**Пояснительная записка к контрольной работе №1 по математике**

Контрольная работа позволяет осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, проверить уровень усвоения обучающимися учебного материала за год, умение пользоваться полученными знаниями в практических заданиях.

Контрольная работа состоит из четырех заданий. На выполнение работы отводится один урок.

Перед выполнением работы учитель дает обучающимся разъяснения. Работу дети выполняют самостоятельно в тетрадях для контрольных работ.

Каждое задание работы оцениваются отдельно по приведенной шкале.

Перед выполнением работы учителю следует разъяснить обучающимся, как выполнить самооценку. Обучающийся производит самооценку после выполнения работы. Самооценка ученика предшествует оценке учителя. По окончанию работы на полях учащиеся чертят линейки В. Цукермана по трем критериям: правильность, аккуратность, трудность, делают отметки.

В 1 задании проверяется умение складывать и вычитать числа в пределах 20. За каждый решенный верно пример ставится 1 балл. Максимальное количество баллов за задание -9.

Во 2 задании проверяется умение анализировать задачу, понимать смысл прочитанного, умение составлять краткую запись, схему или выполнять рисунок, умение решать составные задачи в одно или два действия арифметическим способом. За верно составленную краткую запись/схему/рисунок ставится 1балл. За каждое верно выбранное действие ставится 1 балл. За верное вычисление 1 балл. За верно записанный ответ – 1 балл. Максимальное количество баллов за задание 2 – 6 баллов.

В 3 задании проверяется умение преобразовывать именованные числа, анализировать, сравнивать. За каждый верно поставленный знак – 1 балл. Максимальное количество баллов за задание - 3

В 4 задании проверяется умение складывать и вычитать в пределах 20, сравнивать числовые выражения, различать понятия «равенство», «неравенство». За верно записанное равенство 1 балл. Максимальное количество баллов за задание 4 – 2 балла.

Максимальное количество баллов за работу – 20.

Балловая оценка переводится в пятибалльную отметку по следующей шкале.

20-19 баллов – отметка «5»;

18-17 баллов – отметка «4»;

16-10 баллов – отметка «3»;

9 и менее баллов – отметка «2».

Контрольная работа разработана на основе материалов: Яценко И.Ф. Поурочные разработки по математике. 2 класс.3-е изд. – М.:ВАКО, 2019. – 496 с.

**Контрольная работа №1**

**Вариант 1**

**1. Вычисли.**

9+4= 17+2 14-14=

3+8= 18-13= 12-0=

12-7= 14+2= 20-1=

**2. Реши задачу.**

У Оли в букете 5 кленовых листьев, а осиновых – на 6 больше. Сколько листьев в букете у Оли?

**3. Сравни.**

1дм7см…17см

2см…2дм

2дм…12см

**4.Выпиши верные равенства.**

13-5=16-8 9+4=16-4

8+4=6+7 4+7=9+2

**Контрольная работа №1**

**Вариант 2.**

**1. Вычисли.**

7+8= 16+2= 18-18=

6+8= 17-11= 13-0=

13-7= 13+4= 19+1=

**2. Реши задачу.**

У Пятачка было 12 синих шариков, а зеленых – на 4 меньше. Сколько всего шариков было у Пятачка?

**3. Сравни.**

14см…1дм5см

20см..2дм

8см…1дм8см

**4.Выпиши верные равенства.**

6+7=5+9 6+4=19-10

14-9=12-7 4+8=9+3

**Ключ к контрольной работе №1.**

***Вариант 1.***

**1. Вычисли.**

**Ответ:**

1 столбик: 13,11,5

2 столбик: 19,5,16

3 столбик: 0, 12,19 – 9 баллов;*0 баллов –* иное другое

**2. Реши задачу.**

**Ответ:** 16 листьев - 2-6 баллов, *0 баллов –* иное другое

**3. Сравни.**

**Ответ: =, <, >** - 3 балла,*0 баллов –* иное другое

**4.Выпиши верные равенства6**

13-5=16-8

4+7=9+2 – 2 балла, *0 баллов –* иное другое

***Вариант 2..***

**1. Вычисли.**

**Ответ:**

1 столбик: 15,14,6

2 столбик: 18,6,17

3 столбик: 0, 13,20 – 3 балла; *0 баллов –* иное другое

**2. Реши задачу.**

**Ответ:** 16 листьев – 1 балл, *0 баллов –* иное другое.

**3. Сравни.**

**Ответ: =, <, > -** 3 балла. *0 баллов –* иное другое

**4.Выпиши верные равенства6**

13-5=16-8

4+7=9+2 –2 балла, *0 баллов –* иное другое

**Пояснительная записка к контрольной работе №2 по математике**

Контрольная работа разработана в соответствии с курсом «Математика» УМК Г.В. Дорофеева и др.

Контрольная работа позволяет осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, проверить уровень усвоения обучающимися учебного материала по изученным темам раздела, умение пользоваться полученными знаниями в практических заданиях.

Контрольная работа состоит из пяти заданий. В двух аналогичных вариантах. На выполнение работы отводится один урок.

