**Контрольно-измерительные материалы по литературному чтению**

**Пояснительная записка**

Контрольная работа тестового характера содержит 5 заданий. Задания № 1 - чтение. Задания № 2-5 - работа с информацией. В заданиях заложен один правильный ответ, иногда ответы могут суммироваться (2 правильных ответа). В этом случае в задании есть указание на количество правильных ответов.

Особенностью проведения тестовых работ является полная самостоятельность учащихся.

**Оценивание работы**

**Вариант 1**

К оцениванию достижений учащихся применяется уровневый подход: вариант 1 предлагается обучающимся достигшим только слогового способа чтения. В процессе освоения программного материала, учащиеся могут достичь базового или повышенного уровня. Достижение базового уровня учащимися 1-го класса показывает, что их предметные и метапредметные результаты достаточны для продолжения обучения. Успешное выполнение заданий №1-3, показывает достижение базового уровня. Полнота выполнения задания № 4 варианта №1 достижения двух уровней: базового или повышенного.

Точность восприятия фактической информации, представленной в дидактическом тексте, очень важна. В задании 2первоклассники должны найти предложение, в котором берёза называется как-то по-иному. Учащиеся под­чёркивают предложение со словами *лесная красавица.* Это даёт возможность определить, насколько внимательно прочитано задание. А так же обнаружит умение выделять предложение из текста, ориентируясь на его границы. За это задание начисляется 1 балл.

Ответ на вопрос в задании 3позволит увидеть, насколько внимательно и точно учащиеся соотносят вопрос с предложенными вариантами ответа, опираясь на прочитанное. Это базовое умение оценивается в 1 балл.

Выполняя задание 4, учащиеся выписывают из текста ответ на вопрос: *Что из берёзы применяется в народной медицине!* Базовый уровень достигается выбором хотя бы двух позиций и оценивается в 1 балл, если учащийся пред­лагает больше — повышенный уровень (2 балла).

**2-0 баллов, набранные при выполнении работы, показывают достижение уровня ниже базового; 3-4 балла - базового уровня, 5 баллов - достижение повышенного уровня; 6 баллов – высокого уровня.**

**Вариант 2**

Вариант 2 предлагается обучающимся достигшим способа чтения «слоговое + чтение целыми словами».

Задание 2 предполагает только один вариант ответа: «*уничтожает насекомых» и оценивается*  в 1 балл.

На вопрос задания 3 учащиеся отвечают письменно. Ответ допустим только один: *для вредных насекомых.* Получить за выполнение этого задания можно 1 балл.

Отвечая на вопрос в задании 4, первоклассники могут подчеркнуть только одно предложение — *При любой опасности на его ножках выступают капельки оранжевой жидкости.* Этот ответ - неполный (базовый уровень -1 балл). Или могут подчеркнуть два предложения — *При любой опасности на его ножках выступают капельки оранжевой жидкости. Это неприятное на вкус молочко.* Это полный ответ и он показывает достижение повышенного уровня (2 балла).

Отвечая на вопрос задания 5, учащиеся должны указать, что *это красный жучок с чёрными пятнышками на крыльях* — 2 балла.

**2-0 баллов, набранные при выполнении работы, показывают достижение уровня ниже базового; 3-4 балла - базового уровня, 5 баллов - достижение повышенного уровня; 6-7 баллов – высокого уровня.**

**Контрольная работа по литературному чтению**

**(техника чтения)**

**Цель:** проверить умения и навыки

Фамилия, имя**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Прочитай текст.**

У нас под крыльцом живут ежи.

По вечерам вся семья выходит гулять. Взрослые ежи роют землю маленькими лапами. Они достают корешки и едят. Маленькие ежата в это время играют, резвятся. Однажды к старому ежу подбежала собака. Ёж свернулся в клубок и замер. Собака осторожно покатила ежа к пруду. Ёж плюхнулся в воду и поплыл. Я прогнал собаку. На следующую весну остался под крыльцом один старый ёжик. Куда девались остальные? Они переселились в другое место. Старый ёж не захотел покинуть мой дом.

**Прочитай вопросы. Выбери правильный ответ**.

1. **Где живут ежи?**

А) в комнате;

Б) под крыльцом;

В) в саду.

1. **Что достают взрослые ежи из – под земли?**

А) листья;

Б) жучков;

В) корешки.

