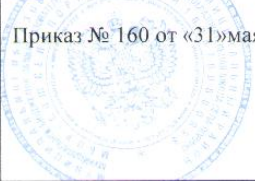


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа села Лорино»

«Согласовано»	«Утверждаю»
Заместитель директора по УМР МБОУ «СОШ села Лорино »  /Р.А. Ильина/ «29» мая 2018 г.	Директор МБОУ «СОШ села Лорино»  /Х.И. Селимов/ Приказ № 160 от «31»мая 2018г. 

Паспорт кабинета
основ безопасности жизнедеятельности

Заведующий кабинетом:

Ильин Сергей Николаевич

Лорино-2018

Требования к кабинету как базы для успешного выполнения образовательной программы.

1. Общие требования.

1.1. Наличие нормативной школьной документации на открытие и функционирование учебного кабинета:

- ✓ Приказ об открытии учебного кабинета и его функционировании для обеспечения условий успешного выполнения образовательной программы (по профилю кабинета; хранится у зав. кабинетом в папке «Нормативно-правовая документация»).
- ✓ Приказ о назначении ответственного за кабинет, его функциональных обязанностях (по профилю кабинета; хранится в папке «Нормативно-правовая документация»).
- ✓ Паспорт кабинета, оформленный с указанием функционального назначения имеющегося в кабинете оборудования, приборов, технических средств, наглядных пособий, дидактических материалов и др.
- ✓ Инвентарная ведомость на имеющееся оборудование (хранится в папке «Паспорт кабинета»).
- ✓ Правила техники безопасности работы в кабинете (вывешиваются в кабинете для ознакомления).
- ✓ Правила пользования кабинетом учащимися (вывешиваются в кабинете для ознакомления).
- ✓ Акт приемки учебного кабинета администрацией школы на предмет подготовки кабинета к функционированию (хранится в папке «Паспорт кабинета»).
- ✓ Протокол решения методического совета школы о готовности учебного кабинета к обеспечению условий для реализации образовательной программы (по профилю кабинета) на конкретный учебный год (хранится в папке «Паспорт кабинета»).
- ✓ План работы кабинета на учебный год и перспективу (хранится в папке «Паспорт кабинета»).

1.2. Соблюдение правил техники безопасности и санитарно-гигиенических норм в учебном кабинете.

1.3. Соблюдение эстетических требований к оформлению учебного кабинета.

Требования к учебно-методическому обеспечению кабинета.

1.4. Укомплектованность кабинета учебным оборудованием, учебно-методическим комплексом, комплексом средств обучения необходимым для выполнения образовательной программы школы.

1.5. Соответствие учебно-методического комплекса и комплекса средств обучения (по профилю кабинета) требованиям стандарта и образовательной программы.

1.6. Наличие комплекса дидактических материалов, типовых заданий, тестов, контрольных работ, эссе, сочинений и др. материалов для диагностики качества обучения и образовательного процесса (по профилю кабинета).

Обеспеченность условий для успешного выполнения учащимися требований к образовательной подготовке на базе учебного кабинета.

1.7. Обеспеченность учебниками, дидактическими материалами, раздаточным материалом в соответствии с образовательной программой школы.

1.8. Открытое и наглядное предъявление учащимися стандарта образования.

1.9. Обеспеченность учащихся комплектом типовых заданий, тестов, эссе, контрольных работ и др. для диагностики выполнения требований базового и продвинутого уровней образовательного стандарта.

1.10. Расписание работы учебного кабинета по обязательной программе, факультативным занятиям, программе дополнительного образования, индивидуальным занятиям с учащимися различных категорий, консультаций и др.

2. Требования к планированию и организации работы учебного кабинета по созданию оптимальных условий для успешного выполнения образовательной программы школы, переводу ее в режим работы школы как развивающей, так и развивающейся.

- ✓ Безусловное выполнение учителями и учащимися требований образовательного стандарта.
- ✓ Разработка и внедрение образовательной программы школы (по профилю учебного кабинета).
- ✓ Внедрение методики развивающего обучения.
- ✓ Развитие программы школы по выбору.
- ✓ Дифференциация обучения.
- ✓ Гуманизация обучения.
- ✓ Личностно-ориентированное обучение.

3. Оценка деятельности кабинета за учебный год.

- ✓ Самооценка учителей. Оценка учащимися.
- ✓ Оценка методического объединения, методического совета.
- ✓ Выводы по дальнейшей работе кабинета.
- ✓ Аттестация учебного кабинета (подготовка к следующему учебному году).
- ✓

4. Требования к кабинету.

