

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
“Средняя общеобразовательная школа села Лорино”**

«Согласовано»	«Утверждаю»
Заместитель директора по УМР МБОУ «СОШ села Лорино»  /Н.С. Николаева./ «31» 05 2018 г.	Директор МБОУ «СОШ села Лорино»  /Х.И. Селимов/ Приказ № 160 от «31» 05 2018 г. 

**ПАСПОРТ
кабинета начальных классов**

Заведующий кабинетом: Селимова Саяханум Рамазановна.

Лорино, 2018

Структура паспорта

1. Анализ работы учебного кабинета за 2017-2018 учебный год и задачи на 2018-2019 учебный год.
2. Общие положения.
3. Описание имущества кабинета начальных классов.
4. Инвентарная ведомость на ТСО.
5. Занятость кабинета
6. Перспективный план развития кабинета начальных классов на 2016–2020 учебный год.
7. План развития кабинета.
8. Измерители выполнения ФГОС.
9. Учебно-методическая и справочная литература (таблицы, плакаты, литература, справочники, электронные носители и т.д.)
10. Требования к кабинету начальных классов.
11. Санитарно – гигиенические правила работы в кабинете.
12. Акт о готовности кабинета.
13. Протокол методического совета школы готовности кабинета.

^{1.} Анализ работы кабинета в 2017/18 уч. году.

1. Для работы с какими классами использовался кабинет и находящиеся в нём материалы. Использование кабинета для внеклассной работы.	В кабинете в течение года организована учебная и воспитательная работа с учащимися 2 класса. В кабинете проводятся уроки, классные часы, индивидуальные занятия, внеклассные мероприятия, родительские собрания.
2. Охрана труда и техника безопасности.	Разработана инструкция по технике безопасности в кабинете, с которой ознакомлены учащиеся 2 класса. В течение года работа в классе организована согласно инструкции.
3. Оформление и ремонт кабинета.	В оформлении кабинета принимают участие родители, учителя, работающие в кабинете, учащиеся.
4. Что приобретено для кабинета. Пополнение учебно-методической базы, видео- и аудиоматериалами.	Для кабинета приобретены наглядные пособия, раздаточный материал, учебно- методическая и справочная литература.
5. Как была реализована познавательная функция кабинета.	Использование в учебном процессе дидактического материала позволило добиться более высокого уровня обученности учащихся. Благодаря техническим средствам, демонстрационным и учебно-методическим материалам, имеющимся в кабинете,

	удаётся повысить мотивацию к учению у школьников.
--	---

2. Общие положения

Фамилия, имя, отчество ответственного за кабинет	Селимова Саяханум Рамазановна
Класс, ответственный за кабинет	2 класс
Число посадочных мест	16 мест
Тип освещения	Дневное
Комплект учебников	В наличии
Инструкция по технике безопасности	Имеется

Система техники безопасности и защиты обучающихся

-Огнетушитель типа ОУ- не имеется

-Заземление – проведено

Уголок по ОТ и ТБ

- Положение о кабинете – имеется

-Инструкция по ТБ и ОТ – имеется

-Комплекс упражнений для глаз - проводится

3. Описание имущества кабинета

№	Наименование имущества	Количество
1.	Учительский стол	2
2.	Учительский стул	2
3.	Столы учебные	9
4.	Стулья ученические	16
5.	Доска трехэлементная	1
6.	Шкаф книжный	3
7.	Тумбочка	1
8.	Столы для компьютер.	8
9	Жалюзи	4

4. Инвентарная ведомость на технические средства обучения учебного кабинета

№	Наименование ТСО	Год приобретения	Инвентарный № по школе
---	------------------	---------------------	---------------------------

1.	Мультимедийный проектор BENQ	2014	
2.	Монитор Packard bell	2016	
3.	Системный блок	2014	
4.	Интерактивная доска	2014	Interwrite DualBoard 1279
5	Комплект запасных частей и принадлежностей для монтажа: (Кабель VGA : длина 20 м)		
6	Сканер canon	2015	KCSC57664
7	Принтер лазерный Brother	2014	HL-2240R
8	Моноблок Lenovo Think Centre All-In-One A70z	2014	BA0000000533, BA0000000534, BA0000000538, BA0000000539, BA0000000540, BA0000000541, BA0000000542, BA0000000543, BA0000000545,

5. Занятость кабинета на 2017-2018 учебный год
(учебный процесс)

№	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1	8. ³⁰ - 9. ¹⁰	Английский язык	Литер. чтение	Английский язык	Литер. чтение	Музыка
2	9. ⁴⁰ - 10. ²⁰	Чукотский язык	Русский язык	Чукотский язык	Русский язык	Физкультура
3	10. ³⁰ - 11. ¹⁰	Русский язык	Математика	Математика	Математика	Литер. чтение
4	11. ²⁰ - 12. ⁰⁰	Математика	Физкультура	Русский язык	Физкультура	Русский язык
5	12. ¹⁰ - 12. ⁵⁰	ИЗО	ОЗОМ	Литер. чтение	Технология	<i>Земля наш дом</i> ОЗОМ

(внеурочная деятельность, работа с одаренными и ГПД)

№	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
7	13. ³⁰ - 14. ¹⁰	«Школа здоровья»	Станем волшебниками	«Школа здоровья»	Земля наш дом	«Праздники, традиции и ремесла народов России»
8	14. ²⁰ - 15. ⁰⁰	Занимательная грамматика	«Час весёлой математики»	В мире книг.	Работа с одарёнными. (15. ¹⁰ - 15. ⁵⁰)	Станем волшебниками
9	15. ⁰⁰ - 17. ¹⁰	ГПД	ГПД	ГПД	ГПД	ГПД

6. Перспективный план развития кабинета на 2016-2020 уч. Года

№ п/п	Что планируется	Ответственный
1.	Обновление учебно-методического обеспечения кабинета (Изготовление и систематизация нового раздаточного материала по предметам по мере изучения тем, Создание презентаций по предметам по мере изучения тем, приобретение нового электронного дидактического материала по предметам).	Селимова С.Р.
2.	Приобретение оборудования, технических средств обучения, учебного оборудования по профилю кабинета.	Администрация школы
3.	Мероприятия по оформлению кабинета (постоянных и сменных учебно-информационных стендов).	Селимова С.Р.
4.	Мероприятия по обеспечению сохранности материально-технической базы кабинета.	Селимова С.Р.
5.	Мероприятия по обеспечению соблюдения в кабинете правил техники безопасности и санитарно-гигиенических требований (обеспечение сохранности кабинета в целом (пола, стен, окон), мебели, обеспечение необходимого уровня освещенности).	Селимова С.Р.
8.	Проводить исследование развития личности уч-ся: диагностику, прогнозирование, коррекцию деятельности учащихся.	Селимова С.Р. в сотрудничестве с психологом
9.	Работать над озеленением кабинета.	Селимова С.Р. в сотрудничестве с родительским комитетом

План развития кабинета на период с 2016 по 2020 годы

№ п/п	Название мероприятия	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20
Раздел 1. Работа с учащимися					
1	Оформление кабинета.	+		+	
2	Оформление тематических стендов	+	+	+	
3	Мероприятия по обеспечению сохранности материально-технической базы кабинета.	+	+	+	

