Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа села Лорино"

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по учебно-

методической работе

МБОУ "СОШ села Лорино"

Р.А.Ильина

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ "СОШ села

Лорино" ХИ.Селимов

Приказ № 160 от 31 мая 2017 г.

ПАСПОРТ кабинета чукотского языка

Заведующий кабинетом: Илены И.Н.

ПАСПОРТ УЧЕБНОГО КАБИНЕТА

1. Фамилия, имя, отчество заведующей кабинетом:

Илены Ирина Николаевна

2. Фамилия, имя отчество лаборанта:

3. Класс, ответственный за кабинет: 8 -А класс

4. Ф.И.О. учителей работающих в кабинете: Илены И.Н.,

Занятость кабинета на 2017/2018 уч. год

1. Занятость кабинета в 1 смену

Урок	ПН.	BT.	CP.	ЧТ.	ПТ.
	Класс	Класс	Класс	Класс	Класс
1	3a	4a	1a	4б	1a
2	2		2		3a
3					
4					
5					
6					
7					

2. Расписание уроков в 8 - А классе.

Урок	ПН.	BT.	CP.	ЧТ.	ПТ.
1					

2			
3			
4			
5			

1. Параллели для которых оборудован кабинет

2. Данные о кабинете	
----------------------	--

- Номер кабинета № 2 ;
- Введён в эксплуатацию: <u>в 1989</u> г.;
- Произведён ремонт кабинета: косметический ремонт в 2008 г.

3. Оборудование кабинета

- Расположение (этаж) <u>1</u>;
- Площадь помещения <u>30 м 2;</u>
- Высота помещения 3 м;
- Отделка помещения (стены) окрашены масляной краской (пастельных тонов);
- Потолок окрашен водоэмульсионной краской;
- Пол, покрытие антистатический линолеум.

4. Оборудование рабочих мест

- Расстановка <u>в 3 ряда;</u>
- Расстояние между партами 50 см;
- Количество <u>– 10</u>;
- Мебель специальная;
- Проведение влажной уборки один раз в день.

ОПИСЬ

имущества и документации кабинета №__2____

No	Наименование имущества	Количество
1.	Стол ученический двухместный	10
2.	Стул ученический	20
3.	Стол учительский	2
4.	Стул учительский	1
5.	Книжный шкаф	2
6.	Доска магнитная	1
7.	Тумба под доской	1
8.	Стенды	5
9.	Интерактивная доска	-
10.	Стол компьютерный	-
11.	жалюзи	2
12.	Стеклянные ящики с экспонатами	4
13.		
14.		

Инвентарная ведомость на технические средства обучения учебного кабинета № __2___

$N_{\underline{0}}$	Наименование ТСО	Марка	Год	Инвентарный
Π/Π			приобретения	номер по школе
1	Телевизор	-		
2	Видеомагнитофон	-		
3	Видеоплеер	-		
4	Магнитофон	-		
5	Проигрыватель	-		
6	Музыкальный центр	-		
7	Фильмоскоп	-		
8	Эпидиаскоп	-		
9	Эпипроектор	-		
10	Диапроектор	+		
11	Эпископ	-		
12	Графопроектор	-		
13	Компьютер	+	2009	
14	Проектор (экран)	+	2009	
15	Принтер	+	2010	
16	Колонки	+	2009	

