

Комитет по социальной политике администрации городского округа
«Город Калининград»

**Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
города Калининграда
” Детская школа искусств им. П.И.Чайковского”**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в
области музыкального искусства

**«Вокально – хоровой ансамбль
для детей от 7 до 12 лет»**

Срок обучения – 2,5 года

Калининград
2025

«Согласовано»

Педагогическим советом
МАУ ДО
ДШИ им. П.И.Чайковского
Протокол № 60 от «01» апреля 2025 г.

Утверждаю»
Директор МАУ ДО
ДШИ им. П.И.Чайковского
Яковлева С.Т.
Приказ №71 «01» апреля 2025 г.



Организация – разработчик:

МАУ ДО ДШИ им. П.И. Чайковского

Разработчики:

Яковлева С.Т., директор

Лелло А.А., заместитель директора

Борисова Ю.М., методист

Преподаватель:

Борисова Ю.М., преподаватель МАУ ДО ДШИ им.П.И.Чайковского

Содержание

- I. Пояснительная записка
- II. Планируемые результаты освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в области музыкального искусства «Вокально-хоровой ансамбль для детей от 7 до 12 лет»
- III. Учебный план ОП «Вокально-хоровой ансамбль для детей от 7 до 12 лет»
- IV. График образовательного процесса ОП «Вокально-хоровой ансамбль для детей от 7 до 12 лет»
- V. Система и критерии оценок результатов освоения обучающимися
- VI. ОП «Вокально-хоровой ансамбль для детей от 7 до 12 лет»
- VII. Материально-технические условия реализации ОП «Вокально-хоровой ансамбль для детей от 7 до 12 лет»
- VIII. Литература

I. Пояснительная записка

1.1 Настоящая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Вокально-хоровой ансамбль для детей от 7 до 12 лет» (далее ОП «Вокально-хоровой ансамбль для детей от 7 до 12 лет») составлена на основе «Рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств» (Приложение к письму Министерства России от 19 ноября 2013 г. № 191 – 01 – 39/06 – ГИ), которые определяют особенности организации и осуществления образовательной, методической деятельности при реализации ОП «Вокально-хоровой ансамбль для детей от 7 до 12 лет».

ОП «Вокально-хоровой ансамбль для детей от 7 до 12 лет» составлена с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся и направлена на:

- воспитание и развитие у обучающихся личностных качеств, позволяющих уважать и принимать духовные и культурные ценности разных народов;
- формирование у обучающихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями;
- формирование у обучающихся умения самостоятельно воспринимать и оценивать культурные ценности;
- воспитание у обучающихся основ нравственности на лучших образцах музыкально – театрального искусства;
- воспитание детей в творческой атмосфере, обстановке доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости;
- расширение знаний обучающихся о мире вокального искусства, углубление знаний о театре как явлении культуры.
- совершенствование детьми опыта творческой деятельности;
- воспитание активного слушателя, зрителя, участника творческой самодеятельности.
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья

1.2 Срок реализации ОП «Вокально-хоровой ансамбль для детей от 7 до 12 лет» - два с половиной года.

Условия и возраст поступления на обучение – возраст детей, поступающих в 1 год обучения- дети от 7 до 12 лет.

1.3. ДШИ имеет право реализовывать ОП «Вокально-хоровой ансамбль для детей от 7 до 12 лет» в сокращенные сроки, а также по индивидуальным учебным планам с учетом требований программы.

1.4 При приеме на обучение по ОП «Вокально-хоровой ансамбль для детей от 7 до 12 лет» ДШИ проводит творческие прослушивания с целью отбора детей. Отбор детей проводится в форме исполнения программы, творческих заданий, позволяющих определить наличие артистизма, музыкальных способностей - слуха, ритма, памяти, вокальных данных, а также с учетом реализации детьми предыдущих творческих программ.

1.5. Цель и задачи ОП «Вокально-хоровой ансамбль для детей от 7 до 12 лет».

