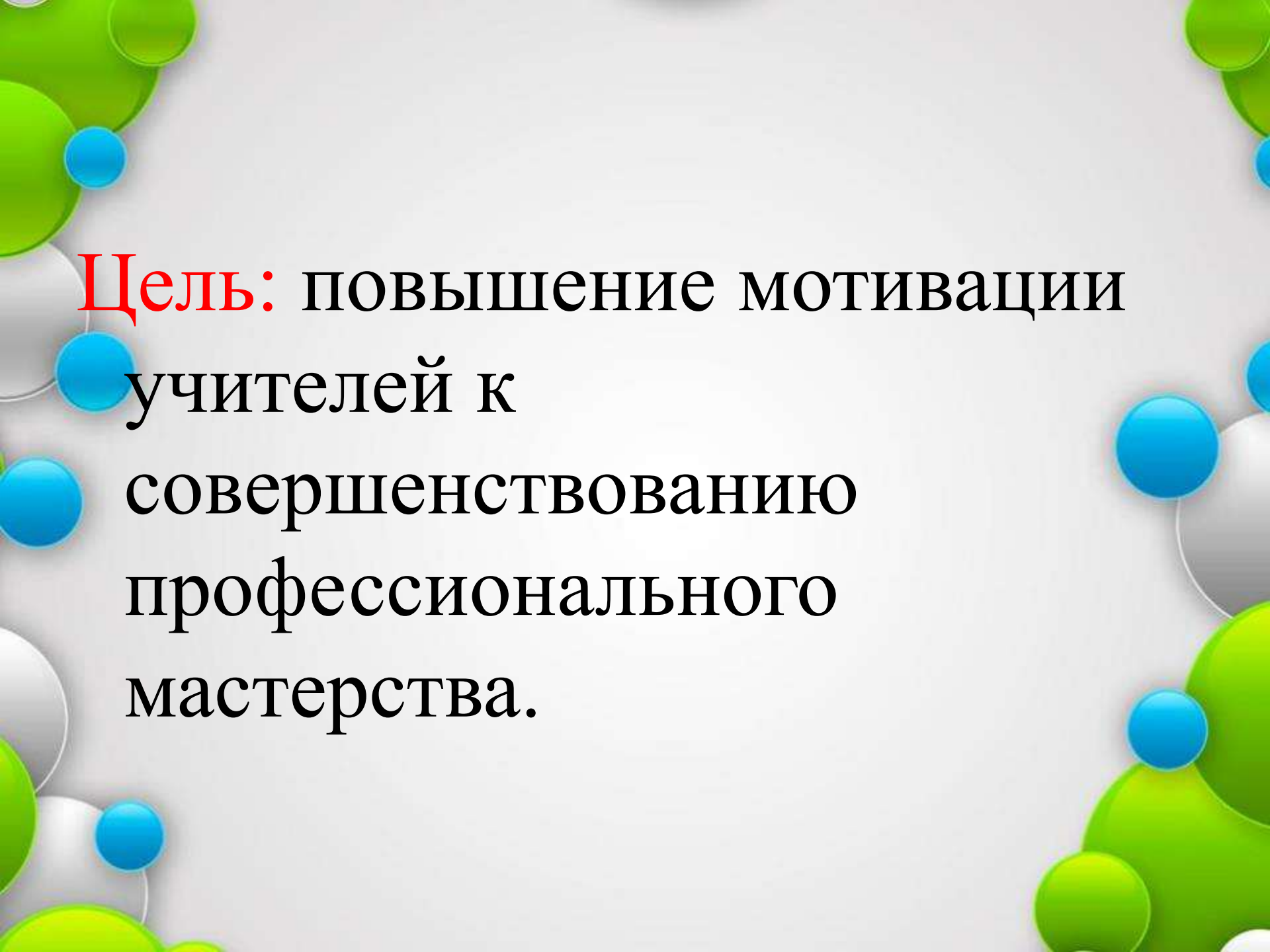


Педсовет

Совершенствование уровня профессионального
мастерства педагогов для эффективности
повышения качества образования



Протокол № 1 от 22.03.22

A decorative border composed of overlapping circles in shades of green and blue, with some circles having a white-to-gray gradient, framing the central text.

Цель: повышение мотивации
учителей к
совершенствованию
профессионального
мастерства.

Повестка дня

- 1.Профессиональный стандарт педагога – образовательный ориентир школы. (Ильина Р.А.)
- 2.Самообразование как форма повышения профессиональной компетентности педагога . (Морозова И.А.)
- 3. Профессиональное самосовершенствование учителя (Королева Л.И.)
- 4.Итоги III четверти.
- 5.Результаты диагностики по ШНОР «500+».
- 6.Формирующее оценивание. Итоги анкетирования «Формирующее оценивание»
- 7.Утверждение тарификации на 1 полугодие 2022-2023 уч.г.

