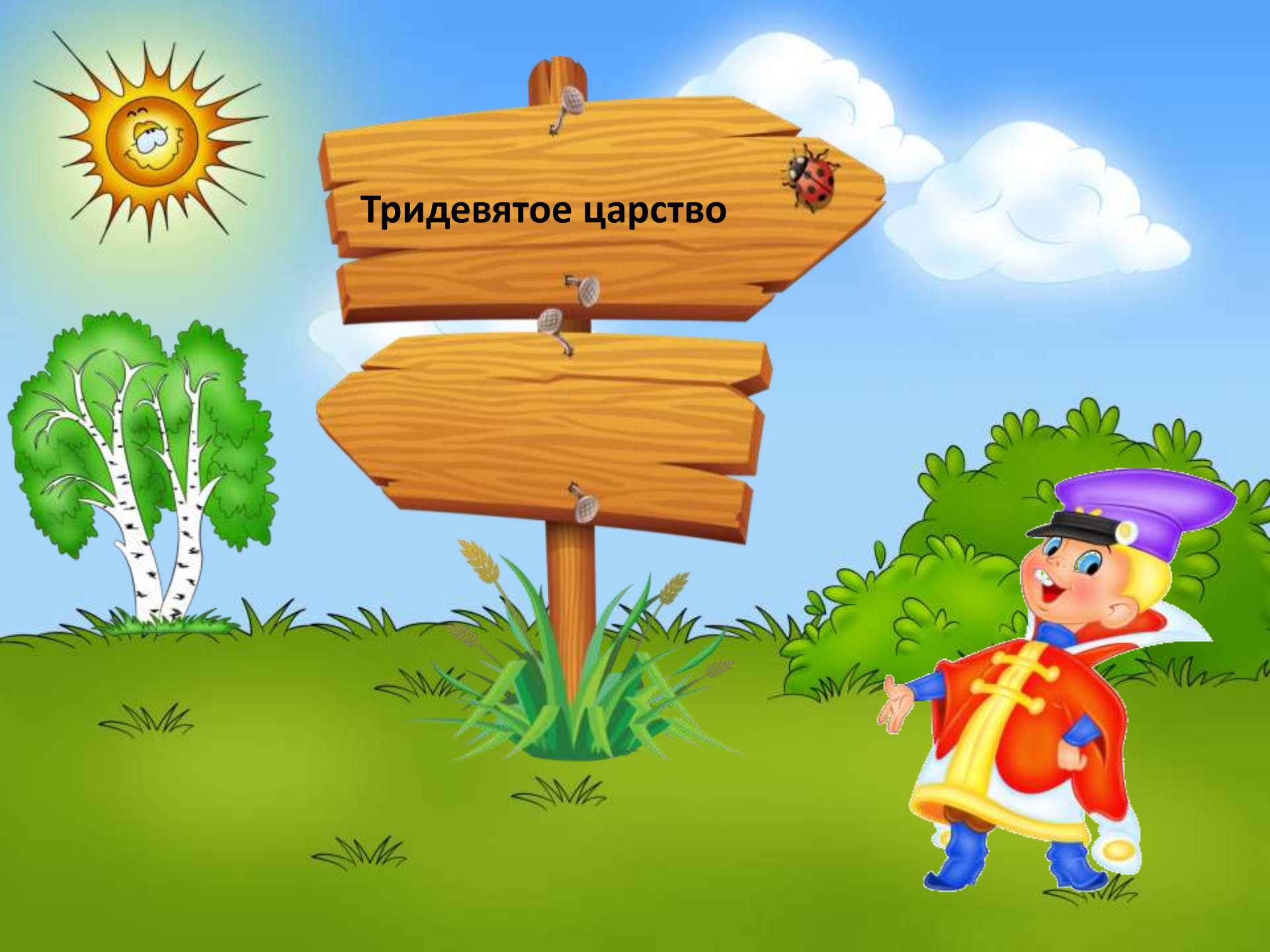


29.12.22



Тридевятое царство



Функциональная
грамотность

В ТРИДЕВЯТОМ ЦАРСТВЕ...