Кабинет должен удовлетворять следующим требованиям:

- 4.1. Кабинет должен быть оснащен мебелью, приспособлениями для работы, ТСО, рабочим и демонстрационным столом.
- 4.2. Кабинет должен быть оснащен специальными средствами обучения:
- ✓ Картами
 - ✓ Картинами
 - ✓ Таблицами
 - ✓ Экранно-звуковыми пособиями: диафильмами, диапозитивами, транспарантами для графопроектора, кинофрагментами.
- 4.3. В кабинете начальных классов должны быть экспозиционные материалы:
- ✓ Отражающие события внутренней и внешней жизни.
 - ✓ Организующие учащихся на овладение приемами учебной работы.
 - ✓ Уголок по изучению своего края.
- 4.4. В кабинете должна иметься литература:
- ✓ Справочная.
 - ✓ Научно-популярная.
 - ✓ Учебники.
 - ✓ Научно-методические пособия.
 - ✓ Образцы практических и самостоятельных работ учащихся.
 - ✓ Подборки олимпиадных заданий и т.д.
- 4.5. В кабинете начальных классов средства обучения должны быть систематизированы:
- ✓ По видам (карты, схемы, таблицы и т.п.)
 - ✓ По классам (6-9 классы)
- 4.6. В кабинете должны находиться раздаточные материалы:
- ✓ Для организации индивидуальной, групповой, фронтальной самостоятельной учебной работы.
 - ✓ Для проверки знаний, умений (карточки-задания).
 - ✓ Для подготовки опережающих заданий.
- 4.7. Кабинет должен отвечать санитарно-гигиеническим условиям, эстетическим и техническим требованиям.

Кабинет – помещение, предназначенное для специальных занятий с необходимым для этого оборудованием.

Учебный кабинет – учебное помещение школы, оснащенное наглядными пособиями, учебным оборудованием, мебелью и техническими средствами обучения, в котором проводится методическая, учебная, факультативная и внеклассная работа с учащимися.

Цель паспортизации учебного кабинета:

Проанализировать состояние кабинета, его готовность к обеспечению требований стандартов образования, определить основные направления работы по приведению учебного кабинета в соответствие требованиям учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

Фамилия, имя, отчество ответственного за кабинет, № приказа по школе	Ильин С.Н.
Фамилия, имя, отчество учителей, работающих в кабинете	Ильин С.Н.
Класс, ответственный за кабинет	7 корр. класс
Площадь кабинета в м ²	36 кв. м
Число посадочных мест	18 мест

Правила пользования кабинетом ОБЖ

1. Кабинет должен быть открыт за 15 минут до начала занятия.
2. Учащиеся находятся в кабинете только в сменной обуви.
3. Учащиеся должны находиться в кабинете только в присутствии преподавателя.
4. Кабинет должен проветриваться каждую перемену.
5. Учитель должен организовать уборку кабинета после 3 урока и по окончании занятий.

Программное обеспечение по предмету

Класс	Количество учащихся	Количество учебников	Примечание
5		1	-
6	-	1	-
7	-	1	-
8	-	1	-
9	-	1	-
10	-	1	-
11	-	1	-

Задачи:

1. Повысить качество проведения уроков ОБЖ;
2. Формирование навыков безопасного поведения учащихся в экстремальных ситуациях;
3. Воспитание чувства ответственности за личную и общественную безопасность, а также за свое собственное здоровье и жизнь;
4. Воспитание чувства патриотизма к малой и большой Родине;
5. Развитие умений применять теоретические знания курса ОБЖ на практике;
6. Пропаганда ЗОЖ, физической культуры и спорта;
7. Проведение тематических викторин и конкурсов, эстафет и военных сборов.

План

№	Мероприятие	Участники	Сроки
1	Работа с документацией	-	В течение года
2	Работа с военкоматом	-	В течение года
3	Организация и проведение общешкольной эвакуации	Вся школа	Раз в четверть
5	Стрельба из пневматической винтовки	10-11 кл.	октябрь
6	Стрельба из пневматической винтовки	8-9 кл.	ноябрь
7	Викторины	5-7 кл.	январь
8	Эстафеты, приуроченные празднованию 23 февраля	9-11 кл.	февраль
9	Игра «Зарница»	8-10 кл	март
10	Районные конкурсы	8-10	февраль
11	Смотр строя и песни	5-8 кл.	май
12	Военные сборы	10 кл.	июнь