Анализ работы кабинета в 2016/17 уч. году

 1. Для работы с какими классами использовался кабинет и находящиеся в нём материалы использовались для работы с учащимися 5-9 классов. Ежедневно в первой половине дня в кабинете проводились уроки по утверждённому расписанию, во второй половине − работа с одарёнными, предусмотренные ФГОС; индивидуальные занятия с учащимися; для учащихся ба класса классные часы, и родительские собрания, так же организация их досуговой деятельности во время перемен и после занятий. 2. Охрана труда и техника безопасности. В кабинете обеспечивалось соблюдение правил техники безопасности (в классе имеются инструкции по ТБ, ведение журялал по ТБ); обеспечивалось соблюдение норм санитарно-тигиенических требований к содержанию кабинетов: чистоте кабинета. 3. Оформление и ремонт кабинета. 4. Что приобретено для кабинета. 5. Проблемы в работе кабинета. 6. Как была реализована познавательная функция кабинета. Малое количество посадочных мест. Старые парты и стулья. Малое количество посадочного материала позволило добиться более высокого уровня обученности учащихся. 		
использовался кабинет и находящиеся в нём материалы. Использование кабинета для внеклассной работы. 2. Охрана труда и техника безопасности. В кабинете обеспечивалось соблюдение правил техники безопасности (в классе имеются инструкции по ТБ, ведение журнала по ТБ); обеспечивалось соблюдение правил техники безопасности (в классе имеются инструкции по ТБ, ведение журнала по ТБ); обеспечивалось соблюдение правил техники безопасности (в классе имеются инструкции по ТБ, ведение журнала по ТБ); обеспечивалось соблюдение норм санитарно-гитиенических требований к содержанию кабинетов: чистоте кабинета (пола, окон, стен, плинтусов и т.д.), чистоте имеющегося оборудования (мебель, ТСО и т.д.). Обеспечивалось наличие и соблюдение графика проветривания кабинета. 3. Оформление и ремонт кабинета. 4. Что приобретено для кабинета. Пополнение учебно-методической базы, видео- и аудиоматериалами. 5. Проблемы в работе кабинета. 6. Как была реализована познована познована познована высокого уровня обученности учащихся.	1. Для работы с какими	В 2016/2017 учебном году кабинет и находящиеся в нём
по утверждённому расписанию, во второй половине — работа с одарёнными, предусмотренные ФГОС; индивидуальные занятия с учащимися; для учащихся ба класса классные часы, и родительские собрания, так же организация их досуговой деятельности во время перемен и после занятий. 2. Охрана труда и техника безопасности. В кабинете обеспечивалось соблюдение правил техники безопасности (в классе имеются инструкции по ТБ, ведение журнала по ТБ); обеспечивалось соблюдение норм санитарно-гигиенических требований к содержанию кабинетов: чистоте кабинета (пола, окон, стен, плинтусов и т.д.), чистоте имеющегося оборудования (мебель, ТСО и т.д.). Обеспечивалось наличие и соблюдение графика проветривания кабинета. 3. Оформление и ремонт кабинета. 4. Что приобретено для кабинета. Пополнение учебно-методической базы, видео- и аудиоматериалами. 5. Проблемы в работе кабинета. 6. Как была реализована познавательная по утверждённому расписанию, во второй половине – работа с одарёнными, предусмотренные ФГОС; индивидуальные занятия с учащимся са класса класса классана классы, и родительские собрания, так же организация их досуговой деятельности во время перемен и после занятий. В кабинете обеспечивалось соблюдение правил техники безопасности (в классе имеются инструкции по ТБ, ведение журнала по ТБ); обеспечивалось соблюдение правил техники безопасность состояния имеющегося оборудования; обеспечивалось соблюдение норм санитарно-гигиенических требований к содержанию кабинетов: чистоте кабинета. Соблюдался определённый единый стиль в оформлении кабинета. Было обновлено учебно-методическое обеспечение кабинета: составлен дидактический материал, приобретены тесты, тексты контрольных работ, раздаточный материал, презентации к урокам чукотского языка и ИКЧ. Поставлен новый компьютер. Малое количество посадочных мест. Старые парты и стулья. Киго, родока станитарном половов половов познавательная позволило добиться более высокого уровня обученности учащихся.		
