



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА СЕЛА ЛОРИНО»

689315, Россия, Чукотский автономный округ, с. Лорино, ул. Челюскинцев 14,
тел.: (427)36-93- 3-34, факс 3-18, E-mail: schoollorino@mail.ru

УТВЕРЖДАЮ:
МБОУ «СОШ СЕЛА ЛОРИНО»
_____ Х.И. СЕЛИМОВ
01 «СЕНТЯБРЯ» 2022 Г.

ПРОГРАММА

**по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних
для учащихся МБОУ «СОШ села Лорино»
на 2022-2023 учебный год**

Пояснительная записка

Правовое воспитание является одним из важных условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения человека в обществе.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников – это целенаправленная система мер, формирующая установки гражданственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников необходимо рассматривать как фактор проявления правовой культуры личности.

К структурным элементам правовой культуры личности относится знание системы основных правовых предписаний, понимание принципов права, глубокое внутреннее уважение к праву, законам, законности и правопорядку, убежденность в необходимости соблюдения их требованию, активная жизненная позиция в правовой сфере и умение реализовывать правовые знания в процессе правомерного социально-активного поведения.

Система правового воспитания должна быть ориентирована на формирование привычек и социальных установок, которые не противоречат требованиям юридических норм. Центральной задачей правового воспитания является достижение такого положения, когда уважение к праву становится непосредственным, личным убеждением школьника.

Важно, чтобы учащиеся хорошо ориентировались в вопросах законности и правопорядка, знали правоохранительные органы, ориентировались в вопросах правомерного поведения, знали правонарушения и юридическую ответственность, которая предусмотрена за них. Необходимо уделить внимание понятиям «добродетель», «порядочность», вопросам морали, морального облика, кодекса чести. В этом состоит уникальность воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения школьников.

Программа разработана на основе следующих документов:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
3. Федеральный закон от 08.01.98 № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» (с изменениями и дополнениями).
4. Федеральный закон от 24.06.99 № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями и дополнениями).
5. Конвенция о правах ребенка от 26.01.1990.
6. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
7. Федеральный закон от 10.07.2001 № 87-ФЗ «Об ограничении курения табака».
8. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 28.02.2000 № 619 «О концепции профилактики злоупотребления психоактивных веществ в образовательной среде».
9. Письмо Министерства образования и науки России, МВД России, ФСБ России от 21.09 2005 № ВФ – 1376/06 «Об организации работы по предупреждению и пресечению правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков в образовательных учреждениях».

Цели программы:

- Организация профилактики безнадзорности и правонарушений в МБОУ «СОШ села Лорино».
- Формирование у детей ценного отношения к своему здоровью и здоровому образу жизни, профилактика алкоголизма и наркомании.
- Социально-нравственное оздоровление молодежной среды.

Задачи программы

1.Предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому.

2. Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних.

3.Социально - педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении.

4.Деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних основывается на принципах законности, демократизма, гуманного обращения с несовершеннолетними.

Формы, методы и приемы профилактической работы

1. Изучение физического и психического здоровья учащихся, перегрузок учащихся в учебной деятельности и их влияния на здоровье.

2. Тренинги по непрямой профилактике зависимостей, связанной с актуализацией основных жизненных ценностей и нахождением конструктивного выхода из конфликтных ситуаций как формы актуализации личности.

3. Подготовка диагностических материалов по проблеме для обсуждения на педагогических советах и родительских собраниях.

4. Работа в малых группах по отработке основных коммуникативных форм, норм общения, позволяющая найти свое новое положение в социуме.

5. Просвещение учащихся в области личной гигиены, антиалкогольная и антиникотиновая пропаганда, разъяснение последствий наркомании и СПИДа для человеческого организма.

6. Вовлечение учащихся в спортивно - оздоровительные объединения, кружки, секции, привитие навыков здорового образа жизни.

Сроки реализации программы.

Данная программа рассчитана на учебный год 2022 -2023 учебный год..

Прогнозируемый результат внедрения

1. Воспитание законопослушного гражданина, через изучение основных законов государства.

2. Использование в воспитательном процессе «Программы» должно привести к овладению основными знаниями и понятиями о значении здорового образа жизни, о последствиях приёма наркотиков, алкоголя и никотина, их влиянии на организм, о роли досуга в формировании образа жизни, об основных правилах личной безопасности и сохранения здоровья.