Цель:

- развитие музыкально-творческих способностей обучающихся на основе приобретенных ими знаний, умений и навыков в области музыкального исполнительства, а также выявление наиболее способных учащихся и их дальнейшая подготовка к продолжению музыкального образования.
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья

Задачи:

- формирование у обучающихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями
- формирование у обучающихся комплекса исполнительских навыков, позволяющих воспринимать, осваивать и исполнять произведения различных жанров и форм;
- развитие интереса к классической музыке и музыкальному творчеству;
- развитие музыкальных способностей: слуха, ритма, памяти, музыкальности и артистизма;
- приобретение учащимися опыта творческой деятельности и публичных выступлений;
- приобретение учащимися знаний, умений и навыков, необходимых в вокально-хоровом исполнительстве.
- Воспитание чувства коллективизма, культуры общения между участниками ансамбля, исполнительской дисциплины.
- Развитие и формирование потребности обучающегося в исполнительской самореализации.

- Формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни и понимания преимуществ ведения трезвого образа жизни, негативного отношения к употреблению ПАВ (психоактивные вещества), к незаконному обороту и потреблению наркотиков через комплексный, поэтапный подход

1.6. Программа ОП «Вокально-хоровой ансамбль для детей от 7 до 12 лет» реализуется в очной или дистанционной форме обучения. По решению МАУ ДО ДШИ им. П.И.Чайковского в случае невозможности проведения занятий в очной форме, программа (часть программы) может быть реализована в дистанционной форме обучения. ДШИ имеет право реализовывать программу ОП «Вокально-хоровой ансамбль для детей от 7 до 12 лет» в сокращенные сроки, а также по индивидуальным учебным планам.

II. Планируемые результаты освоения обучающимися ОП «Вокально-хоровой ансамбль для детей от 7 до 12 лет»

В результате освоения программы происходит целостное художественно-эстетическое развитие личности и приобретение ею в процессе освоения образовательной программы музыкально-исполнительских и теоретических знаний, умений и навыков.

Планируемыми результатами освоения ОП «Вокально-хоровой ансамбль для детей от 7 до 12 лет» является приобретение обучающимися следующих знаний и навыков:

Предмет «Вокально-хоровой ансамбль для детей от 7 до 12 лет»

Результатом освоения учебного предмета «Вокально-хоровой ансамбль для детей от 7 до 12 лет» являются следующие знания, умения, навыки:

- сформировано знание основных песенных жанров
- сформированы навыки вокально-хоровой работы
- сформированы способности учащихся принимать и сохранять учебные задачи в творческой деятельности
- знание устройства и принципов работы голосового аппарата;
- знание профессиональной терминологии;

обучающийся должен иметь:

- понятие о сценической культуре;
- навыки в области теоретического анализа исполняемых произведений;

- навыки публичных выступлений;
- интерес к вокально-хоровому искусству.

обучающийся должен уметь:

- передавать авторский замысел музыкального произведения с помощью органического сочетания слова и музыки;
- использовать слуховой самоконтроль при пении;
- владеть правильным певческим дыханием;
- грамотно произносить текст в исполняемых произведениях;
- читать с листа;
- понимать музыкальную фразировку, агогику;
- осмысленно исполнять поэтический текст;
- применять освоенные навыки вокальной техники;
- самостоятельно разучивать хоровые произведения;
- выражать свои впечатления о музыкальном произведении, раскрывая его содержание, характер, художественный образ;
- соблюдать правила гигиены и охраны голоса

III. Учебный план

ОП «Вокально-хоровой ансамбль для детей от 7 до 12 лет»

Срок обучения – 2,5 года

№ п/п	Наименование частей, предметных областей, учебных предметов	Максимальная учебная нагрузка	Самостоятельная работа	Аудиторные занятия (в часах)			Промежуточная аттестация (по учебным полугодиям)		Распределение по годам обучения				
		в часах	Трудоемкость в часах	Групповые занятия	Мелкогрупповые занятия	Индивидуальные занятия	Контрольные уроки	Трудоемкость Зачеты	1-й класс	2-класс	3 класс		
									Количество недель аудиторных занятий				
									17	34	34		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
	Структура и объем ОП												
ПО.01.	Учебные предметы исполнительской подготовки:	170	42,5	127,5									
ПО.01.УП.01.	Вокально-хоровой ансамбль	170	42,5		127,5		1		1,5	1,5	1,5		
Аудиторная нагрузка:				127,5					1,5	1,5	1,5		
Максимальная нагрузка:		170	42,5	127,5					2	2	2		
Количество контрольных уроков, зачетов:							1						