4	Проведение школьного тура олимпиад	+	+	+	
5	Участие во всероссийских олимпиадах.	+	+	+	
6	Участие в муниципальных, окружных творческих конкурсах среди учащихся	+	+	+	
7	Выставка – конкурс 1.Лучшая тетрадь по русскому языку и математике. 2.Лучший доклад по окружающему миру. 3.Лучшие работы и поделки по ИЗО и технологии.	Май	Февраль Декабрь теч.года	Апрель теч.года	
8	Подготовка и проведение тематических дней: ➤ День космонавтики ➤ День Земли ➤ День Победы	Апрель Май	Апрель Май	Апрель Май	
9	Работать над озеленением кабинета.	+	+	+	
РАЗДЕЛ II. Совершенствование материально-технической базы кабинета					
1	Обновление учебно-методического обеспечения кабинета. Расширять библиотечный фонд кабинета.	+	+	+	
2	Приобретение таблиц.		+	+	
3	Создание презентаций по предметам по мере изучения тем.	+	+	+	
4	Приобретение нового электронного дидактического материала по предметам	+	+	+	
5	Создание банка технологических карт по всем предметам.		+	+	
6	Продолжать накапливание дидактического раздаточного материала: карточки по основным курсам начальной школы, раздаточный наглядный материал по предметам, тесты для поурочного, тематического и итогового контроля.	+	+	+	
7	Создание банка творческих работ при подготовке к мониторингам 1,4 кл.	+	+	+	
	Расширить тематику накопительных папок, пополнять их содержание.	+	+	+	

7. План развития кабинета на 2017-2018 уч.год

№ п/п	Задачи	Содержание	Сроки	Отметка о выполнении
1.	Создание нормативных санитарно-гигиенических условий труда.	Разработка инструкции по ТБ в кабинете начальных классов.	Август	Выполнено
2.	Создание учебно-методического материала соответственно стандарта образования.	Создать рабочие программы по обучению грамоте, письму, математике, окружающему миру. Обновить стенды, дидактический и раздаточный материал. Систематизация вновь закупленного наглядного материала.	Сентябрь. В течение года.	Выполнено.
3.	Сохранение материально-технической базы кабинета.	Ремонт парт. Обновление классного уголка.	Сентябрь. В течение года	Выполнено
4.	Пополнение дидактического и раздаточного материала, учебно-методической базы кабинета, видео- и аудиоматериалами.	Пополнение ЭОРов за счёт ресурсов Интернет. Пополнение дидактического и раздаточного материала.	В течение года	

8. Учебно-методическая и справочная литература.

1. СЛОВАРИ.

№ п/п	Название литературы.	Авторы.	Издательство	Год изд.	К/экз
1	Краткий экономический словарь школьника. -80 с	Б.В.Лашов. О.В. Соколов	Москва: «Просвещение»	1993	1
2	Новое в русской лексике. Словарные материалы. -176с.	Н.З, Котеловой	Москва: «Русский язык»	1980	1
3	Орфографический словарь. 224с.	Д.Н.Ушаков. С.Е.Крючков.	Москва «Просвещение»	1982	1
4	Орфографический словарики.-80с.	П.А. Грушников.	Москва «Просвещение»	1978	2
5	Школьный орфографический словарь русского языка. 240с.	М.Т. Баранов.	Москва «Просвещение»	2001	1

6	Орфоэпический словарь русского языка для школьников. А-Я -159с (Словарь. Справочные материалы).	В.В.Львов.	«Экзамен»Москва.	201 3	
7	Орфоэпический словарь. -352с. (словарь ударений)	Е.П. Педчак.	Ростов-на-Дону «Феникс»	200 1	
8	Словарь синонимов и антонимов современного русского языка. 800с. (50 000син+600пар ант.)	А.С.Гаврилов ой	Москва: ООО «Аделант»	201 3	1
9	Словари - наши друзья помощники.- 143с.	В.Н.Сергеев.	Москва: «Просвещение»	198 4	1
10	Словарь иностранных слов.256с.	М.В.Петрова	Москва: «РИПОЛ классик»	201 4	1
11	Словарь иностранных слов. -640с.	М.В.Петрова	Москва: «РИПОЛ классик»	201 1	1
12	Толковый словарик русского языка. для нач. школы. -80 с	Н.М. Неусыпова	Москва: «Просвещение»	198 9	1
13	Толковый словарь. -256с.	С.Г.Трясогузо ва	Москва: «РИПОЛ классик»	201 4	1
14	Толковый словарь русского языка для нач.школы. -220с.	Л.В.Никревич И.Л. Копылов	Ростов-на-Дону: «Феникс»	201 3	
15	Толковый словарик русского языка.- 384с.	В.Г.Бирюков»	Ленинград. «Просвещение»	198 2	
16	Универсальный словарь русского языка: Начальная школа.-752 с. Орфография. Фразеология. Толкование значений. Этимология. Синонимы и антонимы.	О.Л. Соболевой.	Москва: «АСТ-ПРЕСС КНИГА»	201 0	
17	Фразеологический словарь. Для 1-4 классов.-122с.	Н.В.Лободина .	Волгоград. «Учитель».	201 1	
18					
НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА. ШКОЛЬНЫЙ СЛОВАРИК. ФГОС					
1	Словарь трудностей русского языка» -96 с.	Т.В.Шклярова .	Москва. «ВАКО»	200 9	1
2	Толково – этимологический словарик. - 80 с.	Т.В.Шклярова	Москва. «ВАКО»	200 9	1
3	Фразеологический словарь. -96 с.	Е.И.Рогалёва. Т.Г.Никитина	Москва. «ВАКО»	201 2	1
4	Разбор слова по составу. - 96 с.	И.В. Клюхина.	Москва. «ВАКО»	201 2	1
5	Правила по математике. - 80 с.	И.В. Клюхина.	Москва. «ВАКО»	201 2	1
6	Рыбы., амфибии, рептилии. - 80 с.	Т.А. Доспехова	Москва. «ВАКО»	201 2	1
7	Великая отечественная война. -80 с.	Е.Р. Никитина	Москва. «ВАКО»	201 5	1
8	Птицы России. – 96 с.	Т.Н. Ситникова.	Москва. «ВАКО»	201 5	1

9	Планеты. Звёзды. Созвездия. -80 с.	Н.Ю. Кисилёва.	Москва. «ВАКО»	2015	1
10	Писатели в учебной литературе.-96с	С.В. Кутявина	Москва. «ВАКО»	2015	1
11	Страны и континенты. - 96 с.	И.Ф. Яценко	Москва. «ВАКО»	2016	1
12	Города России. – 96 с.	М.Л. Данильцева	Москва. «ВАКО»	2016	1
13	Культурные ценности России. – 80 с	Е.Р. Никитина	Москва. «ВАКО»	2016	1
	2. СПРАВОЧНИКИ. ЭНЦИКЛОПЕДИИ.				
	Справочник школьника для начальных классов: Математика. Русский. Чтение и развитие речи. 608с.	А.А.Бирюкова, Е.И.Синицина.	Москва. «Эксмо»	2004	
	Справочник для ученика начальной школы. Русский язык. Литературное чтение. 1-4 классы.	Н.А.Сениной.	«Легион»	2011	
	Большой самоучитель рисования		Москва: «РОСМЕН»	2006	
	Большая энциклопедия начальной школы. Том 1 - 448с. 1-4 классы Русский язык. Чтение. Математика.	Л.Г. Панфилова, М.В. Бойкина, Н.В. Григорян.	СПб.: Дом «Нева»; М.: «ОЛМА-ПРЕСС»	2003	
	Большая энциклопедия начальной школы. Том 2 - 320с. 1-4 классы Рисование. Природоведение.	А.А. Рутковская, Е.Б. Спасская.	СПб.: Дом «Нева»; М.: «ОЛМА-ПРЕСС»	2001	
	Энциклопедия. Наша Родина – Россия. - 80 с.	Л.В. Ключник.	Москва: «РОСМЕН»	2015	
	Энциклопедия. Природа России. -80 с.	Н.В. Мокиевская, И.В. Рысакова.	Москва: «РОСМЕН»	2015	
	Энциклопедия дошкольника. – 344с.	В.А. Степанов	Москва: «Оникс»	2006	
	Детская энциклопедия. Насекомые. -48с.	Р.Диккинс	Москва: «РОСМЕН»	2013	
	Наглядная энциклопедия. Животные.	М. Любка. 64стр.	Ростов н/Д: Владис	2013	
	Наглядная энциклопедия. Земля. -72 с.	И. Леган.	Ростов н/Д: Владис	2013	

3. ПОУРОЧНЫЕ РАЗРАБОТКИ И ПРОГРАММЫ ПО ФГОС.