Инструкция по охране труда в кабинете ОБЖ

I. Общие требования безопасности

1. К работе допускаются лица обоего пола, достигшие 18 лет, имеющие педагогическое образование и прошедшие медицинский осмотр

2. Учитель должен :

- знать свои должностные обязанности и инструкции по ОТ (охране труда)
- пройти вводный инструктаж и инструктаж на рабочем месте
- руководствоваться в работе правилами внутреннего распорядка
- режим труда и отдыха определяется графиком работы учителя

3. Травмоопасность в кабинете :

- при включении электроприборов, аппаратуры ТСО (технических средств обучения) поражение электротоком
- при проведении занятий по стрельбе
- при использовании дозиметрических приборов - излучение
- нарушение правил личной безопасности

4. О случаях травматизма сообщать администрации школы

5. Соблюдать технику безопасности труда

6. Учитель ОБЖ относится к электротехническому персоналу и должен иметь 3-ю квалификационную группу допуска по электробезопасности

7. Не заниматься самостоятельно ремонтом приборов электроосвещения

8. Хранить аппаратуру ТСО, дозиметрические приборы и оружие в лаборантской, оснащённой сигнализацией

9. Не привлекать учащихся к переноске приборов и оборудования в учебный кабинет

10. Нести ответственность (административную, материальную, уголовную) за нарушение инструкций по охране труда.

II. Требования безопасности перед началом работы

- проверить готовность учебного кабинета к занятиям
- проверить исправность электроосвещения
- проветрить учебный кабинет - приготовить необходимое оборудование
- проверить его исправность, готовность к эксплуатации.

III. Требования безопасности во время работы

- иметь в кабинете инструкцию по ТБ (технике безопасности) учащихся
- во время занятий по стрельбе, а также с использованием дозиметрических приборов, проводить с учащимися инструктаж по ТБ
- следить за порядком и дисциплиной в кабинете

- не допускать учащихся к самостоятельному включению аппаратуры ТСО
- не оставлять учащихся без присмотра во время занятий.

IV. Требования безопасности в аварийных ситуациях

- при возникновении аварийных ситуаций принять меры к эвакуации учащихся
- сообщить о происшедшем администрации школы, при пожаре известить службу 01
- оказать первую помощь пострадавшим в случае травматизма
- при внезапном заболевании учащегося вызвать медработника, сообщить родителям.

V. Требования безопасности по окончании работы

- отключить от электросети аппаратуру ТСО
- убрать в лаборантскую дозиметрические приборы
- выключить электроосвещение, закрыть кабинет на ключ
- о всех недостатках, обнаруженных во время работы, сообщить администрации школы.

С должностной инструкцией ознакомлен _____ С.Н.Ильин

Инструкция по правилам безопасности для учащихся в кабинете ОБЖ

I. Общие требования безопасности

1. Соблюдение данной инструкции обязательно для всех учащихся ,занимающихся в кабинете.
2. Спокойно, не торопясь, соблюдая дисциплину и порядок, входить и выходить из кабинета.
3. Не загромождать проходы сумками и портфелями.
4. Не включать электроосвещение и средства ТСО.
5. Не открывать форточки и окна.
6. Не передвигать учебные столы и стулья.
7. Не трогать руками электрические розетки.
8. Травмоопасность в кабинете :
 - при включении электроосвещения
 - при включении приборов ТСО
 - при переноске оборудования и т. п.
 - при работе с дозиметрическими приборами
9. Не приносить на занятия посторонние, ненужные предметы, чтобы не отвлекаться и не травмировать своих товарищей.
10. Не садиться на трубы и радиаторы водяного отопления.

II. Требования безопасности перед началом занятий

1. Не открывать ключом дверь кабинета.
2. Входить в кабинет спокойно, не торопясь.
3. Подготовить своё рабочее место., учебные принадлежности.
4. Не менять рабочее место без разрешения учителя.
5. Дежурным учащимся протереть доску чистой, влажной тканью.

III. Требования безопасности во время занятий

1. Внимательно слушать объяснения и указания учителя.
2. Соблюдать порядок и дисциплину во время урока.
3. Не включать самостоятельно приборы ТСО.
4. Не переносить оборудование и ТСО.
5. Всю учебную работу выполнять после указания учителя.
6. Поддерживать чистоту и порядок на рабочем месте.
7. При работе с дозиметрическими приборами следовать инструкции и указаниям учителя.

