

Аналитическая справка о деятельности педагогического коллектива МБОУ «СОШ села Лорино» по формированию функциональной грамотности обучающихся

Для достижения обучающимися школ достойных результатов в рамках международных исследований PISA, TIMSS, PIRLS в МБОУ «СОШ села Лорино» выполнены следующие мероприятия:

1. Внесены изменения в ООП НОО, ООО, СОО в части планируемых личностных, метапредметных результатов освоения обучающимися программ, в системе оценки достижений планируемых личностных и метапредметных результатов освоения программ.
2. Внесены изменения в рабочие программы по всем предметам. В соответствии с современными требованиями, все рабочие программы предусматривают деятельность по формированию функциональной грамотности.
3. С 1 сентября 2019 года в рамках внеурочной деятельности, был введен курс
4. «Функциональная грамотность» для всех учащихся 10-11 классов. С 2022 года добавлены два курса: «Основы финансовой грамоты» для 2-4 классов и «основы финансовой грамотности» для 5-9 классов. Функциональную грамотность преподают учителя предметники
5. Разработаны рабочие программы по данным курсам.
6. Внесены изменения в программу воспитания, обозначив формирование функциональной грамотности как одну из приоритетных задач по формированию выпускника школы, социально адаптированному к современным условиям жизни, умеющему применять полученные знания на практике.
7. Внесены изменения в Положение о внутришкольной системе оценки качества образования (ВСОКО).
8. Педагоги прошли обучение на КПК – 13чел.
9. В план работы школы на 2022-2023 год включены педагогические советы, семинары-практикумы, заседания МО, на которых будут обсуждаться вопросы использования современных технологий и методов обучения, направленных на формирование системы ключевых компетенций, логического, критического и конструктивного мышления, применение полученных знаний в учебной и практической деятельности, запланировано проведение открытых уроков, демонстрирующих разнообразные формы, методы, формирующие функциональную грамотность школьников. Учителями-предметниками проводится работа по созданию базы тестовых заданий, ориентированных на выявление уровня компетенций обучающихся на основе методики и опыта международных исследований PISA, TIMSS, PIRLS, методики оценки ключевых компетенций. Основное внимание при проведении мониторинга качества образования в школе уделяется оценке овладения учащимися общеучебными и интеллектуальными навыками. Для проверки математической грамотности, читательской и естественнонаучной грамотности и умения решать проблемы разрабатываются комплексные или структурированные задания.

Каждое из заданий включает отдельный текст, в котором описывается некоторая проблема, и 1-6 вопросов к нему различной трудности. По результатам выполнения заданий оценивается способность учащихся выявить проблему в тексте и решить ее, применив знания из той или иной предметной области.

В план работы включены мероприятия по диагностике и оценке учебных достижений. Создана творческая группа педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся в рамках предметных областей.

В рамках реализации «Дорожной карты по формированию ФГ» проведен «День единого текста» для учащихся, в рамках которого для учителей школы был представлен опыт творческой группы педагогов школы по формированию функциональной грамотности.

Привлечение родителей к совместной деятельности по формированию функциональной грамотности проводится через систему «Родительского всеобуча», на котором

администрация школы и учителя предлагают родителям основные рекомендации по совместной работе, направленной на достижение учащимися школы планируемых результатов.

Заместитель директора по УМР:

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'Ильина' (Ilyina), written in a cursive style.

Р.А.Ильина