№ п/п	Название литературы. 1 класс	Авторы.	Издательство	Год изд.	К/экз
1	П.Р.по обучению грамоте: чтение и	В,В.	Москва: «Вако»	201	1

	письмо к УМК Л.Ф. Климановой (ФГОС «Перспектива»)	Никифорова, А.А. Короткова.		3	
2	Обучение грамоте. Методическое пособие с П.Р. к УМК Л.Ф. Климановой (ФГОС «Перспектива»)	Л.Ф. Климанова, С.Г. Макеева.	Москва: «Просвещение»	2012	1
3	Уроки по обучению грамоте. УМК Л.Ф. Климановой (ФГОС «Перспектива»)	Л.Ф. Климанова, С.Г. Макеева.	Москва: «Просвещение»	2011	1
4	Поурочные разработки по русскому языку 1 класс к УМК Л.Ф. Климановой (ФГОС «Перспектива»)	Т.Н. Ситникова,	Москва: «Вако»	2013	1
5	Поурочные разработки по литературному чтению 1 класс к УМК Л.Ф. Климановой (ФГОС «Перспектива»)	С.В. Кутявина	Москва: «Вако»	2012	1
6	Литературное чтение. Методические рекомендации к УМК Л.Ф. Климановой (ФГОС «Перспектива»)	Л.Ф. Климанова, М.В. Бойкина.	Москва: «Просвещение»	2012	1
7	П.Р. по математике к учебному комплексу М.И. Моро.	Е.П. Фефилова, О.А. Мокрушина	Москва: «Вако»	2009	1
8	Методическое пособие к учебнику «Математика 1 класс» Г.В. Дорофеев, Т.Н. Миракова. ФГОС	Г.В. Дорофеев.	Москва: «Просвещение»	2007	1
9	Поурочные разработки по окружающему миру 1 класс к УМК А.А. Плешакова (ФГОС «Перспектива»)	Т.М. Максимова	Москва: «Вако»	2013	1
10	Окружающий мир. Методическое пособие с П.Р. к УМК А.А. Плешков 1 класс. (ФГОС «Перспектива»)	А.А. Плешков, М.Ю. Новицкая, Н.М. Белянкова.	Москва: «Просвещение»	2012	1
11	Р.П. Окружающий мир. По учебнику А.А. Плешков, М.Ю. Новицкая. 1 класс. (ФГОС «Перспектива»)	Н.Г. Смирнова.	Волгоград: «Учитель».	2012	
12	Р.П. Окружающий мир. Математика. 1 класс. (ФГОС «Перспектива»)	Э.Н. Золотухина. В.А. Попова	Волгоград: «Учитель».	2011	
13	Р.П. ИЗО. По учебнику Л.В. Ершовой, Т.Я. Шпикаловой. 1 класс. (ФГОС «Перспектива»)	Г. П.Попова, Т.В. Ковригина	Волгоград: «Учитель».	2011	
14	Р.П. Обучение письму. Русский язык. 1 класс. (ФГОС «Перспектива»)	Г. П.Попова, Н.В. Лободина	Волгоград: «Учитель».	2011	
15	Р.П. Обучение письму. Русский язык. Литературное чтение. 1 класс. (ФГОС «Школа России»)	Э.Н. Золотухина.	Волгоград: «Учитель».	2011	
16	Поурочное планирование. Лит. чтение. (ФГОС «Школа России»)	Г. П.Попова, Н.В. Лободина	Волгоград: «Учитель».	2011	
17	Поурочное планирование. Технология. 1	С.В. Савинова	Волгоград:	201	

	класс. (ФГОС «Школа России» и «Перспектива»)		«Учитель».	1	
18	Развёрнутое тематическое планирование. 1 класс. УМК «Перспективная начальная школа»	Н.В. Лободина	Волгоград: «Учитель».	2010	
	2 класс				
1	Поурочные разработки по русскому языку 2 класс к УМК Л.Ф. Климановой (ФГОС «Перспектива»)	И.Ф. Яценко, Т.Н. Ситникова, Н.А. Рылова	Москва: Вако	2013	1
2	П. Р. по русскому языку к учебному комплекту Т.Г. Рамзаевой.	О.И. Дмитриева, О.В. Казакова.	Москва: «Вако»	2007	1
3	Поурочные разработки по литературному чтению 2 класс к УМК Л.Ф. Климановой (ФГОС «Перспектива»)	С.В. Кутявина	Москва: «Вако»	2013	1
4	П. Р. по математике 2 класс к УМК М.И. Моро	О.В. Узорова, Е.А. Нефедова	М.: АСТ Астрель	2008	1
5	Поурочные разработки по математике 2 класс к УМК Г.В. Дорофеева (ФГОС «Перспектива»)	И.Ф. Яценко	Москва: Вако	2016	1
7	Поурочные разработки по окружающему миру 2 класс к УМК А.А. Плешакова (ФГОС «Перспектива»)	Н.Ю. Васильева	Москва: «Вако»	2013	1
8	П. Р. по окружающему миру 1 класс А.А. Плешакова.	О.В. Казакова, Н.А. Сбоева.	Москва: «Вако»	2007	
	3 класс				
3	П. Р. по русскому языку к учебному комплекту Т.Г. Рамзаевой.	О.И. Дмитриева	Москва: «Вако»	2010	
3	П.Р. по русскому языку 3 класс к УМК Л.Ф. Климановой (ФГОС «Перспектива»)	О.И. Дмитриева	М.: Вако	2014	1
3	Поурочные разработки по литературному чтению 3 класс к УМК Л.Ф. Климановой (ФГОС «Перспектива»)	С.В. Кутявина	Москва: «Вако»	2014	1
3	П.Р. по математике 3 класс к УМК Л.Г. Петерсон (ФГОС «Перспектива»)	Т.Н. Максимова	Москва: «Вако»	2014	1
3	П. Р. по математике 3 класс к учебному комплекту М.И. Моро.	О.А. Макрушина	Москва: «Вако»	2009	1
	Математика. Математические рекомендации 3 класс к УМК Г.В. Дорофеева (ФГОС «Перспектива»)	Г.В. Дорофеев, Т.Н. Миракова	Москва: «Просвещение»	2014	1
	Поурочные разработки по окружающему миру 3 класс к УМК А.А. Плешакова (ФГОС «Перспектива»)	Т.Н. Ситникова	Москва: «Вако»	2014	1
	4 класс				
4	П.Р.по русскому языку 4 класс к УМК	Т.Н.	Москва: «Вако»	201	1

