

**Циклограмма мониторинга
уровня развития универсальных учебных действий у обучающихся (начальное общее образование)**

Группа результатов	Вид диагностики/методика	Объекты мониторинга	Сроки проведения	Ответственные
Метапредметные результаты	Стартовая диагностика:	обучающиеся	октябрь	классный
	<u>Коммуникативные УУД</u>	1 класса		руководитель
	-Методика «Братья и сестры» (модификация Пиаже)			1 класса,
	Личностные УУД			педагог-
	Методика «Школа А и школа Б» Мотивация учения. (Т.А.Нежнова)			психолог
	<u>Познавательные УУД</u>			
	-Методика «МЕДИС» Экспресс-диагностика			
	интеллектуальных способностей дошкольников и			
	школьников. (Аверина И.С.,Щебланова Е.А.)			
	<u>Регулятивные УУД</u>			
Методика «Графический диктант»(Д.Б.Эльконина)				

	Итоговая диагностика:	обучающиеся	май	классный
	<u>Коммуникативные УУД</u>	1 класса		руководитель
	-Методика «Братья и сестры»(модификация Пиаже)			1 класса,
	<u>Личностные УУД</u>			педагог-
	-Методики«Лесенка»(В.Г.Щур)			психолог
	<u>Познавательные УУД</u>			
	-Методика «МЕДИС» Экспресс-диагностика			
	Интеллектуальных способностей дошкольников и			
	школьников.(АверинаИ.С.,ЩеблановаЕ.А.)			
	<u>Регулятивные УУД</u>			
	-«Изучение саморегуляции» (У.В.Уленкова)			
	Промежуточная диагностика:	обучающиеся	февраль	классные
	<u>Коммуникативные УУД</u>	2-3 классов		руководители2-
	-Методика «Стандартизированное наблюдение»			3классов,
	(Е.О.Смирнова,В.М.Холмогорова)			педагог-
	<u>Личностные УУД</u>			психолог
	-Методика «Незаконченные предложения».			
	(Источник			
	А.Г.Асмолов «Как проектировать универсальные			
	Учебные действия в начальной школе»)			
	<u>Познавательные УУД</u>			
	-Тест«Простые аналогии»			
	<u>Регулятивные УУД</u>			
	-Тест простых поручений			
	Итоговая диагностика:	обучающиеся	май	классный

	<u>Коммуникативные УУД</u>	4класса		Руководитель 4
	-Методика «Ваза с яблоками» (модификацияЖ. Пиаже)			класса,
	<u>Личностные УУД</u>			педагог-
	-Методика «Какой Я?»(модификация методикиО.С. Богдановой)			психолог
	- Методика изучения учебной мотивации (М.Р. Гинзбург			
	По книге "Изучение учебной мотивации").			
	<u>Познавательные УУД</u>			
	-Методического комплекса «Методика изучения словесно-логического мышления» (Э.Ф.Замбацявичене) <u>Регулятивные УУД</u> -Методика на внимание (П.Я.Гальперини С.Л.Кабыльницкая)			
	Итоговая комплексная работа на межпредметной основе (русский, математика, литературное чтение, окружающий мир)	обучающиеся 1-4классов	апрель	Учителя начальных классов, заместитель директора
	Накопительная оценка: анализ портфолио	обучающиеся 1-4классов	май	Классные руководители, заместитель директора