материалы. Использование кабинета для внеклассной работы. 2. Охрана труда и техника безопасности. В кабинете обеспечивалось соблюдение правил техники безопасности (в классе имеются инструкции по ТБ, ведение журнала по ТБ); обеспечивалась безопасность состояния имеющегося оборудования; обеспечивалось соблюдение норм санитарно-гигиенических требований к содержанию кабинетов: чистоте кабинета (пола, окон, стен, плинтусов и т.д.), чистоте имеющегося оборудования (мебель, ТСО и т.д.). Обеспечивалось наличие и соблюдение графика проветривания кабинета. 3. Оформление и ремонт кабинета. 4. Что приобретено для кабинета. 5. Проблемы в работе кабинета. 6. Как была реализована познавательная Одарёными, предусмотренные ФГОС; индивидуальные занятия с учащимися; для учащихся ба класса классные часы, и родительские собрания их досуговой деятельности во время перемен и после занятий. В кабинета спосле занятий. В кабинете обеспечивалось соблюдение правил техники безопасность состояния имеющегося оборудования; обеспечивалось соблюдение норм санитарно-гигиенических требований к содержанию кабинетов: чистоте кабинета (пола, окон, стен, плинтусов и т.д.), чистоте имеющегося оборудования (мебель, ТСО и т.д.). Обеспечивалось наличие и соблюдение графика проветривания кабинета. Соблюдался определённый единый стиль в оформлении кабинета: составлен дидактическое обеспечение кабинета: составлен дидактический материал, приобретены тесты, тексты контрольных работ, раздаточный материал, презентации к урокам чукотского языка и ИКЧ. Поставлен новый компьютер. Малое количество посадочных мест. Старые парты и стулья. Использование в учебном процессе дидактического материала, книг, брошюр, справочного материала позволило добиться более высокого уровня обученности учащихся.		
учащимися; для учащихся ба класса классные часы, и родительские собрания, так же организация их досуговой деятельности во время перемен и после занятий. 2. Охрана труда и техника безопасности. В кабинете обеспечивалось соблюдение правил техники безопасности (в классе имеются инструкции по ТБ, ведение журнала по ТБ); обеспечивалась безопасность состояния имеющегося оборудования; обеспечивалось соблюдение норм санитарно-гигиенических требований к содержанию кабинетов: чистоте кабинета (пола, окон, стен, плинтусов и т.д.), чистоте имеющегося оборудования (мебель, ТСО и т.д.). Обеспечивалось наличие и соблюдение графика проветривания кабинета. 3. Оформление и ремонт кабинета. 4. Что приобретено для кабинета. Пополнение учебно-методической базы, видео- и аудиоматериалами. 5. Проблемы в работе кабинета. 6. Как была реализована познавательная Использование в учебном процессе дидактического материала, книг, брошюр, справочного материала позволило добиться более высокого уровня обученности учащихся.	и находящиеся в нём	
кабинета для внеклассной работы. 2. Охрана труда и техника безопасности. В кабинете обеспечивалось соблюдение правил техники безопасности (в классе имеются инструкции по ТБ, ведение журнала по ТБ); обеспечивалась безопасность состояния имеющегося оборудования; обеспечивалось соблюдение норм санитарно-гигиенических требований к содержанию кабинетов: чистоте кабинета (пола, окон, стен, плинтусов и т.д.), чистоте имеющегося оборудования (мебель, ТСО и т.д.). Обеспечивалось наличие и соблюдение графика проветривания кабинета. 3. Оформление и ремонт кабинета. 4. Что приобретено для кабинета. 5. Проблемы в работе кабинета изудиоматериалами. 5. Проблемы в работе кабинета. 6. Как была реализована познавательная собрания, так же организация их досуговой деятельности во время перемен и после занятий. В кабинета (полечивалось соблюдение правил техники безопасности учащих к состояния имеющегося оборудования; обеспечивалось соблюдение норм санитарно-гигиенических требований к содержанию кабинетов: чистоте кабинета (пола, окон, стен, плинтусов и т.д.), чистоте имеющегося оборудования (мебель, ТСО и т.д.). Обеспечивалось соблюдение норм санитарно-гигиенических требований к содержанию кабинетов: чистоте кабинета. Соблюдался определённый единый стиль в оформлении кабинета. Было обновлено учебно-методическое обеспечение кабинета: составлен дидактическое обеспечение кабинета: контрольных работ, раздаточный материал, приобретены тесты, тексты контрольных работ, раздаточный материал, презентации к урокам чукотского языка и ИКЧ. Поставлен новый компьютер. Малое количество посадочных мест. Старые парты и стулья. Кинг, брошюр, справочного материала позволило добиться более высокого уровня обученности учащихся.		
