

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа села Лорино"**

«Согласовано»	«Утверждаю»
Заместитель директора по УМР МБОУ «СОШ села Лорино»  Н.С. Николаева/ « <u>21</u> » мая 2018г.	 Директор МБОУ «СОШ села Лорино»: /Х.И. Селимов/ Приказ № <u>160</u> от « <u>21</u> » <u>05</u> 2018г.

ПАСПОРТ

кабинета начальных классов

Заведующий кабинетом: Игнатова Н.Е.

Лорино, 2018

Структура паспорта

1. Общие положения.
2. Анализ работы учебного кабинета за 2017-2018 учебный год.
3. Опись имущества кабинета начальных классов.
4. Инвентарная ведомость на ТСО.
5. Занятость кабинета
6. Учебно - методическая и справочная литература
7. Видео - и аудиоматериалы.
8. Перспективный план развития кабинета начальных классов на 2018 – 2021 учебный год.
9. Нормативно – правовая база в начальной школе.
10. Акт о готовности кабинета
11. Протокол решения методического совета школы готовности учебного кабинета.

Общие положения

Фамилия, имя, отчество ответственного за кабинет	Игнатова Н.Е.
Класс, ответственный за кабинет	2 класс
Число посадочных мест	18 мест
Комплект учебников	В наличии
Микроклимат	
Отопление	центральное
Вентиляция	естественная
Температура воздуха	19-21 С
Проветривание	утром до уроков, на переменах
Ориентация окон	Юго-восток
Искусственное освещение	<u>общее (тип ЛЛ)</u>
Направленность естественного света по отношению к рабочему месту	<u>слева</u>

Система техники безопасности и защиты обучающихся

-Огнетушитель типа ОУ- не имеется

-Заземление – проведено

Уголок по ОТ и ТБ

- Положение о кабинете – имеется

-Инструкция по ТБ и ОТ – имеется

-Комплекс упражнений для глаз - проводится

Анализ работы кабинета в 2017/18 уч. году.

1. Для работы с какими классами использовался кабинет и находящиеся в нём материалы. Использование кабинета для внеклассной работы.	В кабинете в течение года организована учебная и воспитательная работа с учащимися 1 «А» и ГПД. В кабинете проводятся уроки, классные часы, индивидуальные занятия, внеклассные мероприятия, родительские собрания.
2. Охрана труда и техника безопасности.	Разработана инструкция по технике безопасности в кабинете, с которой ознакомлены учащиеся 1 «а». В течение года работа в классе организована согласно инструкции.
3. Оформление и ремонт кабинета.	Силами родителей проведён косметический ремонт кабинета, покрашены двери, отремонтированы стулья и парты. В оформлении кабинета принимают участие родители, учителя, работающие в кабинете, учащиеся.
4. Что приобретено для кабинета. Пополнение учебно-методической базы, видео- и аудиоматериалами.	Для кабинета приобретены наглядные пособия, учебно- методическая и справочная литература, раздаточный материал.
5. Проблемы в работе кабинета.	Для перехода на ФГОС нужна интерактивная доска, необходимо соответствующее программное обеспечение. Не хватает шкафов для таблиц.
6. Как была реализована познавательная функция кабинета.	Благодаря техническим средствам, демонстрационным и учебно- методическим материалам, имеющимся в кабинете, удаётся повысить мотивацию к учению у школьников.

Опись имущества кабинета

№	Наименование имущества	Количество
1	Учительский стол	2
2	Учительский стул	1
3	Столы учебные	9
4	Стулья ученические	18
5	Доска трехэлементная	1
6	Шкаф книжный	3
7.	Тумбочка	1

**Инвентарная ведомость
на технические средства обучения учебного кабинета**

№	Наименование ТСО	Год приобретения	Инвентарный № по школе
1.	Мультимедийный проектор aser	2009	0010115806
2.	Монитор aser	2009	0010115713
3.	Системный блок	2009	0010115708
4	колонки	2009	0010115682
4.	Экран	2009	

**Занятость кабинета
(учебный процесс)**

Урок	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
1	Чтение	Английский язык	Чукотский язык	Английский язык	ОЗОМ
2	Русский	Чтение	физкультура	Чтение	Русский
3	Математика	Русский	Чтение	Русский	изо
4	технология	Математика	Русский	математика	физкультура
5	физкультура	физкультура	Математика	музыка	Классный час

**Кружки
2 а класс внеурочная деятельность**

Класс	Название Кружка (внеурочная деятельность)	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	суббота
1	«Занимательная грамматика»	+					
2	«Школа здоровья»		+				
3	«Час весёлой математики»			+			
4	«Праздники, традиции народов России»				+		
5	«Станем волшебниками»					+	
6	«Земля – наш дом»				+		
7	Спортивная секция	+					
8	Школьный хор						+

Учитель	Игнатова Нина Евгеньевна						
----------------	-------------------------------------	--	--	--	--	--	--

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ КАБИНЕТА (2018-2021 УЧ. ГОДА)