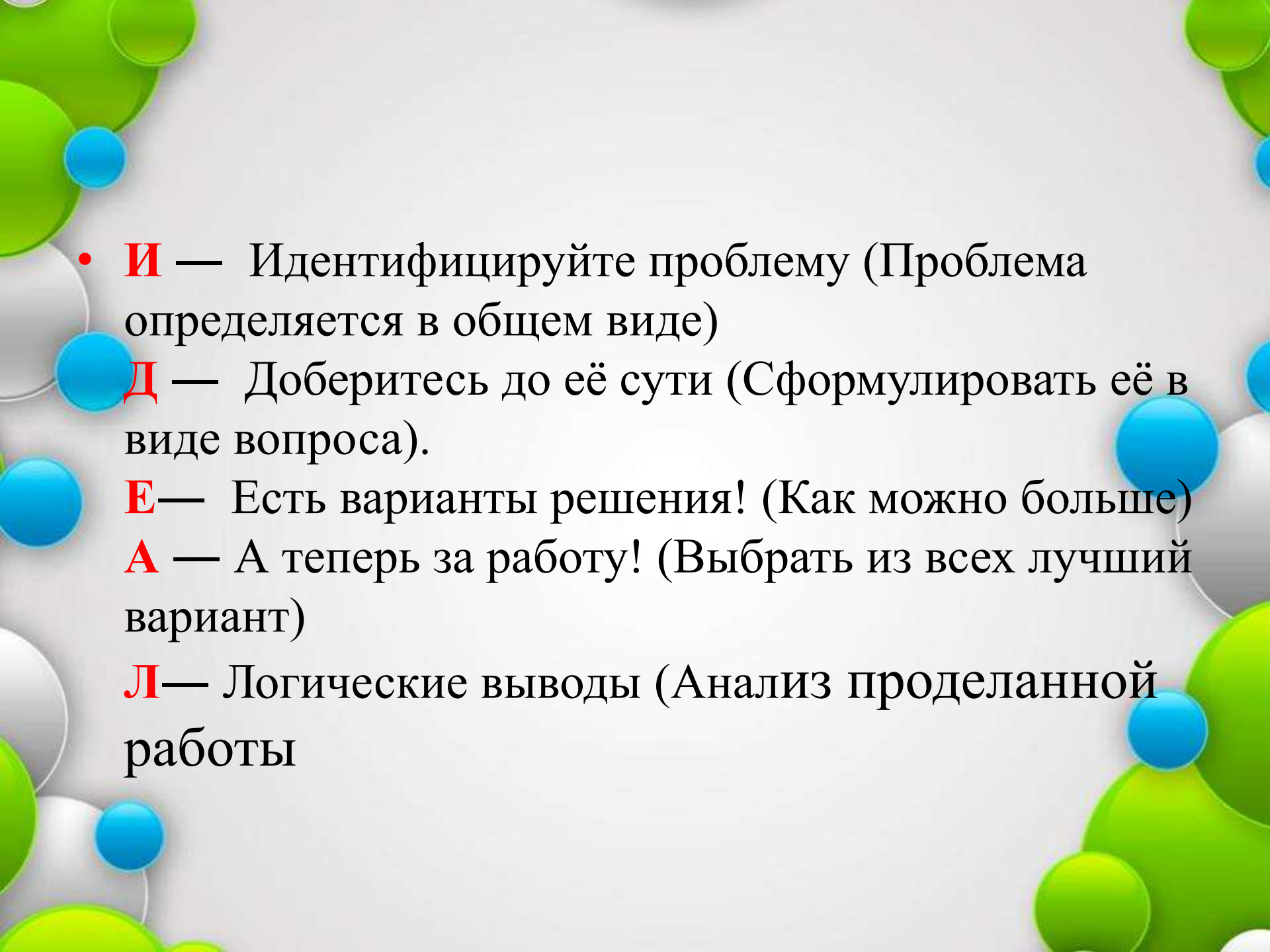
Тренинговое упражнение

«Отрезок времени»

- У Вас есть чистый лист бумаги, оторвите от него столько,
- - сколько Вы уделяете времени своей **работе**,
- - сколько у Вас времени уходит на **отдых**,
- - сколько времени уделяете своим **родным**,
- - сколько времени тратите на свое **здоровье**.

Учитель – это не профессия, это призвание





• **И** — Идентифицируйте проблему (Проблема определяется в общем виде)

Д — Доберитесь до её сути (Сформулировать её в виде вопроса).

Е— Есть варианты решения! (Как можно больше)

А — А теперь за работу! (Выбрать из всех лучший вариант)

Л— Логические выводы (Анализ проделанной работы)