IV. Требования безопасности в аварийных ситуациях

1. При возникновении аварийных ситуаций (пожар и т. д.), покинуть кабинет по указанию учителя в организованном порядке, без паники.
2. В случае травматизма обратитесь к учителю за помощью.
3. При плохом самочувствии или внезапном заболевании сообщите учителю.

V. Требования безопасности по окончании занятий

1. Приведите своё рабочее место в порядок.
2. Не покидайте рабочее место без разрешения учителя.
3. О всех недостатках, обнаруженных во время занятий, сообщите учителю.
4. Выходите из кабинета спокойно, не толкаясь, соблюдая дисциплину.

Заведующий учебным кабинетом _____ С.Н.Ильин

Измерители выполнения государственного стандарта

1. Контрольные работы

№	Класс	Тема	Количество
1	8	ЧС техногенного характера	1
2	10	Гражданская оборона	1

2. Практические занятия

№	Класс	Тема	Количество
1	8	ПДД	1
2	8	Оказание доврачебной помощи	1
4	10	Оказание доврачебной помощи	1
6	10	Основы военной службы	4

Опись имущества кабинета

№	Наименование имущества	Количество
1.	Доска двухстворчатая магнитно-меловая	1
2.	Стол учительский	1
3.	Столы ученические	9
4.	Стулья ученические	18
5.	Стул учительский	1
6.	Шторы	2
7.		
8.	Шкаф глухой - гардероб	1
9.	Шкаф глухой книжный	1
10.	Полка навесная	2
11.	Огнетушитель	2
12.	Стенды (в рекреации)	7

Инвентарная ведомость на технические средства обучения учебного кабинета

№	Наименование ТСО	Марка	Год приобретения	Инвентарный № по школе
1.	Телевизор			
2.	DVD			

3.	Кассетный магнитофон			Собственность учителя
4.	Проигрыватель			
5.	Интерактивная доска IQ Board PS80 (в комплекте с демонстрационным оборудованием)			
6.	Системный блок			
7	Монитор			
8	Проектор			
9	Клавиатура			
10	Потолочный подвес для проектора			

Требования к составлению плана работы учебного кабинета на учебный год (и перспективу)

План составляется учителем-предметником, отвечающим за кабинет в соответствии с профилем кабинета. Структурно план работы кабинета состоит из трех частей.

1 часть. Анализ работы кабинета в прошлом учебном году.

1.1. Для работы с какими классами использовался кабинет и находящиеся в нем материалы?

1.2. Что сделано по оформлению и ремонту кабинета?

1.3. Что приобретено для кабинета?

1.4. Какие были проблемы в работе кабинета?

2 часть. Задачи на новый учебный год, в которых отражается тематическое планирование, обновление дидактического материала, составление опорных конспектов, диагностических карт, схем, приобретение видеофильмов, таблиц, учебно-методического материала по профилю кабинета, мероприятия по обеспечению сохранности материально-технической базы кабинета.

3 часть. Часы работы кабинета (учебные занятия, дополнительные занятия, факультативные)

Перспективный план развития кабинета ОБЖ

№	Что планируется	Кол-во	Сроки	Ответственный	Результат
2019- 2020 учебный год					
2.	Собирать материалы по тестированию	По 30 штук	В течение года	Ильин С.Н.	Собран дополнительный материал и систематизирован в отдельную папку
3.	Пополнять банк данных о материалах олимпиад.	30	В течение года	Ильин С.Н.	Ноябрь
4.	Периодически обновлять стенды	6		Ильин С.Н.	Рекреация 1
5.	Продолжить работу по накоплению раздаточного материала .		в течении года	Ильин С.Н.	
6.	Пополнять фонотеку и видеотеку		постоянно	Ильин С.Н.	закуплены

ПЛАН РАБОТЫ УЧЕБНОГО КАБИНЕТА НА 2018 – 2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Анализ работы кабинета в 2017 – 2018 учебном году.

Актуальность создания в школе специфического уголка образовательного пространства, отвечающего всем требованиям такого предмета, как курс ОБЖ совершенно очевидна и в доказательствах не нуждается. Ведь данный курс направлен, прежде всего, на формирование у школьников навыков и умений поведения не только в экстремальных условиях, но и в реалиях нашей повседневной жизни, где зачастую скрываются самые неожиданные опасности. Школьников необходимо научить не только справляться с неожиданно возникающими трудностями, но и уметь прогнозировать возможные негативные опасности, а следовательно и уметь их избегать.