А.04.00.	Аттестация	Годовой объем в неделях							
ИА.04.01.	Итоговая аттестация								
ИА.04.01.01.	Вокально-хоровой ансамбль	0,5							

Примечание к учебному плану

1. При реализации ОП устанавливаются следующие виды учебных занятий: мелкогрупповые (от 4 до 10 человек). Урок 1,5 часа в неделю.
2. Объем самостоятельной работы обучающихся в неделю по учебному предмету планируется следующим образом:
 - «Вокально-хоровой ансамбль для детей от 7 до 12 лет»» – 0,5 часа в неделю;
4. В колонках 8 и 9 цифрой указываются учебные полугодия за весь период обучения, в которых проводится промежуточная аттестация обучающихся. Номера учебных полугодий обозначают полный цикл обучения – 2 учебных полугодия за год.
5. Аудиторные часы для концертмейстера предусматриваются: по учебному предмету «Вокально-хоровой ансамбль для детей от 7 до 12 лет» – 100% аудиторного времени.

IV. ГРАФИК ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА¹

по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе в области музыкального искусства

ОП «Вокально-хоровой ансамбль для детей от 7 до 12 лет»

Срок обучения 2,5 года

График учебного процесса																												2.Сводные данные по бюджету времени в неделях																													
классы	сентябрь				29.09-05.10	октябрь			27.10-2.11	ноябрь				декабрь				29.12-4.01	январь			28.01-1.02	февраль			23.02-1.3	март				30.03	апрель			27.04-3.05	май				июнь				29.06-5.07	июль			27.07-2.09	август				Аудиторные занятия	Резерв учебного времени	Итоговая аттестация	Каникулы	Всего
	1-7	8-14	15-21	22-28		6-12	13-19	20-26		3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28		5-11	12-18	19-27		2-8	9-15	16-22		2-8	9-15	16-28	29-3.5.06		6-12	13-19	20-26		4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28		6-12	20-25	13-19		10-16	3-9	17-23	24-31					
1																																																	17	-	-	14	31				
2																																																	34	-	-	17	51				
3																																																	34	-	-	17	51				
Итого																												85	-	1	65	102																									

Обозначения

Аудиторные

ЗАНЯТИЯ

Промежуточная

аттестация

Резерв учебного

времени

Итоговая аттестация

каникулы

A

1

¹ Сроки каникул устанавливаются и корректируются согласно распоряжению Учредителя.

Продолжительность учебного года - 39 недель, продолжительность учебных занятий 34 недели, продолжительность осенних, зимних, весенних каникул – 4 недели, летних каникул – не менее 13 недель.

4.2. Учебный год для педагогических работников составляет 44 недели, из которых 34 недели – реализация аудиторных занятий. В остальное время деятельность педагогических работников направлена на методическую, творческую, культурно - просветительскую работу.

V. Система и критерии оценок результатов освоения обучающимися ОП «Вокально-хоровой ансамбль для детей от 7 до 12 лет»

- 5.1. Порядок проведения и требования текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации регламентируется Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и Положением о порядке и формах проведения итоговой аттестации, завершающей освоение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих образовательных программ в области искусств ДШИ.
- 5.2. Оценка качества реализации программы «Вокально-хоровой ансамбль для детей от 7 до 12 лет» включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.
- 5.3. Оценка качества реализации учебного предмета «Вокально-хоровой ансамбль для детей от 7 до 12 лет», и успеваемость учащихся проверяется на различных выступлениях: контрольных уроках, концертах, конкурсах, прослушиваниях к ним и т. д.
- 5.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет.
- 5.5. Промежуточная аттестация проводится в форме контрольных уроков и зачетов. Контрольные уроки могут проходить в виде устных опросов, исполнения сценических номеров, хореографических композиций, концертных программ. Контрольные уроки и зачеты в рамках промежуточной аттестации проводятся на завершающих полугодие учебных занятиях в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет.