	Л.Ф Климановой (ФГОС «Перспектива»)	Ситникова, И.Ф. Яценко		5	
4	Русский язык. Методическое пособие с П.Р. к УМК Л.Ф. Климановой (ФГОС «Перспектива»)	Л.Ф. Климанова, Т.В. Бабушкина.	Москва: «Просвещение»	2013	1
4	П. Р. по русскому языку к учебному комплекту Т.Г. Рамзаевой.	Я.Ш. Гараева	Москва: «Вако»	2008	1
4	П,Р. по литературному чтению 4 класс к УМК Л.Ф. Климановой (ФГОС «Перспектива»)	С.В. Кутявина	Москва: «Вако»	2015	1
4	П. Р. по математике 4 класс к учебному комплекту М.И. Моро.	О.И. Дмитриева	Москва: «Вако»	2009	1
4	П,Р. по окружающему миру 4 класс к УМК А.А. Плешакова, М.Ю. Новицкой (ФГОС «Перспектива»)	И.Ф. Яценко	Москва: «Вако»		
4	П,Р. по технологии 4 класс. Универсальное издание. (ФГОС «Перспектива»)	Т.Н. Максимова	Москва: «Вако»	2015	1
	П,Р. Уроки по ИЗО 1 - 4 классы к УМК (ФГОС «Перспектива»)	Т.Я. Шпикалова, Л.В. Ершова.	Москва: «Просвещение»	2013	1

4. Контрольно-измерительные материалы. ФГОС

1 класс

	Тесты по русскому языку. 1 класс. 31с.	О.В. Узорова.	Аст: Астрель.	2010	1
	Самостоятельные и контрольные работы лит. чтению к учебнику Л.Ф.Климановой. 1класс	О.В. Узорова	Аст: Астрель.	2007	1
	Контрольные работы по математике. фгос	В.Н.Рудницкая.	«Экзамен»	2011	1
	Дидактические карточки-задания по математике. 1 кл.	Н.Б.Истомина, Г.Г.шмырёва.	«Родничок»	2010	1
	Сборник тренировочных заданий и проверочных вопросов. Математика. 1 кл. 96с	В.К. Баталова.	ёМосква. «Интеллект-центр».	2009	1

2класс

	Русский язык. 1-2 классы. Задания, Упражнения, тесты, проверочные диктанты.	Г.Т. Дьячкова.	«Учитель»	2008	
--	---	----------------	-----------	------	--

	Математика. -96с. 2 класс.	Т.Н. Ситникова.	Москва. «ВАКО»	2013	1
	Окружающий мир. -96с. 2 класс.	И.Ф. Яценко.	Москва. «ВАКО»	2013	1
	Русский язык. -96с. 2 класс.	В.А. Ситникова.	Москва. «ВАКО»	2013	
	Литературное чтение.-96с. 2 класс.	С.В. Кутявина.	Москва. «ВАКО»	2013	1
	Тексты для проверки техники чтения во 2 классе			2013	1
	Самостоятельные и контрольные работы по математике. 3 класс	Т.Н. Ситникова.	Москва. «ВАКО»	2014	
	Русский язык. 3-4 классы. Задания, Упражнения, тесты, проверочные диктанты.	Г.Т. Дьячкова.	«Учитель»	2014	

3класс

	Математика. -96с. 3 класс.	Т.Н. Ситникова.	Москва. «ВАКО»	2013	1
	Окружающий мир. -96с. 3 класс.	И.Ф. Яценко.	Москва. «ВАКО»	2013	1
	Русский язык. -96с. 3 класс.	В.А. Ситникова.	Москва. «ВАКО»	2013	
	Литературное чтение.-96с. 3класс.	С.В. Кутявина.	Москва. «ВАКО»	2013	1
	Тексты для проверки техники чтения в 3 классе			2013	1
	Самостоятельные и контрольные работы по математике. 3 класс	Т.Н. Ситникова.	Москва. «ВАКО»	2014	
	Русский язык. 3-4 классы. Задания, Упражнения, тесты, проверочные диктанты.	Г.Т. Дьячкова.	«Учитель»	2014	

5. Учебно-методическая литература.

Го д из д.	Название	Автор	Издательство	2016 /17	20 17 /1 8
	Настольная книга учителя начальных классов.	Н.Ф.Дик.	Ростов-на-Дону «Феникс»	2010	1
	Начальная школа от А до Я.	Н.Ф.Дик.	«Феникс»	2006	1
	Памятки для учащихся 1-4 классов. Русс.Чтен.Матем.Окр.мир. 96с..	Т.В. Ушакова.	«Литера».	2009	1
	105 упражнений на все правила русского языка. 64с.	О.Д. Ушакова.	«Литера».	2008	1
	Дружок. Правила по русскому языку. Для нач.шк.	А.Шахгелдян».	«Стрекоза»	2012	1
	Упражнения для тренировки неразрывного написания прописных	А.Е.Пушков.	«Кузьма»	2011	

	букв.				
	Рабочая тетрадь по русс. языку 2 класс.	Е.М. Тихомирова.	«Экзамен»	2011	1
	Олимпиады по русскому языку. 3 класс 93с.	А.О. Орг.	«Экзамен»	2012	
	Разбор слова по составу. Начальная школа.-96 с.	И.В.Клюхина.	Москва. «ВАКО»	2012	1
	Пишем без ошибок.	Г.В. Дорофеев.	«Эксмо»	2012	
	Правила по математике. Начальная школа.-80с.	И.В.Клюхина.	Москва. «ВАКО»	2012	1
	Математика. Дидактические материалы.	В.Н. Рудницкая.	Москва. «Вентана- Граф»	2012	
	30 уроков обучения решению задач.	И.А Андреева.	Серия «Золотые прописи»	2009	
	Я выучу словарные слова. 136с. 2 класс	О.А.Ерёмина.	«Грамотей»	2005	1
	Как научить Вашего ребенка писать изложения. 80с. 1 класс.	С.А.Есенина.	«Грамотей»	2008	1
	Пишем изложение по плану. 1 класс. 48с.	Л.Л.Страхова.	«Литера».	2009	1
	Развитие речи учащихся начальной школы.	А.В.Самойлови ч.	«Дрофа»	2005	1
	Развитие речи учащихся начальных классов на уроках русского языка.	Н.И.Политова.	«Просвещение».	1984	1
	Школа Вежливости. Азбука первоклассника. 31с.	Л.Ф.Климанова . С.Г.Макеева	«Просвещение».	2001	1
	Детская риторика в рассказах и рисунках.	Т.А. Ладыженская.	Москва «Баласс», «С-инфо»	2004	1
	Окр. Мир. Мои первые опыты. 1-2 класс.	А.А. Вахрушева.	«Баллас»		1
	Дружок. Правила по русскому языку и по математике. Для нач. шк.	А.Шахгелдян».	«Стрекоза»	2014	1
	Великан на поляне, или Первые уроки экологической этики.	Плешаков А.А., Румянцев А.А.		2016	1
	От земли до неба. Атлас – определитель.	Плешаков А.А.		2016	1
	Зеленые страницы. Книга для учащихся начальных классов.	Плешаков А.А.		2016	1
	Внеклассная работа.				
	Зимние праздники, игры и забавы для детей.	В.М.Петров.	«Сфера».	2000	1
	Школа докторов природы или 135 уроков здоровья.	Л.А.Обухова	Москва «ВАКО»	2005	
	Трудовое воспитание младших школьников.	А.Г.Глущенко.	«Просвещение».	1995	
	Внеклассное чтение во 2 классе. 108с.	М.Б.Багомедов	Махачкала	2004	1
	Внеклассное чтение в 1 классе. 112с.	М.Б.Багомедов	Махачкала	2004	1

6. Аудиоматериалы,

мультимедийные средства. Раздаточный материал, наглядные пособия.