Перед выполнением работы учитель дает обучающимся разъяснения. Работу дети выполняют самостоятельно в тетрадях для контрольных работ.

Каждое задание работы оцениваются отдельно по приведенной шкале.

Перед выполнением работы учителю следует разъяснить обучающимся, как выполнить самооценку. Обучающийся производит самооценку после выполнения работы. Самооценка ученика предшествует оценке учителя. По окончанию работы на полях учащиеся чертят линейки В. Цукермана по трем критериям: правильность, аккуратность, трудность, делают отметки.

В 1 задании проверяется умение складывать и вычитать числа в пределах 20. За каждый решенный верно пример ставится 1 балл. Максимальное количество баллов за задание -5.

Во 2 задании проверяется умение выполнять действие умножение, обратное действие – деление, понимание связи деления и умножения. Максимальное количество баллов за задание – 6.

Во 3 задании проверяется умение анализировать задачу, понимать смысл прочитанного, умение составлять краткую запись, схему или выполнять рисунок, умение решать задачи в одно действие на умножение арифметическим способом. За верно составленную краткую запись/схему/рисунок ставится 1балл. За каждое верно выбранное действие ставится 1 балл. За верное вычисление 1 балл. За верно записанный ответ – 1 балл. Максимальное количество баллов за задание 3 – 4 балла.

В 4 задании проверяется умение чертить геометрическую фигуру – незамкнутую ломаную, умение находить вершины и углы. Записывать ответ. За правильно начерченную фигуру 1 балл. За правильное указание в ответе количества вершин, углов по 1 баллу. Максимальное количество баллов за задание – 3 балла.

В 5 задании проверяется умение преобразовывать именованные числа, анализировать, сравнивать. За каждый верно поставленный знак – 1 балл. Максимальное количество баллов за задание – 3.

Максимальное количество баллов за работу– 21.

Балловая оценка переводится в пятибалльную отметку по следующей шкале.

21-20 баллов – отметка «5»;

19-18 баллов – отметка «4»;

17-11 баллов – отметка «3»;

10 и менее баллов – отметка «2».

Контрольная работа разработана на основе материалов: Яценко И.Ф. Поурочные разработки по математике. 2 класс.3-е изд. – М.:ВАКО, 2019. – 496 с.

**Контрольная работа №2**

**Вариант 1.**

**1. Выполни вычисления.**

4+9= 18-12=

15-7= 14+6=

19-10=

**2.Вставь пропущенные числа.**

3 \*…=18 …\*…=9

…\*4=8 …\*6=12

7\*…=14 4\*…=20

**3. Реши задачу, выполнив краткую запись, или начерти схему, или рисунок.**

Кондитер украсил 3 торта. На каждый торт он положил по 6 вишенок. Сколько вишенок кондитер положил на торты?

**4. Начерти незамкнутую ломаную из трех звеньев. Сколько у нее вершин, углов. Запиши ответ.**

**5.Сравни.**

7дм+6дм…6дм+4дм

1дм9см+1см…2дм

1дм6см-8см…7см

**Контрольная работа №2**

**Вариант 2.**

1. **Выполни вычисления.**

7+8= 16-14=

14-9= 15+5=

18-8=

**2. Вставь пропущенные числа.**

2\*…=12 …\*…=16

…\*3=6 …\*5=15

8\*…=16 5\*…=20

3. **Реши задачу, выполнив краткую запись или начерти схему или рисунок.**

На праздничный стол выставили 2 вазы. В каждой вазе было по 7 апельсинов. Сколько апельсинов было в вазе.

**4.Начерти ломаную из трех звеньев. Сколько у нее вершин и углов. Запиши ответ.**

**5.Сравни.**

3дм+8дм…3дм+7дм

1дм6см+4см…2дм

1дм7см-1дм…7см

**Ключ к контрольной работе № 2.**

**Вариант 1.**

**1. Выполни вычисления.** (5 баллов)

4+9= 13 18-12=6

15-7= 8 14+6=20

19-10=9

**2.Вставь пропущенные числа.** (6 баллов)

3 \*6=18 1\*9=9

2\*4=8 2\*6=12

7\*2=14 4\*5=20

**3. Реши задачу, выполнив краткую запись, или начерти схему, или рисунок.**

Ответ: 18 вишенок – 3-4 балла,

**4. Начерти незамкнутую ломаную из трех звеньев. Сколько у нее вершин, углов. Запиши ответ.** (3 балла)

**5. Сравни.** (3 балла)

7дм+6дм > 6дм+4дм

1дм9см+1см=2дм

1дм6см-8см > 7см

**Вариант 2.**

1. **Выполни вычисления.** (5 баллов)

7+8= 15 16-14=2

14-9=5 15+5=20

18-8=10

**2. Вставь пропущенные числа.** (6 баллов)

2\*6=12 2\*8=16

2\*3=6 3\*5=15

8\*2=16 5\*4=20

3. **Реши задачу, выполнив краткую запись или начерти схему или рисунок.**

Ответ: 14 апельсинов. (3-4 балла).