- 5.6. В случае реализации программы в дистанционной форме обучения Школа вправе провести промежуточную аттестацию в форме дистанционного итогового урока.
- 5.7. По завершении изучения учебных предметов по итогам промежуточной аттестации обучающимся выставляется оценка, которая заносится в свидетельство об окончании ДШИ.
- 5.8. Содержание промежуточной аттестации и условия ее проведения разрабатываются ДШИ самостоятельно.
- 5.9. Критерии оценок промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости обучающихся ДШИ разрабатываются самостоятельно.
- 5.10. Для аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания, примерные концертные программы, позволяющие оценить приобретенные знания, умения и навыки. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются ДШИ самостоятельно.
- 5.11. По окончании полугодий учебного года по каждому учебному предмету выставляются оценки. Оценки обучающимся могут выставляться и по окончании четверти.
- 5.12. Требования к содержанию итоговой аттестации обучающихся ДШИ разрабатываются самостоятельно.
- 5.13. Итоговая аттестация проводится в форме выпускных экзаменов по предметам: “Вокально-хоровой ансамбль”
- 5.14. По итогам выпускных экзаменов выставляются оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».
- 5.15. При прохождении итоговой аттестации выпускник должен продемонстрировать знания, умения и навыки в соответствии с программными требованиями, в том числе:

По предмету “Вокально-хоровой ансамбль”

При выведении итоговой оценки учитывается следующее:

- уровень развития индивидуальных способностей обучающихся;
- отношение учащихся к учебному процессу (старательность, настойчивость);
- знание нотного материала сольных партий музыкального спектакля;
- владение вокальными навыками (наличие чистой интонации, дикции, артикуляции, певческого дыхания, ритма);
- уровень и качество исполнения произведений;
- степень выразительности, художественности исполнения.

Оценка «5» (отлично): выступление яркое, текст партитуры исполнен точно, есть звуковой баланс и взаимопонимание участников ансамбля и его руководителя. Предусматривает правильную певческую установку, чистое интонирование; ровный, округлый звук на всем диапазоне, владение основными приемами звуковедения (legato, staccato, non legato), нюансами, высокой певческой позицией. Слуховой самоконтроль исполнения. Выразительное, артистичное исполнение, гибкое соединение средств музыкальной выразительности с поэтическим и музыкальным содержанием. Регулярное посещение, активная работа в классе, участие в концертах, конкурсах, фестивалях.

Оценка «4» (хорошо): хорошее исполнение с ясным художественно-музыкальным смыслом, не всё технически проработано. Владение правильной певческой установкой; ровный, округлый звук; владение основными приемами звуковедения, нюансами, высокой певческой позицией. Самостоятельный разбор нотного текста с незначительными ошибками. Технические погрешности в трудных местах произведения (вокально-интонационная неточность). Недостаточно осмысленное с точки зрения музыкального замысла исполнение произведения. - выразительность исполнения. Регулярное посещение, активная работа в классе, участие в концертах, конкурсах, фестивалях.

Оценка «3» (удовлетворительно): слабое, невыразительное выступление, есть серьёзные погрешности в исполнении. Нестабильные навыки в звукоизвлечении, звуковедении. Темпо-ритмическая неорганизованность, интонационные неточности. Самостоятельный разбор нотного текста с мелодико-ритмическими ошибками. Слабый слуховой контроль собственного исполнения. Пассивная работа в классе. Нестабильное посещение уроков, мероприятий.

Оценка «2» (неудовлетворительно):

Отсутствие слухового контроля собственного исполнения, серьёзные интонационные ошибки. Нестабильные навыки в звукоизвлечении и голосоведении. Невыразительное в исполнении нотного текста. Низкое качество звукообразования и звуковедения. Пассивная работа в классе. Пропуски без уважительных причин.