Класс	Название	Издательство	2016/17	2017/18
	Математика.			
1,2,3,4.	ФГОС. Тренажер к любому учебнику.	«Экзамен»	4	4
1	Математика в школе и дома.		1	1
1	Сложение и вычитание.		1	1
1	Остров арифметики.		2	2
1,2,3,4.	Наглядное пособие для интеракт .досок с тестовыми заданиями.	«Экзамен»	4	4
1-4	Однозначные и многозначные числа.	«Экзамен»	1	1
1-4	Геометрические фигуры и величины	«Экзамен»	1	1
1-4	Порядок действий.	«Экзамен»	2	2
1-4	Умножение и деление.	«Экзамен»	1	1
1-4	Простые задачи.	«Экзамен»	1	1
1-4	Математические таблицы.	«Экзамен»	1	1
2	ФГОС. Тренажер к любому учебнику по математике.	«Экзамен»	2	2
	Русский язык.		1	1
1	Аудио учебник 1 часть. Гласные, согласные, слоги.	«ЕЛЕНА»	1	1
1	Аудио учебник 2 часть. Ударение, жи-ши, ча-ща, ЧК-чн.	«ЕЛЕНА»	1	1
1	Аудио учебник 3 часть. Знаки препинания, части речи.	«ЕЛЕНА»	1	1
1	Букварь.	«Учитель»		
1	Поурочные планы. Обучение чтению. Литературное чтение.	«Учитель»		
1	Универсальный мультимедийный тренажер	«Экзамен»	1	1
1	Русский язык. Электронное приложение к учебнику Л.Ф Климановой.	«Просвещение»	1	1
	Азбука. Электронное приложение к учебнику Л.Ф Климановой.		1	
1	Уроки Кирилла и Мефодия.		1	
2	Русский язык. Электронное приложение к учебнику Л.Ф Климановой. Перспектива	«Просвещение»		1
2	Универсальный мультимедийный тренажер	«Экзамен»		
2	Обучение грамоте.	«Экзамен-Медиа»	1	
	Литературное чтение			
2	Наглядное пособие для интеракт.досок с тестовыми заданиями.	«Экзамен»		1
	Окружающий мир.			

2	Электронное приложение к учебнику А.А.Плещакова. Школа России			
	Технология.			
1	Электронное приложение к учебнику Н.ИРоговцевой. Перспектива.	«Просвещение»	1	1
2	Электронное приложение к учебнику Н.ИРоговцевой. Перспектива.	«Просвещение»		1
	Внеклассная работа в нач.ш.			
1-4	Каталог учебных таблиц.	СПЕКТР.	1	1
1-4	Группа продлённого дня.	«Учитель»	1	1
1-4	Школьный календарь. Праздники.	«Учитель»	1	1
1-4	Наука без скуки. Сценарии. Предметные праздники.	«Учитель»		1
1-4	Осенины. Музык.-литер.композиция.		1	1
1-4	Становление личности младшего школьника.	«Учитель»		1
	Здоровье детей. № 1-4, 5-8,9-12. 2011		3	3
	Здоровье детей. № 16, 18, 22-2010			3
	Начальная школа.№8,16,18, 22-2010г.			4

7. Журналы

№ п/п	Название	№	Год изд.				
1	Классный час.	3	2007				
2	Начальная школа.	3	2001				
3	Начальная школа.	10	2012				
4	Справочник классного руководителя.	11	2010				

8. ТАБЛИЦЫ. по математике 3 класс

№	Название	Издательство	Год издания	Кол-во
1	Увеличение и уменьшение чисел.	«СПЕКТР-М» Москва	2012	1
2	Уравнения.	СПЕКТР-М» Москва	2012	1
3	Действия с числом нуль.	СПЕКТР-М» Москва	2012	1
4	Умножение и деление суммы на число.	СПЕКТР-М» Москва	2012	1
5	Деление с остатком.	СПЕКТР-М» Москва	2012	1
6	Периметр и площадь многоугольника.	СПЕКТР-М» Москва	2012	1
7	Письменное умножение.	СПЕКТР-М» Москва	2012	1
8	Письменное деление.	СПЕКТР-М» Москва	2012	1

9	Умножение и деление.	СПЕКТР-М» Москва	2012	1
10	Таблица умножения и деления.	СПЕКТР-М» Москва	2011	1
11	Умножение и деление с единицей и нулем.	СПЕКТР-М» Москва	2011	1
12	Деление с остатком.	СПЕКТР-М» Москва	2011	1
13	Приемы внетабличного умножения.	СПЕКТР-М» Москва	2011	1
14	Приемы внетабличного деления двузначного числа на однозначное.	СПЕКТР-М» Москва	2011	1
15	Деление на двузначное число.	СПЕКТР-М» Москва	2011	1
16	Решение задач.	СПЕКТР-М» Москва	2011	
		Русский язык.		
1	Мягкий знак после шипящих	СПЕКТР-М» Москва	2012	1
2	Правописание непроизносимых согласных в корне.	«СПЕКТР-М» Москва	2012	1
3	Род и число имен существительных.	«СПЕКТР-М» Москва	2012	1
4	Род имен прилагательных.	«СПЕКТР-М» Москва	2012	1
5	Число имен прилагательных.	«СПЕКТР-М» Москва	2012	1
6	Правописание окончаний имен прилагательных.	«СПЕКТР-М» Москва	2012	1
7	Правописание НЕ с глаголами.	«СПЕКТР-М» Москва	2012	1
8	Части речи	«СПЕКТР-М» Москва	2012	1
9	Разделительный Ъ.	«СПЕКТР-М» Москва	2012	1
10	Второстепенные и главные члены предложения.	«СПЕКТР-М» Москва	2012	1

Литературное чтение.

1	На острове Буяне.	«Экзамен»	2012	1
2	Какие бывают загадки.	«Экзамен»	2012	1
3	Пословицы.	«Экзамен»	2012	1
4	Сказки народные и литературные.	«Экзамен»	2012	1
5	Иван Андреевич Крылов.	«Экзамен»	2012	1
6	Александр Сергеевич Пушкин.	«Экзамен»	2012	1
7	Иван Сергеевич Тургенев.	«Экзамен»	2012	1

8	Стихи русских поэтов о родной природе.	«Экзамен»	2012	1
9	Лев Николаевич Толстой.	«Экзамен»	2012	1
10	Стихи о Родине.	«Экзамен»	2012	1
11	Читаем о братьях наших меньших.	«Экзамен»	2012	1
12	Читаем о детях и для детей.	«Экзамен»	2012	1
13	Зарубежные сказочники	«Экзамен»	2012	1
14	Книги о животных	«Экзамен»	2012	1
15	Писатели – детям	«Экзамен»	2012	1
16	По страницам любимых книг.	«Экзамен»	2012	1

Окружающий мир.