**4.Начерти ломаную из трех звеньев. Сколько у нее вершин и углов. Запиши ответ.**

(3 балла)

**5.Сравни.** (3 балла)

3дм+8дм>3дм+7дм

1дм6см+4см=2дм

1дм7см-1дм=7см

**Пояснительная записка к контрольной работе №3 по математике**

Контрольная работа разработана в соответствии с курсом «Математика» УМК Г.В. Дорофеева и др.

Контрольная работа позволяет осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, проверить уровень усвоения обучающимися учебного материала по изученным темам раздела, умение пользоваться полученными знаниями в практических заданиях.

Контрольная работа состоит из пяти заданий. В двух аналогичных вариантах. На выполнение работы отводится один урок.

Перед выполнением работы учитель дает обучающимся разъяснения. Работу дети выполняют самостоятельно в тетрадях для контрольных работ.

Каждое задание работы оцениваются отдельно по приведенной шкале.

Перед выполнением работы учителю следует разъяснить обучающимся, как выполнить самооценку. Обучающийся производит самооценку после выполнения работы. Самооценка ученика предшествует оценке учителя. По окончанию работы на полях учащиеся чертят линейки В. Цукермана по трем критериям: правильность, аккуратность, трудность, делают отметки.

В 1 задании проверяется умение складывать и вычитать числа в пределах 20. За каждый решенный верно пример ставится 1 балл. Максимальное количество баллов за задание -4.

Во 2 задании проверяется умение выполнять действие умножение, обратное действие – деление, понимание связи деления и умножения. Максимальное количество баллов за задание – 6.

В 3 задании проверяется умение анализировать задачу, понимать смысл прочитанного, умение составлять краткую запись, схему или выполнять рисунок, умение решать задачи в одно действие на деление по содержанию и на равные части арифметическим способом. За верно составленную краткую запись/схему/рисунок ставится 1 балл. За каждое верно выбранное действие ставится 1 балл. За верное вычисление 1 балл. За верно записанный ответ – 1 балл. Максимальное количество баллов за задание 3 – 4 балла.

В задании 4 проверяется умение сравнивать числовые выражения. За каждый верный знак - 1 балл. Максимальный балл за задание – 2 балла.

В 5 задании проверяется умение чертить геометрическую фигуру – прямоугольник. Знание понятий «длина», «ширина», умение уменьшать/увеличивать числа на несколько единиц, умение преобразовывать именованные числа. За верно начерченный прямоугольник– 1 балл. За верно обозначенные углы – 1 балл. Максимальное количество баллов за задание -2.

Максимальное количество баллов за работу– 18.

Балловая оценка переводится в пятибалльную отметку по следующей шкале.

18-17 баллов – отметка «5»;

16-15 баллов – отметка «4»;

14-9 баллов – отметка «3»;

8 и менее баллов – отметка «2».

Контрольная работа разработана на основе материалов: Яценко И.Ф. Поурочные разработки по математике. 2 класс.3-е изд. – М.:ВАКО, 2019. – 496 с.

**Контрольная работа №3**

**Вариант 1.**

**1. Выполни вычисления.**

3+9-7= 3+13-10

17-9+4= 15-4+7=

**2. Вставь пропущенные числа.**

9\*…=18 14: ...=7

15: …=5 4\*…= 16

**3.Реши задачу, выполнив рисунок, схему или краткую запись.**

Садовник рассадил 15 луковиц тюльпанов по 5 на каждую клумбу. Сколько получилось клумб?

**4.Сравни.**

3\*2+10…18:3+11

4\*5-6…2\*9-5

**5. Начерти прямоугольник АВСД, длина которого 1 дм, а ширина на 6 см меньше. Подпиши углы на чертеже.**

**Вариант 2.**

**1.Вычисли.**

5+9-6= 4+16-10=

14-8+5= 12-4+9=

**2.Вставь пропущенные числа.**

8\*…=16 18: …=6

12: …=4 5\*…=20

**3.Реши задачу, выполнив рисунок, схему или краткую запись.**

В 3 палатках разместились12 туристов, причем во всех палатках туристов было поровну. Сколько человек было в каждой палатке?

**4. Сравни.**

3\*3+10…18: 3+13

4\*3- 6…3\*5-7

**5.Начерти прямоугольник КЛМН, длина которого 1дм, а ширина на 5см меньше. Подпиши углы на чертеже.**

**Ключ к контрольной работе № 3.**

**Контрольная работа №3**

**Вариант 1.**

**1. Выполни вычисления.**

3+9-7= 5 3+13-10=6

17-9+4= 12 15-4+7=18 -4 балла

**2. Вставь пропущенные числа.**

9\*2=18 14: 2=7

15: 3=5 4\*4= 16 -6 баллов

**3.Реши задачу, выполнив рисунок, схему или краткую запись.**

Ответ: 3 клумбы - 3-4 балла.