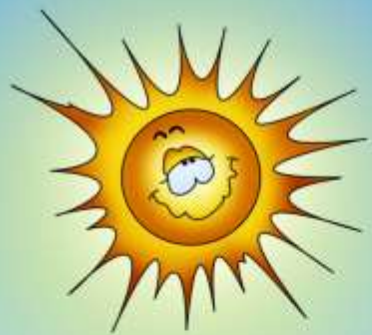
Нельзя человека
научить на всю жизнь,
его надо научить
учиться всю жизнь.

Функциональная грамотность как цель и результат современного образования

Педагогический совет

№ 14 от 29 декабря 2022 года





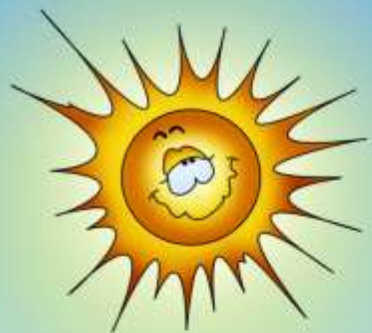
Что такое «функциональная грамотность»?

Личность

функционировать

грамотность





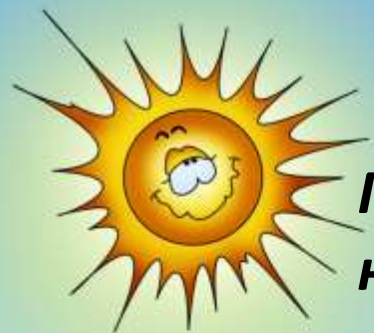
Любознательность
Инициативность
Человечность
Нестандартность
Ответственность
Самостоятельность
Творчество
Ь





*Работать,
действовать,
внедрять, применять*





Грамотность — степень владения человеком навыками письма и чтения на родном языке; фундамент, на котором можно построить дальнейшее развитие человека





Функциональная грамотность – способность человека использовать приобретаемые в течение жизни знания для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений

А. А. Леонтьев



Прием «Предположение»

Функционально грамотная личность - это человек, думающий и действующий с высокой степенью самостоятельности и ответственности, умеющий добывать нужные ему знания, способный свободно использовать их для решения жизненно необходимых задач



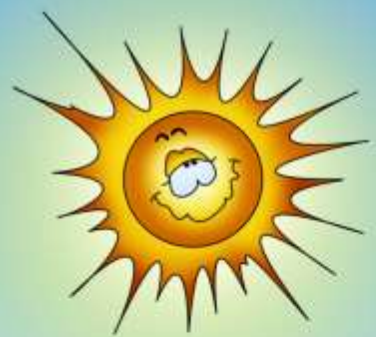
Прием «Предположение»



Функционально грамотная личность - это человек, ориентирующийся в мире и действующий в соответствии с общественными ценностями, ожиданиями и интересами.

Функциональная грамотность- способность человека вступать в отношения с внешней средой и максимально быстро ориентироваться и функционировать в ней.





ИЗУЧАТЬ

ИСКАТЬ

ДУМАТЬ

СОТРУДНИЧАТЬ,
ПРИНИМАТЬСЯ
ЗА ДЕЛО

Признаки
функционально
грамотной
личности





**Бабушка, а как тут повидать золотую рыбку?
Ты ведь в курсе дела.**

**Сначала выполни
одно задание**





Тест

1.А

2.З

3.Б

4.Д

5.Г

6.Е

7.Ж

8.В



Индикаторы и показатели функциональной грамотности

- Считать без калькулятора
- Отвечать на вопросы, не испытывая затруднений в построении фраз, подборе слов
- Написать сочинение, реферат, заявление

Общая грамотность

- Работать в группе, команде, умение договариваться, согласовывать действия
- Расположить к себе других людей

Коммуникативная

Грамотность при решении бытовых проблем

-
- Выбирать продукты, товары и услуги
- Использовать различные технические бытовые устройства, пользуясь инструкциями
- Ориентироваться в незнакомом городе, пользуясь справочником, картой

