|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пояснительная записка**  **Контрольная работа по теме «Любите книгу»**  **Цель:** проверить, обобщить изученный материал; развивать умение ориентироваться в прочитанных произведениях и анализировать их; развивать речь, память, мышление.  **Форма проведения:** проверочная работа  **Содержание:** работа проводится после изучения раздела **«Любите книгу»** в соответствии с календарно – тематическим планированием.  **Время выполнения**: 5 мин – инструктаж, 15 мин – выполнение работы  **Материалы и оборудование:** дети выполняют работу на бланках.  **Количество вариантов:** 2  **Структура работы**:  Тестовая работа состоит из 7 заданий базового уровня сложности.  Содержание заданий требует от учащихся выбор или запись правильного ответа, из нескольких предложенных.  **Система оценивания работы:**  **1, 2 задание –1 балл.** По 1 баллу за каждое правильное выполнение  **3 задание – 3 балла.** По 1 баллу за каждую правильную пару  **4 задание – 3 балла.** По 1 баллу за каждое правильное выполнение  **5, 6 задание – 3 балла.** По 1 баллу за каждую правильную пару  **7 задание – 3 балла.** По 1 баллу за каждое правильное выполнение  **Перевод баллов в отметку**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Максимальное количество баллов:** | | | | | | 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | ***ОЦЕНКИ:*** | **"5"** | от | 8 | до | 8 | баллов - | Повышенный (Расширенный) уровень овладения ФГОС | | | | | | | | | | | |  | **"4"** | от | 6 | до | 7 | баллов - | Повышенный (Оптимальный) уровень овладения ФГОС | | | | | | | | | | | |  | **"3"** | от | 4 | до | 5 | баллов - | Базовый уровень овладения ФГОС | | | | | | | | | | | |  | **"2"** | от | 0 | до | 3 | баллов - | Уровень овладения ФГОС ниже базового | | | | | | | | | | |   Фамилия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **I вариант**  1.На чём раньше писали? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  2.Что такое папирус? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  3.Почему старинные книги были дорогими? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  4. Кто занимался переписыванием книг?  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  5. Подчеркните правильный ответ на вопрос  Какое стихотворение из раздела «Любите книгу» и весёлое, ипоучительное по содержанию?  а)«Слово про слово»  б)«Лучший друг»  в)«Трудолюбивая старушка»  г)«В монастырской келье узкой...»  6. Подчеркните значение слова КЕЛЬЯ   |  |  | | --- | --- | | а) клей  б) комната монаха | в) пещера  г) книга |   7. Подчеркни продолжение пословицы: «Не стыдись спрашивать ...».  а)выучат забота и работа  б)стыдись оставаться невеждой  в)от глупого разучишься  г)так худое на ум не пойдёт |