Образовательное пространство кабинета ОБЖ должно способствовать формированию у учащихся не пассивного восприятия жизни, а активного участия во всех ее проявлениях, желания быть активным гражданином общества, всецело владеющим не только бытовыми, но и политическими ситуациями. Именно поэтому большое внимание при оформлении кабинета уделялось гражданско-патриотическому воспитанию учащихся, которое немыслимо без активной социальной позиции подрастающего поколения граждан России. Только граждански активный и патриотически-настроенный представитель социума способен активно воздействовать на среду обитания этого социума, обеспечивать безопасность жизнедеятельности в этой среде как себя лично, так и всего социума в целом.

Качественное обучение современных школьников невозможно без наглядных пособий, средств ИКТ и разнообразных тренажеров. Восприятие информации современными учениками сильно отличается от того, что имело место еще каких-нибудь 10 лет назад. Благодаря телевидению и сети Интернет у школьников прежде всего задействованы зрительные каналы восприятия информации, а не слуховые. Наглядность в кабинете ОБЖ представлена не только многочисленными информационными стендами, но и множеством разнообразных макетов, которые дети могут запросто потрогать, примерить или прочувствовать их действие на себе, задействуя при этом все возможные каналы восприятия информации. Чем больше в кабинете реальных предметов (или их имитаций), необходимых в жизненно-важных ситуациях, тем менее экстремальными становятся эти ситуации в реальных условиях для человека, использующего хорошо ему знакомые и привычные для него вещи (приборы, средства защиты и т.п.). Этой же цели служат различные тренажеры и макеты, которыми оборудован кабинет. Это не только учебные тренажеры для отработки приемов оказания ПМП, но и, например, простейший тренажер-перекресток для изучения школьниками правил дорожного движения, созданный при участии самих ребят.

Многочисленные тренировки и игры на уроках, а иногда и на переменах на смоделированном участке проезжей части улицы позволяют привить учащимся не только привычку правильно переходить улицу в качестве пешехода, но почувствовать себя другим участником дорожного движения – водителем транспортного средства или работником ГИБДД. Ведение в процесс обучения таких простейших ролевых игр дает возможность в увлекательной форме рассказать ребятам о важности и необходимости соблюдения правил всеми участниками дорожного движения. Практическая направленность занятий уменьшает стрессовость в реальных ситуациях и неадекватность реакции человека на ту или иную нестандартную ситуацию.

Невозможно представить современный кабинет без средств ИКТ. Использование различных демонстрационных материалов, в том числе и подготовленных самими школьниками, с помощью мультимедийного проектора помогает не только повысить эмоциональное воздействие на учащихся, но и способствует лучшему усвоению изучаемого материала. В кабинете собраны не только компьютерные альбомы и программы, произведенные специалистами, но и материалы (презентации, реферативные работы) разработанные учащимися в ходе изучения материалов курса. Эти разработки в свою очередь сами становятся наглядными пособиями, которые иногда гораздо понятнее для учащихся, так как созданы их сверстниками. Особое внимание уделяется интерактивным программам обучения. Для успешного освоения курса ОБЖ в кабинете используются в первую очередь именно такие разработки.

Образовательная среда кабинета для преподавания курса ОБЖ находится в процессе постоянного формирования и нивелировки с целью создания в нем таких условий, при которых были бы задействованы все вербальные и невербальные каналы коммуникации. Все это, несомненно, позволит учащимся осмысленно постигать важность и необходимость изучения курса, основ безопасности жизнедеятельности не только для себя лично, но и для общества в целом.

За прошедший учебный год совершенствовалось материально-техническое оснащение кабинета, смонтирован подвесной потолок с 12 четырехламповыми светильниками, что позволило значительно улучшить освещенность кабинета, особенно хотелось отметить, что потолок выложен влагостойкими панелями, что позволяет предохранить оборудование кабинета от случайных протечек с крыши. Значительно пополнилась медиатека и библиотека кабинета.

2. Перспективы развития кабинета.

- Продолжать формирование предметной медиатеки и звуковой фонотеки;
- Продолжить формирование банка тестовых заданий для контроля уровня знаний учащихся на всех этапах изучения предмета;

- Установить горизонтальные жалюзи на окна , для светомаскировки ;
- Установить светильники локального освещения меловой доски;

Занятость кабинета ОБЖ
на 2018/2019 учебный год
(по четвертям).

1 четверть

Урочные часы работы кабинета.

№ урока	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
1	6	6	5	6	8
2	10	6	6	6	6
3	8а	8б	6	6	6
4	6	6	11	6	6
5	6	6	6		
6.	11	6			
7.					