**4.Сравни.**

3\*2+10<18:3+11

4\*5-6 > 2\*9-5 -2 балла

**5. Начерти прямоугольник АВСД, длина которого 1 дм, а ширина на 6 см меньше. Подпиши углы на чертеже**. -2 балла

**Вариант 2.**

**1.Вычисли.**

5+9-6=8 4+16-10=10

14-8+5=11 12-4+9=17 -4 балла

**2.Вставь пропущенные числа.**

8\*2=16 18: 3=6

12: 3=4 5\*4=20 -6 баллов

**3.Реши задачу, выполнив рисунок, схему или краткую запись.**

Ответ: 4 человека - 3-4 балла.

**4. Сравни.**

3\*3+10=18: 3+13

4\*3- 6 < 3\*5-7 -2 балла

**5.Начерти прямоугольник КЛМН, длина которого 1дм, а ширина на 5 см меньше. Подпиши углы на чертеже.** . -2 балла

**Пояснительная записка к контрольной работе №4 по математике**

Контрольная работа позволяет осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, проверить уровень усвоения обучающимися учебного по пройденным темам раздела, умение пользоваться полученными знаниями в практических заданиях.

Контрольная работа состоит из четырех заданий. В двух аналогичных вариантах. На выполнение работы отводится один урок.

Перед выполнением работы учитель дает обучающимся разъяснения. Работу дети выполняют самостоятельно в тетрадях для контрольных работ.

Каждое задание работы оцениваются отдельно по приведенной шкале.

Перед выполнением работы учителю следует разъяснить обучающимся, как выполнить самооценку. Обучающийся производит самооценку после выполнения работы. Самооценка ученика предшествует оценке учителя. По окончанию работы на полях учащиеся чертят линейки В. Цукермана по трем критериям: правильность, аккуратность, трудность, делают отметки.

В 1 задании проверяется умение складывать и вычитать, умножать и делить числа в пределах 20. За каждый решенный верно пример ставится 1 балл. Максимальное количество баллов за задание -11.

Во 2 задании проверяется умение анализировать задачу, понимать смысл прочитанного, умение составлять краткую запись, схему или выполнять рисунок, умение решать задачи в одно действие на деление по содержанию и на равные части арифметическим способом. За верно составленную краткую запись/схему/рисунок ставится 1 балл. За каждое верно выбранное действие ставится 1 балл. За верное вычисление 1 балл. За верно записанный ответ – 1 балл. Максимальное количество баллов за задание 3 – 4 балла.

В 3 задании проверяется умение чертить замкнутую линию с равными звеньями, находить длину ломаной, записывая числовое выражение, записывать ответ. За правильно начерченную фигуру – 1 балл. Правильно записанное числовое выражение и ответ – по 1 баллу. Максимальное количество баллов за задание – 3 балла.

В 4 задании проверяется умение преобразовывать именованные числа, анализировать, сравнивать. За каждый верно поставленный знак – 1 балл. Максимальное количество баллов за задание – 3.

Максимальное количество баллов за работу – 21.

Балловая оценка переводится в пятибалльную отметку по следующей шкале.

21-20- баллов – отметка «5»;

19-17- баллов – отметка «4»;

16-11- баллов – отметка «3»;

10 и менее баллов – отметка «2».

Контрольная работа разработана на основе материалов: Яценко И.Ф. Поурочные разработки по математике. 2 класс.3-е изд. – М.:ВАКО, 2019. – 496 с.

**Контрольная работа №4**

**Вариант 1.**

**1.Выполни вычисления.**

9\*2= 16:4= 1\*9=

4\*5= 0\*2= 15:3=

3\*6= 12:6= 0+15=

15:5+9= 8\*2-7=

**2. Реши задачу, начертив схему, или выполни краткую запись, или рисунок.**

Для крашения 6 пирожных кондитер использовал 12 вишен. Сколько вишен кондитер положил на каждое пирожное?

**3. Начерти замкнутую ломаную из трех звеньев, каждое из которых равно 3см. Найди длину ломаной. Запиши выражение. Запиши ответ.**

**4.Сравни.**

1дм6см…16см

19см…2дм

1дм…7см

**Вариант 2.**

**1. Выполни вычисления.**

8\*2= 0\*9= 17-0=

3\*5= 14:7= 10:5+9=

7\*2= 1\*6= 3\*4-8=

12:3= 20:5=

**2. Реши задачу, начертив схему, или выполни краткую запись, или рисунок.**

Из 20 лампочек сделали гирлянды по 10 лампочек. Сколько гирлянд получилось?

**3. Начерти замкнутую ломаную из трех звеньев, каждое из которых равно 2см. Найди длину ломаной. Запиши выражение. Запиши ответ.**

**4. Сравни.**

2дм…16см

3см…1дм

1дм7см…17см

**Ключ к контрольной работе №4.**

**Контрольная работа №4**

**Вариант 1.**

**1.Выполни вычисления.**

9\*2=18 16:4=4 1\*9=9

4\*5= 20 0\*2=0 15:3=5

3\*6= 18 12:6=2 0+15=15

15:5+9=12 8\*2-7=9 -11баллов

**2. Реши задачу, начертив схему, или выполни краткую запись, или рисунок.**

Ответ:2 вишни -3-4 балла

**3. Начерти замкнутую ломаную из трех звеньев, каждое из которых равно 3см. Найди длину ломаной. Запиши выражение. Запиши ответ.** -3 балла

