

Название рабочей программы учебного предмета	Срок освоения программы	Цели и задачи	Планируемые результаты
Рабочая программа по учебному предмету «Английский язык» Возраст детей 4-5 лет	1 год	Цель: • Воспитание уважения к культуре страны изучаемого языка. • Подготовить ребенка к дальнейшему, более глубокому и осмысленному общению на английском языке. Задачи: • Формировать элементарные умения межличностного общения на английском языке с опорой на родной язык в таких видах речевой деятельности как аудирование и говорение. • Развивать творческие способности (воображение и фантазию).	Обучающийся должен знать: • 76 слов, 5 речевых образцов, умеет вести диалог «В магазине». Обучающийся должен уметь: • распознавать и понимать английскую речь, чаще и уверенней проявляет себя, используя вербальные (в пределах предложенных тем) и невербальные средства общения. • вступать в контакт на английском языке как со взрослым (учителем), так и друг с другом. Дети становятся более общительными, раскованными, могут презентабельно представлять свои мысли соответственно своему возрасту (громкий голос, четкая и уверенная речь).

		• Развивать личные качества (общительность, желание вступить в контакт, раскованность и уверенность). • Развивать лингвистические способности (фонематический слух и языковую догадку). • Прививать элементы речевой культуры в ситуативном контексте (этикетные формулы приветствия, благодарности, просьбы и извинения).	
Рабочая программа по учебному предмету «Английский язык» Возраст детей 5-6 лет	1 год	Цель: • Воспитание уважения к культуре страны изучаемого языка. • Подготовить ребенка к дальнейшему, более глубокому и осмысленному общению	Обучающийся должен знать: • 73 слова, 7 речевых образцов, умеет вести диалог друг с другом в инсценировке “Three Little Pigs”. Обучающийся должен уметь: • распознавать и понимать английскую речь, адекватно

		на английском языке. Задачи: • Формировать элементарные умения межличностного общения на английском языке с опорой на родной язык в таких видах речевой деятельности как аудирование и говорение. • Развивать творческие способности (воображение и фантазию). • Развивать личные качества (общительность, желание вступить в контакт, раскованность и уверенность). • Развивать лингвистические способности (фонематический слух и языковую догадку). • Прививать элементы	отвечать на вопросы учителя по изученным темам, чаще и уверенней проявляет себя, используя вербальные (в пределах предложенных тем) и невербальные средства общения. • вступать в контакт на английском языке как со взрослым (учителем), так и друг с другом. Дети становятся более общительными, раскованными, могут презентабельно представлять свои мысли соответственно своему возрасту (громкий голос, четкая и уверенная речь).
--	--	--	--

		речевой культуры в ситуативном контексте (этикетные формулы приветствия, благодарности, просьбы и извинения).	
Рабочая программа по учебному предмету «Английский язык» Возраст детей 6-7 лет	1 год	Цель: • Воспитание уважения к культуре страны изучаемого языка. • Подготовить ребенка к дальнейшему, более глубокому и осмысленному общению на английском языке. Задачи: • Формировать элементарные умения межличностного общения на английском языке с опорой на родной язык в таких видах речевой	Обучающийся должен знать: • 80 слов, 13 речевых образцов Обучающийся должен уметь: • вести диалог друг с другом и рассказывать о своем дне в монологе. Кроме того, ребенок может распознавать и понимать английскую речь, адекватно отвечать на вопросы учителя по изученным темам, чаще и уверенней проявляет себя, используя вербальные (в пределах предложенных тем) и невербальные средства общения. Учащийся с удовольствием вступает в контакт на английском языке как со взрослым (учителем), так и друг с другом. Дети становятся более общительными, раскованными,

		деятельности как аудирование и говорение. • Развивать творческие способности (воображение и фантазию). • Развивать личные качества (общительность, желание вступить в контакт, раскованность и уверенность). • Развивать лингвистические способности (фонематический слух и языковую догадку). • Прививать элементы речевой культуры в ситуативном контексте (этикетные формулы приветствия, благодарности, просьбы и извинения).	могут презентабельно представлять свои мысли соответственно своему возрасту (громкий голос, четкая и уверенная речь).
Рабочая программа	1 год	Цель:	Обучающийся должен:

по учебному предмету «Логика» Возраст детей 4-5 лет		• обеспечение своевременного интеллектуального развития, развитие интереса к математическим знаниям. Задачи: • Формирование мотивации учения, ориентированной на удовлетворение познавательных интересов, радость творчества. • Увеличение объёма памяти и внимания. • Формирование мыслительных операций (анализа, синтеза, сравнения, обобщения и др.). • Развитие образного и вариативного мышления, фантазии, воображения, творческих способностей. • Развитие речи, умение аргументировать свои высказывания, строить простейшие умозаключения. • Формирование умений	• уметь считать в пределах 10 в прямом и обратном порядке; • уметь соотносить цифру с количеством предметов; • правильно употреблять название частей суток: утро, вечер, день, ночь; понятий: вчера, сегодня, завтра; названий времён года; • правильно употреблять слова, выражающие пространственное расположение предметов: над, под, около, перед, за и др.; • различать и называть простейшие геометрические формы: круг, квадрат, треугольник, шар, куб; • различать и называть размер: большой – маленький, длинный – короткий, высокий – низкий; • осуществлять классификацию по одному признаку или свойству; • осуществлять сериацию – построение упорядоченного ряда по возрастанию или убыванию какого-либо признака; • сравнивать предметы по одному признаку или свойству; • устанавливать сходство или отличие предметов по заданному признаку или свойству.
---	--	---	--

		планировать свои действия, проверять результат своих действий. • Воспитание дружеских взаимоотношений между детьми, уважительное отношение к взрослым.	
Рабочая программа по учебному предмету «Логика» Возраст детей 5-6 лет	1 год	Цель: • обеспечение своевременного интеллектуального развития, развитие интереса к математическим знаниям. Задачи: • Формирование мотивации учения, ориентированной на удовлетворение познавательных интересов, радость творчества. • Увеличение объёма памяти и внимания. • Формирование мыслительных операций (анализа, синтеза, сравнения,	Обучающийся должен: • уметь считать до 10 и дальше (количественный, порядковый счёт в пределах 20); • называть числа в прямом и обратном порядке до 10, начиная с любого числа натурального ряда (в пределах 10); • соотносить цифру и количество предметов (в пределах 10); • уметь сравнивать числа в пределах 10 с помощью наглядного материала, уметь использовать для записи сравнения знаки $>$, $<$, $=$; • уметь выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 10 с использованием наглядного материала; • уметь записывать сложение и вычитание с помощью знаков $+$, $-$, $=$; • знать состав чисел от 2 до 5;

		обобщения и др.). • Развитие образного и вариативного мышления, фантазии, воображения, творческих способностей. • Развитие речи, умение аргументировать свои высказывания, строить простейшие умозаключения. • Формирование умений планировать свои действия, проверять результат своих действий. • Воспитание дружеских взаимоотношений между детьми, уважительное отношение к взрослым.	• классифицировать по одному и двум признакам; • производить сериацию; • находить закономерности и продолжать ряды; • знать последовательность дней недели, последовательность времен года и месяцев в году; • уметь ориентироваться в пространстве и на листе бумаги (слева, справа и т.д.); • различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, ромб, овал; объёмные фигуры: шар, куб, конус, пирамида, цилиндр.
Рабочая программа по учебному предмету «Развитие музыкальных способностей» Возраст детей 4-5 лет	1 год	Цель: • Воспитание гармонично развитой, творческой личности посредством музыкального искусства. Задачи:	Обучающийся должен освоить • «музыкальный букварь» в объеме 10-15 песен – попевок, • более 10 больших куплетных песен, • прохлопать и исполнить на инструментах шумового

		• Развить музыкальные способности ребёнка. • Овладеть музыкальным языком и научиться общаться на этом языке. • Развить творческую фантазию, воображение.	оркестра ритмы исполняемых песен, • простейшее ритмическое оstinato, • ряд музыкально – теоретических понятий, • получить навыки первичного слухового анализа музыкальных произведений.
Рабочая программа по учебному предмету «Развитие музыкальных способностей» Возраст детей 5-6 лет	1 год	Цель: • Воспитание гармонично развитой, творческой личности посредством музыкального искусства. Задачи: • Развить музыкальные способности ребёнка. • Овладеть музыкальным языком и научиться общаться на этом языке. • Развить творческую фантазию, воображение.	Обучающийся должен освоить • «музыкальный букварь» в объеме 10-15 песен – попевок с названием абсолютной высоты звука /в до мажоре/, • более 10 больших куплетных песен, могут прохлопать и исполнить на инструментах шумового оркестра ритмы исполняемых песен • более сложные модели ритмического оstinato, ритмическое двух – и трех- голосие, осваивают ряд музыкально – теоретических понятий, • читать несложный нотный текст, получить навыки первичного слухового анализа музыкальных