Профессиональный стандарт педагога

**Стандарт
это -**

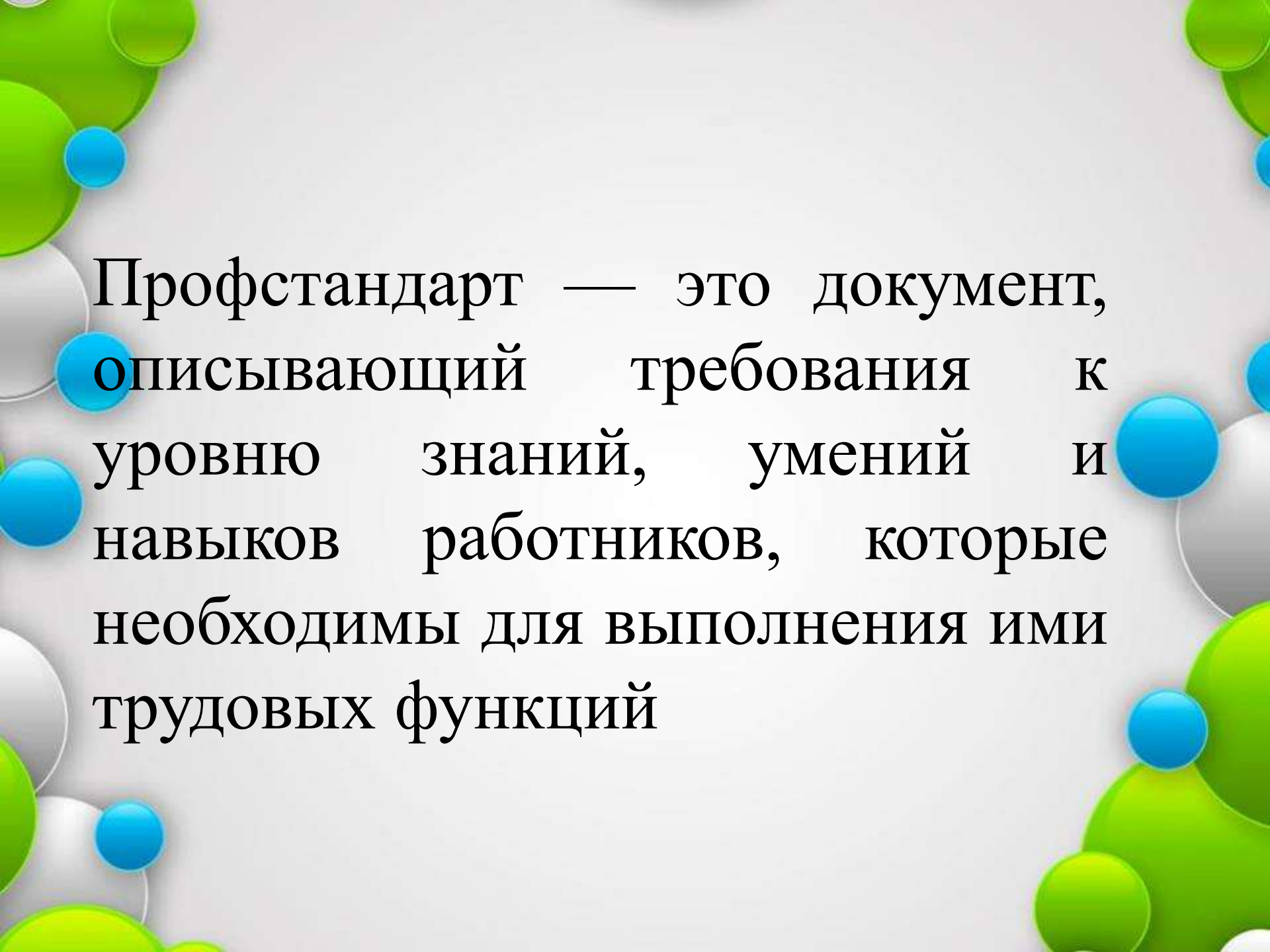
Стандарт это - инструмент реализации стратегии образования в меняющемся мире

Инструмент повышения качества образования и выхода отечественного образования на международный уровень

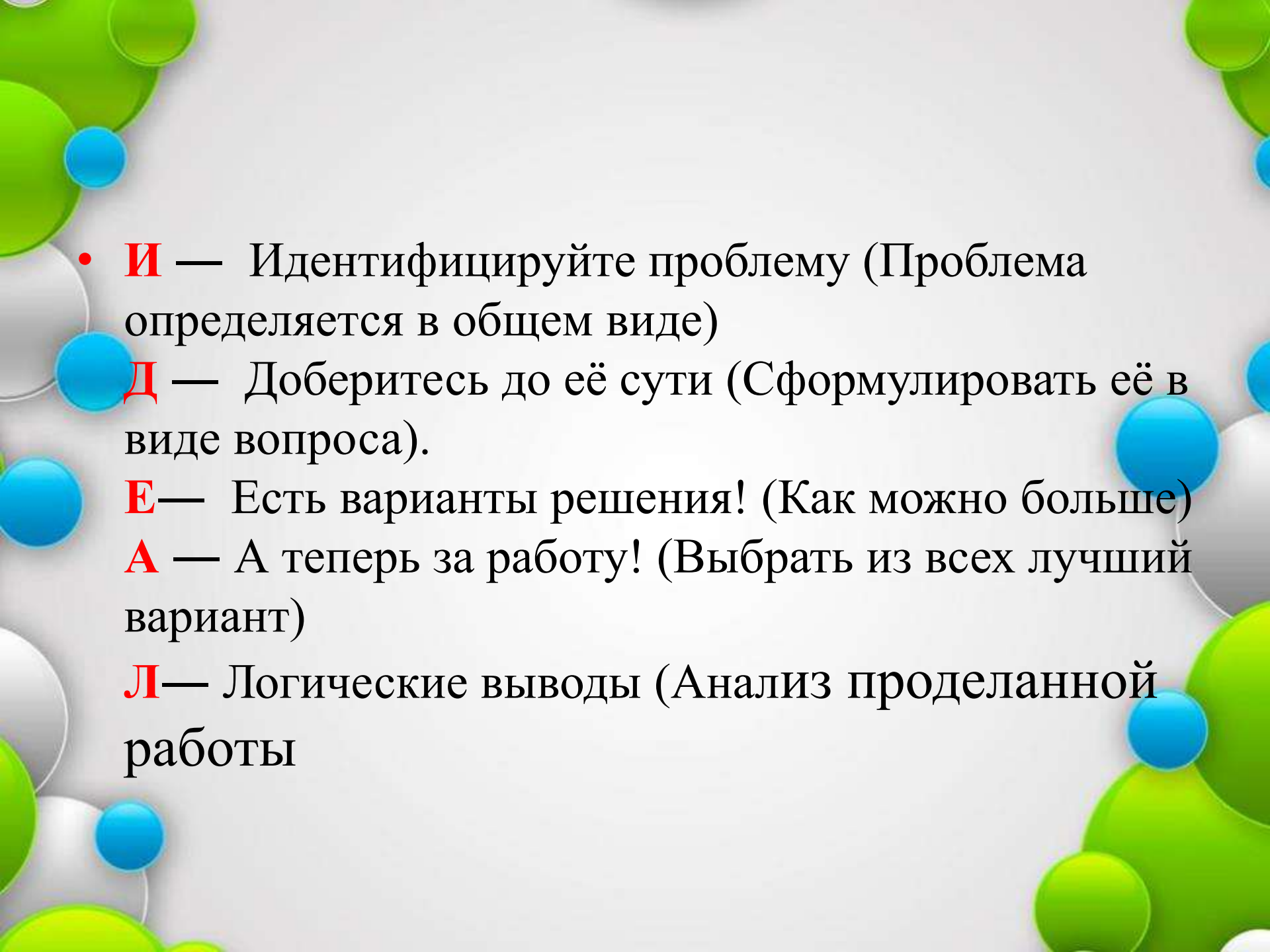
Объективный измеритель квалификации педагога уровень