**4.Сравни.**

1дм6см=16см

19см<2дм

1дм>7см -3 балла

**Вариант 2.**

**1. Выполни вычисления.**

8\*2=16 0\*9=0 17-0=17

3\*5=15 14:7=2 10:5+9=11

7\*2=14 1\*6=6 3\*4-8=4

12:3=4 20:5=4 -11баллов

**2. Реши задачу, начертив схему, или выполни краткую запись, или рисунок.**

Ответ: 2 гирлянды. -3-4 балла

**3. Начерти замкнутую ломаную из трех звеньев, каждое из которых равно 2см. Найди длину ломаной. Запиши выражение. Запиши ответ.** -3 балла

**4. Сравни.**

2дм>16см

3см<1дм

1дм7см=17см -3 балла

**Пояснительная записка к контрольной работе №5 по математике**

Контрольная работа позволяет осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, проверить уровень усвоения обучающимися учебного материала по изученным темам раздела, умение пользоваться полученными знаниями в практических заданиях.

Контрольная работа состоит из четырех заданий. В двух аналогичных вариантах. На выполнение работы отводится один урок.

Перед выполнением работы учитель дает обучающимся разъяснения. Работу дети выполняют самостоятельно в тетрадях для контрольных работ.

Каждое задание работы оцениваются отдельно по приведенной шкале.

Перед выполнением работы учителю следует разъяснить обучающимся, как выполнить самооценку. Обучающийся производит самооценку после выполнения работы. Самооценка ученика предшествует оценке учителя. По окончанию работы на полях учащиеся чертят линейки В. Цукермана по трем критериям: правильность, аккуратность, трудность, делают отметки.

В 1 задании проверяется умение складывать и вычитать, умножать и делить круглые числа в пределах 100. За каждый решенный верно пример ставится 1 балл. Максимальное количество баллов за задание -9.

Во 2 задании проверяется умение анализировать задачу, понимать смысл прочитанного, умение составлять краткую запись, схему или выполнять рисунок, умение решать задачи в одно действие на деление по содержанию и на равные части арифметическим способом. За верно составленную краткую запись/схему/рисунок ставится 1 балл. За каждое верно выбранное действие ставится 1 балл. За верное вычисление 1 балл. За верно записанный ответ – 1 балл. Максимальное количество баллов за задание 3 – 4 балла.

В 3 задании проверяется умение преобразовывать именованные числа, анализировать, выполнять арифметические действия, сравнивать. За каждый верно поставленный знак – 1 балл. Максимальное количество баллов за задание – 3.

В 4 задании проверяется умение чертить геометрическую фигуру – прямоугольник. Знание понятий «длина», «ширина», умение уменьшать/увеличивать числа на несколько единиц. За правильно начерченную фигуру – 1 балл. Максимальное количество баллов за задание – 1.

Максимальное количество баллов за работу – 17.

Балловая оценка переводится в пятибалльную отметку по следующей шкале.

17-16- баллов – отметка «5»;

15-14- баллов – отметка «4»;

13-9- баллов – отметка «3»;

8 и менее баллов – отметка «2».

Контрольная работа разработана на основе материалов: Яценко И.Ф. Поурочные разработки по математике. 2 класс.3-е изд. – М.:ВАКО, 2019. – 496 с.

**Контрольная работа №5**

**Вариант 1.**

**1. Вычисли.**

30\*3= 40+30= 20+70=

40\*2= 100:2= 20+50-30=

50\*2= 90-60= 80:2-30=

**2. Реши задачу используя схему, краткую запись или рисунок.**

В лагерь отдыха приехали 100 детей. Их распределили в 5 отрядов. Сколько человек было в каждом отряде?

**3. Сравни.**

1м6дм…16дм

30см…8дм

30см+40см…6дм

**4. Начерти прямоугольник, длина которого 12 см, а ширина на 5 см меньше.**

**Контрольная работа №5**

**Вариант 2**

**1. Вычисли.**

20\*3= 70+30= 20+50=

30\*2= 100:5= 30+60-70=

40\*2= 80-60= 60:2+40=

**2. Реши задачу используя схему, краткую запись или рисунок.**

На 3 клумбы рассадили по 20 астр. Сколько всего астр посадили?

**3.Сравни.**

1дм…5см+4см

3дм+50см…1м

90см-30см…6дм

**4. Начерти прямоугольник, ширина которого 8 см, а длина на 3 см больше.**

**Ключ к контрольной работе №5.**

**Вариант 1.**

**1. Вычисли.**

30\*3= 90 40+30=70 20+70=90

40\*2=80 100:2= 50 20+50-30=40

50\*2= 100 90-60=30 80:2-30=10 -9 баллов

**2. Реши задачу используя схему, краткую запись или рисунок.**

Ответ: 20 человек -3-4 балла

**3. Сравни.**

1м6дм=16дм

30см<8дм

30см+40см>6дм -3 балла

**4. Начерти прямоугольник, длина которого 12 см, а ширина на 5 см меньше.-** 1 балл.

**Вариант 2**

**1. Вычисли.**

20\*3= 60 70+30= 100 20+50=70

30\*2=60 100:5= 20 30+60-70=20

40\*2= 80 80-60=20 60:2+40=70 -9 баллов

**2. Реши задачу используя схему, краткую запись или рисунок.**

Ответ: 60 астр -3-4 балла

**3.Сравни.**

1дм>5см+4см

3дм+50см<1м

90см-30см=6дм -3 балла

**4. Начерти прямоугольник, ширина которого 8 см, а длина на 3 см больше. –** 1 балл

**Пояснительная записка к контрольной работе №6 по математике**

Контрольная работа позволяет осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, проверить уровень усвоения обучающимися учебного материала по пройденным темам раздела, умение пользоваться полученными знаниями в практических заданиях.

