**Пояснительная записка**

**Контрольная работа по разделу «Мои самые близкие и родные»**

**Цель:** проверить, обобщить изученный материал; развивать умение ориентироваться в прочитанных произведениях и анализировать их; развивать речь, память, мышление.

**Форма проведения:** проверочная работа

**Содержание:** работа проводится после изучения раздела **«Мои самые близкие и родные»**

в соответствии с календарно – тематическим планированием.

**Время выполнения**: 5 мин – инструктаж, 15 мин – выполнение работы

**Материалы и оборудование:** дети выполняют работу на бланках.

**Количество вариантов:** 2

**Структура работы**:

Тестовая работа состоит из 6 заданий базового уровня сложности.

Содержание заданий требует от учащихся выбор или запись правильного ответа, из нескольких предложенных.

**Система оценивания работы:**

**1, 2 задание –1 балл.** По 1 баллу за каждое правильное выполнение

**3 задание – 3 балла.** По 1 баллу за каждую правильную пару

**4 задание – 3 балла.** По 1 баллу за каждое правильное выполнение

**5 задание – 3 балла.** По 1 баллу за каждую правильную пару

**6 задание – 3 балла.** По 1 баллу за каждое правильное выполнение

**Перевод баллов в отметку**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Максимальное количество баллов:** | | | | | | 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***ОЦЕНКИ:*** | **"5"** | от | 8 | до | 8 | баллов - | Повышенный (Расширенный) уровень овладения ФГОС | | | | | | | | | | |
|  | **"4"** | от | 6 | до | 7 | баллов - | Повышенный (Оптимальный) уровень овладения ФГОС | | | | | | | | | | |
|  | **"3"** | от | 4 | до | 5 | баллов - | Базовый уровень овладения ФГОС | | | | | | | | | | |
|  | **"2"** | от | 0 | до | 3 | баллов - | Уровень овладения ФГОС ниже базового | | | | | | | | | | |

**Вариант 1**

1.Соедини стрелочками:

«Перед сном» Э.Успенский

«Кто командует?» Дж.Родари

«Разгром» А.Барто

«Никто» Л.Толстой

«Отец и сыновья» Б.Заходер

2.Собери пословицы:

Веника не сломишь, чем родная матушка.

Кто родителей почитает, первое счастье.

Лад и согласие - а по прутику весь переломаешь.

Нет лучше дружка, все за одного.

Один за всех, тот вовек не погибает.

3.Как ты понимаешь смысл фразы**приносить в дом мир и покой?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

4.Напиши значение слов:

Почёт - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Лоханка - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5.Напиши название произведения и его автора по опорным словам:

**колесо, рубашка, башмак, мама, Миша.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Проверочная работа по теме «Мои самые близкие и родные»**

**Вариант 2**

1. Как называется произведение Л.Толстого «Старый дед и …

А) внучка В) внучек

Б) дочка Г) сынок

2.Соедини отрывок и название произведения

«Мама! Э.Успенский

Первое слово, главное слово…»

«Мама сразу бы сказала:

«Молодчина ты, сынок» Б.Заходер

«Просто приходил Сережка,

Поиграли мы немножко»

«Смеётесь вы?

А нам с сестрой Ю.Энтин

Ни капли не смешно!»

3.Соедини стрелочками:

«Перед сном» Э.Успенский

«Кто командует?» Дж.Родари

«Разгром» А.Барто

«Никто» Л.Толстой

«Отец и сыновья» Б.Заходер

4.Как ты понимаешь смысл фразы**приносить в дом мир и покой?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

5.Собери пословицы:

Веника не сломишь, чем родная матушка.

Кто родителей почитает, первое счастье.

Лад и согласие - а по прутику весь переломаешь.

Нет лучше дружка, все за одного.

Один за всех, тот вовек не погибает.

6.Напиши название произведения и его автора по опорным словам:

**колесо, рубашка, башмак, мама, Миша.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

7.Напиши значение слов:

Почёт - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Лоханка - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8.Напиши: каким надо быть, чтобы родители были счастливы и гордились тобой? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Как называется произведение Л.Толстого «Старый дед и …

А) внучка В) внучек

Б) дочка Г) сынок

7.Соедини отрывок и название произведения

«Мама! Э.Успенский

Первое слово, главное слово…»

«Мама сразу бы сказала:

«Молодчина ты, сынок» Б.Заходер

«Просто приходил Сережка,

Поиграли мы немножко»

«Смеётесь вы?

А нам с сестрой Ю.Энтин

Ни капли не смешно!»

8.Напиши: каким надо быть, чтобы родители были счастливы и гордились тобой? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_