**Итоговая контрольная работа**

**9 класс**

**Цель контроля**: определение уровня образовательных достижений в усвоении содержания курса литературы учащимися 9 класса

**Характеристика структуры и содержания контрольной работы.**

Диагностическая работа состоит из 12 заданий: на соответствие, с выбором ответа и творческая работа.

На выполнение всей диагностической работы отводится 40 минут.

**Оценивание заданий**

Задания 1,3 на соответствие - оцениваются в 5 баллов (по баллу за правильный ответ), задание 2 оценивается в 4 балла. Задания 4, 5, 8-11 предполагают краткий ответ, оцениваются в 1 балл.

Максимальное количество баллов - 24

**Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| отметка | «2» | «3» | «4» | «5» |
| балл | 0-10 | 11-16 | 17-21 | 22-24 |

**Вариант 1**

1.Соедините стрелками фамилии писателей и поэтов с их полным именем

А. Пушкин - 1. Владимир Владимирович

Б. Державин - 2. Николай Васильевич

В. Гоголь – 3. Гавриил Романович

Г. Маяковский - 4. Александр Сергеевич

Д. Шолохов – 5. Михаил Александрович

2. Определите жанры и данные произведения (соедините стрелками)

А. Поэма - 1. *«Тёмные аллеи»*

Б. Баллада - 2. *«Герой нашего времени»*

В. Рассказ - 3. *«Светлана»*

Г. Роман - 4. *«Цыганы*»

3. Из каких произведений эти герои?

1. «Евгений Онегин» - А. Грушницкий

2. «Мёртвые души» - Б. Чичиков

3. «Герой нашего времени» - В. Владимир Ленский

4. «Тоска» - Г. Игнатич

5. «Матрёнин двор» - Д. Иона

4. Вставьте пропущенные термины на месте пропуска:

А) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_- стихотворение, в основе которого чаще всего лежит историческое событие, предание с острым, напряжённым сюжетом.

Б) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_- речь одного человека в художественном произведении.

В) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_- направление в литературе второй половины XVIII в., отмеченное повышенным интересом к человеческому чувству, эмоциональному восприятию окружающего мира.

5. Кто первым из русских писателей ХХ века стал лауреатом Нобелевской премии?

6. Кого из русских писателей считают родоначальником сентиментализма в России?

А) М.Ломоносова Б) Н.Гоголя В) Н.Карамзина Г) А.Пушкина

7. Кому посвятил А.С.Пушкин стихотворение «Я помню чудное мгновенье…»

А) Наталье Гончаровой В) Анне Керн

Б) Елизавете Воронцовой Г) Александре Осиповой

8. Укажите автора следующих строк:

*Открылась бездна, звезд полна;*

*Звездам числа нет, бездне дна.*

9. Продолжите известные пушкинские строки:

*Пока свободою горим,*

*Пока сердца для чести живы,*

*Мой друг, …*

Из какого произведения Пушкина эти строки?

*10.* Какие средства выразительности использовал С.Есенин в строке:

*«Отговорила роща золотая берёзовым, весёлым языком»?*

*11.* Чей это портрет?

*«И точно она была хороша: высокая, тоненькая, глаза черные, как у горной серны, так и заглядывали к вам в душу».*

Укажите имя героини, название и автора произведения.

12. Дайте связный аргументированный ответ на вопрос (объём не менее 70 слов)

*Какое лирическое произведение, изученное в 9 классе, произвело на вас наибольшее впечатление и почему?*

**ОТВЕТЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Ответ |
| 1 | 43215 |
| 2 | 4312 |
| 3 | 32154 |
| 4 | Баллада, монолог, сентиментализм |
| 5 | Бунин |
| 6 | в |
| 7 | в |
| 8 | Ломоносов |
| 9 | Отчизне посвятим  Души прекрасные порывы |
| 10 | Олицетворение |
| 11 | Бэла. Герой нашего времени |