Внеклассной работы. Перемен и после занятий. 2. Охрана труда и техника безопасности. В кабинете обеспечивалось соблюдение правил техники безопасности (в классе имеются инструкции по ТБ, ведение журнала по ТБ); обеспечивалась безопасность состояния имеющегося оборудования; обеспечивалось соблюдение норм санитарно-гигиенических требований к содержанию кабинетов: чистоте кабинета (пола, окон, стен, плинтусов и т.д.), чистоте имеющегося оборудования (мебель, ТСО и т.д.). Обеспечивалось наличие и соблюдение графика проветривания кабинета. 3. Оформление и ремонт кабинета. Соблюдался определённый единый стиль в оформлении кабинета. 4. Что приобретено для кабинета. Пополнение учебно-методической базы, видео- и аудиоматериалами. 5. Проблемы в работе кабинета. Малое количество посадочных мест. Старые парты и стулья. 6. Как была реализована познавательная Использование в учебном процессе дидактического материала, книг, брошюр, справочного материала позволило добиться более высокого уровня обученности учащихся.	Использование	
В кабинете обеспечивалось соблюдение правил техники безопасности. В кабинете обеспечивалось соблюдение правил техники безопасности (в классе имеются инструкции по ТБ, ведение журнала по ТБ); обеспечивалось соблюдение норм санитарно-гигиенических требований к содержанию кабинетов: чистоте кабинета (пола, окон, стен, плинтусов и т.д.), чистоте имеющегося оборудования (мебель, ТСО и т.д.). Обеспечивалось наличие и соблюдение графика проветривания кабинета. 3. Оформление и ремонт кабинета. 4. Что приобретено для кабинета. Пополнение учебно-методической базы, видео- и аудиоматериалами. 5. Проблемы в работе кабинета. 6. Как была реализована познавательная В кабинете обеспечивалось соблюдение правил техники безопасность симеются инструкции по ТБ, ведение журнала по ТБ); обеспечивалось соблюдение норм санитарно-гигиениех кабинетов: чистоте кабинета (пола, окон, стен, плинтусов и т.д.), чистоте имеющегося оборудования (мебель, ТСО и т.д.). Обеспечивалось наличие и соблюдение графика проветривания кабинета. Соблюдался определённый единый стиль в оформлении кабинета. Было обновлено учебно-методическое обеспечение кабинета: составлен дидактический материал, приобретены тесты, тексты контрольных работ, раздаточный материал, презентации к урокам чукотского языка и ИКЧ. Поставлен новый компьютер. Малое количество посадочных мест. Старые парты и стулья. Использование в учебном процессе дидактического материала, книг, брошюр, справочного материала позволило добиться более высокого уровня обученности учащихся.	* *	
безопасности (в классе имеются инструкции по ТБ, ведение журнала по ТБ); обеспечивалась безопасность состояния имеющегося оборудования; обеспечивалось соблюдение норм санитарно-гигиенических требований к содержанию кабинетов: чистоте кабинета (пола, окон, стен, плинтусов и т.д.), чистоте имеющегося оборудования (мебель, ТСО и т.д.). Обеспечивалось наличие и соблюдение графика проветривания кабинета. 3. Оформление и ремонт кабинета. 4. Что приобретено для кабинета. Пополнение учебно-методической базы, видео- и аудиоматериалами. 5. Проблемы в работе кабинета. 6. Как была реализована познавательная 6. Как была реализована познавательная	внеклассной работы.	перемен и после занятий.
безопасности (в классе имеются инструкции по ТБ, ведение журнала по ТБ); обеспечивалась безопасность состояния имеющегося оборудования; обеспечивалось соблюдение норм санитарно-гигиенических требований к содержанию кабинетов: чистоте кабинета (пола, окон, стен, плинтусов и т.д.), чистоте имеющегося оборудования (мебель, ТСО и т.д.). Обеспечивалось наличие и соблюдение графика проветривания кабинета. 3. Оформление и ремонт кабинета. 4. Что приобретено для кабинета. Пополнение учебно-методической базы, видео- и аудиоматериалами. 5. Проблемы в работе кабинета. 6. Как была реализована познавательная 6. Как была реализована познавательная	2. Охрана труда и	В кабинете обеспечивалось соблюдение правил техники
имеющегося оборудования; обеспечивалось соблюдение норм санитарно-гигиенических требований к содержанию кабинетов: чистоте кабинета (пола, окон, стен, плинтусов и т.д.), чистоте имеющегося оборудования (мебель, ТСО и т.д.). Обеспечивалось наличие и соблюдение графика проветривания кабинета. 3. Оформление и ремонт кабинета. 4. Что приобретено для кабинета. Пополнение учебно-методическое обеспечение кабинета: составлен дидактический материал, приобретены тесты, тексты контрольных работ, раздаточный материал, презентации к урокам чукотского языка и ИКЧ. Поставлен новый компьютер. 5. Проблемы в работе кабинета. 6. Как была реализована познавательная Использование в учебном процессе дидактического материала, книг, брошюр, справочного материала позволило добиться более высокого уровня обученности учащихся.		безопасности (в классе имеются инструкции по ТБ, ведение
