



Утверждаю:

И.о.директора МАУ ДО ДШИ им.П.И.Чайковского

 Ю.М.Борисова

«03» 04 2025 года.

ПРОГРАММА

организации детского творческого лагеря с дневным пребыванием детей

«Соловушка»

муниципального автономного учреждения дополнительного образования
города Калининграда

«Детская школа искусств им. П. И. Чайковского»

на базе МАОУ гимназия №22

г. Калининград

2025

Пояснительная записка

Летние каникулы представляют собой большую часть от годового объёма свободного времени у обучающихся. Поэтому родителям требуется помощь в организации правильного, полноценного отдыха у ребёнка, в основе которого лежит необходимость помочь ему сбросить накопившуюся за год усталость, восстановить силы к новому учебному году и стимулировать его творческий потенциал к дальнейшему развитию.

Программа детского творческого лагеря с дневным пребыванием «Соловушка» на базе муниципального автономного учреждения дополнительного образования города Калининграда «Детская школа искусств им. П.И. Чайковского» (далее – лагерь «Соловушка») нацелена на выполнение этих задач. В частности, она направлена на развитие у участников лагеря духовно-эстетических, рационально-познавательных и идейно-нравственных начал.

Программа лагеря ставит перед собой несколько целей взаимодополняющих друг друга и объединяет в себе различные направления отдыха участников в условиях лагеря с дневным пребыванием.

По продолжительности – является краткосрочной, т.е. реализуется в течение одной лагерной смены. Принимая во внимание изменчивость окружающей действительности, разработана с учётом принципа оперативности. Оперативность предусматривает технологическую сторону: программа лагеря является гибкой, легко контролируемой и модулируемой, а также экономичной с точки зрения затрат времени и сил на ее реализацию.

Программа ориентирована на детей в возрасте 8-14 лет.

Программа лагеря реализуется в течение 21 дня.

Цели и задачи программы лагеря

Программа лагеря «Соловушка» связана с деятельностью МАУ ДО ДШИ им.П.И.Чайковского, в частности, с обязательным соблюдением основных её принципов: демократии и гуманности, единства воспитательной и оздоровительной работы, развития инициативы и самостоятельности, привития норм здорового образа жизни, с учётом возраста, интересов детей и подростков, санитарно-гигиенических норм, правил техники безопасности, финансовых и кадровых возможностей.

Цель программы: создание необходимых условий для отдыха и оздоровления детей, рационального использования каникулярного времени, формирования у них общей культуры и навыков здорового образа жизни.

Задачи программы:

- создание условий для социальной адаптации детей с учётом возрастных особенностей;
- реализация мероприятий, обеспечивающих полноценный отдых детей, формирование у них навыков здорового образа жизни, соблюдение режима питания и жизнедеятельности, развитие творческого потенциала в благоприятной окружающей среде при выполнении всех санитарно-гигиенических и санитарно-эпидемиологических требований;
- реализация программы лагеря, направленной на всестороннее развитие детей (проведение тематических культурно-массовых мероприятий, экскурсий, игр и др.);
- создание необходимых условий для адаптации детей во временно созданных детских коллективах, их личностного, творческого, духовно-нравственного развития, формирование у детей общечеловеческой культуры и ценностей, активной жизненной позиции и правопослушного поведения в обществе.

Приоритетом является организация активной и содержательной досуговой деятельности, развитие эстетического вкуса и коммуникативной культуры у всех участников лагеря. В лагере создаются необходимые условия для обеспечения отдыха и развлечений, развития творческих способностей детей и подростков.

Программа разрабатывается с учётом возрастных особенностей участников лагеря (смены), утверждается руководителем учреждения в порядке, установленном действующим законодательством, и обеспечивается учредителем по ведомственной принадлежности в пределах ассигнований, предусмотренных в бюджете муниципального образования.

Необходимость разработки данной программы обусловлена:

- Повышением спроса родителей на организованный отдых для детей в условиях города;

- Необходимостью использования богатого творческого потенциала детей стимулирования их к дальнейшему профессиональному росту.

Досуговая деятельность в лагере

Досуговая деятельность – это удовлетворение потребности в контактах, творческой деятельности, интеллектуального и физического развития при форматировании их характера. Организация досуговой деятельности – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребёнка в период пребывания его в лагере.

