**Контрольная работа№4**

**по разделу «Жить по совести, любя друг друга»**

Цель: данная контрольная работа направлена на выявления знаний типов, стилей, и понимание прочитанного текста.

**Инструкция** **по выполнению:** к каждому из заданий № 1-5 предложены несколько вариантов ответов. Прочитай вопрос и все ответы к нему. Подумай, как правильно ответить. Выбери правильный ответ и впиши его в бланк ответов. Задания 6-17 относятся к тексту. Внимательно прочитай текст и выполни задания

**Вариант 1**

*Прочитай текст, ответь на вопросы, выполни задания.*

**Джек-поводырь**

Жители улицы Мира хорошо знают этого человека. Зимой и летом, в больших чёрных очках на испещрённом синими отметинками лице, он каждый день проходит по тротуару и тук-тук - постукивает своей резной палочкой. Человек в чёрных очках - бывший военный лётчик. От взрыва вражеского снаряда он лишился одной руки и обоих глаз. И вдруг, к удивлению прохожих, слепой лётчик появился без своей извечной палочки. Вместо неё он держал за поводок собаку. Джек уверенно вёл своего хозяина по улице. У перекрёстка Джек останавливался и выжидал, пока пройдут машины. Он обходил стороной каждый столб, каждую выбоину или лужу.

«Джек, на остановку!» - и собака послушно ведёт своего хозяина к автобусу. Если пассажиры автобуса сами не догадываются уступить место слепому, Джек выбирает из сидящих человека помоложе и тыкается носом ему в колени: мол, ты и постоять можешь, а моему хозяину стоять трудно... «Джек, в магазин!» - ведёт в гастроном.

- Джек теперь мне взамен глаз! - не нахвалится своим поводырём бывший лётчик.

(Г. *Юрмин)*

**Вопросы и задания**

**Часть 1.**

**Инструкция по выполнению:** к каждому из заданий № 1-5 предложены несколько вариантов ответов. Прочитай вопрос и все ответы к нему. Подумай, как правильно ответить. Выбери правильный ответ и впиши его в бланк ответов. задания 6-17 относятся к тексту. Внимательно прочитай текст и выполни задания.

1. **Определи жанр произведения.**

1) рассказ 2) сказка 3) былина

1. **Определи стиль текста.**

1) научный 2) художественный 3) публицистический

1. **Почему жители улицы Мира хорошо знали этого человека?**

1) он отличался от всех внешним видом

2) он всегда гулял с собакой

3) это был очень общительный человек

1. **Как Джек помогал хозяину занять место в автобусе?**

1) лаял на молодого человека

2) тыкался носом в колени пассажира помоложе

3) начинал рычать на пассажира

1. **Выбери пословицу, которая подходит к данному произведению.**

1) «Маленькая собачка, да дом стережет»

2) «Собачка лает - хозяину весть подаёт»

3) «Собака человеку неизменный друг»

**Часть 2.**

1. **Определи тему** текста.
2. Какова **главная мысль** текста?
3. По какой причине ослеп лётчик? **(Выпиши ответ из текста.)**
4. Кто стал верным другом бывшего летчика?
5. Как ты понимаешь значение слова **поводырь?**
6. Как ты понимаешь выражение **«Джек теперь мне взамен глаз»?**
7. **Объясни,** почему автор назвал текст «Джек-поводырь»? **Предложи свой вариант названия.**
8. Подбери синоним к слову **выбоина.**
9. Подбери антоним к слову **уверенно.**
10. **Напиши,** какие произведения мы называем рассказом? **Вспомни и напиши,** чем рассказ отличается от сказки.
11. **Восстанови последовательность событий** в тексте. **В бланк ответов запиши** только получившуюся **последовательность цифр.**

1) Вместо палочки он держал за поводок собаку.

2) Джек ведёт к автобусу

3) Каждый день проходит по тротуару, постукивая палочкой.

4) Он лишился одной руки и обоих глаз.

5) Бывший лётчик доволен другом.

**17.Раздели текст на 3 части. Определи главную мысль** каждой части. **Озаглавь части,** используя словосочетания или предложения из текста.

***Ответы к контрольной работе***

***Вариант 1***

**Часть 1.**

**1.** 1

**2**. 2

**3.** 1

**4.** 2

**5.** 3

**Часть 1.**

**6.** О том, как собака-поводырь помогала слепому человеку.

**7.** Собака заменила слепому лётчику глаза.

**8.** От взрыва вражеского снаряда он лишился одной руки и обоих глаз.

**9.** Собака Джек.

**10.** Поводырь - тот, кто помогает кому-нибудь идти, водит кого-нибудь.

**11.** Джек помогает своему хозяину перемещаться по улице: обходит препятствия, переводит через дорогу и т.д.

**12.** Так как в тексте рассказывается о собаке-поводыре. Свободный ответ.

**13.** Выбоина – это яма, ухаб.

**14.** Уверенно – робко, неуверенно

**15.** В рассказе повествуется (рассказывается) об определённых событиях из жизни героя. В рассказе описывается то, что могло произойти на самом деле. Герои – обычные люди или животные. Сказка – это занимательный рассказ о необыкновенных событиях и приключениях. В сказке происходит волшебство (сказочные герои, волшебные предметы, превращения).

**16.** 3, 4, 1, 2, 5

**17. Примерный план.**

1) Человек в чёрных очках - бывший военный лётчик.

2) Джек уверенно вёл своего хозяина по улице.

3) Джек теперь мне взамен глаз!