санитарно-гигиенических требований к содержанию кабинетов: чистоте кабинета (пола, окон, стен, плинтусов и т.д.), чистоте имеющегося оборудования (мебель, ТСО и т.д.). Обеспечивалось наличие и соблюдение графика проветривания кабинета. 3. Оформление и ремонт кабинета. 4. Что приобретено для кабинета. Пополнение учебно-методической базы, видео- и аудиоматериалами. 5. Проблемы в работе кабинета. 6. Как была реализована познавательная 1 санитарно-гигиенических требований к содержанию кабинета (пола, окон, стен, плинтусов и т.д.), чистоте имеющегося оборудования (мебель, ТСО и т.д.). Обеспечивалось наличное и т.д.), чистоте имеющегося оборудования (мебель, ТСО и т.д.). Обеспечивалось наличное и т.д.), чистоте имеющегося оборудования (мебель, ТСО и т.д.). Обеспечивалось наличное и т.д.), чистоте имеющегося оборудования (мебель, ТСО и т.д.). Обеспечивалось наличное и т.д.), чистоте имеющегося оборудования (мебель, ТСО и т.д.). Обеспечивалось наличное и т.д.), чистоте имеющегося оборудования (мебель, ТСО и т.д.). Обеспечивалось наличное и т.д.), чистоте имеющегося оборувания (мебель, ТСО и т.д.). Обеспечивалось наличное и т.д.), чистоте имеющегося оборования (мебель, ТСО и т.д.). Обеспечивалось наличное и т.д.), чистоте имеющегося оборования (мебель, ТСО и т.д.). Обеспечивалось наличное и т.д.), чистоте имеющегося оборования кабинета. 5. Проблемы в работе кабинета. 6. Как была имейский материал, приобретены тесты, тексты контрольных работ, раздаточный материал, приобретены тесты, тексты контрольных работ и учебно-методическое обеспечение кабинета. 6. Как была иметодической материала познания кабинета.		журнала по ТБ); обеспечивалась безопасность состояния
чистоте кабинета (пола, окон, стен, плинтусов и т.д.), чистоте имеющегося оборудования (мебель, ТСО и т.д.). Обеспечивалось наличие и соблюдение графика проветривания кабинета. 3. Оформление и ремонт кабинета. 4. Что приобретено для кабинета. Пополнение учебно-методической базы, видео- и аудиоматериалами. 5. Проблемы в работе кабинета. 6. Как была реализована познавательная 4. Что приобретено для кабинета. Было обновлено учебно-методическое обеспечение кабинета: составлен дидактический материал, приобретены тесты, тексты контрольных работ, раздаточный материал, презентации к урокам чукотского языка и ИКЧ. Поставлен новый компьютер. 5. Проблемы в работе кабинета. 6. Как была реализована познавательная		имеющегося оборудования; обеспечивалось соблюдение норм
чистоте кабинета (пола, окон, стен, плинтусов и т.д.), чистоте имеющегося оборудования (мебель, ТСО и т.д.). Обеспечивалось наличие и соблюдение графика проветривания кабинета. 3. Оформление и ремонт кабинета. 4. Что приобретено для кабинета. Пополнение учебно-методической базы, видео- и аудиоматериалами. 5. Проблемы в работе кабинета. 6. Как была реализована познавательная 4. Что приобретено для кабинета. Было обновлено учебно-методическое обеспечение кабинета: составлен дидактический материал, приобретены тесты, тексты контрольных работ, раздаточный материал, презентации к урокам чукотского языка и ИКЧ. Поставлен новый компьютер. 5. Проблемы в работе кабинета. 6. Как была реализована познавательная		санитарно-гигиенических требований к содержанию кабинетов:
имеющегося оборудования (мебель, ТСО и т.д.). Обеспечивалось наличие и соблюдение графика проветривания кабинета. 3. Оформление и ремонт кабинета. 4. Что приобретено для кабинета. Пополнение учебно-методической базы, видео- и аудиоматериалами. 5. Проблемы в работе кабинета. 6. Как была реализована познавательная имеющегося оборудования (мебель, ТСО и т.д.). Обеспечивалось наличие и соблюдение графика проветривания кабинета. Соблюдался определённый стиль в оформлении кабинета. Было обновлено учебно-методическое обеспечение кабинета: составлен дидактический материал, приобретены тесты, тексты контрольных работ, раздаточный материал, презентации к урокам чукотского языка и ИКЧ. Поставлен новый компьютер. Малое количество посадочных мест. Старые парты и стулья. Использование в учебном процессе дидактического материала, книг, брошюр, справочного материала позволило добиться более высокого уровня обученности учащихся.		чистоте кабинета (пола, окон, стен, плинтусов и т.д.), чистоте
3. Оформление и ремонт кабинета. Соблюдался определённый единый стиль в оформлении кабинета. 4. Что приобретено для кабинета. Пополнение учебно-методической базы, видео- и аудиоматериалами. Было обновлено учебно-методическое обеспечение кабинета: составлен дидактический материал, приобретены тесты, тексты контрольных работ, раздаточный материал, презентации к урокам чукотского языка и ИКЧ. Поставлен новый компьютер. 5. Проблемы в работе кабинета. Малое количество посадочных мест. Старые парты и стулья. 6. Как была реализована познавательная Использование в учебном процессе дидактического материала, книг, брошюр, справочного материала позволило добиться более высокого уровня обученности учащихся.		