Основа для формирования трудового договора, фиксирующего отношения между работником и работодателем

- **И** — Идентифицируйте проблему (Проблема определяется в общем виде)
- Д** — Доберитесь до её сути (Сформулировать её в виде вопроса).
- Е** — Есть варианты решения! (Как можно больше)
- А** — А теперь за работу! (Выбрать из всех лучший вариант)
- Л** — Логические выводы (Анализ проделанной работы)

The background of the slide is white, decorated with several overlapping circles in shades of green and blue. These circles are arranged in a way that they appear to be floating or clustered around the edges of the slide, creating a modern and vibrant aesthetic.

Профстандарт — это документ,
описывающий требования к
уровню знаний, умений и
навыков работников, которые
необходимы для выполнения ими
трудовых функций



• **И** — Идентифицируйте проблему (Проблема определяется в общем виде)

Д — Доберитесь до её сути (Сформулировать её в виде вопроса).

Е— Есть варианты решения! (Как можно больше)

А — А теперь за работу! (Выбрать из всех лучший вариант)

Л— Логические выводы (Анализ проделанной работы)

Федеральный закон № 273-ФЗ
от 29.12.2012
«Об образовании в Российской
Федерации»

Отсюда возникает необходимость
единого подхода к профессиональным
компетенциям педагога.



Бороться, искать, найти и не сдаваться!

1. «И кот ученый»



Синквейн

1 строка - 1 существительное
(тема)

2 строка - 2 прилагательных
(раскрывающие тему)

3 строка - 3 глагола
(описывающие действия по теме)

4 строка - предложение
(отношение к теме)

5 строка - 1 слово-резюме
(синоним темы)

2. «У семи нянек дитя...»



3. «В поисках сокровищ»