1. **Кто покатил ежа к пруду?**
2. **Сколько ежей осталось под крыльцом следующей весной?**
3. **Куда девались остальные ежи?**

**Система оценивания контрольной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Задания** | **Количество баллов** |
| 1 вопрос | 1 б |
| 2 вопрос | 1 б |
| 3 вопрос | 2 б |
| 4 вопрос | 2 б |
| 5 вопрос | 2 б |
| **Итого** | **8 б** |

**Текущая контрольная работа по литературному чтению**

Цель: читать плавно, неторопливо, целыми словами, вникая в смысл читаемого; самостоятельно работать с текстом; читать выразительно, орфоэпически правильно, с сохранением интонации конца предложения выделять в тексте основные части; отвечать на вопросы по прочитанному произведению; выбирать правильный ответ; понимать цель и смысл выполняемых заданий; придумывать конец сказки по аналогии с прочитанными.

*Прочитайте сказку. 1 вариант*

Эта сказка о маленьком великанчике, который был ростом с десятиэтажный дом. Как–то раз у великанчика заболели зубы. Лечил он их, лечил ничего – не помогает. И хотя очень не хотел этого великанчик, но пришлось ему идти к врачу.

– Раскрой рот, – сказал врач. – Так в зубе дырочка.

– Дырочка? – удивился великанчик. – Ну и что? Почему она болит?

– В дырочке что–то есть, – сказал врач.

И врач-великан взял щипцы. И вытащил оттуда …. бегемота!

–Ох! – вздохнул великанчик – малыш. – Как же ты сюда попал?

–Ох! – вздохнул бегемот. – Простите нечаянно. Ночью я заблудился, вижу, пещера. И вот…..

Великанчик расхохотался.

– Значит, я просто спал с открытым ртом.

И тогда великанчик решился. Он сам выдернул себе зуб и подарил его бегемоту.

– Вот тебе домик, – сказал он.

Ну, а с открытым ртом поступили так. Каждую ночь родители вешали на него объявление: «Сюда вход строго воспрещён!».

И все звери были уже осторожны.

– Это не пещера, – говорили они. – Здесь спит маленький великанчик.

По Г. Цыферову

*После прочтения сказки ответь на вопросы. Для этого ты можешь перечитать сказку.*

**1. О чем рассказывается в этой сказке?** Выбери ответ.

а) о том, что страшно идти к врачу лечить зубы

б) о том, где ночью спят маленькие великаны

в) о том, как зуб великанчика стал домом бегемота

г) о том, что нужно внимательно читать объявления

**2. Бегемот оказался в зубе у великанчика потому что:**

а) у великанчика болели зубы, и он их лечил

б) великанчик был ростом с десятиэтажный дом

в) бегемот заблудился и попал великанчику в рот

г) бегемот не прочитал объявление пред входом

**3**. **Кто выдернул великанчику больной зуб?**

а) его родители

б) великанчик сам

в) бегемот

г) врач-великан

**4. Впиши нужное слово.**

И врач – великан взял \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5.Укажи, в каком порядке происходили события. Цифра 1 уже стоит, поставь цифры 2,3,4.**

\_\_\_\_\_ Бегемот заблудился и попал в зуб великанчика.

\_1\_\_\_ Как-то раз великанчик спал с открытым ртом.

\_\_\_\_\_ У великанчика разболелись зубы.

\_\_\_\_\_ Великанчик подарил бегемоту свой зуб.

**6. Объясни. Что означает слово ПЕЩЕРА.**

а) место, где хранится пища

б) углубление в горе или в земле

в) человек, который громко пищит

**7.Допиши предложение.**

Великанчику пришлось всё-таки идти к врачу, хотя он \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**8. Каждую ночь родители великанчика вешали объявления, потому что**:

а) они очень хотели научить зверей читать объявления

б) не хотели, чтобы звери оказались во рту у великанчика

в) не хотели, чтобы будили спящего великана

г) они очень хотели, чтобы звери не съели великанчика

**9. Как ты думаешь, почему бегемот стал счастливым?**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**10.Сказочный великан был очень большого роста. Что в тексте помогло тебе понять это? Приведи два примера.**

**1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**11. Какое название больше всего подходит к этой сказке?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Прочитайте сказку. 2 вариант*

Это сказка не о великане, а о маленьком великанчике. Конечно, ростом он был с десятиэтажный дом, но...

Но как все маленькие, он очень любил играть. Весь день он дудел на дудочке. Весь день играл в золотой песок. Весь день прыгал по весёлым лужам и пускал кораблики.

А ещё маленький великанчик всё забывал. Его ставили в угол, но он всё равно забывал.

И вот однажды где-то у реки малыш забыл свой башмак. Свой любимый башмак с золотыми пряжками.

Ах, как потом великанчик скучал по башмаку! Даже не играл в песок, не бегал по лужам. А всё говорил: «Как грустно ему одному, моему башмаку!» Так он говорил до вечера.