1	Тела, вещества, частицы.	«Экзамен»	2012	1
2	Круговорот воды в природе.	«Экзамен»	2012	1
3	Связи в живой природе.	«Экзамен»	2012	1
4	Цепи питания.	«Экзамен»	2012	1
5	Черви, моллюски, иглокожие, ракообразные.	«Экзамен»	2012	1
6	Паукообразные, земноводные, пресмыкающиеся.	«Экзамен»	2012	1
7	Размножение и развитие животных.	«Экзамен»	2012	1
8	Водоросли, мхи, папоротники.	«Экзамен»	2012	1
9	Грибы.	«Экзамен»	2012	1
10	Распространение семян. Развитие растения из семени.	«Экзамен»	2012	1
11	Животноводство.	«Экзамен»	2012	1
12	Растениеводство.	«Экзамен»	2012	1
13	Скелет. Мышцы.	«Экзамен»	2012	1
14	Деньги.	«Экзамен»	2012	1
15	Природа в опасности.	«Экзамен»	2012	1

Искусство Учебное пособие 1 – 4 классы

№	Название	Издательство	Год издания	Количество экземпляров
1	Стилизация.	«Экзамен»	2012	1
2	Композиция орнамента.	«Экзамен»	2012	1
3	Дымковские игрушки.	«Экзамен»	2012	1
4	Гжель.	«Экзамен»	2012	1
5	Хохломская роспись.	«Экзамен»	2012	1
6	Деревянные игрушки.	«Экзамен»	2012	1

7	Павлово-Посадские платки.	«Экзамен»	2012	1
8	Вологодское кружево.	«Экзамен»	2012	1
9	Аппликация.	«Экзамен»	2012	1
10	Коллаж.	«Экзамен»	2012	1
11	Витраж.	«Экзамен»	2012	1
12	Мозаика.	«Экзамен»	2012	1

ОБЖ. Безопасное поведение школьников.

1 – 4 классы.

№ п/п	Название	Издательство	Год издания				
1	Дорожные знаки и дорожная разметка.	«СПЕКТР-М» Москва	2006		1		
2	Безопасность в доме и квартире.	«СПЕКТР-М» Москва	2006		1		
3	Как уберечься от травм в быту.	«СПЕКТР-М» Москва	2006		1		
4	Что делать, если захватили в заложники.	«СПЕКТР-М» Москва	2006		1		
5	Первая медицинская помощь при ушибах и больших ранах.	«СПЕКТР-М» Москва	2006		1		
6	Куда и как обращаться за помощью.	«СПЕКТР-М» Москва	2012		1		
7	Незнакомый человек.	«СПЕКТР-М» Москва	2012		1		
8	Правила перехода проезжей части.	«СПЕКТР-М» Москва	2012		1		
9	Правила поведения в природных условиях.	«СПЕКТР-М» Москва	2012		1		
10	Правила поведения при пожаре.	«СПЕКТР-М» Москва	2012		1		
11	Правила поведения при стрельбе и угрозе взрыва.	«СПЕКТР-М» Москва	2012		1		
12	Личная гигиена школьника.	«СПЕКТР-М» Москва	2012		1		
13	Правила	«СПЕКТР-М»	2012		1		

	поведения на водоемах летом.	Москва					
14	Правила поведения на водоемах зимой.	«СПЕКТР-М» Москва	2012		1		

9. Портреты

№ п/п	Класс		Кол-во	Издательство				
1	1-4	Комплект. Русских детских писателей.	12	АЙРИС-ПРЕС	+	+		
2	1-4	Комплект. Зарубежных детских писателей.	12	АЙРИС-ПРЕС	+	+		

10. Комплект динамических раздаточных пособий для начальной школы.

№		Кол-во	Фирма изготовитель, модель	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20
1	Математика. 1. Умножение и деление. 2. Сложение и вычитание.	12 шт 12 шт	СПЕКТР-М 2007г.		+		
2	Математика. Комплект. 1. Арифметика. 2. Геометрия.	12 шт 12 шт	СПЕКТР-М 2007г.		+		
	Математика. Комплект. 1. Геометрические формы. 2. Доли и дроби.	12 шт 12 шт	СПЕКТР-М 2007г.		+		
3	Русский язык. Комплект. 1. Словарные слова. 2. Пишем правильно.	12 шт 12 шт	СПЕКТР-М 2007г.	+	+		
4	Окружающий мир. Комплект. 1. Природа и человек. 2. Растения и грибы. 3. Животные.	8 шт 8 шт 8 шт	СПЕКТР-М 2007г.	+	+		
5	Окружающий мир. Комплект. 1. Растения и грибы. 1. Дорожные знаки	12 шт	СПЕКТР-М 2007г.		+		

		12 шт					
		.					

11. Дополнительное оборудование.

Наименование оборудования	Кол- во штук	Фирма изготовител ь, модель	Год приобр етения	Инвент. №
Компас	16		2013	
Циферблат часовой учебный			2013	
Циферблат часовой учебный (ученический)	16		2013	
Набор геометрический демонстрационный: линейка (60 см), циркуль, транспортир, треугольник.			2013	
Школьный гербарий (для начальной школы).	1шт.		2013	
Лабораторный набор для изготовления моделей по математике.	7шт.		2013	
«Шишки, плоды, семена деревьев и кустарников». –	2шт.	EDUSTRON G	2013	№8075
Гербарий (30 видов с иллюстрациями)	1шт.	EDUSTRON G	2013	№8552
«Части целого. Простые дроби»	1шт	EDUSTRON G	2013	№7747
Фенологические наблюдения.	1шт	EDUSTRON G	2013	№4916
«Числовая прямая»	2шт	EDUSTRON G	2013	№6594

Нормативно – правовая база в начальной школе

10. Требования к кабинету начальных классов как базы для успешного выполнения образовательной программы

1. Общие требования.

1.1. Наличие нормативной школьной документации на открытие и функционирование учебного кабинета:

* Приказ об открытии учебного кабинета и его функционировании для обеспечения условий успешного выполнения образовательной программы (по профилю кабинета; хранится у зав.кабинетом в папке «Нормативно-правовая документация»).

- * Приказ о назначении ответственного за кабинет его функциональных обязанностей (по профилю кабинета; хранится у зав.кабинетом в папке «Нормативно-правовая документация»).
 - * Паспорт кабинета оформленный с указанием функционального назначения имеющегося в кабинете оборудования приборов технических средств наглядных пособий дидактических материалов и др.
 - * Инвентарная ведомость на имеющееся оборудование (хранится в папке «Паспорт кабинета»).
 - * Правила техники безопасности работы в кабинете (вывешиваются в кабинете для ознакомления).
 - * Акт приёма учебного кабинета администрацией школы на предмет подготовки кабинета к функционированию (хранится в папке «Паспорт кабинета»).
 - * Протокол решения методического совета школы о готовности учебного кабинета к обеспечению условий для реализации образовательной программы (по профилю кабинета) на конкретный учебный год (хранится в папке «Паспорт кабинета»).
 - * План работы кабинета на учебный год и перспективу (хранится в папке «Паспорт кабинета»).
- 1.2. Соблюдение правил техники безопасности и санитарно-гигиенических норм в учебном кабинете.
- 1.3. Соблюдение эстетических требований к оформлению учебного кабинета.

Требования к учебно-методическому обеспечению кабинета.

- 1.4. Укомплектованность кабинета учебным оборудованием учебно-методическим комплексом, комплексом средств обучения необходимым для выполнения образовательной программы школы.
- 1.5. Соответствие учебно-методического комплекса и комплекса средств обучения (по профилю кабинета) требованиям стандарта и образовательной программы.
- 1.6. Наличие комплекса дидактических материалов, типовых заданий, тестов, контрольных работ, эссе, сочинений и др. материалов для диагностики качества обучения и образовательного процесса (по профилю кабинета).

Обеспеченность условий для успешного выполнения учащимися требований к образовательной подготовке на базе учебного кабинета.

- 1.7. Обеспеченность учебниками, дидактическими материалами, раздаточным материалом в соответствии с образовательной программой школы.
- 1.8. Открытое и наглядное предъявление учащимися стандарта образования.
- 1.9. Обеспеченность учащихся комплектов типовых заданий тестов, эссе, контрольных работ и др. для диагностики выполнения требований базового и продвинутого уровней образовательного стандарта.