ремонт кабинета. 4. Что приобретено для кабинета. Пополнение учебно-методическое обеспечение кабинета: составлен дидактический материал, приобретены тесты, тексты контрольных работ, раздаточный материал, презентации к урокам чукотского языка и ИКЧ. Поставлен новый компьютер. 5. Проблемы в работе кабинета. 6. Как была реализована познавательная 6. Как была реализована познавательная		наличие и соблюдение графика проветривания кабинета.
4. Что приобретено для кабинета. Пополнение учебно-методической базы, видео- и аудиоматериалами. Было обновлено учебно-методическое обеспечение кабинета: составлен дидактический материал, приобретены тесты, тексты контрольных работ, раздаточный материал, презентации к урокам чукотского языка и ИКЧ. Поставлен новый компьютер. 5. Проблемы в работе кабинета. Малое количество посадочных мест. Старые парты и стулья. 6. Как была реализована познавательная Использование в учебном процессе дидактического материала, книг, брошюр, справочного материала позволило добиться более высокого уровня обученности учащихся.	3. Оформление и	Соблюдался определённый единый стиль в оформлении кабинета.
кабинета. Пополнение учебно-методической базы, видео- и аудиоматериалами. 5. Проблемы в работе кабинета. 6. Как была реализована познавательная составлен дидактический материал, приобретены тесты, тексты контрольных работ, раздаточный материал, презентации к урокам чукотского языка и ИКЧ. Поставлен новый компьютер. Малое количество посадочных мест. Старые парты и стулья. Использование в учебном процессе дидактического материала, книг, брошюр, справочного материала позволило добиться более высокого уровня обученности учащихся.	ремонт кабинета.	
учебно-методической базы, видео- и аудиоматериалами. 5. Проблемы в работе кабинета. 6. Как была реализована познавательная контрольных работ, раздаточный материал, презентации к урокам чукотского языка и ИКЧ. Поставлен новый компьютер. Малое количество посадочных мест. Старые парты и стулья. Использование в учебном процессе дидактического материала, книг, брошюр, справочного материала позволило добиться более высокого уровня обученности учащихся.	4. Что приобретено для	Было обновлено учебно-методическое обеспечение кабинета:
базы, видео- и аудиоматериалами. 5. Проблемы в работе кабинета. 6. Как была реализована познавательная чукотского языка и ИКЧ. Поставлен новый компьютер. Малое количество посадочных мест. Старые парты и стулья. Использование в учебном процессе дидактического материала, книг, брошюр, справочного материала позволило добиться более высокого уровня обученности учащихся.	кабинета. Пополнение	составлен дидактический материал, приобретены тесты, тексты
аудиоматериалами. 5. Проблемы в работе кабинета. 6. Как была реализована реализована познавательная высокого уровня обученности учащихся. Малое количество посадочных мест. Старые парты и стулья. Малое количество посадочных мест. Старые парты и стулья. Использование в учебном процессе дидактического материала, книг, брошюр, справочного материала позволило добиться более высокого уровня обученности учащихся.	учебно-методической	контрольных работ, раздаточный материал, презентации к урокам
5. Проблемы в работе кабинета. Малое количество посадочных мест. Старые парты и стулья. 6. Как была реализована познавательная Использование в учебном процессе дидактического материала, книг, брошюр, справочного материала позволило добиться более высокого уровня обученности учащихся.	базы, видео- и	чукотского языка и ИКЧ. Поставлен новый компьютер.
кабинета. 6. Как была реализована познавательная материала книг, брошюр, справочного материала позволило добиться более высокого уровня обученности учащихся.	аудиоматериалами.	
6. Как была Использование в учебном процессе дидактического материала, реализована книг, брошюр, справочного материала позволило добиться более высокого уровня обученности учащихся.	5. Проблемы в работе	Малое количество посадочных мест. Старые парты и стулья.
реализована книг, брошюр, справочного материала позволило добиться более высокого уровня обученности учащихся.	кабинета.	
познавательная высокого уровня обученности учащихся.	6. Как была	Использование в учебном процессе дидактического материала,
	реализована	книг, брошюр, справочного материала позволило добиться более
функция кабинета.	познавательная	высокого уровня обученности учащихся.
	функция кабинета.	