А вечером малыш пришёл к реке и вдруг увидел свой великанский башмак. Кто-то умный поставил на него золотую трубу. И довольный башмак стал счастливым пароходом.

С той поры башмак-пароходик катал всех детей и взрослых.

Вот что бывает в весёлых сказках. И потерянный башмак тоже счастье!

По Г. Цыферову

Вариант 2

*После прочтения сказки ответь на вопросы. Для этого ты можешь перечитать сказку.*

**1. О чём рассказывается в этой сказке?** Отметь ответ.

а) о том, что любят делать взрослые великаны

б) о том, что очень вредно всё забывать

в) о том, как башмак стал пароходом

г) о том, что нельзя найти то, что потеряешь

**2. Что великанчик больше всего любил делать?** Отметь ответ.

а) стоять в углу и скучать

б) играть в разные игры

в) терять свои башмаки

г) катать детей и взрослых

**3.Какой башмак в начале сказки был у великанчика?** Отметь ответ**.**

а) с золотой трубой

б) с десятиэтажный дом

в) из золотого песка

г) с золотыми пряжками

**4. Впиши нужное слово.**

Однажды где-то \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ малыш забыл свой башмак.

**5. Укажи, в каком порядке происходили события. Цифра 1 уже стоит, поставь цифры 2, 3, 4.**

\_\_\_\_\_Вечером великанчик увидел, что башмак стал пароходом.

\_\_\_\_\_Кто-то поставил на башмак золотую трубу.

\_\_1\_\_Великанчик забыл свой башмак у реки.

\_\_\_\_\_Башмак с тех пор катает всех детей и взрослых.

**6. Объясни. Что означает слово ПРЯЖКА.**

а) скрученная нить из шерсти

б) украшение из металла или пластика

в) твёрдая застёжка, через неё продёргивается ремень, тесьма

**7. Допиши предложение.**

Великанчик скучал по башмаку, он даже \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**8.Когда великанчик потерял башмак, он расстроился, потому что:**

а) знал, что его накажут и поставят в угол

б) не хотел, чтобы башмак уплыл от него

в) думал, что башмаку одному грустно

г) без башмака не мог бегать по лужам

**9. Как ты думаешь, почему башмак стал счастливым?**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**10. Сказочный великанчик был очень большого роста. Что в тексте помогло тебе понять это? Приведи два примера.**

**1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**11. Какое название больше всего подходит к этой сказке?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ответы к диагностической работе по литературному чтению 1 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Задание | баллы | 1 вариант | 2 вариант |
| 1 | 1 | в) о том, как зуб великанчика стал домом бегемота | в) о том, как башмак стал пароходом |
| 2 | 1 | в) бегемот заблудился и попал великанчику в рот | б) играть в разные игры |
| 3 | 1 | б) великанчик сам | г) с золотыми пряжками |
| 4 | 1 | щипцы | У реки |
| 5 | 2 | 3,1,2,4 | 3,2,1,4 |
| 6 | 1 | б) углубление в горе или в земле | в) твёрдая застёжка, через неё продёргивается ремень, тесьма |
| 7 | 1 | очень не хотел этого великанчик | в) думал, что башмаку одному грустно |
| 8 | 1 | б) не хотели, чтобы звери оказались во рту у великанчика | 1. Довольный башмак  2. Стал пароходом и катал детей и взрослых |
| 9 | 2 | Свободное формулирование | |
| 10 | 2 | 1.был ростом с десятиэтажный дом  2. И вытащил из зуба бегемота! | 1.ростом он был с десятиэтажный дом, но  2. Башмак великанчика стал пароходом |
| 11 | 1 | Свободное формулирование  (тема или смысл) | |

**Итоговая контрольная работа по литературному чтению**

**Вариант 1**

**1.Прочитай текст.**

**О берёзе**

С давних пор берёза пользуется на Руси особым почётом и уважением. Белоствольная лесная красавица — дерево жизни и здоровья. Кора, почки, листья, берёзовый сок и даже берёзовый гриб — чага — находят применение в народной медицине.

Берёзовая кора может быть жёлтой, розовой, ярко-оранжевой, тёмно-фиолетовой и чёрной.

Берёза растёт во многих странах. Жизнь дерева может продолжаться больше ста лет. В России это одно из самых распространённых деревьев. (65 слов)

**2. Подчеркни в тексте предложение, в котором берёза называется по-иному.**

**3.Ответь на вопрос. Подчеркни правильный ответ.**

Сколько лет может жить берёза?