Информационная

- Находить и отбирать информацию из книг, справочников, энциклопедий и др. печатных текстов.
- Использовать информацию из СМИ(газеты, журналы, телевидение)
- Читать чертежи, схемы, графики

- Искать информацию в сети Интернет
- Пользоваться электронной почтой
- Создавать и распечатывать тексты

Компьютерная

**Владение
иностранными
языками**

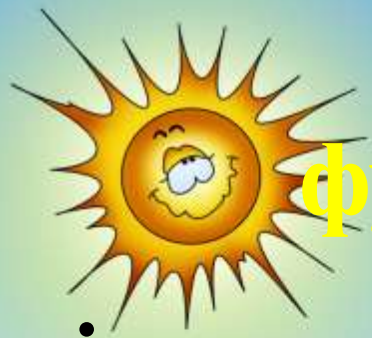
- перевести со словарем несложный текст; рассказать о себе, своих друзьях, своем городе; понимать тексты инструкций на упаковках различных товаров, приборов бытовой техники; общаться с зарубежными друзьями и знакомыми на различные типовые темы

**Грамотность
действий в
чрезвычайных
ситуациях**

- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему; обратиться за экстренной помощью к специализированным службам; заботиться о своем здоровье; вести себя в ситуациях угрозы личной безопасности

**Правовая и
общественно-
политическая
грамотность**

- отстаивать свои права и интересы; объяснять различия в функциях и полномочиях Президента, Правительства, Государственной Думы; объяснять различия между уголовным, административным и дисциплинарным нарушением; анализировать и сравнивать предвыборные программы разных кандидатов и партий



Важные компоненты функциональной грамотности

- - знание сведений, правил, принципов; усвоение общих понятий и умений, составляющих познавательную основу решения стандартных задач в различных сферах жизнедеятельности;
- - умение адаптироваться к изменяющемуся миру; решать конфликты, работать с информацией; вести деловую переписку; применять правила личной безопасности в жизни;
- - готовность ориентироваться в ценностях и нормах современного мира; принимать особенности жизни для удовлетворения своих жизненных запросов; повышать уровень образования на основе осознанного выбора



Послушай притчу.

**- Какие методические
приёмы Вы можете
отметить в деятельности
учителя?**





Самостоятельная работа по
приобретению знаний
Обучение в сотрудничестве
Значимость практических знаний

Выводы:

Самые прочные знания, это те,
которые добыты самостоятельным
трудом

«Обучение в сотрудничестве» дает
также положительные результаты,
это интерактивный метод

Умение применять знания в жизни,
это самое главное, чему мы должны
учить детей





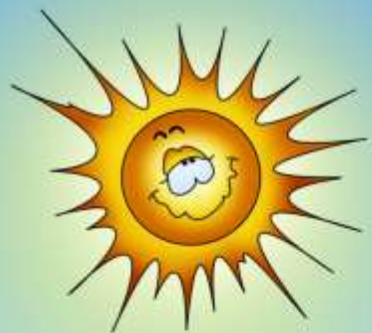
**Эх, мне бы научиться по
обмену каким-нибудь
премудростям.**