			произведений.
Рабочая программа по учебному предмету «Развитие речи» Возраст детей 4-5 лет	1 год	Цель: • разностороннее развитие детей дошкольного возраста, развитие связной речи и словесно-логического мышления, что является основой для овладения знаниями в период начального обучения в школе. Задачи: • Совершенствовать речевой аппарат детей, систематически включая в занятия артикуляционную гимнастику, чистоговорки. • Развивать у детей фонематический и речевой слух. • Формировать устную речь детей, обогащать словарный запас, развивать коммуникативные	Обучающийся должен: • отвечать на вопросы в краткой, распространённой форме, громко, не торопясь, точно употребляя слова; • раскладывать картинки по группам, составлять рассказ по сюжетным картинкам; • хорошо владеть понятиями: “слово”, “звук”, “буква”; • различать гласные и согласные звуки; • свободно и осознанно читать слова из 1–2 слогов; • проявлять любовь и интерес к чтению, родному языку.

		способности на основе общения. • Учить правильно строить предложения: работать над паузой, интонацией, постановкой логического ударения. • Учить плавному слоговому чтению с постепенным переходом к чтению целыми словами. • Развивать словесно-логическое мышление дошкольников, внимание, память, воображение. • Воспитывать уважительное отношение к старшим и друзьям, любовь и бережное отношение к природе; воспитывать интерес к художественным произведениям. • В результате	
--	--	--	--

		прохождения программного материала предполагается продвижение детей в развитии мышления, речи, формирование у них познавательных интересов, коммуникативных умений и творческих способностей.	
Рабочая программа по учебному предмету «Развитие речи» Возраст детей 4-5 лет	1 год	Цель: • разностороннее развитие детей дошкольного возраста, развитие связной речи и словесно-логического мышления, что является основой для овладения знаниями в период начального обучения в школе. Задачи:	Обучающийся должен: • отвечать на вопросы в краткой, распространённой форме, громко, не торопясь, точно употребляя слова; • раскладывать картинки по группам, составлять рассказ по сюжетным картинкам; • хорошо владеть понятиями: “слово”, “звук”, “буква”; • различать гласные и согласные звуки; • свободно и осознанно читать слова из 1–2 слогов; • проявлять любовь и интерес к чтению, родному языку.

		• Совершенствовать речевой аппарат детей, систематически включая в занятия артикуляционную гимнастику, чистоговорки. • Развивать у детей фонематический и речевой слух. • Формировать устную речь детей, обогащать словарный запас, развивать коммуникативные способности на основе общения. • Учить правильно строить предложения: работать над паузой, интонацией, постановкой логического ударения. • Учить плавному	
--	--	---	--

		слоговому чтению с постепенным переходом к чтению целыми словами. • Развивать словесно-логическое мышление дошкольников, внимание, память, воображение. • Воспитывать уважительное отношение к старшим и друзьям, любовь и бережное отношение к природе; воспитывать интерес к художественным произведениям. • В результате прохождения программного материала предполагается продвижение детей в развитии	
--	--	---	--

		мышления, речи, формирование у них познавательных интересов, коммуникативных умений и творческих способностей.	
Рабочая программа по учебному предмету «Развитие речи» Возраст детей 5-6 лет	1 год	Цель: • разностороннее развитие детей дошкольного возраста, развитие связной речи и словесно-логического мышления, что является основой для овладения знаниями в период начального обучения в школе. Задачи: • Совершенствовать речевой аппарат детей, систематически включая в занятия артикуляционную гимнастику, чистоговорки. • Развивать у детей фонематический и речевой слух.	Обучающийся должен: • пользоваться краткой и распространённой формами ответа, дополнять высказывания товарищей; • составлять рассказ по опорным словам, по серии сюжетных картинок; • пересказывать русские народные сказки с элементами драматизации; • хорошо владеть понятиями: “звук”, “буква”, “слог”, “слово”, “предложение”; • различать гласные и согласные, твёрдые и мягкие звуки; • плавно читать по слогам с постепенным переходом к чтению целыми словами; • проявлять любовь и интерес к чтению, родному языку.

		•Формировать устную речь детей, обогащать словарный запас, развивать коммуникативные способности на основе общения. •Учить правильно строить предложения: работать над паузой, интонацией, постановкой логического ударения. •Учить плавному слоговому чтению с постепенным переходом к чтению целыми словами. •Развивать словесно-логическое мышление дошкольников, внимание, память, воображение. •Воспитывать уважительное отношение к старшим и друзьям, любовь и бережное отношение к природе; воспитывать интерес к художественным произведениям.	