№ п/п	Что планируется	Ответственный
1.	Обновление учебно-методического обеспечения кабинета (Изготовление и систематизация нового раздаточного материала по предметам по мере изучения тем, Создание презентаций по предметам по мере изучения тем, приобретение нового электронного дидактического материала по предметам).	Игнатова Н.Е.
2.	Приобретение оборудования, технических средств обучения, учебного оборудования по профилю кабинета.	Администрация Школы
3.	Мероприятия по оформлению кабинета (постоянных и сменных учебно-информационных стендов).	Игнатова Н.Е.
4.	Мероприятия по обеспечению сохранности материально-технической базы кабинета.	Игнатова Н.Е.
5.	Мероприятия по обеспечению соблюдения в кабинете правил техники безопасности и санитарно-гигиенических требований (обеспечение сохранности кабинета в целом (пола, стен, окон), мебели, обеспечение необходимого уровня освещенности).	Игнатова Н.Е.
8.	Проводить исследование развития личности уч-ся: диагностику, прогнозирование, коррекцию деятельности учащихся.	Игнатова Н.Е.. в сотрудничестве с психологом
9.	Работать над озеленением кабинета.	Игнатова Н.Е. в сотрудничестве с родительским комитетом

ПЛАН РАЗВИТИЯ КАБИНЕТА НА 2018-2019 УЧ.ГОД

№ п/п	Что планируется	Ответственный	Результат
1.	Расширять библиотечный фонд кабинета.	Игнатова Н.Е.	
3.	Продолжать накапливание дидактического	Игнатова Н.Е.	

	раздаточного материала: карточки по основным курсам начальной школы, раздаточный наглядный материал по предметам, тесты для поурочного, тематического и итогового контроля.		
4.	Расширить тематику накопительных папок, пополнять их содержание.	Игнатова Н.Е.	
5.	Создание новых презентаций по предметам по мере изучения тем для 1 класса.	Игнатова Н.Е.	
6.	Продолжить работу по озеленению кабинета.	Игнатова Н.Е..в сотрудничестве с родительским комитетом	
7.	Приобретение мультимедийных учебных пособий для начальной школы	Администрация школы	
8.	Утепление окон	Игнатова Н.Е. Родители	
9.	Косметический ремонт кабинета	Игнатова Н.Е. Родители	

**ИЗМЕРИТЕЛИ ВЫПОЛНЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА
УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ**

Таблицы.
2 класс

№ п/п	Название	Издательство	Год издания	Количество экземпляров
Математика.				
1	Образование и название чисел второго десятка.	«СПЕКТР-М» Москва	2011	1
2	Сложение чисел до 100.	«СПЕКТР-М» Москва	2011	1
3	Вычитание чисел до 100.	«СПЕКТР-М» Москва	2011	1
4	Приемы устных вычислений.	«СПЕКТР-М» Москва	2011	1
5	Сложение с переходом через десяток.	«СПЕКТР-М» Москва	2011	1
6	Вычитание с переходом через десяток.	«СПЕКТР-М» Москва	2011	1
7	Прямые и обратные задачи.	«СПЕКТР-М» Москва	2011	1
8	Углы.	«СПЕКТР-М» Москва	2011	1
9	Умножение.	«СПЕКТР-М»	2011	1

		Москва		
10	Компоненты умножения.	«СПЕКТР-М» Москва	2011	1
11	Компоненты деления.	«СПЕКТР-М» Москва	2011	1
12	Цена. Количество. Стоимость.	«СПЕКТР-М» Москва	2011	1
13	Таблица умножения.	«СПЕКТР-М» Москва	2012	1
14	Таблица Пифагора.	«СПЕКТР-М» Москва	2012	1
15	Таблицы зависимости между величинами: скорость – время – расстояние, цена – количество – стоимость.	«СПЕКТР-М» Москва	2012	1
16	Таблицы «Свойства суммы, разности, произведения, частного».	«СПЕКТР-М» Москва	2012	1
17	Таблица мер длины.	«СПЕКТР-М» Москва	2012	1
18	Таблица мер веса.	«СПЕКТР-М» Москва	2012	1
19	Таблица измерения площадей.	«СПЕКТР-М» Москва	2012	1
20	Таблица метрических мер.	«СПЕКТР-М» Москва	2012	1
21	Свойства предметов.	«СПЕКТР-М» Москва	2011	1
22	Нумерация чисел первого десятка.	«СПЕКТР-М» Москва	2011	1
23	Десяток.	«СПЕКТР-М» Москва	2011	1
24	Компоненты сложения и вычитания.	«СПЕКТР-М» Москва	2011	1
25	Таблица разрядов и классов.	«СПЕКТР-М» Москва	2011	1
26	Умножение на однозначное число.	«СПЕКТР-М» Москва	2011	1
27	Деление на однозначное число.	«СПЕКТР-М» Москва	2011	1
Русский язык.				
1	Буквы русского алфавита.	«СПЕКТР-М» Москва	2009	1
2	Гласные звуки и буквы.	«СПЕКТР-М» Москва	2009	1
3	Согласные звуки и буквы.	«СПЕКТР-М» Москва	2009	1
4	Буквы Ъ и Ь.	«СПЕКТР-М»	2009	1