Качества учителя

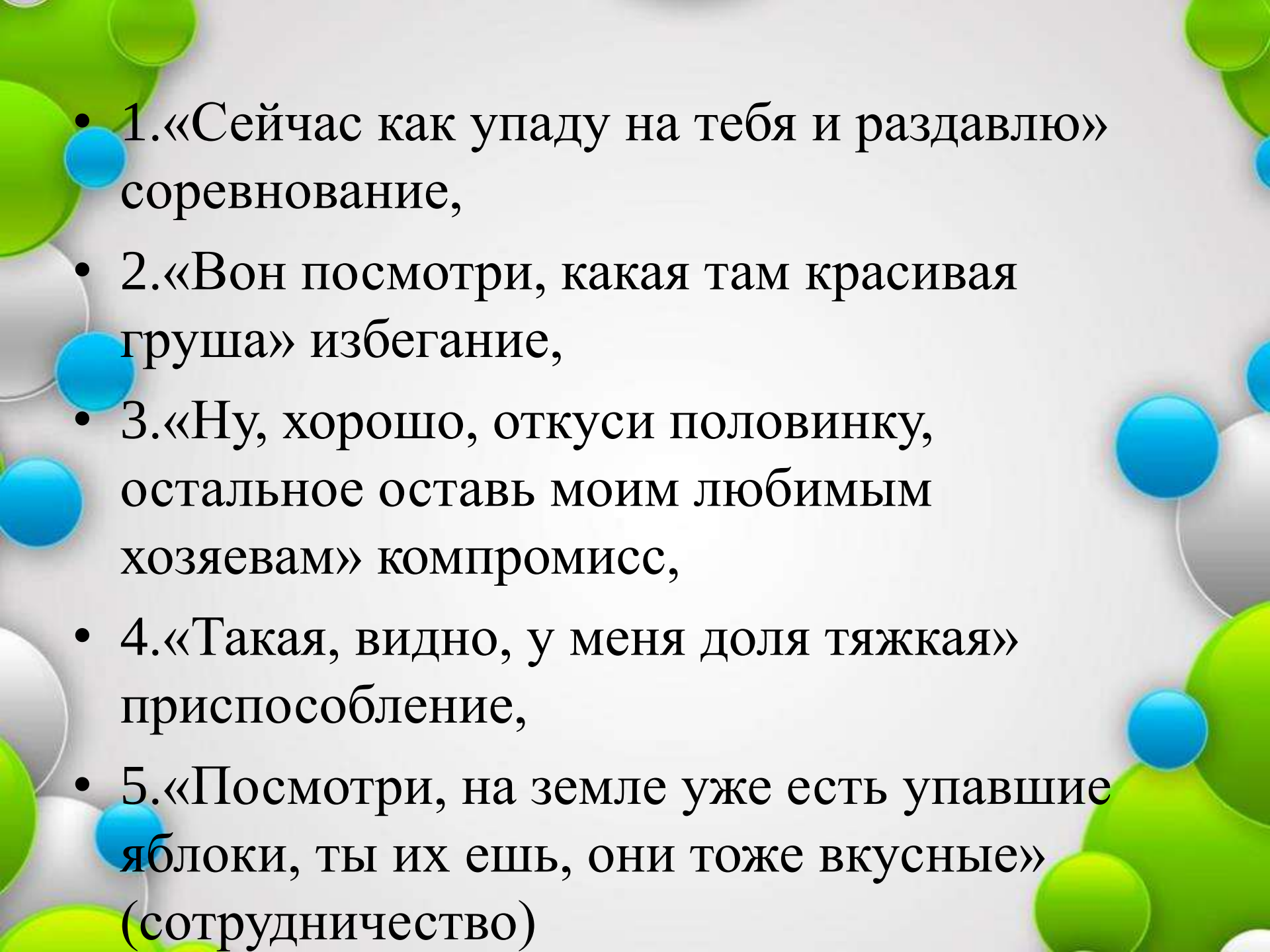
- Личностные
- Профессиональные







- 1.«Сейчас как упаду на тебя и раздавлю»
- 2.«Вон посмотри, какая там красивая груша»
- 3.«Ну, хорошо, откуси половинку, остальное оставь моим любимым хозяевам»
- 4.«Такая, видно, у меня доля тяжкая»
- 5.«Посмотри, на земле уже есть упавшие яблоки, ты их ешь, они тоже вкусные»

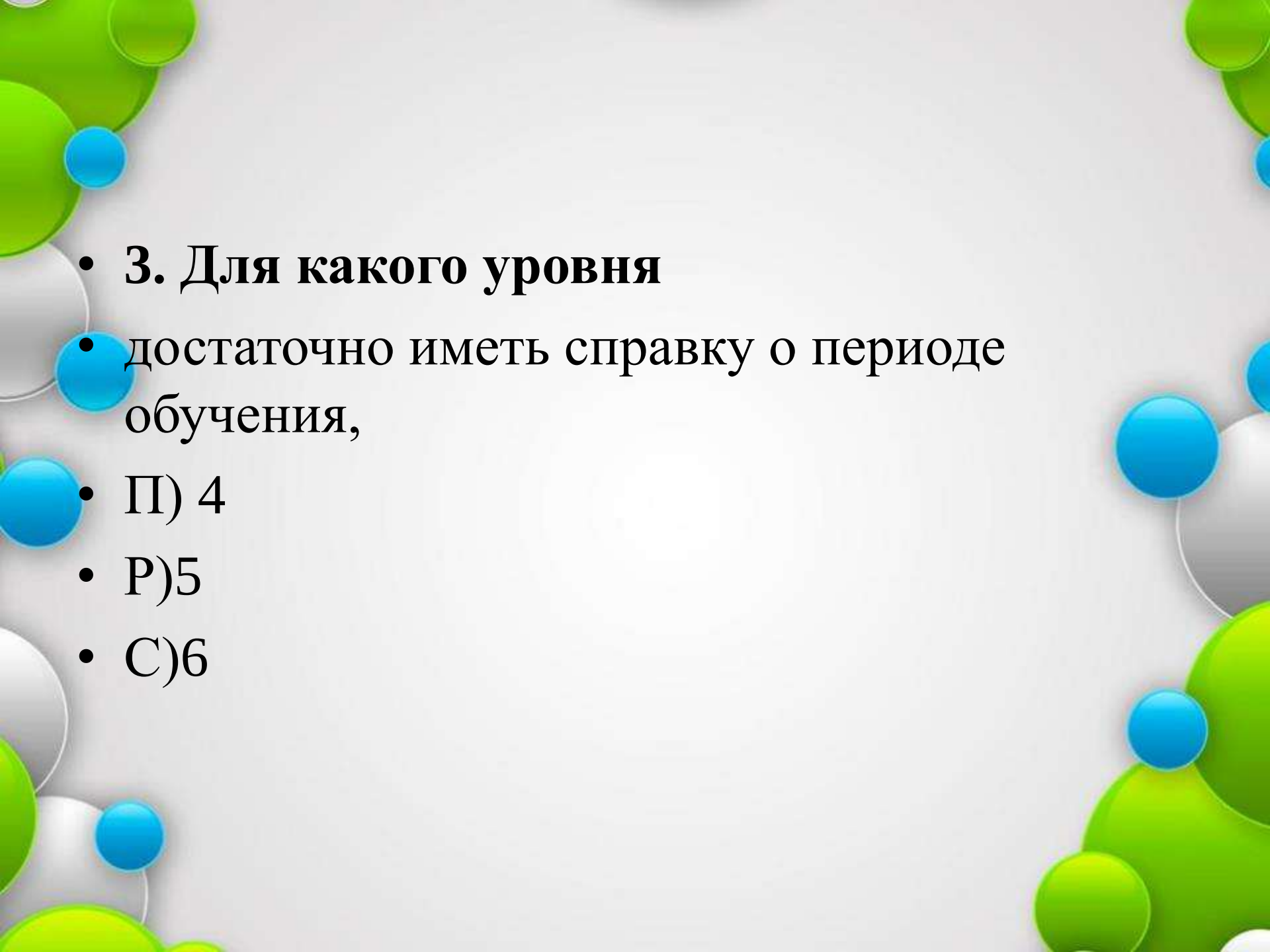
- 
- The background of the slide is decorated with several overlapping circles in shades of green and blue, some with a 3D effect and shadows.
- 1.«Сейчас как упаду на тебя и раздавлю» соревнование,
 - 2.«Вон посмотри, какая там красивая груша» избегание,
 - 3.«Ну, хорошо, откуси половинку, остальное оставь моим любимым хозяевам» компромисс,
 - 4.«Такая, видно, у меня доля тяжкая» приспособление,
 - 5.«Посмотри, на земле уже есть упавшие яблоки, ты их ешь, они тоже вкусные» (сотрудничество)