3. В ходе реализации программы учащиеся должны овладеть следующими умениями: применять основные приёмы улучшения и сохранения здоровья, активно и доброжелательно контактировать с людьми, проявлять творческие способности в коллективно-творческих делах.

4. Использование спорта в качестве вывода человека из повышенного эмоционального состояния.

Ожидаемые результаты

- Подготовка школьников к самореализации в обществе в качестве полноценных граждан, способных оказывать позитивное влияние на социально-экономическую и общественно-политическую ситуацию в селе.

- Стабилизация, снижение темпов роста заболеваемости наркоманией и другими видами зависимости от психотропных веществ.

- Уменьшение факторов риска употребления наркотиков и других психотропных веществ у детей, подростков и молодежи. Формирование навыков здорового образа жизни и высокоэффективных поведенческих стратегий и личностных ресурсов у подростков и молодежи.

- Развитие системного подхода к профилактике злоупотребления психоактивными веществами.

В компетенцию МБОУ «СОШ села Лорино» входит:

1. Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении, при которой осуществляется:

- постановка на внутришкольный профилактический учет детей, имеющих отклонения в развитии и поведении либо отклонения в обучении;
- проведение систематической медико-психолого-педагогической диагностики этих детей;
- разработка индивидуальных маршрутов (планов, программ) коррекции несовершеннолетних, их дальнейшего развития;
- привлечение необходимых специалистов (медицинских работников, социальных работников, юристов и др.) для проведения консультаций с детьми и родителями, оказания им адресной помощи;
- разработка педагогами (методическими объединениями) индивидуальных образовательных программ для обучения детей, имеющих отклонения в развитии или поведении;
- осуществление постоянного педагогического наблюдения (контроля) за поведением учащихся этой категории, посещением учебных занятий, освоением образовательных программ и регулирование ситуации в пользу ученика.

2. Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных учреждениях,

принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования. Работа в этом направлении предусматривает:

- разработку системы ежедневного учета детей, не пришедших на учебные занятия с выяснением причин отсутствия ребенка в школе и принятием оперативных мер по его возвращению;
- направление информации о количестве несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих учебные занятия в муниципальный орган управления образованием на 1 число каждого месяца учебного года;
- совершенствование системы воспитания в образовательном учреждении на основе развития воспитательной системы, детского самоуправления, повышения воспитательного потенциала урока;
- обеспечение максимального охвата детей образовательными программами дополнительного образования;
- разработку мер поддержки и контроля по каждому обучающемуся и его семье, находящимся в группе риска;
- организацию деятельности классных руководителей по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся;
- проведение мероприятий для родителей по профилактике семейного неблагополучия и предупреждению асоциального поведения учащихся (в том числе «родительский всеобуч»).

3. Выявление семей, находящихся в социально опасном положении и оказание им помощи в обучении и воспитании детей.

- организация работы классных руководителей, посещение им семей группы риска и семей, находящихся в социально опасном положении (составление актов обследования жилищных условий, подготовка документов для оформления ребенка в государственное учреждение или под опеку);
- организация работы социального педагога по работе с семьями, находящимися в социально опасном положении, выявление таких семей методами наблюдения, сообщений от соседей, учащихся, участкового инспектора, медицинского работника;
- организация рейдов в микрорайоне образовательного учреждения совместно с органами внутренних дел, инспекцией по делам несовершеннолетних, органами социальной защиты и др.;
- создание банка данных на неблагополучные семьи и семьи группы риска;
- привлечение органов родительского самоуправления, и управляющих советов к работе с семьями, не выполняющими обязанности по воспитанию детей;
- принятие необходимых мер по лишению родительских прав и устройству ребенка в учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- организация индивидуальных учебных занятий для ребенка, долгое время не посещавшего образовательное учреждение;
- создание банка данных в виде социальных паспортов на каждую семью, находящуюся в социально опасном положении;
- обеспечение индивидуального подхода к обучению детей из семей, находящихся в социально опасном положении (использование интегрированных форм обучения, индивидуальных образовательных программ, специальных педагогических технологий, занятий во внеурочное время), организация бесплатного питания.

