

Название рабочей программы учебного предмета	Срок освоения программы	Цели и задачи	Планируемые результаты
Программа по учебному предмету ПО.01.УП.01. СКРИПКА ВИОЛОНЧЕЛЬ	1 год	Цель: формирование основ самостоятельной музыкальной деятельности учащихся после окончания школы, развитие музыкального вкуса, сохранение и развитие устойчивого интереса к обучению, закрепление навыков музицирования. Задачи: • изучение произведений различных стилей (классические, джазовые, эстрадные); • грамотный разбор пьес; • технический рост и приобретение исполнительских навыков; • подбор по слуху понравившейся мелодии; • чтение с листа музыкальных произведений; • приобретение навыков игры в ансамбле; • разучивание пьес для домашнего музицирования.	В результате освоения программы происходит целостное художественно-эстетическое развитие личности и приобретение ею в процессе освоения образовательной программы музыкально-исполнительских и теоретических знаний, умений и навыков: • знания музыкальной терминологии; умения грамотно исполнять музыкальные произведения как сольно, так и при игре в ансамбле на струнном инструменте; • умения самостоятельно разучивать музыкальные произведения различных жанров и стилей на струнном инструменте; • умения самостоятельно преодолевать технические трудности при разучивании

			несложного музыкального произведения на струнном инструменте; • умения создавать художественный образ при исполнении музыкального произведения на струнном инструменте; • навыков чтения с листа несложных музыкальных произведений, • навыков подбора по слуху; • первичных навыков в области теоретического анализа исполняемых произведений; • навыков публичных выступлений (сольных, ансамблевых);
--	--	--	--

ПРОГРАММА по учебному предмету ПО.02. УП.01. АНСАМБЛЬ	1 год	Целью предмета: развитие музыкально-творческих способностей учащихся на основе приобретенных ими знаний, умений и навыков в области струнного исполнительства, а также выявление наиболее одаренных детей и подготовки их к дальнейшему поступлению в образовательные учреждения, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования по профилю предмета. Задачи предмета: • стимулирование развития эмоциональности, памяти, мышления, воображения и творческой активности при игре в ансамбле; • формирование у обучающихся комплекса исполнительских навыков, необходимых для ансамблевого музицирования; • расширение кругозора учащегося путем ознакомления с ансамблевым репертуаром; • решение коммуникативных задач (совместное творчество обучающихся разного возраста,	В результате освоения программы происходит целостное художественно-эстетическое развитие личности и приобретение ею в процессе освоения образовательной программы музыкально-исполнительских и теоретических знаний, умений и навыков: • знания музыкальной терминологии; • умения грамотно исполнять музыкальные произведения в ансамбле; • умения самостоятельно разучивать музыкальные произведения различных жанров и стилей в ансамбле; • навыки работы в ансамбле (способность исполнять произведения синхронно, слышать обе партии как единое целое); • умения создавать художественный образ при исполнении музыкального произведения в дуэте; • навыки чтения с листа несложных музыкальных произведений в ансамбле, • навыки публичных выступлений в ансамбле;
---	--------------	---	---

		влияющее на их творческое развитие, умение общаться в процессе совместного музицирования, оценивать игру друг друга); • развитие чувства ансамбля (чувства партнерства при игре в ансамбле), артистизма и музыкальности; • обучение навыкам самостоятельной работы, а также навыкам чтения с листа в ансамбле; • приобретение обучающимися опыта творческой деятельности и публичных выступлений в сфере ансамблевого музицирования;	
--	--	---	--