		Москва		
5	Сочетания ЖИ и ШИ.	«СПЕКТР-М» Москва	2009	1
6	Сочетания ЧА и ЩА.	«СПЕКТР-М» Москва	2009	1
7	Сочетания ЧУ и ЩУ.	«СПЕКТР-М» Москва	2009	1
8	Слово. Слог. Ударение.	«СПЕКТР-М» Москва	2009	1
9	Перенос слова.	«СПЕКТР-М» Москва	2009	1
10	Слово. Предложение. Текст.	«СПЕКТР-М» Москва	2009	1
11	Слова, слова, слова.	«СПЕКТР-М» Москва	2009	1
12	Большая буква в именах, отчествах и фамилиях людей.	«СПЕКТР-М» Москва	2009	1
13	Большая буква в кличках животных	«СПЕКТР-М» Москва	2009	1
14	Большая буква в названиях стран, городов, деревень, улиц, рек, морей.	«СПЕКТР-М» Москва	2009	1
15	Звуки и буквы русского алфавита.	«СПЕКТР-М» Москва	2009	1
16	Памятки для второклассника.	«СПЕКТР-М» Москва	2009	1
17	Части речи.	«СПЕКТР-М» Москва	2012	1
18	Состав слова.	«СПЕКТР-М» Москва	2012	1
19	Члены предложения.	«СПЕКТР-М» Москва	2012	1
20	Образец фонетического разбора.	«СПЕКТР-М» Москва	2012	1
21	Алфавит.	«СПЕКТР-М» Москва	2012	1
22	Приставки пиши слитно.	«СПЕКТР-М» Москва	2012	1
23	Суффиксы.	«СПЕКТР-М» Москва	2012	1
24	Части речи.	«СПЕКТР-М» Москва	2012	1
25	Разделительный Ъ.	«СПЕКТР-М» Москва	2012	1
26	Однокоренные слова и формы слова.	«СПЕКТР-М» Москва	2012	1
27	Разбор слова по составу.	«СПЕКТР-М» Москва	2012	1
28	Правописание приставок.	«СПЕКТР-М» Москва	2012	1

29	Безударные гласные в корне слова.	«СПЕКТР-М» Москва	2012	1
30	Парные согласные в середине слова.	«СПЕКТР-М» Москва	2012	1
31	Связь слов в предложении.	«СПЕКТР-М» Москва	2012	1
Литературное чтение.				
1	О тебе, моя Родина.	«Экзамен»	2012	1
2	Фольклор народов России.	«Экзамен»	2012	1
3	Малые жанры фольклора.	«Экзамен»	2012	1
4	Фольклор народов мира.	«Экзамен»	2012	1
5	Народные сказки.	«Экзамен»	2012	1
6	Русские народные волшебные сказки.	«Экзамен»	2012	1
7	Сказки народов России.	«Экзамен»	2012	1
8	Литературные сказки.	«Экзамен»	2012	1
9	Сказки писателей России.	«Экзамен»	2012	1
10	Сказки зарубежных писателей.	«Экзамен»	2012	1
11	Стихи о родной природе.	«Экзамен»	2012	1
12	О детях и для детей.	«Экзамен»	2012	1
13	О наших друзьях животных.	«Экзамен»	2012	1
14	О Родине и родной природе.	«Экзамен»	2012	1
15	Волшебный мир сказок.	«Экзамен»	2012	1
16	По страницам любимых книг.	«Экзамен»	2012	1
Окружающий мир.				
1	Живая и неживая природа.	«СПЕКТР-М» Москва	2009	1
2	Виды термометров.	«СПЕКТР-М» Москва	2009	1
3	Изменение температуры воздуха.	«СПЕКТР-М» Москва	2009	1
4	Части растения.	«СПЕКТР-М» Москва	2009	1
5	Плоды и семена.	«СПЕКТР-М» Москва	2009	1
6	Травянистые растения. Цветение растений.	«СПЕКТР-М» Москва	2009	1
7	Ярусы леса.	«СПЕКТР-М» Москва	2009	1
8	Хвойные и лиственные растения.	«СПЕКТР-М» Москва	2009	1
9	Грибы.	«СПЕКТР-М» Москва	2009	1
10	Дикие и домашние животные.	«СПЕКТР-М» Москва	2009	1
11	Питание диких и домашних животных.	«СПЕКТР-М» Москва	2009	1
12	Насекомые.	«СПЕКТР-М» Москва	2009	1

