

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа села Лорино»

Утверждаю.
Директор школы:  Х.И. Селимов
Приказ № 310 А от 15.09.2021 г.



Программа наставничества УЧИТЕЛЬ - УЧИТЕЛЬ

Направление: естественно-научное на 2020 - 2021 учебный год

составила
Гаджимагомедова М.Н..

План работы наставника с молодым учителем на 2020-2021 уч. год

Цель: создание организационно-методических условий для развития профессиональных знаний, умений и навыков и успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.

Задачи:

- создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
- проведение диагностики успешности работы молодого учителя, используя анкеты;
- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно-воспитательного процесса;
- развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

Мероприятия в рамках наставничества

№ п/п	Дата	Содержание
Сентябрь		
1	02.09.2020	Беседа. Традиции школы. Ближайшие и перспективные планы школы. Специфика обучения физической культуре в школе.
2	07.09.2020-11.09.2020	Планирование и организация работы по предмету (изучение основных тем программ, составление календарно-тематического планирования, знакомство с УМК, методической литературой, составление рабочих программ, поурочное планирование).
3	14.09.2020-18.09.2020	Участие в работе МО. Знакомство с опытом работы учителей физической культуры в школе.
4	21.09.2020-25.09.2020	Посещение уроков молодого учителя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи.
Октябрь		
1	05.10.2020-09.10.2020	Посещение уроков с целью оказания методической помощи.
2	12.10.2020-16.10.2020	Знакомство с олимпиадными заданиями. Консультация по подготовке обучающихся к олимпиаде.
3	19.10.2020-23.10.2020	Изучение положения о текущем и итоговом контроле знаний обучающихся.
4	26.10.2020-30.10.2020	Работа со школьной документацией. Обучение составлению отчетности по окончании четверти.
Ноябрь		
1	02.10.2020-06.11.2020	Консультации по работе с документацией (классным электронным журналом, таблицами контроля двигательной подготовленности).
2	09.11.2020-13.11.2020	Посещение уроков с целью оказания методической помощи.
3	16.11.2020-20.11.2020	Консультации по самоанализу урока. Обсуждение схемы анализа урока.
4	23.11.2020-27.11.2020	Самообразование – лучшее образование. Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию.
Декабрь		
1	01.12.2020-04.12.2020	Практическая работа по составлению тестов для контроля знаний по физической культуре, отбору заданий для самостоятельных работ.
2	07.12.2020-11.12.2020	Посещение уроков с целью оказания методической помощи.

3	14.12.2020- 18.12.2020	Собеседование по организации внеклассной работы по предмету.
4	21.12.2020- 25.12.2020	Обсуждение новинок методической литературы по предмету.
Январь		
1	11.01.2021- 15.01.2021	Методическая помощь: требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке; типы, виды, формы урока.
2	18.01.2021- 22.01.2021	Практическая работа по разработке технологической карты урока.
3	25.01.2021- 29.01.2021	Посещение уроков с целью оказания методической помощи.
Февраль		
1	01.02.2021- 05.02.2021	Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности (работа с отстающими и успешными учащимися).
2	08.02.2021- 12.02.2021	Учусь строить отношения; Анализ педагогических ситуаций; Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций.
3	15.02.2021- 19.02.2021	Посещение молодым специалистом уроков учителя – наставника.
4	22.02.2021- 26.02.2021	Собеседование по вопросам планирования и организации самообразования.
Март		
1	01.03.2021- 05.03.2021	Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала.
2	08.03.2021- 12.03.2021	Посещение молодым специалистом уроков учителя – наставника.
	15.03.21- 19.03.2021	Посещение учителя – наставника, уроков молодого специалиста.
3	22.03.2021- 26.03.2021	Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе.
Апрель		
1	05.04.2021- 09.04.2021	Формы контроля знаний, подготовка к промежуточной аттестации.
2	12.04.2021- 16.04.2021	Посещение молодым специалистом уроков учителя – наставника.
3	19.04.2021- 23.04.2021	Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе.
4	26.04.2021- 30.04.2021	Обмен мнениями по теме «Факторы, которые влияют на качество преподавания».
Май		
1	03.05.2021- 07.05.2021	Психолого–педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний учащихся.
2	10.05.2021- 14.05.2021	Посещение учителя – наставника, уроков молодого специалиста.
3	17.05.2021- 21.05.2021	Анализ процесса адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов.