План работы кабинета № ___2 ___ на 2017/ 2018 учебный год

№	Направления работы	Содержание деятельности	Сроки	Отметка об
				исполнен ии
1.	Учебно — методическая	1. Пополнение методической копилки. 2. Изучение периодической печати. 3. Создание электронных презентаций к урокам и внеклассным мероприятиям 4. Контроль за ведением дневников, рабочих тетрадей, тетрадей для контрольных работ. 5.Пополнение учебных средств, материалов и их систематизация: а) наглядный материал (печатные пособия – таблицы по чукотскому языку, фотографии.) б) дидактический материал (тестовые задания, карточки по чукотскому языку, и др.). 6. Работа с одарёнными.	В течение года	
		7) Подготовка и проведение школьной и муниципальной олимпиад по чукотскому языку.	Октябрь- ноябрь	
2.	Методическая	1.Педсоветы.	Август –	
	работа: научно- методическая работа	2 Семинары-практикумы. 3 Продолжение апробации учебника для 1 класса «Ети, тумгыкэй!» 4.Составление рабочих программ. 5.Проведение открытых уроков. 6.Участие в работе методического объединения учителей начальных классов и чукотского языка. 7.Участие в работе школьного методического объединения классных руководителей.	сентябрь. По плану методического объединения. По плану методического объединения. По плану методического объединения.	
3.	Повышение квалификации. Аттестация, учеба на курсах.	1.Посещение открытых уроков других учителей. 2.Знакомство с методическими новинками (Интернет- журналы, методическая литература	По плану методического объединения. в течение учебного года.	
4.	Внеурочная развивающая деятельность по предметам.	1. Работа по оказанию индивидуальной помощи обучающимся, испытывающих затруднения при изучении отдельных тем по чукотскому языку. 2. Подготовка к школьной, муниципальной и региональной олимпиадам по чукотскому языку.	В течение учебного года. Янвфевраль 2018г	
5.	Воспитательная работа.	1. Проведение внеклассных мероприятий (Неделя чукоткой культуры, Килвэй, день родного языка) 2. Классные часы в 8а классе «Там, где я родился»	В течение учебного года. Декабрь - Январь	