Контрольная работа состоит из четырех заданий. В двух аналогичных вариантах. На выполнение работы отводится один урок.

Перед выполнением работы учитель дает обучающимся разъяснения. Работу дети выполняют самостоятельно в тетрадях для контрольных работ.

Каждое задание работы оцениваются отдельно по приведенной шкале.

Перед выполнением работы учителю следует разъяснить обучающимся, как выполнить самооценку. Обучающийся производит самооценку после выполнения работы. Самооценка ученика предшествует оценке учителя. По окончанию работы на полях учащиеся чертят линейки В. Цукермана по трем критериям: правильность, аккуратность, трудность, делают отметки.

В 1 задании проверяется умение складывать и вычитать двузначные числа. За каждый решенный верно пример ставится 1 балл. Максимальное количество баллов за задание -6.

Во 2 задании проверяется умение находить значения выражений со скобками и без скобок, устанавливать порядок действий в соответствии с правилом. За каждое верно решенное числовое выражение 1 балл. Максимальное количество баллов за задание – 4.

В 3 задании проверяется умение анализировать задачу, понимать смысл прочитанного, умение составлять краткую запись, схему или выполнять рисунок, умение решать задачи в одно или два действия арифметическим способом. За верно составленную краткую запись/схему/рисунок ставится 1 балл. За каждое верно выбранное действие ставится 1 балл. За верное вычисление 1 балл. За верно записанный ответ – 1 балл. Максимальное количество баллов за задание 3 – 6 баллов.

В 4 задании проверяется умение преобразовывать именованные числа, анализировать, сравнивать. За каждый верно поставленный знак – 1 балл. Максимальное количество баллов за задание – 3.

Максимальное количество баллов за работу – 19.

Балловая оценка переводится в пятибалльную отметку по следующей шкале.

19-18- баллов – отметка «5»;

17-16- баллов – отметка «4»;

15-10- баллов – отметка «3»;

9 и менее баллов – отметка «2».

Контрольная работа разработана на основе материалов: Яценко И.Ф. Поурочные разработки по математике. 2 класс.3-е изд. – М.:ВАКО, 2019. – 496 с.

**Контрольная работа №6**

**Вариант 1**

**1. Реши примеры.**

67-60= 38+39=

56+37= 30-8=

45-4= 57+15=

**2. Вычисли значение выражений.**

59-20:4= 9+(15-6)=

(36+4)-20= 30+(30-3)=

**3. Реши задачу используя схему, краткую запись или рисунок.**

У Кролика было 52 баночки меда. Винни-Пух в первый раз съел 16 баночек меда, а во второй еще 8. Сколько баночек меда осталось у Кролика?

**4.Сравни.**

1м5дм…51дм

62см…7дм

4м5дм…45дм

**Контрольная работа №6**

**Вариант 2.**

**1.Реши примеры.**

40-4= 39+39=

47+38= 97-3=

56-50= 37+29=

**2. Установи порядок действий и вычисли значение выражений.**

2\*7+36= 14-20:5=

(48-5)-3= 30+(30-3)=

**3**. **Реши задачу используя схему, краткую запись или рисунок.**

Кролик в огороде посадил 41 грядку овощей. Из них 19 грядок моркови, 8 грядок репы, а остальные – свеклы. Сколько грядок свеклы посадил Кролик?

**4.Сравни.**

2м5дм…25дм

45см…6дм

3м5дм…53дм

**Ключ к контрольной работе № 6.**

**Вариант 1**

**1. Реши примеры.**

67-60=7 38+39=77

56+37= 93 30-8=22

45-4= 41 57+15=72 -6 баллов

**2. Вычисли значение выражений.**

59-20:4= 54 9+(15-6)=18

(36+4)-20=20 30+(30-3)=57 -4 балла

**3. Реши задачу используя схему, краткую запись или рисунок.**

Ответ:28 баночек. -3-6 баллов

**4.Сравни.**

1м5дм<51дм

62см<7дм

4м5дм=45дм -3 балла

**Вариант 2.**

**1.Реши примеры.**

40-4= 36 39+39=78

47+38=85 97-3=94

56-50=6 37+29=66 -6 баллов

**2. Установи порядок действий и вычисли значение выражений.**

2\*7+36=50 14-20:5=18

(48-5)-3=40 30+(30-3)=57 -4 балла

**3**. **Реши задачу используя схему, краткую запись или рисунок.**

Ответ: 14 грядок свёклы. -3-6 баллов

**4.Сравни.**

2м5дм=25дм

45см<6дм

3м5дм<53дм -3 балла

**Пояснительная записка к контрольной работе №7 по математике**

Контрольная работа позволяет осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, проверить уровень усвоения обучающимися учебного материала по изученным темам раздела, умение пользоваться полученными знаниями в практических заданиях.

