

Утверждено приказом директора
МБОУ «СОШ села Лорино» № 50 от
12.01.2022 г.

**План методической работы, включающий вопросы по реализации
обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО на 2022 и 2023 гг**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Контрольные показатели исполнения плана
ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ				
1.	Создание условий для повышения квалификации педагогов и членов администрации по вопросам внедрения и реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО	Март - август	заместители директора	Формирование списка учителей, планирующих реализацию ФГОС НОО и ФГОС ООО в 1,5 классах с 01.09.2022 года, подлежащих обязательному прохождению курсов повышения квалификации по обновленным ФГОС . Мониторинг сроков прохождения курсов повышения квалификации по обновленным ФГОС
2.	Выбор УМК: ☐ 1-4 классы: для реализации ФГОС НОО; ☐ 5 классы для реализации ФГОС ООО;	Апрель –май	заместители директора, Руководители ШМО	Проект приказа «Об утверждении списка учебников и учебных пособий для использования при реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования на 2022-2023 учебный год»

3.	Разработка ООП: ☐ НОО по ФГОС НОО ☐ ООО по ФГОС ООО	Апрель-август	заместители директора,	Проект приказов об утверждении: ☐ ООП НОО по ФГОС НОО; ☐ ООП ООО по ФГОС ООО
4.	Семинары для педагогов: - по созданию Рабочих программ по учебным предметам «Алгоритм разработки РП в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО»; - по использованию цифрового оборудования, цифровых образовательных ресурсов по учебным предметам, предметным областям в образовательном процессе в соответствии с требованиями обновленных ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования - по организации внеурочной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями обновленных ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования	Апрель – май	заместители директора, Руководители ШМО	Проекты рабочих программ учителей по всем учебным предметам учебного плана
	Индивидуальное консультирование педагогов по проблемам реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО	В течение года	заместители директора	Индивидуальные консультации по запросам

	Экспертиза рабочих программ по ФГОС НОО и ФГОС ООО	До 20.09.2022 года	заместители директора	Проект приказов об утверждении рабочих программ для реализации: ☐ ООП НОО по ФГОС НОО; ☐ ООП ООО по ФГОС ООО
	Заседания педагогических советов: ☐ Внедрение ФГОС третьего поколения: сравнительный анализ ФГОС – перспективы реализации ☐ Требования к рабочим программам в соответствии с новыми ФГОС НОО и ФГОС ООО	Апрель 2022 года	заместители директора	Протоколы педагогических советов
8.	Проведение собраний «Обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО образования. Перспективы реализации» для родителей (законных представителей): ☐ Собрание родителей будущих первоклассников; ☐ Собрания родителей 1- 4 классов	Март 2022 года	заместитель директора, классные руководители 1-4-х классов	☐ Протоколы родительских собраний ☐ Информация на официальном сайте
9.	Организация системы внутришкольного контроля за введением ФГОС	В течение года	Заместители директора	Индивидуальные консультации
	Открытые уроки с целью ознакомления с опытом работы учителей-предметников по формированию УУД и функциональной грамотности у обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС	В течение года	Руководители МО Учителя- предметники	Банк заданий по формированию УУД, функциональной грамотности

	ООО			
10.	Участие в вебинарах, видеоконференциях и методических семинарах для педагогических работников с участием федеральных государственных образовательных организаций, исследовательских институтов, издательств по вопросам введения обновленных ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования по темам: - «Результаты апробации примерных рабочих программ по учебным предметам, предметным областям»; - «Контроль и оценка предметных и метапредметных результатов освоения образовательных программ в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО: кейс инструментов для оценивания образовательных достижений»; - «Эффективные инструменты формирования - «Анализ содержания и методического аппарата УМК по учебным предметам с точки зрения требований примерных рабочих программ»; - «Вероятность и статистика в УМК по	В течение года	Заместители директора	Сформирован и направлен методический контент для обеспечения введения ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования в профессиональную деятельность педагогов

	математике(5-9 классы)); - «Реализация рабочих программ воспитания в условиях перехода на обновленный ФГОС НОО и ФГОС ООО»			
	Участие в стажировках для педагогических работников общеобразовательных организаций по вопросам введения ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования, в том числе на базе стажировочных (методических) площадок в общеобразовательных организациях: -по разработке основных образовательных программ начального общего и основного общего образования, рабочих программ учебных предметов, предметных областей, рабочих программ воспитания в соответствии с требованиями обновленных ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования; - по методике и инструментарию оценки результатов освоения основных общеобразовательных программ, включая независимую оценку качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся в	Апрель- ноябрь 2022 г.		Участники стажировок обеспечены модельными локальными нормативными актами. Формирование компетенции в областииспользования современных методик и инструментария оценки образовательных результатов.

	ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ			
	Размещение и обновление информации «Методическое сопровождение ФГОС НОО и ФГОС ООО»	В течение года	Заместитель директора	
	Размещение информации по вопросам внедрения и реализации ФГОС на официальном сайте	В течение года	заместитель директора	Информация на официальном сайте
	Создание и систематическое пополнение библиотеки методической литературы по теме «Внедрение и реализация ФГОС НОО и ФГОС ООО»	В течение года		Банк методической литературы, в том числе в электронном формате
	АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ			
	Организация и реализация деятельности (урочной и внеурочной) по подготовке обучающихся к участию в независимых оценочных процедурах (ВІР, PISA и т.п.)			
	Работа рабочих групп по всем направлениям функциональной грамотности	В течение года	Руководители направлений	Работа по шести направлениям

	Включить в содержание уроков задания, аналогичные заданиям ВПР, чтобы повысить результаты обучающихся	в течение учебного года	Заместители директора	Посещение уроков
	Включать в содержание уроков заданий из электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся (сайт Минпросвещения РФ)	в течение учебного года	учителя	Использование на уроках задания из банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся
	Использовать часы внеурочной деятельности (3-4 классы, 5-8 классы) на повышение функциональной грамотности школьников, в том числе и их финансовой грамотности в рамках подготовки обучающихся к участию в независимых оценочных процедурах, в частности в PISA.	в течение учебного года	учителя	организация и реализация внеурочной деятельности в части повышение функциональной грамотности школьников, в том числе и их финансовой грамотности в рамках подготовки обучающихся к участию в независимых оценочных процедурах, в частности в PISA.
	Анализ готовности к реализации программ НОО и ООО в соответствии с требованиями обновленных ФГОС	Март-апрель	заместители директора	Мониторинг готовности
	Анализ готовности реализации курсов внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год	Апрель-май	заместитель директора	План внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год
	Диагностика уровня познавательной активности обучающихся 1,5 классов	Сентябрь	педагог-психолог	☐ Справка ☐ Индивидуальные консультации для классных руководителей
	Диагностика функциональной грамотности школьников		Заместитель директора	Аналитическая справка