**Слёт по обмену
премудростями.**

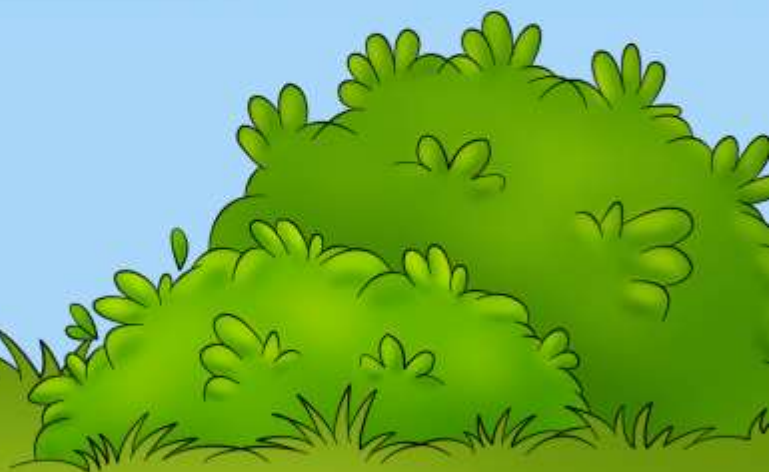


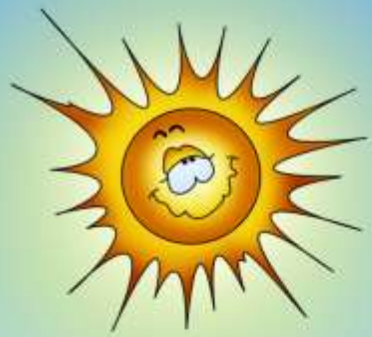






**Послушайте описание
направлений и дайте
название.**





Финансовая грамотность

Математическая грамотность

Читательская грамотность

Креативное мышление

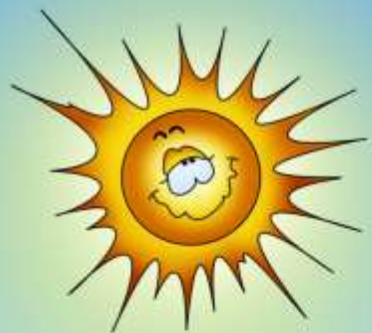
**Естественно-научная
грамотность**

Глобальные компетенции









**Без труда не выловишь
и рыбку из пруда.**



И решил Вовка с тех пор всё делать сам

Самостоятельная работа



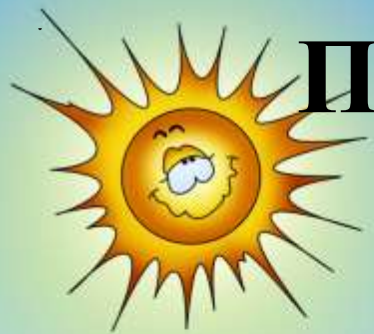


Приём «Задачи с недостающими данными»

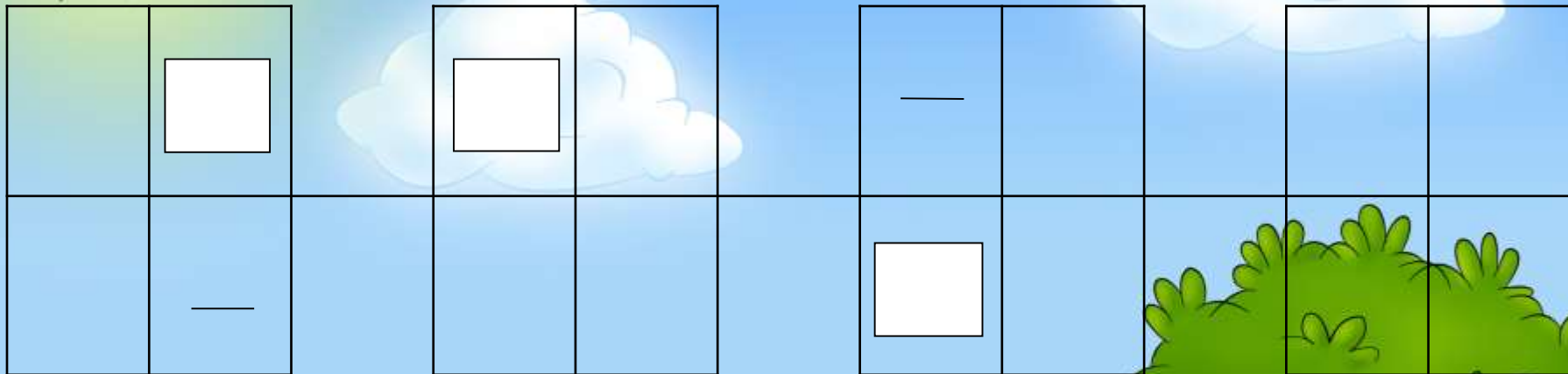
Задание: Решите задачу.

Старухе купили корыто и стиральную машину. Машина стоит 25 000 рублей. Сколько стоят вместе корыто и стиральная машина?