№ п/п	Планируемые мероприятия	Срок исполне ния	Форма отчетности	Отметка наставни ка о выполне нии
1.	- Проведение инструктажа по оформлению классного электронного журнала, журналов индивидуального обучения, кружковых занятий. - Оказание помощи в составлении календарно-тематического планирования по предмету и составление плана в закрепленных классах;	сентябрь	Календарно-тематическое планирование. Протокол МО. Памятка по заполнению классного журнала.	
2.	- Изучение положения о текущем и итоговом контроле знаний обучающихся. - Работа со школьной документацией. Обучение составлению отчетности по окончании четверти. - Знакомство с олимпиадными заданиями. Консультация по подготовке обучающихся к олимпиаде.	октябрь	Примеры олимпиадных заданий прошлых лет. Участие в школьном этапе. Паспорт кабинета. Инструкция по эл. журналу. Протокол МО.	
3.	- Самообразование – лучшее образование. Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию. - Консультации по самоанализу урока. Обсуждение схемы анализа урока. - Консультации по работе с документацией (классным электронным журналом, таблицами контроля двигательной подготовленности).	ноябрь	Выработка рекомендаций, инструкция по эл. журналу. Схема анализа урока. План самообразования.	
4.	- Практическая работа по составлению тестов для контроля знаний по физической культуре и ОБЖ, отбору заданий для самостоятельных работ. - Анализ работы за первое полугодие. - Обсуждение новинок методической литературы по предмету. - Собеседование по организации внеклассной работы по предмету.	декабрь	Тесты по предметам. Протокол МО. Выработка рекомендаций. Список литературы. Отчёт по эл. журналу, календарю.	
5.	- Практическая работа по разработке технологической карты урока. - Методическая помощь: требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке; типы, виды, формы урока.	январь	Схема анализа урока. Схема технологической карты.	
6.	- Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности (работа с отстающими и успешными учащимися). - Собеседование по вопросам планирования и организации самообразования.	февраль	Разработка карт индивидуальной траектории. План самообразования.	
7.	Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала.	март	Памятка.	

	Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе.		Анкета.	
8.	- Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе. - Посещение молодым специалистом уроков учителя – наставника. - Формы контроля знаний, подготовка к промежуточной аттестации.	апрель	Памятки. Работы промежуточной аттестации. Анализ урока.	
9.	- Психолого – педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний учащихся. - Анализ процесса адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности...	май	Отчет и заключение наставника с оценкой о проделанной работе. Отчет молодого учителя о проделанной работе.	
10.	- Совместная разработка КТП, технологических карт уроков, взаимопосещение уроков, изучение схемы анализа и самоанализа урока. - Консультации по волнующим вопросам и затруднениям с наставником, администрацией, участие в педагогических советах, семинарах, методических совещаниях, регулярное ознакомление с педагогической и методической литературой. - Участие в работе временных творческих групп, в проведении соревнований, спортивных праздников и мероприятий.	в течение года	Карты, анализы уроков, анализ работы МО за учебный год.	

Семь золотых правил для учителя.

1. Надо любить то, что делаешь и идти вперед шаг за шагом (И. Павлов).
2. Интеллигентом нельзя притвориться (Д. Лихачев).
3. Вежливость воспитывается только вежливостью (В. Джемс).
4. «Магическая десятка»: посчитай до десяти прежде, чем дать волю своему гневу. И он покажется вам противным. (В. Джемс).
5. Мудрец ищет всё в самом себе, а глупец – в другом человеке (Конфуций).
6. Никакая большая победа не возможна без маленькой победы над самим собой (Л. Леонов).
7. Первые шаги всегда самые трудные (Р. Тагор).

