



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА СЕЛА ЛОРИНО»

689315, Россия, Чукотский автономный округ, с. Лорино, ул. Челюскинцев 14,
тел.: (427)36-93- 3-34, факс 3-18, E-mail: schoollorino@mail.ru

П Р И К А З

от 28.04.2022 г.

№ 207

с.Лорино

Об утверждении ИОМ

В целях эффективной работы по разработке и внедрению индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся с трудностями обучения,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить бланк индивидуального образовательного маршрута для обучающихся с трудностями в обучении согласно Приложению.
2. Классным руководителям провести разъяснительную работу с родителями (законными представителями) обучающихся.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

И.о.директора школы:

Р.А.Ильина

Приложение

Индивидуальный образовательный маршрут

Фамилия, имя учащегося: _____

Класс _____

Предмет, по которому учащийся входит в группу «Риска» _____ русский язык _____

Учитель _____

Успеваемость по данному предмету

Период	Текущие оценки	Оценки за к/р	Пропуски занятий	
			по болезни	необоснованные
1 четверть				
2 четверть				
3 четверть				
4 четверть				

Причины попадания учащегося в группу «Риска» (укажите из приведенных в таблице, дополните при необходимости после таблицы):

Педагогические		Психологические		Нейрофизиологические	
низкая интенсивность учебной деятельности		несформированность мотивов учебной деятельности	+	общая ослабленность организма	
низкая эффективность учебной деятельности	+	недисциплинированность	+	слабый тип высшей нервной деятельности	+
пропуски занятий	+	нарушение в эмоционально-волевой сфере		нарушения зрения, слуха, артикуляции	
отсутствие дифференцированного подхода со стороны учителя		большие пробелы в знаниях	+		
недостаток к учебной деятельности ребенка со стороны родителей		большие пробелы в учебных умениях и навыках			
		низкий уровень познавательных способностей	+		

Мероприятия по преодолению неуспеваемости, выхода из зоны «Риска»

1. Посещение дополнительных занятий (дополнительные консультации)

Дополнительные занятия (каждый четверг, 8 урок) Нерегулярные посещения дополнительных занятий

- работал по карточке индивидуально – оценка «3»
- сочинение – рассуждение «2», не пришел на доп. занятие.
- индивидуальное занятие по теме «части речи» - отказался
- индивидуальное занятие по теме «части речи» - не пришел

- индивидуальное занятие по теме «имена сущ. общего рода» - не пришел
- индивидуальное занятие по теме «Словообразование имен сущ.»- отказался

Количество проведенных занятий в:	Количество посещенных занятий данным учащимся	Активность на занятиях (несамостоятельная, самостоятельная, творческая)	Уровень усвоения материала, разбираемого на занятиях
1 четверть			
2 четверть			
3 четверть			
4 четверть			

2. Обеспечение учащегося тестами, пособиями, раздаточным материалом

Обеспечен на учебных занятиях всеми необходимыми тестами, пособиями и раздаточным материалом.

Во внеурочное время (задания на дом) обеспечен раздаточным материалом с учетом дифференцированного подхода

3. Индивидуальный подбор заданий с целью устранения пробелов в знаниях

Еженедельно тестирование по пройденным темам в форме беседы, теста, затем анализ и работа над ошибками на дополнительных консультациях урок)

4. Работа учителя с классным руководителем, администрацией

Еженедельно: работа с классным руководителем. – контроль за успеваемостью и посещаемостью учебных занятий, выполнением домашнего задания.

5. Консультационная работа с родителями неуспевающего

Еженедельно (каждая пятница недели): беседа с мамой об успеваемости и посещаемости учебных занятий; о методах подготовки к урокам, выполнение домашнего задания во внеурочное время

6. Психологическая поддержка

Беседа с соц. педагогом школы

Ожидаемый результат: успешное освоение учебного предмета и достижение уровня образованности, соответствующего образовательному стандарту.

Результат: Евгений в первой четверти успешно освоил учебный предмет. Имеет за четверть оценку «3». За вторую четверть один раз был на дополнительном занятии. Отсутствовал на уроках по болезни или прогуливал, часто опаздывал. После уроков не оставался, на просьбы учителя позаниматься – отказывался ссылаясь на то, что ему срочно нужно домой, или плохо себя чувствует.

Подпись учителя
