

**Муниципальное автономное учреждение дополнительного
образования города Калининграда
"Детская школа искусств им. П.И.Чайковского"**

«Согласовано»
Педагогическим советом
МАУ ДО
ДШИ им. П.И. Чайковского
Протокол № 67
от «28» августа 2026 г.

«Утверждаю»
Директор МАУ ДО
ДШИ им. П.И. Чайковского

Яковлева С.Т.
Приказ № 163
от «31» августа 2026 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о программах учебных предметов
муниципального автономного учреждения дополнительного
образования города Калининграда
«Детская школа искусств им. П.И.Чайковского»

г. Калининград
2026 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о разработке программ учебных предметов регулирует оформление, структуру, порядок разработки, утверждения и хранения программ учебных предметов, реализуемых в муниципальном автономном учреждении дополнительного образования города Калининграда «Детская школа искусств им. П.И. Чайковского. Образовательная программа по различным видам искусств разрабатывается детской школой искусств (далее по тексту - ДШИ) по каждому учебному предмету самостоятельно.

1.2. Положение разработано в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- с федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ (далее по тексту - ФГТ);
- с «Рекомендациями по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств» (Приложение к письму Министерства РФ от 19 ноября 2013 г. № 191 -01 -39/06 -ГИ);
- с правоустанавливающими документами и локальными нормативными актами учреждения.

2. Структура программы учебных предметов

2.1. Программа учебных предметов является составной частью образовательной программы и должна содержать следующие разделы:

I. Пояснительная записка

- 1.1. Характеристика учебного предмета, его место и роль в образовательном процессе
- 1.2. Срок реализации учебного предмета
- 1.3. Объем учебного времени, предусмотренный учебным планом на реализацию учебного предмета
- 1.4. Форма проведения учебных аудиторных занятий
- 1.5. Цели и задачи учебного предмета
- 1.6. Обоснование структуры программы учебного предмета
- 1.7. Методы обучения
- 1.8. Материально-технические условия реализации учебного предмета

II. Содержание учебного предмета

- 2.1. Сведения о затратах учебного времени
- 2.2. Годовые требования по классам

III. Требования к уровню подготовки обучающихся

IV. Формы и методы контроля, система оценок

- 4.1. Аттестация: цели, виды, форма, содержание
- 4.2. Критерии оценки
- V. Методическое обеспечение учебного процесса
- 5.1. Методические рекомендации педагогическим работникам
- 5.2. Рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся
- VI. Списки нотной и методической литературы
- 6.1. Список нотной литературы
- 6.2. Список методической литературы
- 2.6. Распределение учебного материала по годам обучения для группы дисциплин историко-теоретической направленности оформляется в виде учебно-тематического плана.

Учебно-тематический план для дисциплин историко-теоретической направленности должен отражать последовательность изучения разделов и тем программы с указанием распределения учебных часов по разделам и темам учебного предмета, в том числе из расчета максимальной учебной нагрузки и самостоятельной работы обучающегося (при необходимости), а также аудиторных занятий.
- 2.7. Распределение учебного материала для группы дисциплин исполнительской подготовки и предметно-практической направленности оформляется в виде репертуарного списка.
- 2.8. В учреждении могут устанавливаться следующие виды аудиторных учебных занятий: урок, мастер-класс, лекция, семинар, практическое занятие и др.
- 2.9. Раздел программы учебного предмета «Содержание учебного предмета» должен отражать объем знаний, умений и навыков, приобретаемых обучающимися в процессе освоения учебного предмета. При реализации программ учебного предмета устанавливаемый программой объем знаний, умений и навыков должен быть не ниже уровня, определяемого целями и задачами программы.
- 2.10. Содержание учебного предмета должно быть направлено на достижение следующих целей:
 - создания условий для художественного образования, эстетического воспитания, духовно-нравственного развития детей;
 - овладения детьми духовными и культурными ценностями;
 - выявления одаренных детей в области соответствующего вида искусства.
- 2.11. Раздел «Содержание учебного предмета» должен отражать распределение учебного материала по годам обучения, содержать описание дидактических единиц по каждому разделу или теме учебного предмета, а также сведения о затратах учебного времени.
- 2.12. Сведения о затратах учебного времени отражаются с учетом

распределения объема учебного времени, предусмотренного на освоение учебного предмета, на максимальную, аудиторную нагрузку обучающихся и самостоятельные занятия (при необходимости).