2 четверть

Урочные часы работы кабинета.

№ урока	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
1		6	6	6	6
2	10	6	6	6	6
3	8а	8б	6	6	6
4	6	6	6	6	6
5	6	6			
6.	6	6			
7.					

3 четверть

Урочные часы работы кабинета.

№ урока	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
1	6	6	6	6	6
2	6	6	6	6	6
3	10	8б	6	6	6
4	8а	6	6	6	6
5	6	6			
6		6			

4 четверть
Урочные часы работы кабинета.

№ урока	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
1	6	6	6	6	6
2	6	6	6	6	6
3	10	6	8б	6	6
4	6	8а	6	6	6
5	6	6			
6					

Методическая литература

№	Автор	Название	Изд-во	Год издания	Кол-во экз.
1		Конституция РФ	Москва. «Просвещение».	2011	15 экз.
2		Уставы ВС РФ	Москва. «Просвещение»	2011	15 экз.
3		Первая Медицинская помощь.	Москва. «Просвещение»	2011	15 экз.
10	С.К.Миронов	ОБЖ 9 класс. Ответы на экзаменационные билеты.	Москва, Экзамен	2013	1
12	А.Т.Смирнов Б.О.Хренников М.В.Маслов	ОБЖ (ФГОС). Система заданий 5-9 классы	Москва , Просвещение	2013	1
13	А.В.Клюев А.П.Савин	ОБЖ. 10-11 класс. Тесты для входного , текущего и тематического контроля.	Ростов – на – Дону , ЛЕГИОН	2012	1
13	В.Н.Латчук С.К.Миронов	Рабочая тетрадь по ОБЖ . 10 класс	Москва , Экзамен	2012	1

	Т.А.Карташева				
	<u>Программно-методические материалы.</u>				
1	Программно-методические материалы. Основы безопасности жизнедеятельности. 1-11 классы;				1 экз.
2	- Оценка качества подготовки выпускников основной школы по основам безопасности жизнедеятельности;				
	- Оценка качества подготовки выпускников средней (полной) школы по основам безопасности жизнедеятельности;				
3	- Настольная книга учителя основ безопасности жизнедеятельности;				1 экз.
	- Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие материалы для учителя по учебному курсу;				1 экз.
4	- Основы безопасности жизнедеятельности. Журнал планирования уроков;				
	- Основы безопасности жизнедеятельности. 5-9 классы.				1 экз
5	Дидактические материалы;				1 экз.
	- Безопасность жизнедеятельности. Словарь-справочник;				
	- Экзаменационные билеты и ответы. 9, 11 классы;				
6	Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 5 класс. Изд-во «Дрофа»;				
	- Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 6 класс. Изд-во «Дрофа»;				1 экз.
7	- Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 7 класс. Изд-во «Дрофа»;				
	- Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 8 класс. Изд-во «Дрофа»;				1 экз.
8	- Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 9 класс. Изд-во «Дрофа»;				
	- Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 10 класс. Изд-во «Дрофа»;				1 экз.
9	- Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 11 класс. Изд-во «Дрофа»;				
	- Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 11 класс. Изд-во «Дрофа»;				1 экз.
10	- Сборник основных документов по вопросам подготовки граждан Российской Федерации к военной службе;				1 экз.
11	- Основы безопасности жизнедеятельности. Сборник нормативных и правовых документов по основам военной службы;				1 экз.
12	- Пожарная безопасность в школе. Методическое пособие;				1 экз.
	- Пожарная безопасность. 5-11 классы. Конспекты занятий и классных часов;				1 экз.
13	- Правила безопасности для взрослых и детей. Библиотечка «Военные знания»;				