2. Требования к планированию и организации работы учебного кабинета по созданию оптимальных условий для успешного выполнения образовательной программы школы, переводу её в режим работы школы как развивающей, так и развивающейся.

- Безусловное выполнение учителями и учащимися требований образовательного стандарта.

- Разработка и внедрение образовательной программы школы (по профилю учебного кабинета).
- Внедрение методики развивающего обучения.
- Развитие программы школы по выбору.
- Дифференциация обучения.
- Личностно-ориентированное обучение.

3.Оценка деятельности кабинета за учебный год.

- Самооценка учителей. Оценка учащимися.
- Оценка методического объединения, методического совета.
- Выводы по дальнейшей работе кабинета.
- Аттестация учебного кабинета (подготовка к следующему учебному году)

4.Требования к кабинету начальных классов.

Кабинет должен удовлетворять следующим требованиям:

4.1.Кабинет должен быть оснащён мебелью, приспособлениями для работы ТСО, рабочим и демонстрационным столом.

4.2. Кабинет должен быть оснащён специальными средствами обучения:

- * картинами
- * таблицами
- * экранно-звуковыми пособиями
- * кассетами
- * дисками

4.3.В кабинете должны быть экспозиционные материалы, организующие учащихся на овладение приёмами учебной работы.

4.4. В кабинете должна иметься литература:

- * Справочная
- * Научно-популярная
- * Учебники
- * Научно-методические пособия
- * Образцы практических и самостоятельных работ учащихся
- * Подборки олимпиадных заданий и т.д.

4.5. В кабинете средства обучения должны быть систематизированы:

- * По видам (карты, схемы, таблицы и т.п.)
- * По классам (1 – 4 классы)

4.6. В кабинете должны находиться раздаточные материалы:

- * Для организации индивидуальной, групповой, фронтальной самостоятельной учебной работы.
- * Для проверки знаний, умений (карточки-задания).
- * Для подготовки опережающих заданий.

4.7. Кабинет должен отвечать санитарно-гигиеническим условиям, эстетическим и техническим требованиям.

Техника безопасности и охрана труда в кабинете

Требования по охране труда и технике безопасности к учебным кабинетам

1. Соответствие кабинета требованиям ВСН 50-86 (Ведомственные строительные нормы), правилам противопожарной безопасности, электробезопасности.
2. Наличие акта-разрешения на эксплуатацию кабинета.
3. Наличие инструкции по охране труда и технике безопасности в кабинетах начальных классов, утвержденной приказом директора школы.
4. Соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10
«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
5. Соответствие освещения требованиям санитарных норм.
6. Наличие бытового термометра для контроля температурного режима учебного кабинета
7. Соблюдение воздушно-теплового режима.
8. Соответствие учебной мебели росту-возрастным особенностям обучающихся, наличие цветовой маркировки.
9. Соблюдение требований пожарной безопасности.
10. Наличие памятки по оказанию доврачебной помощи при несчастном случае.
11. Наличие аптечки.
12. Наличие инструкций по охране труда.
13. Наличие журнала регистрации инструктажей по охране труда учащихся начальных классов.
14. Наличие таблицы «Правильно сиди при письме».

Инструкция по охране труда при проведении занятий в кабинетах начальных классов

1. Общие требования безопасности

1.1. К занятиям в кабинетах начальных классов допускаются учащиеся с 1 класса, прошедшие медицинский осмотр и инструктаж по охране труда.

1.2. При проведении занятий учащиеся должны соблюдать правила поведения, расписание учебных занятий, установленные режимы труда и отдыха,

1.3. При проведении занятий возможно воздействие на учащихся, следующих опасных и вредных факторов:

- нарушения осанки, искривления позвоночника, развитие близорукости при неправильном подборе размеров ученической мебели;
- нарушения остроты зрения при недостаточной освещенности в кабинете;
- поражение электрическим током при неисправном электрооборудовании кабинета.

1.4. При проведении занятий соблюдать правила пожарной безопасности, знать запасные выходы и план эвакуации.

1.5. При несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая обязан немедленно сообщить учителю (преподавателю), который сообщает об этом администрации учреждения.

1.6. В процессе занятий учащиеся должны соблюдать правила личной гигиены, содержать в чистоте свое рабочее место.

1.7. Учащиеся, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда, привлекаются к ответственности, и со всеми учащимися проводится внеплановый инструктаж по охране труда.

2. Требования безопасности перед началом занятий

2.1. Включить полностью освещение в кабинете, убедиться в исправной работе светильников. Освещенность в кабинете должна быть 300 – 500 лк (20 Вт/кв. м) при люминесцентных лампах.

2.2. Убедиться в исправности электрооборудования кабинета: светильники должны быть надежно подвешены к потолку и иметь светорассеивающую арматуру; коммутационные коробки должны быть закрыты крышками; корпуса и крышки выключателей и розеток не должны иметь трещин и сколов, а также оголенных контактов.

2.3. Убедиться в правильной расстановке мебели в кабинете в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами: между рядами двухместных столов – не менее 60см; между рядом столов и наружной продольной стеной – не менее 50 – 70см; между рядом столов и внутренней продольной стеной (перегородкой) или шкафами, стоящими вдоль этой стены, – не менее 50см; от последних столов до стены (перегородки), противоположной классной доске, – не менее 70см, от задней стены, являющейся наружной, – 100см; от первой парты до учебной доски – не менее 240см; наибольшая удаленность последнего места обучающегося от учебной доски – 860см.

2.4. Проверить санитарное состояние кабинета, убедиться в целостности стекол в окнах.

2.5. Провести сквозное проветривание кабинета в зависимости от температуры наружного воздуха: при наружной температуре от +10°C до +6°C длительность проветривания кабинета в малые перемены 4 – 10 минут, в большие перемены и между сменами 25 – 35 минут; при наружной температуре от +5°C до 0°C длительность проветривания кабинета в малые перемены 3 – 7 минут, в большие перемены и между сменами 20 – 30 минут; при наружной температуре от 0°C до – 5°C длительность проветривания кабинета в малые перемены 2 – 5 минут, в большие перемены и между сменами 15 – 25 минут; при наружной температуре от –5°C до –10°C длительность проветривания кабинета в малые перемены 1 – 3 минуты, в большие перемены и между сменами 10 – 15 минут; при наружной температуре ниже –10°C длительность проветривания кабинета в малые перемены 1 – 1,5 минуты, в большие перемены и между сменами 5 – 10 минут.

2.6. Убедиться в том, что температура воздуха в кабинете находится в пределах 18-24°C.

3. Требования безопасности во время занятий

3.1. Рассаживание учащихся производить за рабочие столы, соответствующие их росту: мебель группы № 1 (оранжевая маркировка) – рост 100-115 см, мебель группы № 2 (фиолетовая маркировка) – рост 115-130 см, мебель группы № 3 (желтая маркировка) – рост 130-145 см, мебель группы № 4 (красная маркировка) – рост 145-160 см, мебель группы №5(зеленая маркировка) – рост 160-175 см, мебель группы № 6 (голубая маркировка) – рост свыше 175 см.

3.2. Учитывать здоровьесберегающие факторы при рассаживании учащихся: учащимся с нарушением слуха рабочие места отводятся за первыми и вторыми столами на первом ряду; учащимся с нарушением зрения отводятся места на ближние к классной доске парты; учащимся, часто болеющих ОРЗ, ангинами, простудными заболеваниями, рабочие места отводятся дальше от окон. Не менее двух раз в год учащихся, сидящих в крайних первом и третьем рядах, меняют местами с целью предупреждения нарушения осанки и искривления позвоночника.

