**Пояснительная записка.**

**Русский язык. Входной контроль. КИМ. 6 класс**

**Цель работы:** входной контроль поможет выявить уровень подготовки учащихся, остаточные знания по 7 разделам рабочей программы: Фонетика и орфоэпия, Лексика и фразеология, Морфемика и словообразование, Морфология, Орфография, Синтаксис, Пунктуация, а также контроль поможет вскрыть те проблемы, на которые стоит обратить внимание в процессе обучения дисциплине. Поэтому в тестовые задания включены вопросы, отражающие содержание данных тем.

**Характеристика структуры и содержания контрольной работы.**

Для предварительной оценки знаний и умений используется два варианта тестов, состоящих из 22 вопроса для каждого варианта. На выполнение теста отводится 40 минут. Учащиеся не могут использовать дополнительную литературу и другие источники информации. Результаты тестирования должны быть проверены, и ответы прокомментированы, проведен анализ типичных ошибок.

**Критерии оценивания работ учащихся:**

Оценка выполненных работ осуществляется на основании выполнения всех заданий (22). Выполнение каждого задания оценивается в один балл. Количество баллов за выполнение заданий суммируется.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| 1-10 | 11-17 | 18-20 | 21-22 |

**Кодификатор к тесту по дисциплине «Русский язык»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № вопроса | КЭС | КПУ |
| 1 | 1.2 | 1.1 |
| 2 | 6.5 | 1.1 |
| 3 | 6.10 | 1.3 |
| 4 | 6.4 | 1.1 |
| 5 | 6.5 | 1.1 |
| 6 | 6.3 | 1.1 |
| 7 | 6.9 | 1.1, 3.2 |
| 8 | 6.5 | 1.1, 3.2 |
| 9 | 6.10 | 1.1, 3.2 |
| 10 | 4.1, 4.2 | 1.1 |
| 11 | 2.4 | 1.1 |
| 12 | 2.4 | 1.1 |
| 13 | 3.4 | 1.1 |
| 14 | 3.4 | 1.1 |
| 15 | 3.4 | 1.1 |
| 16 | 2.3 | 1.1 |
| 17 | 5.14, 7.19 | 1.1 |
| 18 | 5.14, 7.19 | 1.1, 3.3 |
| 19 | 8.1 | 1.1, 3.2 |
| 20 | 8.3 | 1.1, 1.3 |
| 21 | 5.2 | 1.1, 3.3 |
| 22 | 6.5 | 1.1 |

**КИМ**

**Вариант 1**

1.Найдите слово, в котором звуков меньше, чем букв?

1)вьюга 2) ехать 3)съесть 4) ель

2. В каком ряду в обоих словах пропущена безударная проверяемая гласная корня?   
1) тр…нированный, пол…жить   
2) отв…нтить, посв…щать   
3) в…негрет, л…теть   
4) отр…сль, мол…ко

3. В каком слове в окончании нужно писать и?

1) в рощ… 2) корм…т 3) блиста…т 4) бледне…т

4. В каком ряду мягкий знак пишется во всех словах?   
1) нет задач…, моеш…, блин…чик   
2) пишеш……, плющ…, читает…ся   
3) пригож…, прос…ба, помощ…ник   
4) улыбаеш…ся, л…ют, почтал…он

5. В каком ряду пропущены буквы только в словах с чередующейся гласной корня?   
1) р…сти, р…списание, предл…гать   
2) обд…раю, выр…сли, зап…рать   
3) выт…реть, м…ролюбивый, бл…стеть   
4) зап…реть, насл…диться, под…рить   
6. В каком ряду во всех словах пропущена буква о?   
1) душ…й, плеч…м, ключ…м   
2) ш…л, под луч…м, камыш…м   
3) чертеж…м, ш…лк, лапш…й   
4) овц…й, отсеч…м, кольц…м   
7. Укажите существительное с окончанием –е ?   
1) отдыхать в санатори…   
2) бегать по дорожк…   
3) прийти к акаци…   
4) прочитать в объявлени…   
8. В каком ряду во всех словах пропущена буква е (ё)?   
1) свеж…го хлеба, крепким кирпич…м, береж…т   
2) с чуж…м пальто, осенн…е солнце, сердц… болит   
3) пригож…му малышу, ситц…вое платье, колюч…го кустарника   
4) круглолиц…му мальчику, в хорош…м настроении, сургуч…м   
9. В каком ряду оба слова пишутся с мягким знаком?   
1) моет…ся, береч…   
2) слышит…ся, улыбает…ся   
3) стереч…, смеёт…ся   
4) береч…ся, записат…ся

10. В какой пословице все слова, кроме служебных, существительные?

1) Без нитки и иголки и шубы не сшить.

2) Век долог, да час короток.

3) Видом сокол, а голосом ворона.

4) В сентябре одна ягода, да и та горькая рябина.

11. Какое слово не является общеупотребительным?

1) вода 2) колба 3) думать 4) длинный

12. Какое слово является историзмом?

1) ланиты 2) кафтан 3) ветрило 4) чело

13. Какое слово образовано приставочным способом?

1) потемнеть 2) пригородный 3) сотрудник 4) разведка

14. Какое слово образовано суффиксально- приставочным способом?

1) ледокол 2) сокурсник 3) Поволжье 4) столовая

15. Каким способом образовано слово выход?

1) приставочным 2) суффиксальным 3) бессуффиксным 4) переход из одной части речи в другую

16. Замените выделенные слова синонимичными им фразеологизмами:

Змей Горыныч унес царевну далеко-

Миша сильно покраснел-

Я прочитал журнал до конца-

Рита чувствует себя на катке прекрасно-

17. В каком предложении союз «и» связывает однородные сказуемые? (Знаки препинания не расставлены).   
1) В долине пар белеет тонкий и песню раннюю запел в лазури жаворонок звонкий.   
2) Мы приготовили санки и пошли кататься с горы.   
3) Началась метель и снежинки закружились в хороводе.   
4) Все жаловались на холод и дождь стучал в окна.   
18. В каком предложении допущена пунктуационная ошибка?   
1) Автобус остановился, и все вышли на остановке.   
2) В саду у бабушки росли разные цветы астры, тюльпаны и даже розы.   
3) Ты обязательно напиши письмо.   
4) Лось выскочил на дорогу и пошел по направлению к деревне.

19. Прочитай предложения. В какой последовательности их нужно расположить, чтобы получился текст?   
А. При лунном свете матовым серебром отливали его мощные, окладистые рога   
Б. Ему в жизни пришлось выдержать не один бой, но сейчас он может попасть в руки браконьеров, которые притаились где – то на берегу.   
В. Огромная голова лося возвышалась над камышом.   
Г. Лось был немолодой.   
 1) А, Б, В, Г 2) Б, Г, В, А 3) А, В, Г, Б 4) В, А, Г, Б

**Прочитайте текст и выполните задания.**

1) Хороши снежные зимы в России! 2) Переливаются на солнце глубокие сугробы, скрылись подо льдом большие реки и маленькие речонки. 3) Припорошила зима землю снежной шубкой. 4) Отдыхает земля, набирает силу.   
20. Определите стиль речи данного отрывка.   
1) научный 2) публицистический 3) художественный  4) разговорный   
21. Выпишите грамматическую основу (основы) из 3-го предложения.   
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   
22. Укажите, в каком предложении встретилось слово с чередующейся гласной корня? Запишите номер предложения и это слово.   
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**КЛЮЧИ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |
| 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 1 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | Фразеологич. сл. | 2 | 2 | 4 | 3 | Припорошила зима | 4. набирает |