Приём «Закономерности»



Проследите за тем, как изменяется расположение фигур в первых трех квадратах. Заполните пустые клетки. Объясните, на основании чего вы это сделали.





Приём «Уголки»

Задание: охарактеризовать царя, заполнив таблицу.

<i>Положительные черты героя</i>	<i>Отрицательные черты героя</i>





Приём «Сравнение»

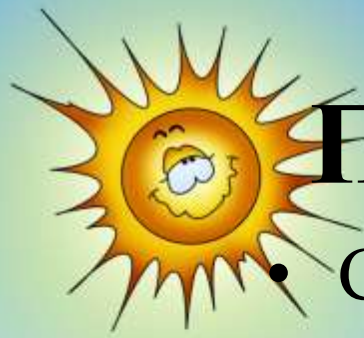
В приведенной ниже таблице описаны свойства трех предметов, сделанных из дерева, камня и железа.

Свойство	Предмет 1	Предмет 2	Предмет 3
Тонет ли в воде?	Да	Нет	Да
Хорошо ли горит?	Нет	Да	Нет
Притягивается ли магнитом?	Да	Нет	Нет

Определите, из чего сделаны предметы.

1. _____
2. _____
3. _____





Прием «Корзина идей»

- Сделать эскиз рекламного проспекта для туристов, посещающих Тридевятое государство.
- Тридевятое государство - страна со сказочной культурой, сказочными технологиями, чьи достижения используются различными народами и до настоящего времени
- Что вы посоветуете Вовке:
 - Совет 1 отправиться в тридевятое царство.
 - Совет 2. Отказаться.
 - Привести доводы по 1 и 2 совету



Приём «Решение жизненных задач»

У сестёр Василис Премудрых вклад в банке – 100000 рублей. Каждый год банк будет начислять дополнительно на вклад $\frac{1}{10}$ часть от первоначальной суммы вклада. Сколько денег будет на банковском счёте у сестёр через год?



Решение.

1) $100000 : 10 \cdot 1 = 10000$ (руб.) дополнительные начисления на вклад.

2) $100000 + 10000 = 110000$ (руб.) будет на банковском счёту у сестёр через год.

Ответ: 110000 рублей.