4. Обеспечение организации в образовательных учреждениях общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних предусматривает:

- развитие системы дополнительного образования детей в общеобразовательном учреждении;
- разработка и реализация программ дополнительного образования детей, привлечение к занятиям по этим программам детей, требующих особо педагогического внимания;
- организация постоянного мониторинга посещаемости детьми группы риска спортивных секций, творческих коллективов, факультативов, занятий в студиях, клубах;
- обеспечение занятости несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации в каникулярное время.

5. Осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних через:

- организацию в рамках воспитательно-профилактической работы мероприятий по формированию правовой культуры, гражданской и уголовной ответственности у учащихся (проведение акций, коллективных творческих дел, нестандартных учебных занятий и т.д.);
- включение в учебный план образовательного учреждения предметов, образовательных модулей, направленных на формирование законопослушного поведения учащихся;
- использование педагогами школы современных технологий правового обучения и воспитания – тренингов, деловых и ролевых игр, социального проектирования, компьютерного программирования, совместной продуктивной деятельности и т. д;
- организацию участия школьников в реализации социально значимых проектов, конкурсов, акций областного и федерального уровня, направленных на формирование гражданско-правового сознания учащихся;
- привлечение ведомств, общественных организаций, учреждений культуры, науки, спорта, здравоохранения, родительской общественности для

проведения совместных проектов по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

- использование информационных материалов, сборников, публикаций, электронных журналов, плакатов, художественной литературы для организации выставок, проведения классных часов, внеклассных мероприятий по предметам, декад правовой культуры и др. по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- проведение опросов, анкетирования учащихся и родителей по основам правовых знаний, законопослушного поведения, уровню правовой культуры;
- создание страницы на школьном сайте, выпуск школьной газеты, размещение специальных информационных стендов, посвященных интересным аспектам гражданско-правовой культуры и поведения учащихся.

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Содержание	Классы	Сроки	Ответственные
I. Организационные мероприятия				
1.	Выявление детей «группы риска», детей с девиантным поведением, детей из неблагополучных и малообеспеченных семей.	1-11 классы	Сентябрь 2022 г.	Классные руководители; социальный педагог
2.	Организация заполнения в классах социальных паспортов.	1-11 классы	Сентябрь 2022 г.	Классные руководители; социальный педагог
3.	Составление социального паспорта школы.	1-11 классы	Сентябрь 2022 г.	Социальный педагог
4.	Организация работы Совета профилактики школы (по отдельному плану).	1-11 классы	Сентябрь 2022 г.	Зам. по ВР, Члены Совета профилактики
5.	Вовлечение «трудных» учащихся в работу кружков и секций.	1-11 классы	Сентябрь 2022 г.	Классные руководители; социальный педагог
6.	Своевременное принятие мер по поступившим сигналам о правонарушениях учащихся: • Индивидуальные беседы; • Вызов на Совет профилактики.		По мере необходимости	Классные руководители; социальный педагог
II. Работа с учащимися				
1.	Оказание учащимся информационно-правовой помощи, защита их интересов.	1-11 классы	По мере необходимости	Социальный педагог, педагог- психолог

2.	Оказание помощи вновь прибывшим учащимся в адаптации в новом классном коллективе.	1-11 классы	По мере необходимости	Классные руководители, социальный педагог
3.	Оказание помощи учащимся из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.	1-11 классы	По мере необходимости	Социальный педагог
4.	Организация досуга учащихся (согласно программы воспитательной работы).	1-11 классы	Постоянно	Классные руководители, социальный педагог
5.	Обучение учащихся способам разрешения конфликтов: - тренинговые занятия; - разыгрывание конкретных жизненных ситуаций; - ролевые игры.	5-11 классы	По отдельному плану работы	Социальный педагог
6.	Контроль над посещаемостью уроков, поведением детей «группы риска».	1-11 классы	Ежедневно	Классные руководители, социальный педагог
7.	Санитарно-просветительская работа по темам: - «Вредные привычки»; - «Пить и курить – здоровью вредить»; - «Правда об алкоголе и курении»; - «Вредные привычки, их продолжение»; - «Профилактика приобщения подростков к алкоголю»; - «Никотин – яд для организма»; - «Ведем здоровый образ жизни»; - «Дай оценку своему здоровью».	1-11 классы	Ноябрь 2022 г., Декабрь 2022 г., Март 2023 г., Апрель 2023 г.	Классные руководители, медицинская сестра

