**Пояснительная записка.**

**Русский язык. Входной контроль. КИМ. 8 класс**

СПЕЦИФИКАЦИЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

**1.Назначение диагностической работы**

**Основная цель работы** – проверить достижение обучающимися уровня базовой подготовки по курсу русского языка на начало учебного года.

**2.Структура диагностической работы**

Диагностическая работа состоит из 3 частей: 1 часть (А1-А10) предполагает один правильный ответ, который необходимо выписать, 2 часть (А11-А14) проверяет орфографический и пунктуационный уровень, проверяет общеязыковой уровень на основе анализа предложенного текста, предполагает краткие ответы, часть 3 часть (А15-А17, В1-В2) проверяет орфографический и пунктуационный уровень, проверяет умение давать грамматические характеристики. На выполнение отводится 60 минут. Задания части 1 оцениваются в 10 баллов. Задания части 2 оцениваются в 4 балла. Задания части 3 оцениваются в 9 баллов. Итоговый балл за диагностическую работу-23 б.

**3. Оценивание диагностической работы**

«2»- 0-10 б., «3»- 11-16б., «4»- 17- 21б., «5»- 22-23б.

**КИМ (с ключами)**

Часть 1. К заданиям А1-А10 даны варианты ответа, из которых только один правильный, правильный ответ выпишите.

А1. В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

1) Августовский 2) копировАть 3) нАчала

Ответ: августовский

А2. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова:

1) самый лучший 2) трое дочерей 3) пятью пальцам

Ответ: трое дочерей

А3. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых пишется НН? В этот безветре(1)ый день осе(2)ий холод ласково и кротко крадется лисой к овся(3)ому двору.

1) 1, 2 2) 1, 3 3) 1, 2, 3

Ответ:1

А4. В каком ряду во всех трёх словах пропущена одна и та же буква?  
1) пр\_озёрный, пр\_ломление, пр\_шелец

2) бе\_вкусица, и\_бежать, во\_вестить

3) по\_пись, о\_правка, на\_кусить.

Ответ: безвкусица, избежать, возвестить

А5. В каком предложении НЕ со словом пишется раздельно?

1) (Не)дисциплинированность Павлова мешала всем.

2) Лицо его было (не)злое, а скорее доброе.

3) За прямоту соседки (не)долюбливали мою бабушку.

Ответ: Лицо его было не злое, а доброе.

А6. В каком варианте ответа указаны все слова, где пропущена буква Ё?  
А) стриж\_шь Б) ключ\_м В) деш\_вый

1) А, Б, В 2) А, Б 3) А, В

Ответ:3   
А7. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых пишется И?

Брат н(1)кому н(2) в чём н(3) мог отказать, и н(4)которые люди злоупотребляли этим.

1) 1,2,3 2)1,2,3,4 3) 1,2

Ответ:3)1,2   
А8. Укажите правильное объяснение постановки запятой или её отсутствия в предложении. Я стал читать ( )и много размышлять о жизни.  
1) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И запятая не нужна.  
2) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И нужна запятая.

Ответ: 1)

А9.В каком предложении оба выделенных слова пишутся слитно?

1) Красновато(коричневые) листья падали на меня (с)верху.

2) Когда(нибудь) и у меня будет такое бело(снежное) платье.

3) (В)низу, у болота, иногда видны были длинно(ногие) журавли.

Ответ: 3)

А10. Укажите предложение, в котором нужно поставить одну запятую.

1) Комната была небольшой но уютной и хорошо обставленной.

2) Не случилось бы вьюги назавтра или ночью.

3) Ни шуток ни смеха ни улыбок даже не было заметно между всеми этими людьми.

Ответ: 1)

|  |
| --- |
| Часть 2. Прочитайте текст и выполните задания А11—А14. |

(1) ... (2) Он весь красно-бурый, покрыт серым налетом.(3) По бокам брюшка - яркие треугольные пятна. (4)Конец брюшка сильно вытянут и напоминает хвостик.(5)Майский жук обгрызает листья деревьев. (6)Но еще опаснее личинка майского жука. (7)Она очень прожорлива. (8)…люди уничтожают майских жуков.  
А11. Какое из приведённых ниже предложений должно быть первым в этом тексте.

1) В саду мы увидели майских жуков.

2) Среди многочисленных насекомых есть особенно вредные.

3) Майский жук - опасный вредитель.

Ответ: 3)

А12. Какое из приведённых ниже слов должно быть на месте пропуска в шестом предложении текста?

1) Зато 2) Поэтому 3) Даже

Ответ: поэтому

А13. Какое слово или сочетание слов является грамматической основой в одном из предложений (части предложения) текста?

1) личинка опаснее

2) обгрызает листья 3) уничтожают жуков

Ответ:1

А14. Укажите значение слова налет (предложение 2).

1) Внезапное появление

2) Стремительное нападение

3) Тонкий слой чего-нибудь на поверхности.

Ответ: 3)

|  |
| --- |
| Часть 3. Прочитайте текст и выполните задания А15—А17, В1-В2. |

(1)Вьюга посеребрила пышную причёску стройных сосен. (2)Ясная береза распустила светлые косы покрытых инеем ветвей, блестит на солнце нежной тонкой берестой. (3)Глубок зимний сон природы, но идёт жизнь под сугробом. (4)Попробуй разгреби в лесу снег до земли. (5)На том месте, которое расчистил, увидишь кустики брусники, веточки черники. (6)Все ещё зеленеют здесь круглые листья грушанки, вереска. (7)Пороша рассказывает о событиях в зимнем лесу. (8)На лесной поляне вьётся след лисицы. (9)Пробороздил сугроб долговязый лось, проскакал беляк. (10)Парочки следов испятнали снег. (11)Это пробежала куница, хищница искала белок. (12)Сверкает снег, вспыхивают и гаснут снежные искры. (13)Хорош лес в зимнем уборе!

А15. Вставьте орфограммы.

А16. Какое из перечисленных утверждений не соответствует содержанию текста?

1) Зимний лес очень красив

2) Зимой жизнь в лесу замирает.

3) По снегу можно узнать о событиях зимнего леса.

Ответ:2   
А17. Какой тип речи представлен в тексте:

1) Повествование

2) Описание

3) Рассуждение.

Ответ: 1)

В1. Укажите способ образования слова ХИЩНИЦА (предложение №11).

Ответ:суффиксальный   
В2. Среди предложений № 1- 4 найдите сложное предложение. Напишите номер этого сложного предложения.

Ответ: 3