13	Перелетные и зимующие птицы.	«СПЕКТР-М» Москва	2009	1
14	Зима.	«СПЕКТР-М» Москва	2009	1
15	Весна.	«СПЕКТР-М» Москва	2009	1
16	Лето.	«СПЕКТР-М» Москва	2009	1
17	Осень.	«СПЕКТР-М» Москва	2009	1
18	Явления природы в живой и неживой природе.	«СПЕКТР-М» Москва	2009	1
19	Деревья, кустарники, травы.	«СПЕКТР-М» Москва	2009	1
20	Ядовитые растения и грибы.	«СПЕКТР-М» Москва	2009	1
21	Красная книга. Растения.	«СПЕКТР-М» Москва	2009	1
22	Красная книга. Животные.	«СПЕКТР-М» Москва	2009	1
23	Ориентирование. Стороны горизонта.	«СПЕКТР-М» Москва	2009	1
24	Водный и воздушный транспорт.	«СПЕКТР-М» Москва	2009	1
25	Наземный и подземный транспорт.	«СПЕКТР-М» Москва	2009	1
26	Строение тела человека.	«СПЕКТР-М» Москва	2009	1
27	Путешествие в космос.	«СПЕКТР-М» Москва	2009	1
28	Кладовые земли.	«СПЕКТР-М» Москва	2009	1

№ п/п	Название	Издательство	Год издания	Количество экземпляров
Математика.				
1	Состав числа.	«СПЕКТР-М» Москва	2011	1
2	Точка. Луч. Линия.	«СПЕКТР-М» Москва	2011	1
3	Равенства.	«СПЕКТР-М» Москва	2011	1
4	Неравенства.	«СПЕКТР-М» Москва	2011	1
5	Многоугольники.	«СПЕКТР-М» Москва	2011	1
6	Компоненты сложения.	«СПЕКТР-М» Москва	2011	1
7	Решение задач.	«СПЕКТР-М»	2011	1

		Москва		
8	Компоненты вычитания.	«СПЕКТР-М» Москва	2011	1
9	Сравнение чисел.	«ОИПЦ «Перспективы образования»	2011	1
10	Компоненты действия сложения.	«ОИПЦ «Перспективы образования»	2011	1
11	Перестановка слагаемых.	«ОИПЦ «Перспективы образования»	2011	1
12	Компоненты действия вычитания.	«ОИПЦ «Перспективы образования»	2011	1
13	Операции с «0».	«ОИПЦ «Перспективы образования»	2011	1
14	Увеличение/уменьшение и сравнение чисел.	«ОИПЦ «Перспективы образования»	2011	1
15	Римские цифры.	«ОИПЦ «Перспективы образования»	2011	1
16	Геометрические фигуры.	«ОИПЦ «Перспективы образования»	2011	1
Окружающий мир				
1	Комнатные цветы.	«СПЕКТР-М» Москва	2011	1
2	Садовые цветы.	«СПЕКТР-М» Москва	2011	1
3	Части растений.	«СПЕКТР-М» Москва	2011	1
4	Земля. Луна.	«СПЕКТР-М» Москва	2011	1
5	Насекомые.	«СПЕКТР-М» Москва	2011	1
6	Птицы.	«СПЕКТР-М» Москва	2011	1
7	Рыбы.	«СПЕКТР-М» Москва	2011	1
8	Звери.	«СПЕКТР-М» Москва	2011	1
9	Зимующие птицы.	«СПЕКТР-М» Москва	2011	1
10	Перелетные птицы.	«СПЕКТР-М» Москва	2011	1
11	Дикие звери.	«СПЕКТР-М» Москва	2011	1
12	Домашние животные.	«СПЕКТР-М»	2011	1

		Москва		
13	Динозавры.	«СПЕКТР-М» Москва	2011	1
14	Наша страна.	«СПЕКТР-М» Москва	2011	1
15	Знакомство с компьютером.	«СПЕКТР-М» Москва	2011	1
Символы и понятия.				
1	Дорожные знаки.	«СПЕКТР-М» Москва	2011	1
2	Форма.	«СПЕКТР-М» Москва	2011	1
3	Цвета.	«СПЕКТР-М» Москва	2011	1
4	Пирамида здоровья.	«СПЕКТР-М» Москва	2011	1
5	Числа.	«СПЕКТР-М» Москва	2011	1
6	Алфавит.	«СПЕКТР-М» Москва	2011	1
7	Время.	«СПЕКТР-М» Москва	2011	1
8	Контрасты.	«СПЕКТР-М» Москва	2011	1
Русский язык.				
1	Правописание предлогов.	«СПЕКТР-М» Москва	2012	1
2	Гласные звуки и буквы.	«СПЕКТР-М» Москва	2012	1
3	Согласные звуки.	«СПЕКТР-М» Москва	2012	1
4	Правописание согласных в корне.	«СПЕКТР-М» Москва	2012	1
5	Правописание безударных гласных в корне.	«СПЕКТР-М» Москва	2012	1
6	Члены предложения.	«СПЕКТР-М» Москва	2012	1
7	Гласные после шипящих.	«СПЕКТР-М» Москва	2012	1
8	Сочетание букв.	«СПЕКТР-М» Москва	2012	1
9	Правописание слова.	«СПЕКТР-М» Москва	2012	1
10	Парные согласные звуки в конце слова.	«СПЕКТР-М» Москва	2012	1
11	Русский алфавит.	«СПЕКТР-М» Москва	2010	1
12	Русский алфавит с названиями букв.	«СПЕКТР-М» Москва	2010	1
13	Русский алфавит. Прописи.	«СПЕКТР-М» Москва	2010	1

