**Пояснительная записка**

Контрольная работа по теме **«Чудеса случаются»**

**Цель:** проверить, обобщить изученный материал; развивать умение ориентироваться в прочитанных произведениях и анализировать их; развивать речь, память, мышление.

**Форма проведения:** проверочная работа

**Содержание:** работа проводится после изучения раздела **«Чудеса случаются»**

в соответствии с календарно – тематическим планированием.

**Время выполнения**: 5 мин – инструктаж, 15 мин – выполнение работы

**Материалы и оборудование:** дети выполняют работу на бланках.

**Количество вариантов:** 2

**Структура работы**:

Тестовая работа состоит из 5 заданий базового уровня сложности.

Содержание заданий требует от учащихся выбор или запись правильного ответа, из нескольких предложенных.

**Система оценивания работы:**

**1, 2 задание –1 балл.** По 1 баллу за каждое правильное выполнение

**3 задание – 3 балла.** По 1 баллу за каждую правильную пару

**4 ,5, 6 задание – 3 балла.** По 1 баллу за каждое правильное выполнение

**Перевод баллов в отметку**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Максимальное количество баллов:** | | | | | | 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***ОЦЕНКИ:*** | **"5"** | от | 8 | до | 8 | баллов - | Повышенный (Расширенный) уровень овладения ФГОС | | | | | | | | | | |
|  | **"4"** | от | 6 | до | 7 | баллов - | Повышенный (Оптимальный) уровень овладения ФГОС | | | | | | | | | | |
|  | **"3"** | от | 4 | до | 5 | баллов - | Базовый уровень овладения ФГОС | | | | | | | | | | |
|  | **"2"** | от | 0 | до | 3 | баллов - | Уровень овладения ФГОС ниже базового | | | | | | | | | | |

1 вариант

1. Литературная сказка – это сказка, автором которой является:

А. Народ.

Б. Один автор.

2. Какая пословица точно передаёт главную мысль сказки А.С. Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке»

А. Кто скоро помог, тот дважды помог.

Б. Хвастливое слово гнило.

В. Не спеши языком, торопись делом.

Г. Жадность – всякому горю начало.

3. Как заканчиваются «Алёнушкины сказки» Д.Н. Мамина-Сибиряка?

А. Баю-баю-баю…

Б. Вот и сказке конец, а кто слушал – молодец.

В. И я там был, мёд пил, по усам текло…

Г. И жили они долго и счастливо.

4. Кто является автором книги «Сказки дядюшки Римуса»?

А. Э. Распе

Б. Дж. Харрис

В. К.И. Чуковский

Г. Д.Н. Мамин-Сибиряк

5. Кто перевёл детишкам нашей страны книгу Э. Распе «Приключения барона Мюнхгаузена»?

А. К.И. Чуковский

Б. Д.Н. Мамин-Сибиряк

В. Дж. Харрис

6. Кто из писателей воспитывал дочь один?

А. Э. Распе

Б. Дж. Харрис

В. К.И. Чуковский

Г. Д.Н. Мамин-Сибиряк

2 вариант

1. Как заканчиваются «Алёнушкины сказки» Д.Н. Мамина-Сибиряка?

А. Баю-баю-баю…

Б. Вот и сказке конец, а кто слушал – молодец.

В. И я там был, мёд пил, по усам текло…

Г. И жили они долго и счастливо.

2. Кто является автором книги «Сказки дядюшки Римуса»?

А. Э. Распе

Б. Дж. Харрис

В. К.И. Чуковский

Г. Д.Н. Мамин-Сибиряк

3. Кто перевёл детишкам нашей страны книгу Э. Распе «Приключения барона Мюнхгаузена»?

А. К.И. Чуковский

Б. Д.Н. Мамин-Сибиряк

В. Дж. Харрис

4. Кто из писателей воспитывал дочь один?

А. Э. Распе

Б. Дж. Харрис

В. К.И. Чуковский

Г. Д.Н. Мамин-Сибиряк

5. Какая пословица точно передаёт главную мысль сказки А.С. Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке»

А. Кто скоро помог, тот дважды помог.

Б. Хвастливое слово гнило.

В. Не спеши языком, торопись делом.

Г. Жадность – всякому горю начало.

6. Литературная сказка – это сказка, автором которой является:

А. Народ.

Б. Один автор.