



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА СЕЛА ЛОРИНО»

689315, Россия, Чукотский автономный округ, с. Лорино, ул. Челюскинцев 14,
тел.: (427)36-93- 3-34, факс 3-18, E-mail: schoollorino@mail.ru

Аналитическая справка

**по результатам самодиагностики профессиональных затруднений
и дефицитов учителя**

В конце мая 2022 года проведено анкетирование учителей по самодиагностике профессиональных затруднений и дефицитов.

В анкетировании приняли участие педагоги МБОУ «СОШ села Лорино»

Педагоги проводили самооценку, отмечая уровень развития компетенций. Перечень вопросов выглядит так: участие в системе обмена педагогическим опытом; уровень предметных компетенций в рамках ООП, подготовки к ГИА, в работе с одаренными детьми; компетенций по реализации ФГОС, компетенций по умению работать с обучающимися с рисками учебной неуспешности. Кроме того, анкета позволила определить уровень вовлеченности родителей в учебно-воспитательный процесс, уровень дисциплины в школе и отношения в педагогическом коллективе.

По результатам анкетирования отмечаем повышенный уровень по сформированности компетенций

Уровень предметных компетенций.

Кол-во участников	Оцените уровень Ваших предметных компетенций	в рамках основной образовательной программы	в рамках подготовки к ГИА	в рамках работы с одаренными детьми
34	95%	94%	92%	91%

Допускаем, что при самооценке возможно завышение результата и необъективность некоторых данных.

Необходимо распространять лучший опыт, повышать уровень предметной и методической подготовки учителей в рамках этих направлений.

По результатам самодиагностики компетенции педагогов сформированы на уровнях:

- на высоком уровне – 6,5%,
- на повышенном- 18%,
- на среднем – 4,4%.

Вывод и рекомендации:

1. Недостаточно сформированы компетенции по обобщению и трансляции педагогического опыта, особенно на федеральном и региональном уровнях.
2. Уровень вовлеченности родителей в образовательный процесс средний
3. Учителя отметили, что достаточно успешно работают с детьми с рисками учебной неуспешности (средний результат – повышенный уровень).
4. Отношения в большинстве коллективов школ благоприятные, учителя неконфликтны.
5. Учителя владеют ситуацией на уроке, сохраняют дисциплину, рабочую обстановку, владеют приемами мотивации обучающихся.

Рекомендации:

1. Совершенствовать, развивать компетенции по анализу оценочных процедур, по выстраиванию эффективной системы работы учителя, по рефлексии собственной деятельности;
2. Расширять компетенции по ФГОС в сфере инновационной деятельности, правовой сфере, компетентность в организации учебной деятельности, и информационно-образовательной среде.
3. Совершенствовать психолого-педагогические компетенции.
4. Необходимо повышать методический уровень.

И.о.директора школы:



Р.А.Ильина