14	Русский алфавит в картинках.	«СПЕКТР-М» Москва	2010	1

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ И СПРАВОЧНАЯ ЛИТЕРАТУРА

(Словари, справочники, методическая литература, учебная литература)

1	Словарь по русскому языку для младших школьников Т.В. Игнатъева, Л.Е.Тарасова	«Экзамен» Москва	2013	1
2	Новая энциклопедия школьника.	Москва «Махаон»	2009	1
3	Словообразовательный словарь	Электронная библиотека		1
4	Большой фразеологический словарь для детей	Электронная библиотека		1
5	Словарь антонимов русского языка	Электронная библиотека		1
5	Словарь Ожёгова	Электронная библиотека		1
6	Фразеологизмы с объяснением	Электронная библиотека		1
7	Мастер – класс учителя начальной школы + диск	«Планета» Москва	2010	1
8	Методом опережающего обучения	«Просвещение»	1988	1
9	500 задач по математике	«АСТ» Москва	2004	1
10	Тесты по математике 1 класс	«АСТ» Москва	2006	1
11	Я познаю мир	«Астрель» Москва	2003	1
12	Учимся писать конспекты, рефераты, изложения.	« ЮНВЕС» Москва	1998	1
13	Занимательное Азбуковедение	Электронная библиотека		1
14	Занимательная фонетика - 1	«ТЦ Сфера» Москва	2009	1
15	Занимательная фонетика 2	«ТЦ Сфера» Москва	2009	1
16	Фонетический разбор и произношение слов	«АСТ» Москва	2013	1
17	Школьная программа по литературе	Электронная библиотека		1
18	Внеурочная деятельность.	«Просвещение»	2011	1

	Сборник пособий.	Москва		
19	Этимологический словарь русского языка	«У-Фактория» Екатеринбург	2007	1
20	Толковый словарь русского языка	«Современное слово» Москва	2004	1
21	Методика грамматики и орфографии в начальных классах	«Просвещение» Москва	1975	1
22	Русский язык. Проверочные работы	«Просвещение» Москва	2009	1
23	Контрольные работы по математике 1-4 классы	«Родничок» Тула	2004	1
24	Тесты по математике 1 класс	«АСТ» Москва	2006	1
25	Анализ урока	Издательство «Педагогический поиск»	2004	1
26	Умный читатель	«Лист» Москва	1999	1
27	Преодоление трудностей	«Просвещение» Москва	1990	1
28	Умные сказки	«Лист» Москва	1999	1
29	Обучение русской лексике и фразеологии	«Просвещение» Ленинград	1998	1
30	Уроки скорочтения	«Мой мир» Москва	2006	1
31	Учебное моделирование орфоэпического чтения	«Новая школа» Москва	1997	1
32	Задания и упражнения по русскому языку для 1-4 классов	ООО «Юнипресс» Минск	2002	1
33	Дидактический материал по математике для 1-4 классов	«Аркти - Илекса» Москва	1998	1
34	Совершенствование чтения младших школьников	Москва	2001	1
35	Необычные уроки в начальной школе	«Учитель» Ростов-на Дону	2008	1
36	Как научить вашего ребёнка учиться	Москва «ЮНБЕС»	1997	1

**Поурочные разработки
Математика**

1	Методические рекомендации (Г.В.Дорофеев, Т.Н.Миракова)	«Просвещение» Москва	2012	1
	Поурочные разработки (к учебному УМК Г.В. Дорофеева)	Москва «Вако»	2017	1
2	Рабочие программы к предметной линии учебников «Перспектива»	«Просвещение» Москва	2011	1
3	Нестандартные уроки	«Вако» Москва	2006	1
4	Я иду на урок в начальную школу	Москва «Первое сентября»	2000	1

Русский язык

1	Поурочные разработки (к УМК Л.Ф. Климанова, Т.В. Бабушкина)	«Просвещение» Москва	2015	1
2	Рабочие программы к предметной линии учебников «Перспектива»	«Просвещение» Москва	2011	1
3	Я иду на урок в начальную школу	Москва «Первое сентября»	2000	1

ОЗОМ

1	Поурочные разработки к УМК А.А. Плешакова, М.Ю. Новицкой «Перспектива»	«Просвещение» Москва	2016	1
2	Рабочие программы к предметной линии учебников «Перспектива»	«Просвещение» Москва	2011	1

Литературное чтение

1	Поурочные разработки к УМК «Перспектива»	«ВАКО» Москва	2015	1
2	Рабочие программы к предметной линии учебников «Перспектива»	«Просвещение» Москва	2011	1
3	Я иду на урок в начальную школу	Москва «Первое сентября»	2000	1

