**Пояснительная записка**

**к проверке техники чтения по литературному чтению**

**Нормы техники чтения**

  Схема учета навыка чтения в 1-м классе: способ чтения; темп чтения, при котором осознает текст; чтение без ошибок; осознанность чтения; общая оценка.

  Схема учета навыка чтения во 2-4-м классах: темп чтения, при котором осознает основную мысль текста; чтение без ошибок; ответы по содержанию текста; выразительность чтения (подготовленного заранее); общая оценка.

Для определения качества сформированности грамотности чтения необходимо:

1) оценить по двухбалльной шкале выразительность, осознанность и способ чтения школьников,

2) суммировать баллы, 3) результат разделить на максимальное количество и умножить на 100,

4) по необходимости можно перевести результаты в пятибалльную шкалу.

Например, при оценивании **выразительности чтения** баллы ставятся таким образом:

* ***выделение ключевых слов*** - правильно, во всех предложениях –2 балла,

- частично или с ошибкой – 1 балл,

- неверно или не выделяет – 0 баллов

* ***интонирование предложений -*** правильно, с передачей настроения – 2 балла,

- частично или с ошибкой – 1 балл,

- неверно или не интонирует – 0 баллов;

при оценивании **осознанности чтения** баллы ставятся:

* ***выделение главной мысли*** - верное и чётко сформулированное – 2 б,

- частично или с ошибкой – 1 б,

- неверно или не выделяет – 0 б;

* ***ответы на вопросы*** - полные и правильные – 2 б,

*-* расплывчатыеили с ошибкой – 1 б,

- неверные или отсутствуют – 0 б;

* **с*оставление вопросов, схем***- правильно и чётко – 2 б,

*-* нечётко или с ошибкой – 1 б,

- неверно или отсутствие – 0 б;

* ***выражение своего отношения*** - искренне, мотивированно – 2 б,

- расплывчато, формально, непонятно – 1 б,

- отсутствие, отказ – 0 б,

при оценивании **способа чтения** – словами, группами слов или предложениями – 2 б,

- слогами, плавно – 1 б,

- слогами, «отрывно» – 0 б.

Максимальное количество баллов – 14. Допускается дополнительный балл за безошибочное чтение.

Таблица перевода процентного показателя в пятибалльную оценочную шкалу:

13 -14 (15) баллов (86 -100%) – «5»

10 -12 баллов (71 – 85%) – «4»

8 -10 баллов (51 – 70%) – «3»

До 7 баллов (менее50%) – «2»

Затем подсчитывается количество учащихся, набравших более 70%.

 Виды ошибок и темп чтения отслеживается с целью обнаружения изменений и положительной динамики.

Все эти данные фиксируются в[**Карте сформированности  навыков грамотного чтения**](https://docs.google.com/document/d/13kpb1CYKBzdf_oFQqnvBCqpVtwCJ2l1vkeXm1ibY-Y8/edit)

**Нормы темпа чтения в начальной школе по программе УМК «Перспектива»**

|  |  |
| --- | --- |
| Класс | Темп чтения |
| 1 класс | - осознание общего смысла читаемого текста при темпе чтения не менее слов **30-40слов в минуту** (на конец года); понимание значения отдельных слов и предложений; |
| 2 класс | осознание общего смысла и содержания прочитанного текста при темпе чтения вслух не **менее 50-60 слов в минуту** (на конец года); |
| 3 класс | при темпе чтения не менее **70- 80 слов в минуту (вслух)** и 85-90 слов в минуту (про себя); |
| 4 класс | достижение осмысления текста, прочитанного при ориентировочном темпе **80-90 слов в минуту (вслух)** и 115-120 слов в минуту (про себя); |