

Аналитическая информация по итогам диагностической работы по функциональной грамотности учащихся 8-х и 9-х классов в октябре 2021-2022 учебного года

Методологической основой разработки заданий для формирования и оценки естественнонаучной грамотности (ЕГ) выбрана концепция современного международного исследования PISA (Programme for International Students Assessment), результаты которого используются многими странами мира для модернизации содержания и процесса обучения. Диагностические работы проводились по трем направлениям «математическая грамотность», «естественнонаучная грамотность», «читательская грамотность» в 8 и 9 классах.

Направление «Математическая грамотность»

В мониторинге «Математическая грамотность» приняли участие 8-9 классы.

Диагностическая работа проводилась на платформе <https://fg.reshe.edu.ru/>. Длительность работы 40 минут. В работе приняло участие 5 учеников 8 класса, 5 учащихся 9 класса.

Средний балл выполнения работы по 8 классу составляет 9,6, средний процент выполнения работы – 60 %.

Средний балл выполнения работы по 9 классу составляет 8,8, средний процент выполнения работы – 54,8%.

По уровням сформированности математической грамотности следующие результаты:

8		9	
высокий	0	высокий	0
повышенный	1(20 %)	повышенный	0
средний	3 (60%)	средний	5 (100%)
низкий	1 (20 %)	низкий	0
недостаточный	0	недостаточный	0

Успешность выполнения по блокам заданий составили:

Класс	Участник	Сумма баллов	Процент выполнения	Уровень сформированности ФГ	1	2	3	4	5	6	7	8	9
8	Работа 1	9	56	Средний	1	2	2	0	2	1	1	0	0
8	Работа 2	9	56	Средний	1	1	0	0	2	1	2	2	0
8	Работа 3	9	56	Средний	1	2	0	0	2	2	0	2	0
8	Работа 4	7	44	Низкий	1	2	2	0	0	1	1	0	0
8	Работа 5	14	88	Повышенный	1	1	1	2	2	2	2	2	1
9	Работа 1	9	56	Средний	1	2	2	0	2	1	1	0	0
9	Работа 2	8	50	Средний	1	2	1	0	1	2	1	0	0
9	Работа 3	9	56	Средний	1	2	2	0	2	1	1	0	0
9	Работа 4	9	56	Средний	1	2	2	0	2	1	1	0	0
9	Работа 5	9	56	Средний	1	1	0	0	1	2	2	2	0

Выводы:

1. Уровень выполнения диагностической работы по математической грамотности в 8-9 классах удовлетворительный.

Направление «Естественнонаучная грамотность»

В мониторинге по направлению «Естественнонаучная грамотность» приняли участие 8-9 классы. Длительность работы - 40 минут.

Средний балл выполнения работы по 8 классу составляет 11, средний процент выполнения работы – 49%.

Средний балл выполнения работы по 9 классу составляет 7, средний процент выполнения работы – 30%.

По уровням сформированности естественнонаучной грамотности следующие результаты:

8		9	
высокий	1 (20 %)	высокий	0
повышенный	2 (40%)	повышенный	
средний	2 (40%)	средний	4 (80 %)
низкий		низкий	1 (20 %)
недостаточный		недостаточный	

Успешность выполнения по блокам заданий составили:

8 класс

Участник	Сумма баллов	Процент выполнения	Уровень сформированности ФГ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Работа 1	8	35	Средний	2	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	0
Работа 2	16	70	Высокий	0	1	1	2	2	0	1	2	1	1	0	0	1	1	1	2
Работа 3	12	52	Повышенный	0	1	1	1	2	0	1	2	1	0	0	0	1	1	1	0
Работа 4	7	30	Средний	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1	0
Работа 5	13	57	Повышенный	2	1	1	0	0	1	1	2	1	0	0	0	1	1	1	1

9 класс

Класс	Участник	Сумма баллов	Процент выполнения	Уровень сформированности ФГ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
9	Работа 1	9	39	Средний	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0
9	Работа 2	7	30	Средний	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0
9	Работа 3	8	35	Средний	0	0	2	0	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0
9	Работа 4	6	26	Средний	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	1	0
9	Работа 5	5	22	Низкий	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0

Выводы:

1. Уровень выполнения диагностической работы по направлению «Естественнонаучная грамотность» в 8-9 классах удовлетворительный.

Направление «Читательская грамотность»

В мониторинге по направлению «Читательская грамотность» приняли участие 8-9 классы. Длительность работы 40 минут.

Средний балл выполнения работы по 8 классу составляет 10, средний процент выполнения работы – 50 %.

Средний балл выполнения работы по 9 классу составляет 9, средний процент выполнения работы – 41 %.

По уровням сформированности читательской грамотности следующие результаты:

8		9	
высокий	0	высокий	0
повышенный	1 (20%)	повышенный	0
средний	3 (60 %)	средний	4 (100 %)
низкий	1(20%)	низкий	0
недостаточный		недостаточный	0

8 класс

Класс	Участник	Сумма баллов	Процент выполнения	Уровень сформированности ФГ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
8	Работа 1	9	47	Средний	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	2	
8	Работа 2	9	47	Средний	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	2	
8	Работа 3	14	74	Повышенный	1	1	0	0	1	1	1	2	1	0	1	1	1	0	2	
8	Работа 4	7	37	Низкий	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	2
8	Работа 5	9	47	Средний	1	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	1	0	2	

9 класс

Класс	Участник	Сумма баллов	Процент выполнения	Уровень сформированности ФГ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
9	Работа 1	8	38	Средний	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	0	0	
9	Работа 3	8	38	Средний	0	0	1	1	1	0	0	0	2	0	1	0	1	0	1	0	0
9	Работа 4	9	43	Средний	1	0	0	1	0	0	0	0	2	0	1	2	1	0	1	0	0

9	Работа 5	9	43	Средний	1	0	0	1	0	1	0	0	2	1	1	0	1	0	1	0	0
---	----------	---	----	---------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Выводы:

1. Уровень выполнения диагностической работы по направлению «Читательская грамотность» в 8-9 классах удовлетворительный.

Заместитель директора по УМР:



Р.А.Ильина