**И ТАК
СОЙДЕТ!**

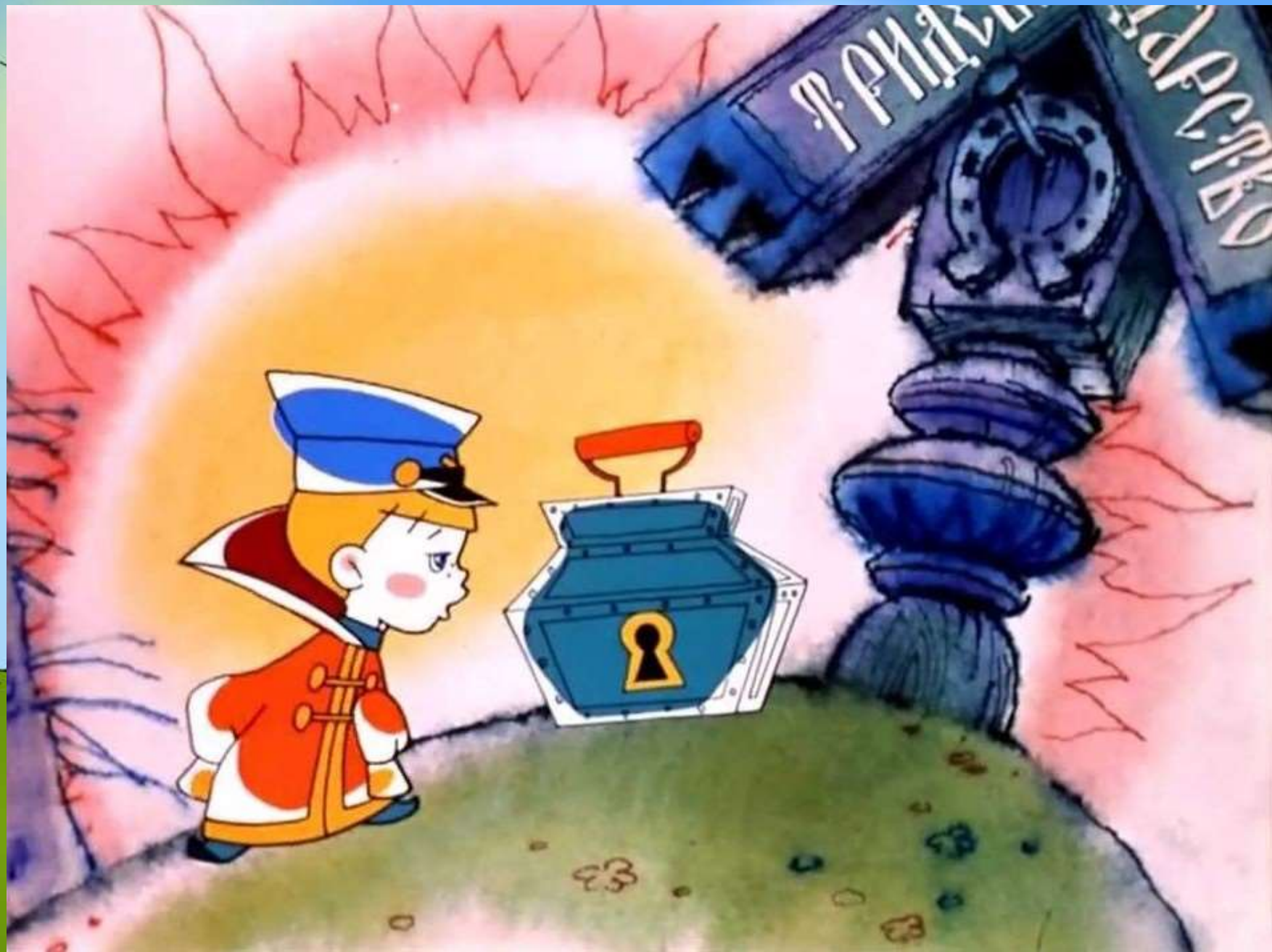


**Вектор образования в эпоху
перемен другой**

↓
не «Знайка»,
а «Умейка»



Главная цель образования:
научить добывать знания и
пользоваться ими





5 клеточек вправо, 2 клеточки
вверх, 2 клеточки влево, 6
клеточек вверх, 2 клеточки
вправо, 2 клеточки вверх, 3
клеточки влево, 8 клеточек вниз,
2 клеточки влево, 2 клеточки
вниз.





