

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

по итогам мониторинга

«Анализ уровня сформированности профессиональных компетенций педагогов»

Дата проведения мониторинга: июнь 2022 г.

Цель: определение уровня профессиональной компетентности учителя по формированию функциональной грамотности учеников

Задачи:

1. Определить уровень профессиональной компетентности каждого учителя;
2. Изучить, обобщить и систематизировать типичные затруднения и успехи педагогов для коррекции методической работы;
3. Наметить управленческие решения по повышению эффективности качества деятельности педагогов.

Программа развития педагогов учителям понять свои сильные стороны, найти точки роста

Всего в исследовании приняли участие 27 педагогов (77%).

В качестве средств выявления уровня сформированности профессиональных компетентностей педагога выступали критериально-ориентированные тесты.

Способность формировать у учеников глобальные компетенции:

Ваши ученики смогут применять их, чтобы решать жизненные задачи в самых разных сферах, общении и социальных отношениях.

Способность формировать у учеников креативное мышление:

Ваши ученики могут выдвигать креативные идеи, уточнять их и совершенствовать, оценивать сильные и слабые стороны таких идей. Обладая этими навыками, школьники смогут создавать креативные продукты, принимать оригинальные решения и выбирать лучшие, эффективно справляться с проблемными ситуациями.

Способность формировать у учеников математическую грамотность:

Школьники научатся формулировать ситуацию математически, размышлять над математическим решением или результатами, интерпретировать и оценивать их в контексте реальной проблемы. Кроме того, ученики смогут диагностировать социальные проблемы, которые можно решить средствами математики, и справляться с такими проблемами.

Способность формировать у учеников финансовую грамотность:

Ваши ученики знают финансовые термины, могут определять финансовые риски и принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях. Благодаря вашей помощи школьники смогут принимать активное участие в экономической жизни, им будет проще решать финансовые проблемы.

Способность формировать у учеников читательскую грамотность:

Вы сможете сформировать умения: искать и извлекать информацию из текста, создавать разные форматы смысловых сообщений, размышлять о ключевых идеях и содержании текста. В результате вы сможете научить детей использовать чтение как инструмент, который помогает расширять свои знания и возможности.

Способность формировать у учеников естественно-научную грамотность:

Ваши ученики будут готовы занимать активную гражданскую позицию по вопросам, связанным с естественными науками, и интересоваться естественно-научными идеями.

Результаты тестирования:

Всего	Глобальн ые компетенции, %	Креативное мышление, %	Математическая грамотность, %	Финансовая грамотность, %	Читательская грамотность, %	Естественно-научная грамотность, %
77	66	67	67	73	63	74

Применяемая методика оценивания позволила:

- осуществить оценку уровня профессиональной компетентности учителя по формированию функциональной грамотности учеников
- проанализировать уровень качества педагогической деятельности каждого педагога, педагогического коллектива как по отдельным показателям, так и во всей совокупности.

Выводы:

На основании проведенного исследования рекомендуется:

1. Анализ результатов исследования довести до сведения администрации, педагогов.
2. Педагогам:
 - изучить материалы и рекомендации по развитию педагогических компетенций
 - организовать мобильные лаборатории для устранения затруднений у педагогов по формированию функциональной грамотности учеников

Заместитель директора по УМР:



Р.А.Ильина