III. Работа с семьей

1.	Выявление семей, уклоняющихся от воспитания детей, неблагополучных семей.	1-11 классы	Сентябрь 2022 г.	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
2.	Работа педагогического лектория для родителей (по отдельному плану).	1-11 классы	Раз в год	Социальный педагог, педагог-психолог
3.	Привлечение родителей к воспитательной работе с обучающимися.	1-11 классы	В течение года, по плану воспитательной работы	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
4.	Индивидуальное	1-11	По запросам	Социальный

	консультирование родителей: - педагогами; - специалистами.	классы		педагог, педагог- психолог
5.	Обучение родителей приемам педагогического контроля над детьми: - на «круглых» столах; - на семинарах; - на родительских собраниях.	1-11 классы	Раз в четверть	Социальный педагог, педагог- психолог
6.	Просвещение родителей (буклеты, памятки): - «Стили семейного воспитания»; - «Поощрение и наказание детей»; - «Чему надо научить своего ребенка?»; - «Значение труда в воспитании детей»; - «Памятка для родителей о том, как уберечь своих детей от насилия».	1-11 классы	В течение года	Социальный педагог, педагог- психолог
IV. Правовой всеобуч				
1.	Проведение бесед по правовой тематике с разъяснением учащихся ответственности за совершение правонарушений.	1-11 классы	1 раз в месяц	Классные руководители, социальный педагог, педагог- психолог
2.	<u>Стенды для учащихся по правовому всеобучу:</u> - «Права и обязанности несовершеннолетних»; - «Ответственность за нарушение правил поведения в школе и на уроке»; - «Уголовная ответственность за несовершеннолетних»; - «Мода и ее влияние на здоровье детей»; - «Административная ответственность несовершеннолетних»; - «Основные документы, защищающие права детей»; - «Ответственность за порчу имущества»; - «О нравственных и безнравственных поступках и их последствиях. Как уберечься от насилия»; - «Ответственность несовершеннолетних за правонарушения»;	1-11 классы	1 раз в четверть	Социальный педагог

	- «Здоровый образ жизни»; - «Ответственность за непосещение школы, пропуски уроков без уважительных причин»; - «Правила поведения с незнакомыми людьми».			
V. Повышение правовой грамотности педагогов школы				
1.	Изучение федеральных, региональных и локальных нормативно-правовых документов, необходимых для профилактики правонарушений несовершеннолетних.		Постоянно	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
2.	Буклеты: - «Школьная дезадаптация: признаки, причины, последствия»; - «Агрессивные дети»; - «Конфликт. Пути выхода из конфликта».		Ноябрь 2022 г. Февраль 2023 г. Апрель 2023 г.	Социальный педагог
VI. Диагностика и анкетирование				
1.	<u>Анкетирование учащихся:</u> Анкета «Отношение подростков к вредным привычкам».	5	Сентябрь 2022 г.	Классные руководители, социальный педагог
2.	Анкета «Твои права и обязанности».	6	Октябрь 2022 г.	Классные руководители, социальный педагог
3.	Анкета «Вредные привычки и Я».	7	Ноябрь 2022 г.	Классные руководители, социальный педагог
4.	Анкета «Я и ценности моей жизни».	8	Декабрь 2022 г.	Классные руководители, социальный педагог
5.	Анкета «Насилие в школе».	9	Февраль 2023 г.	Классные руководители, социальный педагог
6.	Анкета «Недописанный тезис».	10	Март 2023 г.	Классные руководители, социальный педагог
7.	Анкета «Я и смысл моей жизни».	11	Апрель 2023 г.	Классные руководители, социальный педагог
8.	<u>Диагностика учащихся:</u>	5-11 классы	Ежегодно	Социальный педагог, педагог-

				психолог
9.	<u>Анкетирование родителей:</u> - «Методика изучения уровня удовлетворенности работой школы»; - «Безопасность вашего ребенка на дороге»; - Анкета с целью выявления уровня педагогической культуры родителей и формы взаимодействия семьи и школы.	1-11 классы	Март-апрель 2022 г. Сентябрь 2022 г. Февраль 2023 г.	Социальный педагог