**Проверочная работа по теме «Весна, весна! И всё ей радо!»**

**Цель:** проверить, обобщить изученный материал; развивать умение ориентироваться в прочитанных произведениях и анализировать их; прививать любовь к чтению; развивать речь, память, мышление.

**Форма проведения:** проверочная работа

**Содержание:** работа проводится после изучения раздела **«Весна, весна! И всё ей радо!»** в соответствии с календарно – тематическим планированием.

**Время выполнения**: 5 мин – инструктаж, 15 мин – выполнение работы

**Материалы и оборудование:** дети выполняют работу на бланках.

**Количество вариантов:** 1

**Структура работы**:

Тестовая работа состоит из 7 заданий базового уровня сложности.

Содержание заданий требует от учащихся выбор или запись правильного ответа, из нескольких предложенных.

**Система оценивания работы:**

**1, 2 задание –1 балл.** По 1 баллу за каждое правильное выполнение

**3 задание – 3 балла.** По 1 баллу за каждую правильную пару

**4 задание – 3 балла.** По 1 баллу за каждое правильное выполнение

**5, 6 задание – 3 балла.** По 1 баллу за каждую правильную пару

**7 задание – 3 балла.** По 1 баллу за каждое правильное выполнение

**8 задание – 3 балла.** По 1 баллу за каждую правильную пару

**Перевод баллов в отметку**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Максимальное количество баллов:** | | | | | | 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***ОЦЕНКИ:*** | **"5"** | от | 8 | до | 8 | баллов - | Повышенный (Расширенный) уровень овладения ФГОС | | | | | | | | | | |
|  | **"4"** | от | 6 | до | 7 | баллов - | Повышенный (Оптимальный) уровень овладения ФГОС | | | | | | | | | | |
|  | **"3"** | от | 4 | до | 5 | баллов - | Базовый уровень овладения ФГОС | | | | | | | | | | |
|  | **"2"** | от | 0 | до | 3 | баллов - | Уровень овладения ФГОС ниже базового | | | | | | | | | | |

1. **Выбери нужные слова и закончи предложения.**

Поэты и писатели очень внимательно относятся \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Они тщательно их отбирают, чтобы создаваемая ими картина оживала в нашем\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Поэты часто \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_природу: лес, словно человек, радуется или плачет, солнце смеётся.

Изображение неодушевлённого предмета как одушевлённого, живого существа – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Слова для выбора:** воображении, олицетворение, к словам, одушевляют.

1. **Прочитай стихотворение. Найди и подчеркни олицетворение**

Весенний дождик

Дождевые лужицы

На земле.

Вьются капли весело

На стекле,

По крылечку прыгают,

Как горох.

Спать ложатся капельки

В тёплый мох. (В. Осеева)

1. **Соедини название произведений и фамилии авторов**

«Зима недаром злится» А. Майков

«Зелёные стихи» Ф. Тютчев

«Христос Воскрес» С. Чёрный

«Подснежники» А. Фет

«Уж верба вся пушистая» Т. Белозёров

1. **Укажи автора сказки «Двенадцать месяцев» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
2. **В каком произведении об этом говорится? Соедини линией.**

Борьба Зимы с Весной. «Подснежники»

Возвращение птиц на родину. «Апрель»

В душу уже просится весна. «Весной»

Первоцветы. «Зима недаром злится…»»

Цветение вербы. «Полюбуйся! Весна наступает…»»

4. **В каком стихотворении говорится о важном весеннем празднике?**

а) «Зима недаром злится…»

б) «Подснежники»

в) «Зелёные стихи»

г) «Христос воскрес»

5. **Какое сочетание слов в стихотворении И. Токмаковой «Весна» является олицетворением?**

а) сугробы тают

б) чёрные проталины

в) весна шагает

г) тёплые ноги

6. **Какой месяц из пьесы «Двенадцать месяцев» подарил падчерице подснежники?**

а) март

б) май

в) январь

г) апрель

7. **Отметь значение слова *лазурь***

а)светло- синий цвет

б) краска

в0 узкий вход

г) имя человека

8. **Как заканчивается пословица «Апрель с водой, …»?**

а) не будешь голодный

б) хлеба поднимает

в) весна на дворе

г) а май с травой