2.13. При планировании самостоятельной работы обучающихся в программе учебного предмета указываются виды внеаудиторной работы, в число которых могут входить выполнение домашнего задания, посещение учреждений культуры (филармоний, театров, концертных залов, музеев и др.), участие обучающихся в творческих мероприятиях и культурно-просветительской деятельности учреждения.

2.14. В разделе «Требования к уровню подготовки обучающихся» программы учебного предмета формулируются результаты учебного процесса. Данный раздел содержит перечень знаний, умений, навыков, приобретение которых в процессе обучения должна обеспечивать программа учебного предмета.

2.15. Содержание текущего контроля знаний, умений и навыков, содержание промежуточной аттестации, условия её проведения должны быть отражены в программе учебного предмета.

2.16. Формы текущего контроля (контрольные работы, устные опросы, письменные работы, тестирование, академические зачеты, прослушивания, творческий просмотр, творческий показ, спектакль, технические зачеты и пр.), а также формы промежуточной аттестации (контрольные уроки, зачеты и экзамены, проводимые в виде технических зачетов, академических зачетов, исполнения концертных программ, прослушивания, творческого просмотра, творческого показа, спектакля, письменных работ и устных опросов) указываются в программе учебного предмета по разделам или темам учебного предмета.

2.17. Оценка качества реализации учебного предмета является составной частью содержания учебного предмета и включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся, а также итоговую аттестацию.

2.18. Разрабатываются критерии оценок промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости обучающихся, а также создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить приобретенные знания, умения и навыки. Разрабатываемые ДШИ критерии и фонды оценочных средств должны соотноситься с содержанием программы учебного предмета.

2.19. Программа учебного предмета включает в себя раздел «Методическое обеспечение учебного процесса», содержащий методические рекомендации педагогическим работникам, обоснование методов организации образовательного процесса, самостоятельной работы обучающихся (при

необходимости), способов достижения необходимого результата, описание тех или иных заданий и упражнений, а также перечень необходимого дидактического материала.

2.20. Заключительный раздел программы учебного предмета «Список нотной и методической литературы» должен содержать перечень учебной, учебно-методической, нотной и другой литературы, а также учебно-методических материалов, используемых при реализации и освоении учебного предмета, в том числе и для выполнения обучающимся домашнего задания.

3. Порядок разработки программы

3.1. Образовательная программа разрабатывается рабочей группой по художественным направлениям. Программы по предметам разрабатываются как рабочими группами, так и педагогическим работником самостоятельно.

3.2. Педагогический работник вправе:

- самостоятельно варьировать содержание разделов, тем;
- устанавливать последовательность изучения тем;
- распределять учебный материал внутри тем;
- определять время, отведенное на изучение темы;
- выбирать, исходя из целей и задач программы методики и технологии обучения и воспитания;
- подбирать и (или) разрабатывать оценочные средства.

3.3. Педагогический работник вправе представить программу учебного предмета на заседании методического объединения, соответствующим протоколом которого фиксируется факт одобрения/ неодобрения программы учебного предмета.

4. Оформление и хранение программы

4. Программа учебного предмета оформляется в электронном виде, хранится в локальной папке электронного архива документов ДШИ, размещается на официальном сайте ДШИ <https://dshi-chajkovskogo.ru/>. При возникновении необходимости программа может храниться на бумажном носителе.

4.1. Титульный лист программы по учебному предмету должен содержать следующую информацию:

- название образовательной организации;
- название образовательной программы;
- предметная область;
- название программы по предмету;
- место и год создания.

На обратной стороне титульного листа должна быть размещена следующая информация:

- организация разработчик;

- разработчики/разработчик.
- 4.2. Электронная версия программы форматируется в редакторе Word шрифтом Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал 1,15 (один целая пятнадцать сотых), центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word, листы формата А 4; таблицы встраиваются непосредственно в текст.