**Пояснительная записка**

Контрольная работа по теме **«Мир народной сказки».**

**Цель:** проверить, обобщить изученный материал; развивать умение ориентироваться в прочитанных произведениях и анализировать их; развивать речь, память, мышление.

**Форма проведения:** проверочная работа

**Содержание:** работа проводится после изучения раздела **«Мир народной сказки».**

в соответствии с календарно – тематическим планированием.

**Время выполнения**: 5 мин – инструктаж, 15 мин – выполнение работы

**Материалы и оборудование:** дети выполняют работу на бланках.

**Количество вариантов:** 1

**Структура работы**:

Тестовая работа состоит из 12 заданий базового уровня сложности.

Содержание заданий требует от учащихся выбор или запись правильного ответа, из нескольких предложенных.

**Система оценивания работы:**

**1, 2 задание –1 балл.** По 1 баллу за каждое правильное выполнение

**3 задание – 3 балла.** По 1 баллу за каждую правильную пару

**4 ,5задание – 3 балла.** По 1 баллу за каждое правильное выполнение

**6, 7 задание –1 балл.** По 1 баллу за каждое правильное выполнение

**8,9 задание – 3 балла.** По 1 баллу за каждую правильную пару

**10 -12 задание – 3 балла.** По 1 баллу за каждое правильное выполнение

**Перевод баллов в отметку**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Максимальное количество баллов:** | | | | | | 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***ОЦЕНКИ:*** | **"5"** | от | 8 | до | 8 | баллов - | Повышенный (Расширенный) уровень овладения ФГОС | | | | | | | | | | |
|  | **"4"** | от | 6 | до | 7 | баллов - | Повышенный (Оптимальный) уровень овладения ФГОС | | | | | | | | | | |
|  | **"3"** | от | 4 | до | 5 | баллов - | Базовый уровень овладения ФГОС | | | | | | | | | | |
|  | **"2"** | от | 0 | до | 3 | баллов - | Уровень овладения ФГОС ниже базового | | | | | | | | | | |

за 1 четверть

**дата: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Ф.И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**1. Впишите недостающее слово в определение.**

Произведения устного народного творчества с вымышленными персонажами и событиями, называются \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2. Перечислите, какие бывают сказки.**

1) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3. С каких слов начинаются народные сказки?**

1) Это было давно..

2) Жили-были….

3) Случилось это……

**4. Определи сказку по её главным героям: бабушка-старушка, внучка-хохотушка, курочка-клохтушка, мышка-норушка.**

1) Теремок

2) Зимовье

3) У страха глаза велики

**5. Найди лишнего героя в сказке «Зимовье»**

1) корова

2) бык

3) баран

**6. Кого испугались герои сказки «Пых»?**

1) страшного зверя

2) зайца

3) ёжика

**7. Вспомни сказку «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка». Почему с Иванушкой случилась беда?**

1) было жарко

2) не послушал старших

3) убежал от сестрицы

**8. Вспомни нанайскую сказку «Айога». Какому герою сказки относятся эти слова: «Пошла она на речку и принесла воды сколько надо»**

1) матери

2) соседской девочке

3) Айоге

**9. Из какой сказки эти слова: «Битый небитого везёт"?**

1)Лиса и Заяц

2) Лиса и Волк

3)Кот, петух и лиса

**10. Объясните значение слов и выражений, используя слова для выбора.**

* Пустились наутёк - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Смекнуть - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Потчевать - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Плутовка - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Слова для выбора:** угощать; быстро убежали; догадаться, сообразить; обманщица, хитрая.

**11. Собери пословицу (соедини линией)**

* Любишь кататься а врозь скучно
* Делу время, один раз отрежь
* Вместе тесно, потехе час
* Семь раз отмерь люби и саночки возить

**12. Соедините стрелками отрывки из сказок с их названиями.**

1.Тут дед смекнул, что лисичка-то была не мёртвая.

Погоревал, погоревал, да делать нечего.

2.Плыла лиса, плыла, а берега всё нет. На самую середину моря заплыла. И не знает лиса, куда ей теперь плыть. Тут встретила она тюленя.

3.Выбрали друзья в лесу место посуше, наносили брёвен, натесали столбов, щепы надрали, наделали кирпичей, моху натаскали – стали рубить избу.

4.Налетел на яблоньку ветерок, яблоньку качнул, яблоко хлоп – зайке в лоб!

Прыгнул зайка да прямо нашим водоносам под ноги.

5.Не испугалась Алёнушка, наклонилась ближе, и видит: лежит на грядке колючий колобок, глазками поблёскивает и пыхтит.

6.Имъял-Пая даже не оглянулась ни разу – быстро гребла веслом, и скоро лодка совсем исчезла из виду.

7.А козлёночек от радости три раза перекинулся через голову и обернулся мальчиком Иванушкой.

8.Плавала, плавала, пока по-нанайски говорить не разучилась. Все слова забыла.

9.Так бежали за матерью дети много дней и ночей по камням, по болотам, по кочкам.

а) «У страха глаза велики»

б) «Кукушка»

в) «Лисичка-сестричка и

волк»

г) «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»

д) «Зимовье»

е) «Пых»

ё) «Айога»

ж) «Идэ»

з) «Хитрая лиса»