Человек,
непрерывно
познающий

Человек
самостоятельный

Функционально
грамотная
личность

Человек,
умеющий жить в
обществе



Приёмы

Отсроченная отгадка

Проблемная ситуация

Кластер

Корзина идей

Лови ошибку

Своя опора

Шаг за шагом

Денотатный граф

Яркое пятно

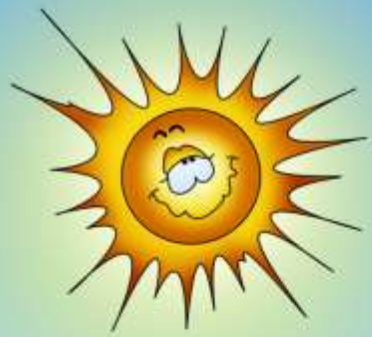
Удивляй

Цветные поля

Диаграмма Венна

Ромашка Блума

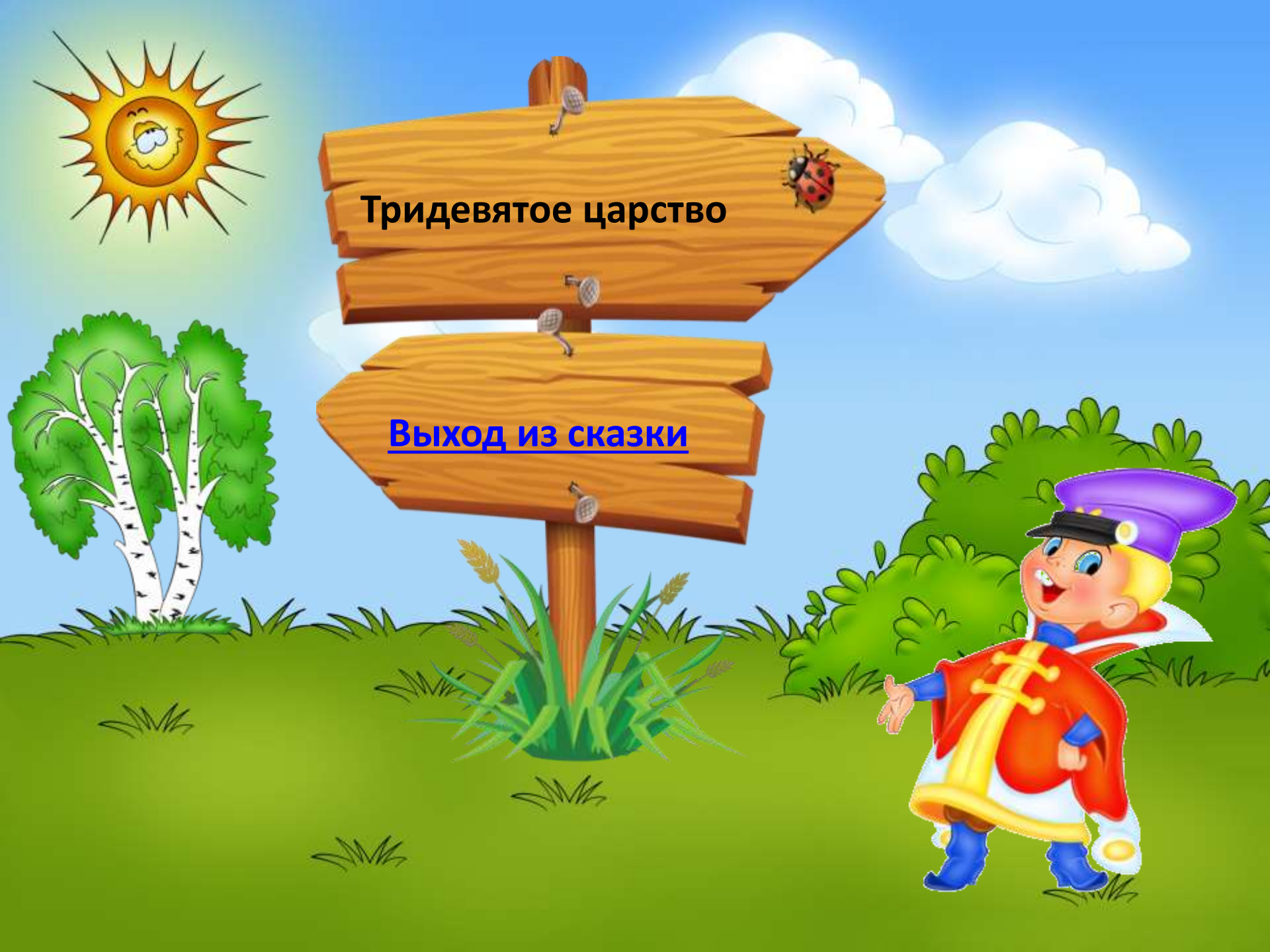




«Мои ученики будут узнавать новое
не от меня;
Они будут открывать это новое сами.
Моя задача - помочь им раскрыться и
развить собственные идеи»

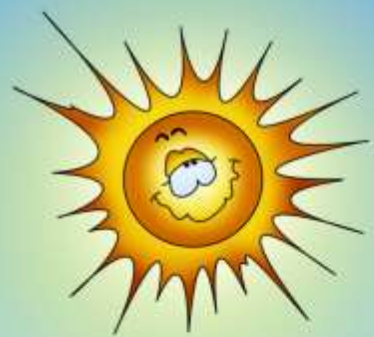
Иоганн Генрих Песталоцци





Тридевятое царство

Выход из сказки



До новых встреч !

