наличие у обучающегося медицинских показаний, предусматривающих иной режим учебных занятий, нежели режим, установленный общим расписанием. Учебные дисциплины и сроки их реализации в индивидуальных учебных планах должны соответствовать дисциплинам учебных планов Школы, рассчитанных на полный срок обучения.
- 2.7. Решение о возможности обучения учащегося по индивидуальному учебному плану принимается Педагогическим Советом Школы и оформляется приказом директора Школы.

3. Условия реализации сокращенных дополнительных общеобразовательных программ

3.1. Сокращение сроков реализации дополнительной общеобразовательной программы осуществляется за счет «перезачёта» дисциплин любого цикла в целом или отдельных их частей, освоенных учащимся на предшествующем этапе обучения. Под «Перезачётом» понимается перенос итоговых оценок или зачётов, по учебным дисциплинам, освоенным учащимся при получении предыдущего образования, в документы об освоении дополнительной общеобразовательной программы получаемого образования в области искусств. Проверка ранее полученных знаний. Производится комиссией по отбору детей. Результаты проверки оформляются Протоколом.

3.2 Процесс обучения в сокращенные сроки осуществляется на основе документов и учебных программ, действующих в Школе при реализации дополнительных общеобразовательных программ с полным сроком обучения.

4. Организация и порядок обучения по индивидуальному плану

4.1. Индивидуальный учебный план разрабатывается на основании реализуемых дополнительных общеобразовательных программ и предусматривает для учащихся возможность: - иного режима посещения учебных занятий (нежели режим, установленный общим расписанием); - иных сроков прохождения промежуточной и итоговой аттестации; - обеспечения эффективной подготовки выпускников школы к освоению программ среднего специального и высшего образования в области искусства путём выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения.

4.2. Индивидуальный учебный план отражает структуру дополнительной общеобразовательной программы в области искусства в части наименования предметных областей и разделов, форм проведения учебных занятий, проведения консультаций, итоговой аттестации учащихся с обозначением её форм и их наименований. Учебный план определяет перечень, последовательность изучения учебных предметов по годам обучения и учебным полугодиям, формы промежуточной аттестации, объём часов по каждому учебному предмету.

4.3. Администрация Школы осуществляет контроль над освоением программ учащимися, обучающимся по индивидуальному учебному плану.

- 4.4. При обучении по индивидуальному учебному плану нормы ФГТ в части минимума содержания и структуры дополнительной общеобразовательной программы в области искусств, а также сроков её реализации должны быть выполнены в полном объёме.
- 4.5. Основанием для обучения по индивидуальному учебному плану являются: - заявление родителей, - решение Педагогического Совета Школы, - приказ директора Школы.
- 4.6. Количество учащихся по индивидуальному учебному плану определяется имеющимися у Школы финансовыми средствами.
- 4.7. Индивидуальное расписание занятий, перечень учебных программ по предметам, количество часов, формы и сроки текущего и итогового контроля, список преподавателей, ведущих обучение, оформляются приказом директора Школы.
- 4.8. Администрация Школы обеспечивает: - своевременный подбор преподавателей для реализации и организации образовательного процесса по индивидуальному учебному плану, - контроль за своевременным проведением занятий, консультаций, посещением занятий, исполнением учебных программ.