Контрольная работа состоит из четырех заданий. В двух аналогичных вариантах. На выполнение работы отводится один урок.

Перед выполнением работы учитель дает обучающимся разъяснения. Работу дети выполняют самостоятельно в тетрадях для контрольных работ.

Каждое задание работы оцениваются отдельно по приведенной шкале.

Перед выполнением работы учителю следует разъяснить обучающимся, как выполнить самооценку. Обучающийся производит самооценку после выполнения работы. Самооценка ученика предшествует оценке учителя. По окончанию работы на полях учащиеся чертят линейки В. Цукермана по трем критериям: правильность, аккуратность, трудность, делают отметки.

В 1 задании проверяется умение складывать и вычитать двузначные числа письменным приемом вычисления. За каждый решенный верно пример ставится 1 балл. Максимальное количество баллов за задание -6.

Во 2 задании проверяется умение находить значения выражений со скобками и без скобок, устанавливать порядок действий в соответствии с правилом. За каждое верно решенное числовое выражение 1 балл. Максимальное количество баллов за задание – 4.

В 3 задании проверяется умение анализировать задачу, понимать смысл прочитанного, умение составлять краткую запись, схему или выполнять рисунок, умение решать составные задачи в два действия арифметическим способом. За верно составленную краткую запись/схему/рисунок ставится 1 балл. За каждое верно выбранное действие ставится 1 балл. За верное вычисление 1 балл. За верно записанный ответ – 1 балл. Максимальное количество баллов за задание 3 – 6 баллов.

В 4 задании проверяется умение находить периметр прямоугольника, записывать решение и ответ. За верное составление числового выражения – 1 балл. За верное вычисление – 1 балл. За верно записанный ответ – 1 балл. Максимальное количество баллов за задание – 3.

Максимальное количество баллов за работу – 19.

Балловая оценка переводится в пятибалльную отметку по следующей шкале.

19-18- баллов – отметка «5»;

17-16- баллов – отметка «4»;

15-11- баллов – отметка «3»;

10 и менее баллов – отметка «2».

Контрольная работа разработана на основе материалов: Яценко И.Ф. Поурочные разработки по математике. 2 класс.3-е изд. – М.:ВАКО, 2019. – 496 с.

**Контрольная работа №7**

**Вариант 1**

**1. Вычисли, записывая примеры столбиком.**

80-54= 54+38= 85-32=

53-34= 70-4 = 47+33=

**2. Подпиши порядок действий. Вычисли значения выражений.**

30+20:4= 90-7\*10=

45-(20-5)= 12:4+17=

**3. Реши задачу, используя краткую запись, схему или рисунок.**

Бабушка купила 20 конфет. В вазу она отложила 10 конфет, остальные разделили между двумя внуками поровну. Сколько конфет получил каждый внук?

**4. Найди периметр прямоугольника, если его ширина 3дм, а длина 7дм. Запиши числовое выражение и ответ.**

**Вариант 2**

**1. Вычисли, записывая примеры столбиком.**

70-37= 29+37= 66-34=

73-46= 60-9= 54+16=

2. Вычисли значения выражений.

(30-10):4= 15:(14-9)=

56-(30-14)= 16:4+15=

**3. Реши задачу, используя краткую запись, схему или рисунок.**

Оля купила альбом и две тетради и заплатила за покупку 25 руб. Альбом стоит 15 руб. Сколько стоит одна тетрадь.

**4. Найди периметр прямоугольника, если длина его 12см, а ширина 4см. Запиши числовое выражение и ответ.**

**Ключ к контрольной работе № 7.**

**Вариант 1**

**1. Вычисли, записывая примеры столбиком.**

80-54=26 54+38=92 85-32=53

53-34=19 70-4 =66 47+33=80 -6 баллов

**2. Подпиши порядок действий. Вычисли значения выражений.**

30+20:4=35 90-7\*10=20

45-(20-5)=30 12:4+17=20 -4 балла

**3. Реши задачу, используя краткую запись, схему или рисунок.**

Ответ: каждый внук получил 5 конфет. -3-6 баллов

**4. Найди периметр прямоугольника, если его ширина 3дм, а длина 7дм. Запиши числовое выражение и ответ.**

**Ответ**: 3\*2+7\*2=20 (дм) -3 балла

**Вариант 2**

**1. Вычисли, записывая примеры столбиком.**

70-37=33 29+37=66 66-34=32

73-46=27 60-9=51 54+16=70 -6 баллов

2. Вычисли значения выражений.