Технология

1	Поурочные разработки к	«Просвещение»	2012	1
---	------------------------	---------------	------	---

	УМК «Перспектива»	Москва		
--	-------------------	--------	--	--

Воспитательная работа

1	Календарь школьных праздников	Волгоград	2006	1
2	Справочник классного руководителя	«ВАКО» Москва	2004	1
3	Школа и родители	Волгоград	2005	1
4	Планирование воспитательной работы	«Творческий центр» Москва	2001	1
5	Настольная книга классного руководителя 1-4 классов	«Педагогический поиск» Москва	2004	1
6	Калейдоскоп родительских собраний	«Творческий центр» Москва	2004	1
7	Школа оптимизма. Внеклассные мероприятия	«ВАКО» Москва	2008	1
8	Справочник классного руководителя	«Вако» Москва	2005	1
9	Воспитание сознательной дисциплины и культуры поведения школьников	«Просвещение» Москва	1982	1
10	Методика воспитательной работы в начальных классах	«Просвещение» Москва	1975	1
11	Здравствуйте, дети!	«Просвещение» Москва	1988	1

Нормативно – правовая база в начальной школе

Требования к кабинету начальных классов как базы для успешного выполнения образовательной программы

1. Общие требования.

1.1. Наличие нормативной школьной документации на открытие и функционирование учебного кабинета:

* Приказ об открытии учебного кабинета и его функционировании для обеспечения условий успешного выполнения образовательной программы (по профилю кабинета; хранится у зав.кабинетом в папке «Нормативно-правовая документация»).

* Приказ о назначении ответственного за кабинет его функциональных обязанностей (по профилю кабинета; хранится у зав.кабинетом в папке «Нормативно-правовая документация»).

* Паспорт кабинета оформленный с указанием функционального назначения имеющегося в кабинете оборудования приборов технических средств наглядных пособий дидактических материалов и др.

* Инвентарная ведомость на имеющееся оборудование (хранится в папке «Паспорт кабинета»).

* Правила техники безопасности работы в кабинете (вывешиваются в кабинете для ознакомления).

* Акт приёмки учебного кабинета администрацией школы на предмет подготовки кабинета к функционированию (хранится в папке «Паспорт кабинета»).

* Протокол решения методического совета школы о готовности учебного кабинета к обеспечению условий для реализации образовательной программы (по профилю кабинета) на конкретный учебный год (хранится в папке «Паспорт кабинета»).

* План работы кабинета на учебный год и перспективу (хранится в папке «Паспорт кабинета»).

1.2. Соблюдение правил техники безопасности и санитарно-гигиенических норм в учебном кабинете.

1.3. Соблюдение эстетических требований к оформлению учебного кабинета.

Требования к учебно-методическому обеспечению кабинета.

1.4. Укомплектованность кабинета учебным оборудованием учебно-методическим комплексом, комплексом средств обучения необходимым для выполнения образовательной программы школы.

1.5. Соответствие учебно-методического комплекса и комплекса средств обучения (по профилю кабинета) требованиям стандарта и образовательной программы.

1.6. Наличие комплекса дидактических материалов, типовых заданий, тестов, контрольных работ, сочинений и др. материалов для диагностики качества обучения и образовательного процесса (по профилю кабинета).

Обеспеченность условий для успешного выполнения учащимися требований к образовательной подготовке на базе учебного кабинета.

1.7. Обеспеченность учебниками, дидактическими материалами, раздаточным материалом в соответствии с образовательной программой школы.

1.8. Открытое и наглядное предъявление учащимися стандарта образования.

1.9. Обеспеченность учащихся комплектов типовых заданий тестов, контрольных работ и др. для диагностики выполнения требований базового и продвинутого уровней образовательного стандарта.

2. Требования к планированию и организации работы учебного кабинета по созданию оптимальных условий для успешного выполнения образовательной программы школы, переводу её в режим работы школы как развивающей, так и развивающейся.

- Безусловное выполнение учителями и учащимися требований образовательного стандарта.

- Разработка и внедрение образовательной программы школы (по профилю учебного кабинета).

- Внедрение методики развивающего обучения.

- Развитие программы школы по выбору.

- Дифференциация обучения.