Заповеди молодому учителю.

1. Окупись в свою работу и тогда ничто не мешает тебе плодотворно работать.
2. Будь приветливым – и будешь смелым.
3. Не будь самонадеянным и сможешь стать лидером.
4. Умей требовать и прощать.
5. Верь в уникальные способности каждого ученика.
6. Будь компетентен и будь уверенным.
7. Верь, что каждого ученика можно научить, только для этого необходимо время.
8. Претворяй процесс обучения в радость.
9. Будь для ученика не руководителем, а соперником, тогда он сможет превзойти тебя.

Советы опытных коллег молодому учителю.

1. Перед уроком проверьте все ли на месте, нет ли лишних предметов у доски, на столе, чисто ли в классе.
2. Рационально используйте каждую минуту урока.
3. Объясните ученикам цель, задачи, урока.
4. Объясняя новый материал, старайтесь выделить проблемы, предлагайте ученикам решать их самостоятельно.
5. Не спешите исправлять ошибку ученика, лучше если её исправят учащиеся.
6. Старайтесь организовать самостоятельную работу на уроке – предлагайте учащимся больше писать, решать примеры, творить.
7. На уроке каждый ученик должен быть на виду, к каждому ищите индивидуальный подход.
8. Используйте все возможности для реализации принципов развивающего обучения.
9. Обращайте внимание на воспитательные аспекты урока: трудолюбие, бережливость, способности, дружелюбие.
10. Домашнее задание давайте дифференцированно, с подробным объяснением, до звонка. Не задерживайте учеников после звонка.
11. Помните: каждый урок особенный, не должен быть похож на предыдущие .
12. Посещайте уроки старших учителей. Применяйте у себя их позитивный опыт.
13. Помните, что наивысший педагогический успех – это улыбка на лице ученика.

ОСНОВНЫЕ КОМПОНЕНТЫ СОВРЕМЕННОГО УРОКА:

- 1. Организационный** – организация класса в течение всего урока, готовность учащихся к уроку, порядок и дисциплина.
- 2. Целевой** – постановка целей учения перед учащимися, как на весь урок, так и на отдельные его этапы.
- 3. Мотивационный** – определение значимости изучаемого материала как в данной теме, так и во всём курсе.
- 4. Коммуникативный** – уровень общения учителя с классом.
- 5. Содержательный** – подбор материала для изучения, закрепления, повторения, самостоятельной работы и т.п.
- 6. Технологический** – выбор форм, методов и приемов обучения, оптимальных для данного типа урока, для данной темы, для данного класса и т.п.
- 7. Контрольно-оценочный** – использование оценки деятельности ученика на уроке для стимулирования его активности и развития познавательного интереса.
- 8. Аналитический** – подведение итогов урока, анализ деятельности учащихся на уроке, анализ результатов собственной деятельности по организации урока.

I. Первое, с чего надо начать подготовку к уроку:

- четко определить и сформулировать для себя его тему;
- выделить общую задачу урока;
- определить место урока в теме, а темы - в годовом учебном курсе;
- конкретизировать задачи урока, выделить ведущую задачу урока, сформулировать и записать ее в плане таким образом, чтобы она была доступна, понята учащимися, осознана ими.
- определить ведущие понятия, на которые опирается данный урок, и, наоборот, обозначить для себя ту часть учебного материала урока, которая будет использована в дальнейшем;
- определить, что должен понять, запомнить ученик на уроке, что он должен знать и уметь после урока.

II. Определить и четко сформулировать для себя и отдельно для учащихся **целевую установку урока** – зачем он вообще нужен? В связи с этим надо обозначить обучающие, развивающие и воспитывающие функции урока.

[illegible]