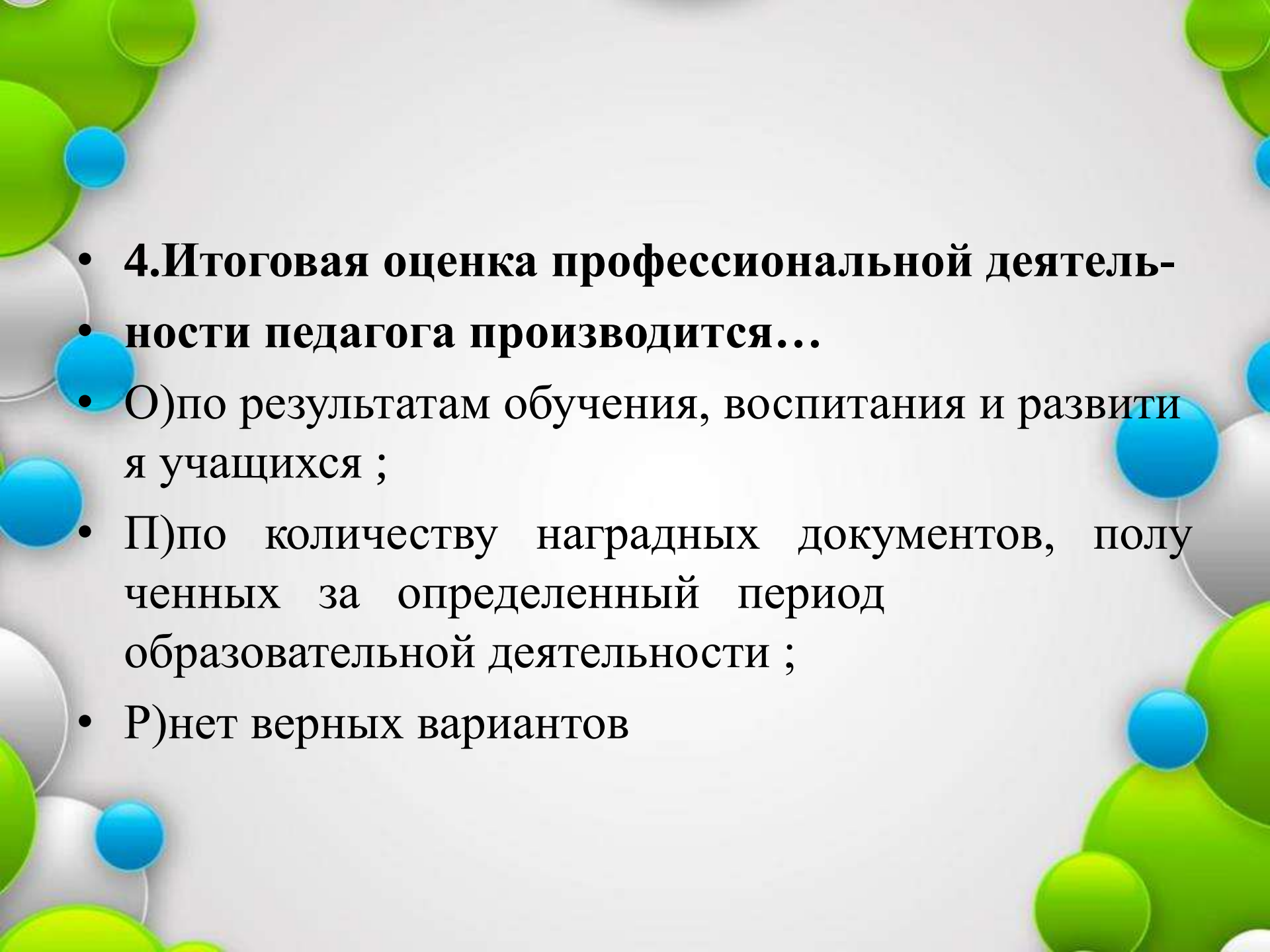
Модели поведения в конфликте по Томасу.