- Личностно-ориентированное обучение.
3. Оценка деятельности кабинета за учебный год.
- Самооценка учителей. Оценка учащимися.
 - Оценка методического объединения, методического совета.
 - Выводы по дальнейшей работе кабинета.
 - Аттестация учебного кабинета (подготовка к следующему учебному году)
4. Требования к кабинету начальных классов.
- Кабинет должен удовлетворять следующим требованиям:
- 4.1. Кабинет должен быть оснащён мебелью, приспособлениями для работы ТСО, рабочим и демонстрационным столом.
- 4.2. Кабинет должен быть оснащён специальными средствами обучения:
- * картинами
 - * таблицами
 - * экранно-звуковыми пособиями
 - * кассетами
 - * дисками
- 4.3. В кабинете должна иметься литература:
- * Справочная
 - * Научно-популярная
 - * Учебники
 - * Научно-методические пособия
 - * Образцы практических и самостоятельных работ учащихся
 - * Подборки олимпиадных заданий и т.д.
- 4.4. В кабинете средства обучения должны быть систематизированы:
- * По видам (карты, схемы, таблицы и т.п.)
 - * По классам (1 – 4 классы)
- 4.6. В кабинете должны находиться раздаточные материалы:
- * Для организации индивидуальной, групповой, фронтальной самостоятельной учебной работы.
 - * Для проверки знаний, умений (карточки-задания).
 - * Для подготовки опережающих заданий.
- 4.7. Кабинет должен отвечать санитарно-гигиеническим условиям, эстетическим и техническим требованиям.

Инструкция по охране труда при проведении занятий в кабинетах начальных классов

1. Общие требования безопасности

- 1.1. К занятиям в кабинетах начальных классов допускаются учащиеся с 1 класса, прошедшие медицинский осмотр и инструктаж по охране труда.
- 1.2. При проведении занятий учащиеся должны соблюдать правила поведения, расписание учебных занятий, установленные режимы труда и отдыха,
- 1.3. При проведении занятий возможно воздействие на учащихся, следующих опасных и вредных факторов, на которые необходимо обращать внимание:
- нарушения осанки, искривления позвоночника, развитие близорукости при неправильном подборе размеров ученической мебели;
 - нарушения остроты зрения при недостаточной освещенности в кабинете;
 - поражение электрическим током при неисправном электрооборудовании кабинета.

1.4. При проведении занятий соблюдать правила пожарной безопасности, знать запасные выходы и план эвакуации.

1.5. При несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая обязан немедленно сообщить учителю (преподавателю), который сообщает об этом администрации учреждения.

1.6. В процессе занятий учащиеся должны соблюдать правила личной гигиены, содержать в чистоте свое рабочее место.

1.7. Учащиеся, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда, привлекаются к ответственности, и со всеми учащимися проводится внеплановый инструктаж по охране труда.

2. Требования безопасности перед началом занятий

2.1. Включить полностью освещение в кабинете, убедиться в исправной работе светильников. Освещенность в кабинете должна быть 300 – 500 лк (20 Вт/кв. м) при люминесцентных лампах.

2.2. Убедиться в исправности электрооборудования кабинета: светильники должны быть надежно подвешены к потолку и иметь светорассеивающую арматуру; коммутационные коробки должны быть закрыты крышками; корпуса и крышки выключателей и розеток не должны иметь трещин и сколов, а также оголенных контактов.

2.3. Убедиться в правильной расстановке мебели в кабинете в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами: между рядами двухместных столов – не менее 60см; между рядом столов и наружной продольной стеной – не менее 50 – 70см; между рядом столов и внутренней продольной стеной (перегородкой) или шкафами, стоящими вдоль этой стены, – не менее 50см; от последних столов до стены (перегородки), противоположной классной доске, – не менее 70см, от задней стены, являющейся наружной, – 100см; от первой парты до учебной доски – не менее 240см; наибольшая удаленность последнего места обучающегося от учебной доски – 860см.

2.4. Проверить санитарное состояние кабинета, убедиться в целостности стекол в окнах.

2.5. Провести сквозное проветривание кабинета в зависимости от температуры наружного воздуха: при наружной температуре от +10°C до +6°C длительность проветривания кабинета в малые перемены 4 – 10 минут, в большие перемены и между сменами 25 – 35 минут; при наружной температуре от +5°C до 0°C длительность проветривания кабинета в малые перемены 3 – 7 минут, в большие перемены и между сменами 20 – 30 минут; при наружной температуре от 0°C до –5°C длительность проветривания кабинета в малые перемены 2 – 5 минут, в большие перемены и между сменами 15 – 25 минут; при наружной температуре от –5°C до –10°C длительность проветривания кабинета в малые перемены 1 – 3 минуты, в большие перемены и между сменами 10 – 15 минут; при наружной температуре ниже –10°C длительность проветривания кабинета в малые перемены 1 – 1,5 минуты, в большие перемены и между сменами 5 – 10 минут.

2.6. Убедиться в том, что температура воздуха в кабинете находится в пределах 18-24°C.

3. Требования безопасности во время занятий

3.1. Рассаживание учащихся производить за рабочие столы, соответствующие их росту: мебель группы № 1 (оранжевая маркировка) – рост 100-115 см, мебель группы № 2 (фиолетовая маркировка) – рост 115-130 см, мебель группы № 3 (желтая маркировка) –

рост 130-145 см, мебель группы № 4 (красная маркировка) – рост 145-160 см, мебель группы №5(зеленая маркировка) – рост 160-175 см, мебель группы № 6 (голубая маркировка) – рост свыше 175 см.