3.3. С целью обеспечения надлежащей естественной освещенности в кабинете не расставлять на подоконниках цветы.

3.4. Все используемые в кабинете демонстрационные электрические приборы должны быть исправны и иметь заземление.

3.5. Стекла окон в кабинете и светильники должны очищаться от пыли и грязи не реже двух раз в год. Привлекать учащихся к этим работам запрещается.

3.6. При проветривании фрамуги обязательно фиксировать в открытом положении ограничителями.

3.7. Во избежание падения из окна, а также ранения стеклом, не вставлять на подоконник.

4. Требования безопасности в аварийных ситуациях

4.1. При возникновении пожара немедленно эвакуировать учащихся из здания, сообщить о пожаре администрации учреждения и в ближайшую пожарную часть и приступить к тушению очага возгорания с помощью первичных средств пожаротушения.

4.2. При прорыве системы отопления удалить учащихся из кабинета, перекрыть задвижки в тепловом узле здания и вызвать слесаря-сантехника.

4.3. При получении травмы оказать первую помощь пострадавшему, сообщить об этом администрации учреждения, при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

5. Требования безопасности по окончании занятий

5.1. Выключить демонстрационные электрические приборы.

5.2. Проветрить и провести влажную уборку кабинета.

5.3. Закрыть окна, фрамуги и выключить свет.

Инструкция по правилам безопасности для учащихся в кабинетах начальных классов

1. Общие требования безопасности

1.1. Соблюдение данной инструкции обязательно для всех учащихся, занимающихся в кабинете.

1.2. Спокойно, не торопясь, соблюдая дисциплину и порядок, входить и выходить из кабинета.

1.3. Не загромождать проходы сумками и портфелями.

1.4. Не включать электроосвещение и средства ТСО.

1.5. Не открывать форточки и фрамуги.

1.6. Не передвигать учебные столы и стулья.

1.7. Не трогать руками электрические розетки.

1.8. Травмоопасность в кабинете:

- при включении электроосвещения
- при включении приборов ТСО
- при переноске оборудования и т.п.

1.9. Не приносить на занятия посторонние, ненужные предметы, чтобы не отвлекаться и не травмировать своих товарищей.

1.10. Не садиться на трубы и радиаторы водяного отопления.

2. Требования безопасности перед началом занятий

2.1. Не открывать ключом дверь кабинета.

2.2. Входить в кабинет спокойно, не торопясь.

2.3. Подготовить своё рабочее место, учебные принадлежности.

2.4. Не менять рабочее место без разрешения учителя.

3. Требования безопасности во время занятий

3.1. Внимательно слушать объяснения и указания учителя.

3.2. Соблюдать порядок и дисциплину во время урока.

3.3. Не включать самостоятельно приборы ТСО.

3.4. Не переносить оборудование и ТСО .

3.5. Всю учебную работу выполнять после указания учителя.

3.6. Поддерживать чистоту и порядок на рабочем месте.

3.7. При работе с острыми, режущими инструментами на уроках трудового обучения

соблюдать инструкции учителя по технике безопасности.

3.8. Во время учебных экскурсий соблюдать дисциплину и порядок.

3.9. Не отходить от группы без разрешения учителя.

3.10. Соблюдать инструкцию по правилам безопасности при лабораторно - практических работах по природоведению (Окружающий мир).

4. Требования безопасности в аварийных ситуациях

4.1. При возникновении аварийных ситуаций (пожар и т.д.), покинуть кабинет по указанию учителя в организованном порядке, без паники.

4.2. В случае травматизма обратитесь к учителю за помощью.

4.3. При плохом самочувствии или внезапном заболевании сообщите учителю.

5. Требования безопасности по окончании занятий

5.1. Приведите своё рабочее место в порядок.

5.2. Не покидайте рабочее место без разрешения учителя.

5.3. О всех недостатках, обнаруженных во время занятий, сообщите учителю.

5.4. Выходите из кабинета спокойно, не толкаясь, соблюдая дисциплину.

Требования к кабинету начальных классов.

Кабинет начальных классов должен удовлетворять следующим требованиям:

4.1. Кабинет начальных классов должен быть оснащен мебелью, приспособлениями для работы, ТСО, рабочим и демонстрационным столом.

4.2. Кабинет должен быть оснащен специальными средствами обучения:

- ✓ Картами
- ✓ Картинами
- ✓ Таблицами
- ✓ Экранно-звуковыми пособиями.

4.3. В кабинете начальных классов должны быть экспозиционные материалы:

- ✓ Отражающие события внутренней и внешней жизни.
- ✓ Организующие учащихся на овладение приемами учебной работы.

4.4. В кабинете должна иметься литература:

- ✓ Справочная.

- ✓ Научно-популярная.
 - ✓ Учебники.
 - ✓ Научно-методические пособия.
 - ✓ Образцы практических и самостоятельных работ учащихся.
 - ✓ Подборки олимпиадных заданий и т.д.
- 4.5. В кабинете начальных классов средства обучения должны быть систематизированы:
1. По видам (карты, схемы, таблицы и т.п.)
 2. По классам (1-4 классы)
- 4.6. В кабинете должны находиться раздаточные материалы:
- ✓ Для организации индивидуальной, групповой, фронтальной самостоятельной учебной работы.
 - ✓ Для проверки знаний, умений (карточки-задания).
 - ✓ Для подготовки заданий.
- 4.7. Кабинет начальных классов должен отвечать санитарно-гигиеническим условиям, эстетическим и техническим требованиям.

Санитарно-гигиенические правила работы в кабинете

1. Столы в кабинете установить в 3 ряда: расстояние от наружной стены до первого ряда столов 0,6 – 0,7 м.
2. Расстояние от классной доски до первых ученических столов должно составлять 2 – 2,75 м, расстояние от доски до последнего ученического стола не должно быть более 8 м, удаление ученического стола от окна не должно быть более 6 м.
3. Учитель постоянно следит за правильностью посадки учащихся за рабочим столом.
4. В целях профилактики нарушения осанки и развития косоглазия не менее двух раз в год менять учащихся в первом и третьем рядах.
5. Рабочее место учителя находится перед первым рядом (у окна), чтобы не загораживать учащимся часть доски.
6. В кабинете должен соблюдаться температурный режим: 16 – 18 °С при относительной влажности 40 – 60%, температурные перепады в пределах 2-3 °С.
7. Кабинет проветривается каждую перемену в отсутствии детей. Проветривание дверное.
8. В осенний и весенний период проводить не менее двух чисток внутренних и наружных стекол. Внутренние стекла моются 1 раз в месяц. Два раза за учебный год проводить мойку плафонов.
9. В целях профилактики нарушения зрения 2-3 раза за урок обращать внимание детей на предметы, находящиеся за окном, вдали, чтобы дать глазам отдых.

АКТ

**о готовности кабинета № _____
в _____ / _____ учебном году**

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
1. Паспорт	+	+	+	
2. Правила техники безопасности	+	+	+	
3. Правила пользования кабинетом	+	+	+	
4. Расписание работы уч.кабинета	+	+	+	

Протокол
 решения методического совета школы готовности учебного кабинета к
 обеспечению условий реализации образовательной программы на 2016 – 2020
 учебный год

Кабинет _____

Зав.кабинетом: Селимова Саяханум Рамазановна

Замечания методического совета:

Решение методического совета:

Дата: _____