**Примечание:** в заданиях № 6, 7, 10, 11, 12, 15, 17 допускается иная формулировка ответов.

**Вариант 2**

Прочитай текст, ответь на вопросы, выполни задания.

**Кукушка**

Жила на земле бедная женщина. Было у неё четверо детей. Не слушались дети матери. Бегали, играли на снегу с утра до вечера. Одежду промочат, а, мать - суши, снегу натащат, а мать - убери. И рыбу мать на реке сама ловила. Тяжко ей было. А дети ей не помогали. От жизни тяжёлой заболела мать. Лежит она и просит, детей зовёт: «Детки, пересохло горло, принесите мне водички».

Не один, не два раза просила мать. Не идут дети за водой. Наконец захотел старший есть, заглянул в чум, а мать посреди чума стоит, малицу надевает. И вдруг малица перьями покрылась. Берёт мать доску, на которой шкуру скоблят, а доска та хвостом птичьим становится. Напёрсток железный ей клювом стал. Вместо рук крылья выросли. Обернулась мать птицей и вылетела из чума.

- Братья, смотрите, смотрите: улетает наша мать птицей! - закричал старший сын.

Тут побежали дети за матерью:

- Мама, мы тебе водички принесли.

- Ку-ку, ку-ку, ку-ку! Поздно, сынок, не вернусь я.

Так бежали за матерью дети много дней и ночей по камням, по болотам, по кочкам. Ноги себе в кровь изранили. Где побегут, там красный след остаётся.

Навсегда бросила детей мать-кукушка. И с тех пор не вьёт себе кукушка гнезда, не растит сама своих детей, а по тундре с той поры красный мох стелется.

**Вопросы и задания**

**Часть 1.**

**Инструкция по выполнению:** к каждому из заданий №1-5 предложены несколько вариантов ответов. Прочитай вопрос и все ответы к нему. Подумай, как правильно ответить. Выбери правильный ответ и впиши его в бланк ответов. задания 6-17 относятся к тексту. Внимательно прочитай текст и выполни задания.

**1.** **Определи жанр произведения.**

1) рассказ 2) сказка 3) басня

**2.** **Определи стиль текста.**

1) научный 2) художественный 3) публицистический

**3.** **Почему заболела мать?**

1) простыла 2) заразилась 3) от тяжёлой жизни

**4.** **Отметь слово, характеризующее сыновей.**

1) внимательные 2) ленивые 3) заботливые

**5.** **Как ты можешь охарактеризовать этот текст? Какой он? Отметь правильный ответ.**

1) поучительный 2) познавательный 3) забавный

**Часть 2.**

**6.** **Определи тему** текста.

**7.** Какова **главная мысль** текста?

**8.** Сколько детей было у матери?

**9.** О чём просила мать своих детей? **(Выпиши ответ из текста.)**

**10.** Как ты думаешь, какой народ сочинил это произведение? (русские, азербайджанцы, ненцы) **Запиши** вариант ответа, **обоснуй** свой выбор?

**11.** Где происходили события, описанные в тексте?

**12.** **Объясни,** почему текст имеет название «Кукушка»? **Предложи свой вариант названия.**

**13.** Подбери синоним к слову **чум.**

**14.** Подбери антоним к слову **бросила. (Найди слово в предпоследнем предложении.)**

**15.** **Объясни,** что такое народная сказка. **Напиши,** чем она отличается от литературной сказки?

**16.** **Восстанови последовательность событий** в тексте. **В бланк ответов запиши** только получившуюся **последовательность цифр.**

1) Превращение в птицу.

2) Навсегда бросила детей мать-кукушка.

3) Мать просит пить.

4) Не слушались дети матери.

5) Тяжело заболела мать.

6) Мать улетает.

7) Дети просят вернуться.

**17. Раздели текст на 4 части.** **Определи главную мысль** каждой части. **Озаглавь части**, используя словосочетания или предложения из текста.

***Ответы к контрольной работе***

***Вариант 2***

**Часть 1.**

**1.** 2

**2**. 2

**3.** 3

**4.** 2

**5.** 1

**Часть 1.**

**6.** О том, как сыновья не слушались матери.

**7.** Надо всегда помогать маме, слушаться её во всём.

**8.** Четверо.

**9.** «Детки, пересохло горло, принесите мне водички».

**10.** Ненцы. Действие происходит в тундре, где живут народы севера. В тексте встречаются названия жилища и одежды данного народа (чум, малица).

**11.** В тундре.

**12.** Так как в тексте рассказывается о том, как мать превращается в кукушку. Свободный ответ.

**13.** Чум – дом, жилище.

**14.** Бросила – приютила.

**15.** Народные сказки – это сказки, сочинённые многими людьми (народом), поэтому у них нет автора. Литературные сказки – это сказки, сочинённые определённым автором.

**16.** 4, 5, 3, 1, 6, 7, 2

**17. Примерный план.**

1) Не слушались дети матери.

2) Обернулась мать птицей и вылетела из чума.

3) Тут побежали дети за матерью…

4) Навсегда бросила детей мать-кукушка.

**Примечание:** в заданиях № 6, 7, 10, 12, 15, 17 допускается иная формулировка ответов.

**Оценивание работы с текстом**

**Все задания (кроме 12 и 15) оцениваются** 1 баллом за верный ответ, 0 баллов – неверный ответ.

**Задание 12 оценивается:**

1 балл – за ответ на 1-ый вопрос

1 балл – подбор заголовка текста

**Задание 15 оценивается:**

1 балл – за ответ на 1-ый вопрос

1 балл – за ответ на 2-ой вопрос

**Максимальный балл за работу** – 19 баллов