3.2. Учитывать здоровьесберегающие факторы при рассаживании учащихся: учащимся с нарушением слуха рабочие места отводятся за первыми и вторыми столами на первом ряду; учащимся с нарушением зрения отводятся места на ближние к классной доске парты; учащимся, часто болеющих ОРЗ, ангинами, простудными заболеваниями, рабочие места отводятся дальше от окон. Не менее двух раз в год учащихся, сидящих в крайних первом и третьем рядах, меняют местами с целью предупреждения нарушения осанки и искривления позвоночника.

3.3. С целью обеспечения надлежащей естественной освещенности в кабинете не расставлять на подоконниках цветы.

3.4. Все используемые в кабинете демонстрационные электрические приборы должны быть исправны и иметь заземление.

3.5. Стекла окон в кабинете и светильники должны очищаться от пыли и грязи не реже двух раз в год. Привлекать учащихся к этим работам запрещается.

3.6. При проветривании фрамуги обязательно фиксировать в открытом положении ограничителями.

3.7. Во избежание падения из окна, а также ранения стеклом, не вставлять на подоконник.

4. Требования безопасности в аварийных ситуациях

4.1. При возникновении пожара немедленно эвакуировать учащихся из здания, сообщить о пожаре администрации учреждения и в ближайшую пожарную часть и приступить к тушению очага возгорания с помощью первичных средств пожаротушения.

4.2. При прорыве системы отопления удалить учащихся из кабинета, перекрыть задвижки в тепловом узле здания и вызвать слесаря-сантехника.

4.3. При получении травмы оказать первую помощь пострадавшему, сообщить об этом администрации учреждения, при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

5. Требования безопасности по окончании занятий

5.1. Выключить демонстрационные электрические приборы.

5.2. Проветрить и провести влажную уборку кабинета.

5.3. Закрыть окна, фрамуги и выключить свет.

Инструкция по правилам безопасности для учащихся в кабинетах начальных классов

1. Общие требования безопасности

1.1. Соблюдение данной инструкции обязательно для всех учащихся, занимающихся в кабинете.

1.2. Спокойно, не торопясь, соблюдая дисциплину и порядок, входить и выходить из кабинета.

1.3. Не загромождать проходы сумками и портфелями.

1.4. Не включать электроосвещение и средства ТСО.

1.5. Не открывать форточки и фрамуги.

1.6. Не передвигать учебные столы и стулья.

1.7. Не трогать руками электрические розетки.

1.8. Травмоопасность в кабинете:

- при включении электроосвещения
- при включении приборов ТСО
- при переноске оборудования и т.п.

1.9. Не приносить на занятия посторонние, ненужные предметы, чтобы не отвлекаться и не травмировать своих товарищей.

1.10. Не садиться на трубы и радиаторы водяного отопления.

2. Требования безопасности перед началом занятий

- 2.1. Не открывать ключом дверь кабинета.
- 2.2. Входить в кабинет спокойно, не торопясь.
- 2.3. Подготовить своё рабочее место, учебные принадлежности.
- 2.4. Не менять рабочее место без разрешения учителя.

3. Требования безопасности во время занятий

- 3.1. Внимательно слушать объяснения и указания учителя.
- 3.2. Соблюдать порядок и дисциплину во время урока.
- 3.3. Не включать самостоятельно приборы ТСО.
- 3.4. Не переносить оборудование и ТСО.
- 3.5. Всю учебную работу выполнять после указания учителя.
- 3.6. Поддерживать чистоту и порядок на рабочем месте.
- 3.7. При работе с острыми, режущими инструментами на уроках трудового обучения соблюдать инструкции учителя по технике безопасности.

3.8. Во время учебных экскурсий соблюдать дисциплину и порядок.

3.9. Не отходить от группы без разрешения учителя.

3.10. Соблюдать инструкцию по правилам безопасности при лабораторно - практических работах по природоведению (Окружающий мир).

4. Требования безопасности в аварийных ситуациях

4.1. При возникновении аварийных ситуаций (пожар и т.д.), покинуть кабинет по указанию учителя в организованном порядке, без паники.

4.2. В случае травматизма обратитесь к учителю за помощью.

4.3. При плохом самочувствии или внезапном заболевании сообщите учителю.

5. Требования безопасности по окончании занятий

5.1. Приведите своё рабочее место в порядок.

5.2. Не покидайте рабочее место без разрешения учителя.

5.3. О всех недостатках, обнаруженных во время занятий, сообщите учителю.

5.4. Выходите из кабинета спокойно, не толкаясь, соблюдая дисциплину.

АКТ
о готовности кабинета № _____
в _____ / _____ учебном году

1. Документация:

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1. Паспорт			
2. Правила техники безопасности			
3. Правила пользования кабинетом			
4. Расписание работы уч.кабинета			

Протокол

**Решение методического совета школы о готовности учебного кабинета к обеспечению
условий реализации образовательной программы**

на _____ / _____ учебный год

Кабинет № _____

Зав. кабинетом

Замечание методического совета:

Решение методического совета:

Дата