14	- Энциклопедия экстремальных ситуаций; - Обеспечение жизнедеятельности в экстремальных ситуациях. Учебное пособие;	1 экз.
15	- Ваши шансы избежать беды. Сборник ситуационных задач по курсу ОБЖ;	1 экз.
16	- Азы безопасности; - Чрезвычайные ситуации. Краткая характеристика и классификация;	1 экз.
17	- Командно-штабные, тактико-специальные и комплексные учения, объектовые тренировки, «День защиты детей в учебных заведениях». Порядок подготовки, методика проведения;	1 экз.
18	- Типовые положения основных структур РСЧС и ГО объектового звена. Функциональные обязанности по ГО и ЧС работников объекта.	1 экз.
19	- Сборник основных нормативных и правовых актов по вопросам ГО и РСЧС;	1 экз.
20	- Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС);	1 экз.
21	- Гражданская защита. Энциклопедический словарь;	1 экз.
22	- Первичная профилактика курения табака. Учебное пособие;	1 экз.
23	- Уроки профилактики наркомании в школе. Пособие для учителей;	1 экз.
24	- Педагогическая профилактика наркомании в школе;	1 экз.
25	- Правила дорожного движения с комментариями и изменениями;	1 экз.
26	- Классные часы по правилам дорожного движения. 5-6 класс;	1 экз.
27	- Основы медицинских знаний. 9-11 класс;	1 экз.
28	- Первая медицинская помощь. Учебное пособие;	1 экз.
29	- Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях;	1 экз.
30	- Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. 10.11 класс;	1 экз.
31	- Инструкция по оказанию первой медицинской помощи при несчастных случаях на производстве;	1 экз.
32	- Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации;	1 экз.
33	- Конституция Российской Федерации;	1 экз.
34	- Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях;	1 экз.
35	- Уголовный кодекс Российской Федерации;	1 экз.
36	- Семейный кодекс Российской Федерации;	1 экз.
37	- Федеральные законы об образовании и Правах ребёнка с комментариями;	1 экз.
38	- Санитарные нормы для школ и дошкольных учреждений;	1 экз.
39	- Федеральный закон «О пожарной безопасности»;	1 экз.
40	- Правила пожарной безопасности;	1 экз.

	- Федеральный закон «О наркотических средствах и психотропных веществах» - Государственная символика Российской Федерации; - Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе»; - Огневая подготовка. Основы стрельбы. Устройство оружия; - Федеральный закон «О статусе военнослужащих»; - Федеральный закон «Об альтернативной гражданской службе»; - Дни воинской славы;	
1	<u>Методические разработки</u> - Экзаменационный материал к итоговой аттестации;	1 компл.
2	- Рабочая учебная программа по курсу ОБЖ;	.
3	- Тематическое планирование курса ОБЖ в 8,10 классах; - Экзаменационные рефераты уч-ся по курсу ОБЖ;	1 экз.
4	- Документы по организации охраны труда и техники безопасности в школе	1 экз.
5	- Кружок военно-патриотической направленности «Зарница». - Программа дополнительного образования по курсу «Резьба по кости»	4 экз.
6	- Учебно-тематический план проведения пятидневных учебных сборов с юношами 10 класса;	1 компл.
	<u>Работы учащихся:</u> - компьютерная презентация: «Воинские звания военнослужащих ВС РФ»; - компьютерная презентация: «Правила оказания доврачебной помощи»; - компьютерная презентация: «Организационная структура ВС РФ»; - компьютерная презентация: «Пожары»; - компьютерная презентация: «Стихийные бедствия»; - компьютерная презентация: «Крылатая пехота»; - компьютерная презентация: «МЧС РФ»; - компьютерная презентация: «Оружие массового поражения»; - компьютерная презентация: «Новейшие средства защиты органов дыхания»; - компьютерная презентация: «Радиационная авария»; - компьютерная презентация: «Ядерное оружие»	

	<u>Государственная символика:</u> - Государственный флаг Российской Федерации; - Государственный гимн Российской Федерации; - Государственный герб Российской Федерации; - Портрет Президента Российской Федерации;	
--	--	--

Дополнительная литература (на Flash-носителе)

№	Название
1	Военно-спортивные игры школьников на местности
2	Действия при ДТП
3	Оказание экстренной помощи до прибытия врача
4	Календарь памятных дат российской военной истории
5	Особенности военной службы
6	Самоспасение без снаряжения
7	Школа выживания
8	Электронные материалы по НВП

Таблицы.

№	Класс	Название	Кол-во
1	5-11 класс	ЧС техногенного и природного характера	18
2	5-11 класс	Осторожно - Терроризм	26
3	Электронные таблицы	ЭП. Основы безопасности жизнедеятельности.(УМК 85 э.п.)	85

DVD - диски.

