**Пояснительная записка**

**Контрольная работа по разделу «Люблю все живое»**

**Цель:** проверить, обобщить изученный материал; развивать умение ориентироваться в прочитанных произведениях и анализировать их; развивать речь, память, мышление.

**Форма проведения:** проверочная работа

**Содержание:** работа проводится после изучения раздела **«Люблю все живое»**

в соответствии с календарно – тематическим планированием.

**Время выполнения**: 5 мин – инструктаж, 15 мин – выполнение работы

**Материалы и оборудование:** дети выполняют работу на бланках.

**Количество вариантов:** 1

**Структура работы**:

Тестовая работа состоит из 6 заданий базового уровня сложности.

Содержание заданий требует от учащихся выбор или запись правильного ответа, из нескольких предложенных.

**Система оценивания работы:**

**1, 2 задание –1 балл.** По 1 баллу за каждое правильное выполнение

**3 задание – 3 балла.** По 1 баллу за каждую правильную пару

**4 задание – 3 балла.** По 1 баллу за каждое правильное выполнение

**5 задание – 3 балла.** По 1 баллу за каждую правильную пару

**6 задание – 3 балла.** По 1 баллу за каждое правильное выполнение

**7, 8 задание – 3 балла.** По 1 баллу за каждое правильное выполнение

**9 задание – 3 балла.** По 1 баллу за каждую правильную пару

**10 задание – 3 балла.** По 1 баллу за каждое правильное выполнение

**Перевод баллов в отметку**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Максимальное количество баллов:** | | | | | | 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***ОЦЕНКИ:*** | **"5"** | от | 8 | до | 8 | баллов - | Повышенный (Расширенный) уровень овладения ФГОС | | | | | | | | | | |
|  | **"4"** | от | 6 | до | 7 | баллов - | Повышенный (Оптимальный) уровень овладения ФГОС | | | | | | | | | | |

Фамилия, имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1.Узнайте произведение по ключевым словам.**

Ребята, озеро, уточка, шапки

а) «Хитрый Лис и умная Уточка»

**б) «Ребята и утята»**

в) «Серая шейка»

г) «Как Муравьишки домой спешил»

**2.Почему Муравьишка оказался далеко от муравейника?**

**А) Потому что листочек, на котором он сидел, унес ветер.**

Б) Потому что, гуляя, забрел в деревню.

В) Потому что ему хотелось посмотреть мир.

Г) Потому что он был непослушный.

3. Среди данных заголовков **подчеркни названия произведений, которые написал В. Бианки.**

Почему плачет синичка? **Как Муравьишка домой спешил**

**Хитрый Лис и умная Уточка****Лесной колобок - колючий бок**

**4.** Прочитай отрывок из произведения **и подчеркни, к какому жанру относится это произведение?**

У зайца отличный слух, и бегает он очень быстро. При этом он несётся зигзагами, делает крутые повороты, чтобы запутать врагов. Их у зайца очень много…

**Жанры**: *рассказ, стихотворение, сказка, загадка,* **статья из энциклопедии**

**5. Кто написал произведение «Страшный рассказ»?**

А) В.Бианки **В) Е.Чарушин**

Б) К.Паустовский Г) М.Пришвин

**6.Какое произведение написал Н.Рубцов?**

А) «Сосулькина вода» **В) «Про зайца»**

Б) «Куда улетают птицы на зиму?»» Г) «Мой щенок»

**7. Приведи пример** произведения из раздела, в котором говориться о повадках животных. Можешь привести и свои примеры произведений.

**« Ребята и утята» М. Пришвин**

**8. Узнайте произведение по отрывку.**

От страха он закрыл глаза и …бросился вниз. Вынырнул, закружился на одном месте, быстро вскарабкался на камни и удивленно посмотрел на море.

А) «Жеребёнок» **В) «Отважный пингвинёнок»**

Б) «Кто в море живёт» Г) «Мой щенок»

**9. Как зовут Бианки?**

А) Михаил Михайлович В) Константин Дмитриевич

**Б) Виталий Валентинович**  Г) Дмитрий Наркисович

**10. О каком писателе говорится в этом отрывке?**

Он был прекрасным анималистом, наблюдал за животными, часто бывал в зоопарке и выполнял множество рисунков с натуры. Среди лучших его работ – иллюстрации к книге С.Маршака «Детки в клетке».

А) О В.Бианки В) О М.Пришвине

**Б) О Е.Чарушине**  Г) О Г.Снегирёве