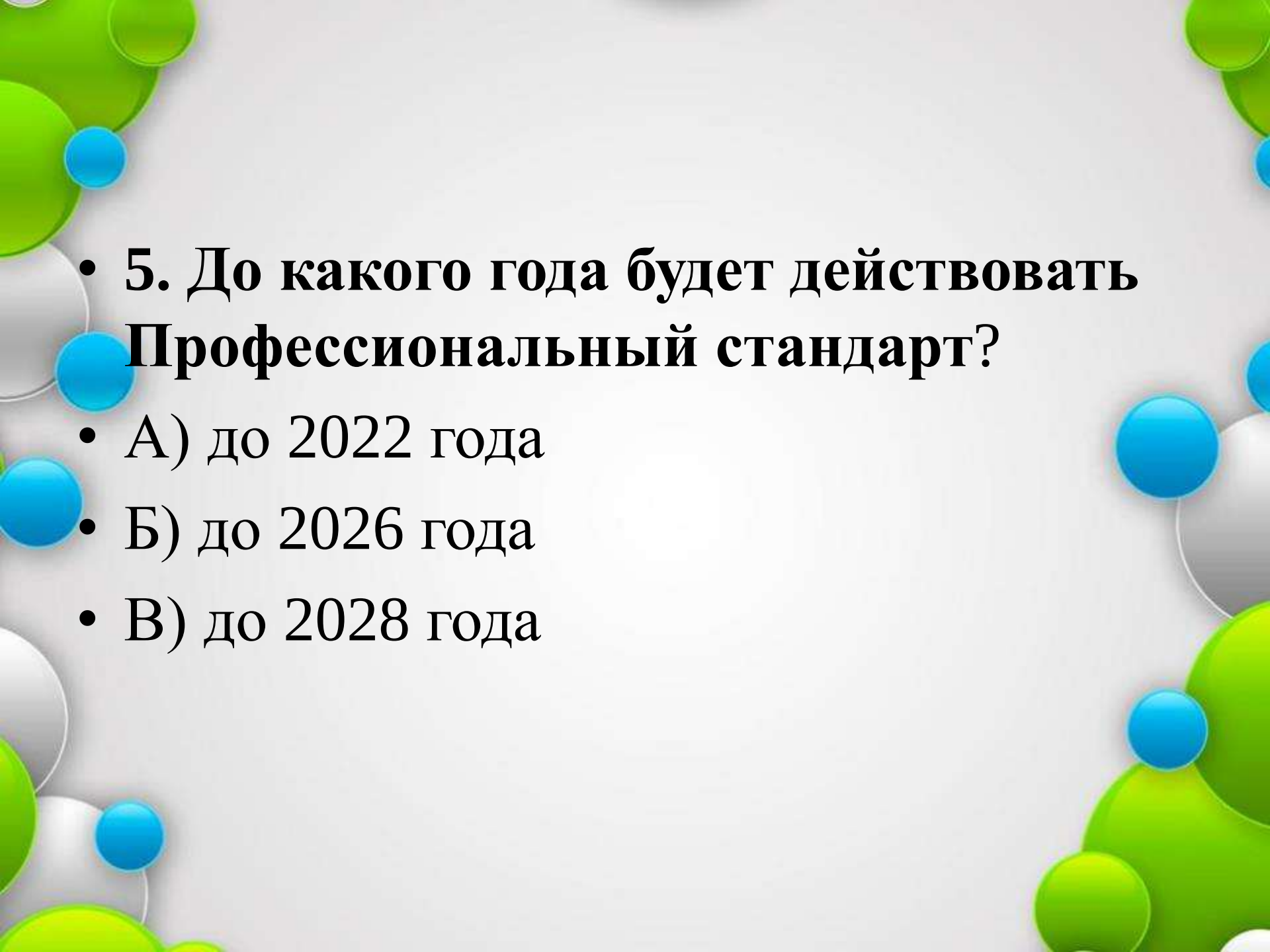
Стиль	Сущность стратегии	Условия применения	Недостатки
Соревнование (конкуренция)	Стремление добиться своего в ущерб другому	Заинтересованность в победе. Обладание определенной властью. Необходимость срочного разрешения конфликта	Чувство неудовлетворенности при поражении и чувство вины при победе. Большая вероятность испортить отношения.
Уклонение (избегание)	Уход от ответственности за принятие решений	Исход не очень важен. Отсутствие власти. Желание выиграть время.	Большая вероятность перехода конфликта в скрытую форму
Приспособление	Сглаживание разногласий за счет ущемления собственных интересов	Предмет разногласия более важен для другого участника конфликта. Желание сохранить мир. Осознание собственной неправоты. Отсутствие власти	Нерешенность конфликта
Компромисс	Поиск решений за счет взаимных уступок	Одинаковая власть. Наличие взаимоисключающих интересов. Необходимость срочного разрешения конфликта. Неэффективность других стилей.	Получение только половины ожидаемого, лишь частичное устранение причин конфликта
Сотрудничество	Поиск решения, удовлетворяющего всех участников	Наличие времени, необходимого для решения конфликта. Заинтересованность обеих сторон. Четкое понимание точки зрения противника. Желание обеих сторон сохранить отношения.	Временные энергетические затраты. <u>Негарантированность успеха.</u>