Виды досуговой деятельности:

-Творчество. Наиболее высокий уровень досуговой деятельности. Участники лагеря участия видят в обыденном особенное, получают возможность продемонстрировать собственные творческие способности и не бояться осуждения результатов своего творчества.

-Общение. Является необходимым условием развития и формирования личности у ребёнка, а также её дальнейшей успешной социализации. Помимо этого, на основе созданных позитивных условий для самореализации выстраиваются доверительные, долгосрочные отношения в коллективе.

-Отдых. Необходим для ощущения эмоционального подъёма у ребёнка. В лагере происходит формирование правильного представления о культуре отдыха, создание условий для духовного нравственного общения среди участников путём закрепления норм уважительного поведения в коллективе.

-Развлечения. Развлекаясь, ребёнок включает в свой досуг те физические и духовные способности, которые не смог реализовать ранее во время учебного года.

-Самовыражение. Направленно на приобщение детей к культурным ценностям. К самовыражению относятся участие в: экскурсиях, творческих дискуссиях, интеллектуальных играх, беседах-лекциях, мастер-классах, развлекательных программах и др.

Основные направления работы лагеря

№	Направление работы	Краткое описание
1	Образовательно-воспитательная работа	-Формы получения новых знаний: творческие занятия, лекции, занятия, мастер-классы и развлекательные программы от ведущих преподавателей МАУ ДО ДШИ им.П.И.Чайковского. -Участие в большом торжественном концерте в честь завершения смены лагеря.
2	Работа по организации активного культурного досуга	-Проведение пеших экскурсий на территории музеев, парков, важных исторических мест. -Формы развлекательных программ: «Круглые столы», конкурсы, интеллектуальные игры, лекции, участие в мастер-классах.
3	Коммуникативная работа	-Упражнения, способствующие развитию лидерских качеств, ролевые и ситуационные игры на мастер-классах. -Просмотр видеофильмов по истории, истории музыки и изобразительного искусства.

Ожидаемый результаты:

1.Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой деятельности, стимулирование их социальной активности.

2.Получение новых знаний и расширение кругозора.

3.Укрепление физических и психологических сил, развитие лидерских и организаторских качеств, формирование сплочённости коллектива.

4.Развитие коммуникативных способностей.

5.Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.

Механизм реализации программы лагеря

1.Подготовительный этап включает:

- Комплектование лагеря;
- Подготовка методических материалов;
- Подготовка материально-технической базы.

2.Организационный этап включает:

- Ознакомление с целями и задачами программы лагеря;
- Формирование правил и условий совместной работы;
- Знакомство с распорядком работы лагеря и его правилами.

3.Основной этап включает реализацию содержания программы.

-Мероприятия (образовательная деятельность, оздоровительная деятельность, культурно-досуговая деятельность).

-Методическая работа преподавателей, задействованных в реализации программы лагеря.

-Обеспечения информационно-социальной, психологической и правовой помощи участникам лагеря.

4.Заключительный этап.

В результате участники лагеря:

- Получают навыки планирования собственной деятельности;
- Участвуют в проведении мероприятий;
- Учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации;
- Развивают способность доверять себе и окружающим;
- Укрепляют своё здоровье.

На заключительном этапе проводится анализ результатов проведения программы, подводятся итоги конкурсных, игровых, творческих мероприятий. Полученные знания и умения демонстрируются участниками лагеря на торжественном концерте в честь закрытия смены.

Прогнозируемый результат от реализации программы

1. Обеспечение занятости и поддержка здорового образа жизни участников лагеря.
2. Выявление наиболее одарённых и талантливых детей через их участие в различных мероприятиях программы.
3. Получение новых знаний участниками лагеря.
4. Получение новых творческих навыков.
5. Получение навыков коммуникативного общения.
6. Обеспечение сохранности и безопасности жизни участников лагеря в ходе реализации программы.
7. Удовлетворённость родителей результатами реализации программы.

Распорядок дня
в детском творческом лагере
с дневным пребыванием «Соловушка»

Режим работы: понедельник – суббота с 08:30 до 14:30

08:30 – Сбор участников лагеря на территории школы.

08:45 – Линейка.

09:00 – Зарядка.

09:10 – Завтрак.

10:00 – Проведение творческих мероприятий.

13:00 – Обед.

14:00 – Линейка и завершение программы дня.