Рабочая программа по учебному предмету «Развитие речи» Возраст детей 5-6 лет	1 год	Цель: разностороннее развитие детей дошкольного возраста, развитие связной речи и словесно-логического мышления, что является основой для овладения знаниями в период начального обучения в школе. Задачи: • Совершенствовать речевой аппарат детей, систематически включая в занятия артикуляционную гимнастику, чистоговорки. • Развивать у детей фонематический и речевой слух. • Формировать устную речь детей, обогащать словарный запас, развивать коммуникативные способности на основе общения. • Учить правильно	Обучающийся должен: • пользоваться краткой и распространённой формами ответа, дополнять высказывания товарищей; • составлять рассказ по опорным словам, по серии сюжетных картинок; • пересказывать русские народные сказки с элементами драматизации; • хорошо владеть понятиями: “звук”, “буква”, “слог”, “слово”, “предложение”; • различать гласные и согласные, твёрдые и мягкие звуки; • плавно читать по слогам с постепенным переходом к чтению целыми словами; • проявлять любовь и интерес к чтению, родному языку.
--	--------------	--	---

		строить предложения: работать над паузой, интонацией, постановкой логического ударения. • Учить плавному слоговому чтению с постепенным переходом к чтению целыми словами. • Развивать словесно- логическое мышление дошкольников, внимание, память, воображение. • Воспитывать уважительное отношение к старшим и друзьям, любовь и бережное отношение к природе; воспитывать интерес к художественным произведениям. • В результате прохождения программного материала предполагается	
--	--	--	--

		продвижение детей в развитии мышления, речи, формирование у них познавательных интересов, коммуникативных умений и творческих способностей.	
Рабочая программа по учебному предмету «Рисование» Возраст детей 4-5 лет	1 год	Цель: • формирование художественно-творческой активной личности на основе эстетических и духовных ценностей русской и зарубежной культуры, средствами предмета «Рисование». Задачи: • Научить основам изобразительной грамоты (основам графики, живописи, ДПИ, лепки).	Обучающийся должен иметь представление о различных направлениях в изобразительном искусстве (в архитектуре, живописи, скульптуре, ДПИ, графике) через знакомство с шедеврами мирового искусства

		• Освоить способы изображения растений, животных, натюрморта, пейзажа, портрета и фигуры человека для создания работ в объеме и на плоскости. • Ознакомить с известными произведениями русского и зарубежного искусства. • Воспитать интерес к изобразительному искусству. • Развить творческое воображение, фантазию. • Развить мелкую моторику рук.	
Рабочая программа по учебному предмету «Рисование» Возраст детей 5-6 лет	1 год	Цель: • формирование художественно-творческой активной личности на основе эстетических и духовных ценностей русской и зарубежной культуры, средствами предмета	Обучающийся должен иметь представление о различных направлениях в изобразительном искусстве (в архитектуре, живописи, скульптуре, ДПИ, графике) через знакомство с шедеврами мирового искусства.

		«Рисование». Задачи: • Научить основам изобразительной грамоты (основам графики, живописи, ДПИ, лепки). • Освоить способы изображения растений, животных, натюрморта, пейзажа, портрета и фигуры человека для создания работ в объеме и на плоскости. • Ознакомить с известными произведениями русского и зарубежного искусства. • Воспитать интерес к изобразительному искусству. • Развить творческое воображение, фантазию. • Развить мелкую моторику рук.	
--	--	---	--

Рабочая программа по учебному предмету «Ритмика» Возраст детей 4-5 лет	1 год	Цель: • Воспитание гармонично развитой, творческой личности посредством музыкального искусства Задачи: • Воспитание чувства метроритма и музыкально – ритмической памяти. • Воспитание восприятия характера музыки. • Воспитание музыкально – выразительных представлений и творческой активности.	Обучающийся должен • освоить яд теоретических понятий: темп, жанр – песня танец, марш, регистр, мажор, минор, вступление, фраза, двухчастная, трехчастная форма, сильная, слабая доля, размер 2\4, соотношение долгих и коротких звуков, • «ритмический букварь» в объеме 30-40 ритмоформул /четверть, восьмая, половинная/. • передавать в движении характер, темп, динамику, метроритмические особенности музыкального произведения в различных игровых и творческих упражнениях • прохлопать и исполнить на инструментах шумового оркестра ритмы исполняемых песен,
--	--------------	--	---