(30-10):4=5 15:(14-9)=3

56-(30-14)=40 16:4+15=19 --4 балла

**3. Реши задачу, используя краткую запись, схему или рисунок.**

**Ответ:** Одна тетрадь стоит 5 рублей. -3-6 баллов

**4. Найди периметр прямоугольника, если длина его 12см, а ширина 4см. Запиши числовое выражение и ответ.**

**Ответ:** 12\*2+4\*2=32 (см) -3 балла

**Пояснительная записка к контрольной работе №8 по математике**

Контрольная работа позволяет осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, проверить уровень усвоения обучающимися учебного материала по изученным темам раздела, умение пользоваться полученными знаниями в практических заданиях.

Контрольная работа состоит из четырех заданий. В двух аналогичных вариантах. На выполнение работы отводится один урок.

Перед выполнением работы учитель дает обучающимся разъяснения. Работу дети выполняют самостоятельно в тетрадях для контрольных работ.

Каждое задание работы оцениваются отдельно по приведенной шкале.

Перед выполнением работы учителю следует разъяснить обучающимся, как выполнить самооценку. Обучающийся производит самооценку после выполнения работы. Самооценка ученика предшествует оценке учителя. По окончанию работы на полях учащиеся чертят линейки В. Цукермана по трем критериям: правильность, аккуратность, трудность, делают отметки.

В 1 задании проверяется умение складывать и вычитать двузначные числа, делить и умножать. За каждый решенный верно пример ставится 1 балл. Максимальное количество баллов за задание -6.

Во 2 задании проверяется умение находить значения выражений со скобками и без скобок, устанавливать порядок действий в соответствии с правилом. За каждое верно решенное числовое выражение 1 балл. Максимальное количество баллов за задание – 4.

В 3 задании проверяется умение анализировать задачу, понимать смысл прочитанного, умение составлять краткую запись, схему или выполнять рисунок, умение решать задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз, в одно действие арифметическим способом. За верно составленную краткую запись/схему/рисунок ставится 1 балл. За верно выбранное действие ставится 1 балл. За верное вычисление 1 балл. За верно записанный ответ – 1 балл. Максимальное количество баллов за задание 3 – 4 балла.

В 4 задании проверяется умение преобразовывать именованные числа, анализировать, сравнивать. За каждый верно поставленный знак – 1 балл. Максимальное количество баллов за задание – 3.

Максимальное количество баллов за работу –17.

Балловая оценка переводится в пятибалльную отметку по следующей шкале.

17-16- баллов – отметка «5»;

15-14- баллов – отметка «4»;

13-10- баллов – отметка «3»;

9 и менее баллов – отметка «2».

Контрольная работа разработана на основе материалов: Яценко И.Ф. Поурочные разработки по математике. 2 класс.3-е изд. – М.:ВАКО, 2019. – 496 с.

**Контрольная работа №8**

**Вариант 1**

**1. Вычисли значения выражений.**

42+19= 5\*4:2=

10:2\*4= 36+37=

73-54= 12:3\*10=

**2. Укажи порядок действий и найди значения выражений.**

3\*5+20= 90-7\*1=

95- (20+15)= 12\*0+17=

**3. Реши задачу, используя краткую запись, схему или рисунок.**

Собрали 10 кг смородины, а малины – в 2 раза меньше. Сколько собрали малины?

**4. Сравни.**

47 мин…1ч

1ч15мин…75мин

2сут…30ч

**Вариант 2.**

**1. Вычисли значения выражений.**

72-18= 4\*4=

20:5\*4= 66-37=

46+19= 18:3\*10=

**2.Укажи порядок действий и найди значения выражений.**

(30-10):4= 15:(14-9)=

56-(30-14)= 16:4+15=

**3. Реши задачу, используя краткую запись, схему или рисунок.**

Масса арбуза 12 кг, а масса дыни в 2 раза меньше. Какаова масса дыни**?**

**4. Сравни.**

70 мин…1 час

1ч20мин…80мин

2сут2часа…60ч

**Ключ к контрольной работе № 8.**

**Вариант 1**

**1. Вычисли значения выражений.**

42+19=61 5\*4:2=10

10:2\*4= 20 36+37=73

73-54=19 12:3\*10=40 -6 баллов

**2. Укажи порядок действий и найди значения выражений.**

3\*5+20=35 90-7\*1=83

95- (20+15)=60 12\*0+17=17 -4 балла

**3. Реши задачу, используя краткую запись, схему или рисунок.**

Ответ: 20 кг малины. -3-4 балла

**4. Сравни.**

47 мин<1ч

1ч15мин=75мин

2сут>30ч -3 балла

**Контрольная работа №8**

**Вариант 2.**

**1. Вычисли значения выражений.**

72-18=54 4\*4=16

20:5\*4=1 66-37=29

46+19=65 18:3\*10=60 -6 баллов

**2.Укажи порядок действий и найди значения выражений.**

(30-10):4=5 15:(14-9)=3

56-(30-14)=40 16:4+15=19 -4 балла

**3. Реши задачу, используя краткую запись, схему или рисунок.**

Ответ: 6 кг - масса дыни. -3-4 балла

**4. Сравни.**

70 мин>1 час

1ч20мин=80мин

2сут2часа<60ч -3 балла