№	Класс	Название	Кол-во
1	5-11	DVD. Алкоголь. Признать виновным.	1
2	5-11	DVD.ВИЧ. Знать чтобы жить.	1
3	5-11	DVD.Право на жизнь. Профилактика наркомании.	1
4	5-11	DVD.Травматизм. Оказание первой помощи.	1
5	5-11	DVD.Основы безопасности на воде.	1
6	5-11	DVD.Основы противопожарной безопасности.	1
7	5-11	DVD.ЧС природного и техногенного характера.	1
8	10-11	DVD.Ратные подвиги Александра Невского.	1
9	10-11	DVD.Битва на поле Куликовом.	1
11	10-11	DVD.Бородино и его герои.	1
12	10-11	DVD.Полтавская битва.	1
13	10-11	DVD.Освобождение Москвы .1612 год.	1
14	10-11	DVD.История морских сражений.	1
15	10-11	DVD.Битва за Измаил 1790 год.	1
16	10-11	DVD.Битва при Гангуте.	1
17	5-11	DVD.Великая Отечественная война 1941-1945 г.г.	1
18	5-11	DVD.Помнить войну. Сталинградская битва.	1
19	5-11	DVD.Курская битва.	1
20	5-11	DVD.Оборона Ленинграда.	1
21	5-11	DVD.Безопасность на улицах и дорогах .	1
22	5-11	DVD.Первая медицинская помощь.	1
23	5-11	DVD.Первая помощь до приезда врача.	1
24	5-11	DVD.Пожарная безопасность в образовательных учреждениях.	1
25	11	DVD.Военно-морской флот России.	1
26	11	DVD.Воздушно-десантные войска.	1
27	11	DVD.BBC России.	1
28	11	DVD.Сухопутные войска.	1
29	10-11	DVD.История и выдающиеся конструкторы русского оружия.	1

Наглядные пособия.

№	Наименование	Кол-во
1.	Аптечка для детских и учебных заведений	
2.	Шина эластичная полимерно-алюминиевая (детская)	

3.	Огнезащитная накидка «Шанс»(специальная)	
4.	Огнезащитная накидка-носилки «Шанс»	
5.	Массогабаритный макет автомата Калашникова АК-74М	1
6.	Имитаторы ранений (комплект)	
7.	Противогаз ГП-7Б	1
8.	Защитный костюм ОЗК	1
9.	Универсальный фильтрующий малогабаритный самоспасатель «Шанс-Е»	
11	Носилки санитарные	
15	Фантом руки	
16	Накладка резиновая	
17	Фантом кисти руки с предплечьем	
18	Фантом головы	
19	Сам себе МЧС	1
20	Необычайные приключения Ромы и Юли	1
21	ОБЖ в школе	3

**АКТ ГОТОВНОСТИ КАБИНЕТА
К УЧЕБНОМУ ГОДУ**

1. ДОКУМЕНТАЦИЯ

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
1. Паспорт	+	+	+	+
2. Правила техники безопасности	+	+	+	—
3. Правила пользования кабинетом	+	+	+	+
4. План работы кабинета	+	+	+	+
5. Расписание работы учебного кабинета	+	+	+	+

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАБИНЕТА

1. Укомплектованность:	+	+	+	
- Учебным Оборудованием;				
- Учебно-методическим комплексом (методической литературой, книгами				

для учителя, рабочими тетрадями); - Комплексом средств обучения (ТСО).				
2. Наличие комплекта: - дидактических материалов; - типовых заданий; - тестов; - контрольных работ; - раздаточных материалов; - комплектов типовых эссе, сочинений; - слайдов; - таблиц; - учебников -	+	+	+	

3. ОФОРМЛЕНИЕ КАБИНЕТА

1.Оптимальная организация пространства: - места педагога - ученических мест -	+	+	+	
3. Наличие постоянных и сменных учебно-информационных стендов Стенды дают: - рекомендации по проектированию учебной деятельности; - по выполнению программы развития общественных умений и навыков; - по организации и выполнению домашней работы; - по подготовке к практикумам, семинарам, лабораторным работам; - тестированию; - зачётам,	+	+	+	

коллоквиумам, экзаменам; - имеется экран результативности; - имеются индивидуальные учебные планы и программы.				
---	--	--	--	--

4. СОБЛЮДЕНИЕ В КАБИНЕТЕ

1. Правила техники безопасности	+	+	+	
2. Санитарно-гигиенических норм: - освещенность - состояние мебели - состояние кабинета в целом (пол, стены, окна)	+	+	+	

5.ОЦЕНКА КАБИНЕТА ПО ИТОГАМ ПРОВЕРКИ ГОТОВНОСТИ К НОВОМУ УЧЕБНОМУ ГОДУ

Учебный год	Оценка	Замечания и рекомендации
2012-2013	5 (отлично)	
2013 - 2014	5 (отлично)	
2014 - 2015	5 (отлично)	
2015-2016	5 (отлично)	
2016-2017	5 (отлично)	
2017-2019	5 (отлично)	