В случае невозможности проведения итоговой аттестации в очной форме, итоговая аттестация (контрольный урок) проводится дистанционно. Фонды оценочных средств и дистанционные образовательные технологии при реализации программы в дистанционной форме определяются ДШИ самостоятельно.

VI. Материально-технические условия реализации ОП «Вокально-хоровой ансамбль для детей от 7 до 12 лет»

Материально - техническая база ДШИ соответствует санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда.

Учебная аудитория, предназначенная для реализации ОП «Вокально-хоровой ансамбль для детей старше 13 лет» по предмету «Вокально-хоровой ансамбль для детей от 7 до 12 лет» кабинет № 308, оснащены фортепиано, звукотехническим оборудованием.

Музыкальные инструменты регулярно обслуживаются настройщиками (настройка, мелкий и капитальный ремонт).

В ДШИ имеется наличие концертного зала с концертным роялем, библиотека и фонотека.

Библиотечный фонд ДШИ укомплектован печатными изданиями основной и дополнительной учебно-методической литературой по ОП «Вокально-хоровой ансамбль для детей от 7 до 12 лет», а также изданиями музыкальных произведений, специальными хрестоматийными изданиями, партитурами, клавирами.

VII. Списки рекомендуемой методической и нотной литературы

7.1 Учебно-методическая литература

а) Основная литература

1. Глинкин А., Валиахметова Т. Народные песни Южного Урала. Челябинск, 2008
2. Гонтаренко Н.Б. «Секреты вокального мастерства», 2008
3. Как учить музыке одарённых детей. «Классика XXI», Москва, 2010
4. Кирнарская Д. Музыкальные способности. М., «Таланты – XXI века», 2004
5. Хрестоматия по практике работы с хором. Составители: Т.П. Вишнякова, Т.В. Соколова. Санкт – Петербург – Москва - Краснодар «Планета музыки», 2009
6. Цагарелли Ю. Психология музыкально-исполнительской

деятельности. СПб, Композитор, 2008

7. «Распевки. Хрестоматия для вокалистов» Сафронова О., «Планета музыки», 2021г.
8. Н. Дмитриева, Т.Азарьева, Г.Богословская, А.Кубасов «Интонация и ритм». Учебное пособие по классу хора, сольного пения, вокального ансамбля. Санкт-Петербург «Композитор» 2013 г.

б) Дополнительная

1. Апраксина О.А. Методика развития детского голоса: учеб. Пособие / О.А. Апраксина. М., 1983.
2. Вербов А.М. Техника постановки голоса. М.: Музгиз, 1991.
3. Погребинская. Музыкальные скороговорки. СПб: Композитор, 2007.
4. Абт Ф. Школа пения избран, упражн. для голоса и фортепиано. Москва, 1960
5. Вокально-хоровое обучение в современном музыкальном образовании. Сборник научно-методических трудов. Иркутск, 2003б.
6. Школьный хор. Г.А. Струве. Москва. Просвещение, 1981.
7. Детский голос - задачи и методы работы с ним. В.Федонюк. Санкт-Петербург: «Союз художников, 2003
8. Детских хор/ составитель Л. Абелян, Е. Гембицкая. Москва. «Музыка», 1976
9. Дмитриевский Г. Хороведение и управление хором. М.,1957
10. Дроздова М. Уроки Юдиной. М., Композитор, 1997
11. Дыхательная гимнастика А. Стрельниковой, журнал «Физкультура и спорт», 1999
12. Хоровой словарь. Н.В. Романовский, изд. «Музыка» Ленинград, 1980

7.2. Нотная литература

а) Основная литература

1. Бекетова В.Г. Композиторы-классики для детского хора: Выпуск 1. Издательство М.: Музыка, 2018
2. Бекетова В.Г. Композиторы-классики для детского хора: Выпуск 2. Издательство М.: Музыка, 2018
3. Бекетова В.Г. Композиторы-классики для детского хора: Выпуск 3: Рождественский концерт. Католические песнопения Издательство М.: Музыка, 2018
4. Бекетова В.Г. Композиторы-классики для детского хора: Выпуск 4: Праздник Рождества. Православные песнопения Издательство М.: Музыка, 2018