А) больше десяти лет

Б) меньше ста лет

В) больше ста лет

***4.* Ответь на вопрос**.

Что из берёзы применяется в народной медицине?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Вариант 1 (ответы)**

**1.Прочитай текст.**

**О берёзе**

С давних пор берёза пользуется на Руси особым почётом и уважением. *Белоствольная лесная красавица — дерево жизни и здоровья*. Кора, почки, листья, берёзовый сок и даже берёзовый гриб — чага — находят применение в народной медицине.

Берёзовая кора может быть жёлтой, розовой, ярко-оранжевой, тёмно-фиолетовой и чёрной.

Берёза растёт во многих странах. Жизнь дерева может продолжаться больше ста лет. В России это одно из самых распространённых деревьев. (65 слов)

**2.Подчеркни в тексте предложение, в котором берёза называется по-иному.**

**3.Ответь на вопрос. Подчеркни правильный ответ.**

Сколько лет может жить берёза?

А) больше десяти лет

Б) меньше ста лет

В) *больше ста лет*

**4. Ответь на вопрос: что из берёзы применяется в народной медицине?**

*В народной медицине из березы применяются кора, почки, листья, берёзовый сок и берёзовый гриб — чага.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№задания** | **Варианты ответов** | **Баллы** | **Уровень** |
| **2** | *Белоствольная лесная красавица — дерево жизни и здоровья* | **1** | **базовый** |
| **3** | *«больше ста лет»* | **1** | **базовый** |
| **4** | *В народной медицине из березы применяются кора, почки (две позиции)* | **1** | **базовый** |
|  | *В народной медицине из березы применяются кора, поч­ки, листья, берёзовый сок и берёзовый гриб — чага.* | **2** | **повышенный** |

**2-0 баллов, набранные при выполнении работы, показывают достижение уровня ниже базового; 3-4 балла - ба­зового уровня, 5 баллов - достижение повышенного уровня; 6 баллов – высокого уровня.**

**Итоговая контрольная работа по литературному чтению**

**Вариант 2**

**1.Прочитай текст**

**Божья коровка**

Все знают этого симпатичного красного жучка. У него чёрные пятнышки на крылышках.

В России его называют божья коровка. И это неспроста. При любой опасности на его ножках выступают капельки оранжевой жидкости. Это неприятное на вкус молочко. Именно оно отпугивает врагов.

Божья коровка — хищница. Она опасна лишь для вредных насекомых — тли.

Появляется на полях первая зелень, и божья коровка начинает трудиться.

За день она может уничтожить до двухсот насекомых. (70 слов)

**2.Ответь на вопрос. Подчеркни правильный ответ.**

Какую пользу приносит божья коровка?

А) отпугивает насекомых

Б) уничтожает насекомых

В) опыляет растения

**3.Ответь на вопрос.**

Для кого опасна божья коровка?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4.Найди и подчеркни в тексте ответ на вопрос.**

Почему божью коровку называют коровкой?

**5. Ответь на вопрос.**

Как выглядит божья коровка?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Вариант 2 (ответы)**

**2.Ответь на вопрос. Подчеркни правильный ответ.**

Какую пользу приносит божья коровка?

А) отпугивает насекомых

Б) уничтожает насекомых

В) опыляет растения

**3.Ответь на вопрос.**

Для кого опасна божья коровка?

*Божья коровка опасна для вредных насекомых.*

**4.Найди и подчеркни в тексте ответ на вопрос**.

Почему божью коровку называют коровкой?

*При любой опасности на его ножках выступают капельки оранжевой жидкости. Это неприятное на вкус молочко. Именно оно отпугивает врагов*

**5. Ответь на вопрос.**

Как выглядит божья коровка?

*Это симпатичный красный жучок. У него чёрные пятнышки на крылышках.*

**2-0 баллов, набранные при выполнении работы, показывают достижение уровня ниже базового; 3-4 балла - базового уровня, 5 баллов - достижение повышенного уровня; 6-7 баллов – высокого уровня.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№задания** | **Варианты ответов** | **Баллы** | **Уровень** |
| **2** | *уничтожает насекомых* | **1** | **базовый** |
| **3** | *Божья коровка опасна для вредных насекомых.* | **1** | **базовый** |
| **4** | *При любой опасности на его ножках выступают капельки оранжевой жидкости (****неполный ответ****)* | **1** | **базовый** |
|  | *При любой опасности на его ножках выступают капельки оранжевой жидкости. Это неприятное на вкус молочко* ***(полный ответ)*** | **2** | **повышенный** |
| **5** | *Это симпатичный красный жучок. У него чёрные пятнышки на крылышках.* | **2** | **высокий** |