Блиц-опрос

- 1) **Новый профессиональный стандарт** разрабатывался последние годы по поручению :
 - А) президента;
 - Б) министра образования;
 - В) министра труда и социальной защиты.
- 2) **Профессиональный стандарт педагога вступит в силу**
 - А) с 01 января 2019г.
 - Б) с 01 сентября 2022года.
 - В) уже действует.

- 
- The background of the slide is white, decorated with large, overlapping circles in shades of green and blue. These circles are arranged in a pattern that frames the central text area, with some circles appearing as if they are floating or overlapping each other.
- **3. Для какого уровня**
 - достаточно иметь справку о периоде обучения,
 - П) 4
 - Р)5
 - С)6

- 
- **4.Итоговая оценка профессиональной деятельности педагога производится...**
 - О)по результатам обучения, воспитания и развития учащихся ;
 - П)по количеству наградных документов, полученных за определенный период образовательной деятельности ;
 - Р)нет верных вариантов

- 
- The background of the slide is white, decorated with several large, overlapping circles in shades of green and blue. These circles are positioned primarily along the left and right edges, creating a modern, abstract border. The circles have a slight gradient and shadow, giving them a 3D appearance.
- **5. До какого года будет действовать Профессиональный стандарт?**
 - А) до 2022 года
 - Б) до 2026 года
 - В) до 2028 года

Ключи

- 1) А
- 2) Б
- 3) Р
- 4) О
- 5) В

БРАВО!

Что такое «*профессиональный стандарт педагога*»?

- **Профессиональный стандарт - документ, включающий перечень профессиональных и личностных требований к педагогу, действующий на всей территории РФ.**

НСУР



Профессиональный
стандарт

аттестация

ДПО

Ожидание и реальность

Пути развития профессиональной компетентности

- Самообразование педагогов.
- Аттестация педагогических работников на соответствие занимаемой должности и квалификационную категорию.
- Система повышения квалификации.
- Активное участие в работе методических объединений, педсоветов, семинаров, конференций, мастер-классов.
- Владение современными образовательными технологиями, методическими приемами, педагогическими средствами и их постоянное совершенствование.
- Овладение информационно-коммуникационными технологиями.
- Участие в различных конкурсах, исследовательских работах.
- Обобщение и распространение собственного педагогического опыта, создание публикаций

Рефлексия

- 1. Карта самоанализа по профстандарту
- 2. Упражнение «Смятый лист»



Успех порождает успех

5+



Способы совершенствования профессиональной компетентности

Повышение квалификации

- * Систематическое прохождение курсов повышения квалификации**
- * Дистанционное обучение**
- * Проблемные семинары**
- * Производственная учёба в школе**
- * Самообразование**
- * Изучение информационно-компьютерных технологий**

Разработка программ

- * Мониторинг развития личности и индивидуальности младшего школьника**
- * Воспитательная система класса**
- * Помещение своих разработок на сайтах в Интернете**

Участие в конкурсах

- * Конкурсы профессионального мастерства муниципального, регионального и федерального уровней**
- * Дискуссии, совещания, обмен опытом с коллегами в учреждении, в районе и в Интернете;**

Базовые требования

формировать у учащихся (в том числе с ОВЗ) общие навыки по использованию информационно-коммуникационных технологий;
обучать школьников информационной безопасности, учитывая их возрастные особенности;
использовать информационно-коммуникационные технологии в познавательной и творческой деятельности учеников, а также применять подходящие предметам обучения ресурсы и сервисы;
применять цифровые ресурсы, дистанционные технологии и методы электронного обучения.

В новом документе появились **требования к владению и использованию цифровых технологий и инструментов**. Так, учителям полагается:

- владеть навыками в сфере информационно-коммуникационных технологий, в частности уметь пользоваться ресурсами информационной образовательной среды и цифровых технологий;
- владеть методами подготовки и проведения мероприятий с использованием видеосервисов, проводить видеоконференции, использовать необходимое для этого оборудование;
- использовать ресурсы информационной образовательной среды для решения образовательных задач развития обучающихся с учётом их индивидуальных особенностей;
- использовать в образовательном процессе цифровое учебное и коммуникационное оборудование образовательной организации;
- использовать средства цифровой коммуникации с учениками и их родителями, соблюдать нормы информационной безопасности и защиты персональных данных;
- использовать в учебном процессе такие ресурсы, как профили и группы в соцсетях, блоги, видеосервисы, а также работать над учебными цифровыми материалами и уметь создавать собственные;
- применять электронные образовательные ресурсы и цифровые технологии в учебно-воспитательном процессе;
- вести документацию в электронном формате;
- придерживаться индивидуального подхода в применении цифровых ресурсов, дистанционных технологий и методов электронного обучения, а также для работы с детьми с ОВЗ.