5. Бекетова В.Г. Композиторы-классики для детского хора: Выпуск 5
Издательство М.: Музыка, 2018
6. Бекетова В.Г. Композиторы-классики для детского хора: Выпуск 6: М.
Ипполитов-Иванов. Издательство М.: Музыка, 2018
7. Бекетова В.Г. Композиторы-классики для детского хора: Выпуск 7:
А. Гречанинов. Издательство М.: Музыка, 2018
8. Бекетова В.Г. Композиторы-классики для детского хора: Выпуск 8: Ц.
Кюи Издательство М.: Музыка, 2018
9. Бекетова В.Г. Композиторы-классики для детского хора: Выпуск 9: М.
Глинка Издательство М.: Музыка, 2018
10. Бекетова В.Г. Композиторы-классики для детского хора: Выпуск 10:
М. Мусоргский. Издательство М.: Музыка, 2018
11. Бекетова В.Г. Композиторы-классики для детского хора: Выпуск 11: В. А.
Моцарт. Издательство М.: Музыка, 2018
12. Бекетова В.Г. Композиторы-классики для детского хора: Выпуск 12: Л.
Бетховен. Издательство М.: Музыка, 2018
13. Бекетова В.Г. Композиторы-классики для детского хора: Выпуск 13: И.С.
Бах. Издательство М.: Музыка, 2018
14. «Детский хор» Учебное пособие для ДМШ, составитель Ходош Э.Я.,
Выпуск №1, Ростов-на-Дону: «Феникс», 2010 г.

Электронный нотный каталог

<https://notes.tarakanov.net/katalog/instrymenti/vokalinii-ansambl>

б) Дополнительная

1. «Возрождение» Русская хоровая музыка для детей, Выпуск №2, СПб:
«Нота», 2004 г.
2. «Заплетися, плетень» Агафонников В., М: «Музыка», 1973 г.
3. «Концерт», Римша В., СПб: "Композитор", 2006 г.
4. «Нам дороги эти позабыть нельзя». Составитель А. Тищенко, М:
«Советский композитор», 1975 г.
5. «Народные песни», составитель Дяденко А., «Кифара", 2006г.
6. «Никто не забыт» Репертуар детского хора телевидения и радио Санкт-
Петербурга. Составитель Грибков С., СПб: «Союз художников», 2005 г.
7. «Хоровая миниатюра» Выпуск 10., Ленинград: «Музыка», 1985 г.
8. «Хоровая миниатюра» Выпуск 6., Ленинград: «Музыка», 1981 г.
9. «Хоры из комических опер зарубежных композиторов» Ленинград:
«Музыка», 1987г.
10. «Хрестоматия русских народных песен» 1-6 классы. Москва, 1974 г.
11. «Хрестоматия русских народных песен» 1-7 классы. Москва, 1991 г.
12. Бандина В., Попов В., Тихеев Л. «Школа хорового пения» Выпуск 1. М:
«Музыка» 1981 г.
13. Малевич М. «Свеча Рождества» песнопения для детского хора. СПб:
«Композитор», 2000г.

14. Металлиди Ж. «На горизонтских островах», СПб: «Композитор», 2004 г.
15. Плешак В. «Желаем Вам!», СПб: «Композитор», 2004 г.
16. Рушанский Е. «Чёрно-белая сказка», СПб: «Композитор», 2003 г.
17. Чернышов А. «Дружная песня». Из репертуара Большого детского хора под рук. Виктора Попова, Челябинск: «МРІ», 2007 г.
18. Дубравин Я. «Огромный дом». СПб, «Композитор», 2009 г.
19. Металлиди Ж. «Унеси меня, мой змей!», СПб: «Композитор», 2000г.
20. Соколов В. «Где отдыхает день» на стихи М.Садовского, Челябинск: «МРІ», 2011 г.