			• освоить простейшее ритмического оstinato, • читать ритмы по ритмическим карточкам, • получить навыки первичного слухового анализа музыкальных произведений.
Рабочая программа по учебному предмету «Ритмика» Возраст детей 5-6 лет	1 год	Цель: Воспитание гармонично развитой, творческой личности посредством музыкального искусства. Задачи: • Воспитание чувства метроритма и музыкально – ритмической памяти. • Воспитание восприятия характера музыки. • Воспитание музыкально – выразительных представлений и творческой активности.	Обучающийся должен освоить • ряд теоретических понятий: темп, жанр – песня танец, марш, регистр, мажор, минор, вступление, фраза, двухчастная, трехчастная форма, сильная, слабая доля, размер 2\4, 3\4, соотношение долгих и коротких звуков, • «ритмический букварь» в объеме 50-70 ритмоформул /четверть, восьмая, половинная, шестнадцатые, триоли, пунктир • передавать в движении характер, темп, динамику, метроритмические особенности музыкального произведения в различных игровых и творческих упражнениях, • прохлопать и исполнить на инструментах шумового оркестра

			ритмы исполняемых песен, • освоить более сложные модели ритмического оstinato, ритмическое двух – и трех- голоса • читать ритмы по ритмическим карточкам, • получить навыки первичного слухового анализа музыкальных произведений.
Рабочая программа по учебному предмету «Хор» Возраст детей 4-5 лет	1 год	Цели: разностороннее и полноценное образование (развитие, воспитание, обучение), соответствующее их возрастным особенностям, а также развитие их творческих задатков Задачи: • Пробуждение творческой активности детей. • Развития их музыкального воображения и мышления.	Обучающийся должен: • Владеть основами певческой техники • Уметь эмоционально передать характер и содержание песни • Развивать музыкальную память • Иметь музыкально-двигательные представления

		• Художественное воспитание, расширение музыкально-эстетического кругозора путём практического изучения произведений. • Приобретение основ вокально-хоровых навыков. • Содействие формированию всесторонне развитой личности.	
Рабочая программа по учебному предмету «Хор» Возраст детей 5-6 лет	1 год	Цель: остороннее и полноценное образование (развитие, воспитание, обучение), соответствующее их возрастным особенностям, а также развитие их творческих задатков Задачи:	Обучающийся должен: • владеть певческой техникой • уметь эмоционально передать характер и содержание песни • развивать музыкальную память • иметь музыкально-двигательные представления.

		• Пробуждение творческой активности детей. • Развития их музыкального воображения и мышления. • Художественное воспитание, расширение музыкально-эстетического кругозора путём практического изучения произведений. • Приобретение основ вокально-хоровых навыков. • Содействие формированию всесторонне развитой личности.	
--	--	---	--

Рабочая программа по учебному предмету «Хореография» Возраст детей 4-5 лет	1 год	Цель: • привить интерес дошкольника к хореографическому искусству, развить его творческие и созидательные способности. Основные задачи программы Задачи: • <i>Воспитательная, общекультурная</i> - расширение кругозора, образно-художественное восприятие мира. • <i>Развивающая, личностная</i> – развитие стойкого интереса у детей к народному хореографическому искусству. • <i>Образовательная, профессиональная</i> – освоение детей ритмики,	Обучающийся должен : • освоить азы ритмики, • азбуки народного танца, • игровой гимнастики, • образных музыкально-танцевальных игр с элементами импровизации, основных пространственных рисунков-фигур, мимического экзерсиса, • общеукрепляющих упражнений

		основ хореографии и приобретение ими базовых знаний, качеств, навыков исполнительства с учётом возрастных способностей.	
Рабочая программа по учебному предмету «Хореография» Возраст детей 5-6 лет	1 год	Цель: • привитие интереса дошкольника к хореографическому искусству, развитие его творческих и созидательных способностей Задачи: <i>Воспитательная, общекультурная</i> - расширение кругозора, образно-художественное восприятие мира. <i>Развивающая, личностная</i> – развитие стойкого интереса у детей к народному хореографическому искусству. <i>Образовательная, профессиональная</i> – освоение	Обучающийся должен • изучить основы народной хореографии с элементами свободной пластики, усложненных форм танцевальной ритмики и партерной гимнастики, создания несложной и посильной репертуарной программы, • освоить игровой этюдный материал, • основы актерской выразительности Обучающийся должен иметь: способности к музыкально-танцевальной импровизации и первичным формам концертного публичного исполнительства.

		детей ритмики, основ хореографии и приобретение ими базовых знаний, качеств, навыков исполнительства с учётом возрастных способностей.	
--	--	--	--