Перспективный план развития кабинета

$N_{\overline{0}}$	Что планируется	Сроки	Ответственный	Результат
п/п				
1	Пополнение	В течение	Илены И.Н. Тынано	
	дидактического материала	года	Е.Ю. Тынеу О.	
2.	Контрольно-	В течение	Илены И.Н.	
_	измерительные материалы	учебного года	Тынано Е.Ю.	
	(контрольные работы,		Кытгиргина К.М.	
	словарные диктанты,			
	тесты)			
3	Создание учебных	В течение	Илены И.Н., Тынано	
	презентаций по языку и	учебного года	Е.Ю., Кытгиргина	
	ИКЧ		K.M.	
4	Разработка КИМ для	Сентябрь-	Илены И.Н., Тынано	
'	олимпиад по языку и ИКЧ	февраль	Е.Ю.	

Индивидуальные занятия (школьный компонент)

	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,								
Класс		Время работы							
		I		1	1	ı			
	Понедельник	Понедельник Вторник Среда Четверг Пятница Суббота							

Работа с одарёнными. Внеурочная деятельность.

Класс	Название	Время работы					
		понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	суббот
1-a	Чукотское					1 урок	
	слово						
2	Чукотское			2			
	слово			урок			
3-a	Чукотское					2 урок	
	слово						
4-a	Чукотское						
	слово						
4-б	Чукотское						
	слово						
Класс	Название		В	ремя ра	боты		
		понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	суббот
5-a	Чукотское	5 урок					
	слово						
5-б	Чукотское	5 урок					
	слово						
6-a	Чукотское				2 урок		
	слово						
6-б	Чукотское				2 урок		
	слово						

Дополнительное оборудование

Наименование оборудования	Кол- во штук	Фирма изготовитель , модель	Год приобре тения	Инвент. №

Измерители выполнения	образовательного стандарта
По чук. языку	в кабинете №2

1. Контрольные работы (диктанты, индивидуальные карточки, тесты)

$N_{\underline{0}}$	Класс	Тема	Количество
Π/Π			
1	5кл	Усвоение лексики «Одежда, животные, части тела»	20
		«Слова со звуком К'» и «Ответы на вопросы»	10
		Перевод текста с чукотского на русский и обратно.	20
		Тест «Семья»	14
2	6кл	Обозначение гортанно-смычного знака (,) апостроф в словах.	10
		«Главные и второстепенные члены предложения»	10
		Мониторинговые задания по чукотскому языку.	12
		Тест «Традиционная лексика»	10
		Инд. карточки «Словообразовательные суффиксы»	12
3	7кл	Правописание гласных Э и Е после согласных.	10
		Образование имён собственных.	8
		Единственное число имён существительных.	8
		Наречие. Образование наречий.	15
		Склонение имен существительных по падежам.	15
		Формы глагола.	10

4	8кл	Закон гармонии гласных.	10
		Состав слова.	8
		Единственное и множественное число глаголов.	5
		Образование инкорпоративных слов.	5
		Ответы на вопросы по тексту.	5
		Мониторинговые задания по чукотскому языку.	8

3. Тесты

٥.	ICCIBI		
No	Класс	Тема	Количество
Π/Π			
1	9	История и культура Чукотки (экзаменационный	10
		материал)	
2	6-7	Вопросы к конкурсу «Знатоки родного края» I этап	2
		Вопросы к конкурсу «Знатоки родного края» II	
		этап	
3	8	Вопросы по краеведению.	8
		Вопросы к игре «Самый умный»	1

3. Лабораторные работы

No	Класс	Тема	Количество
Π/Π			экземпляров

4. Практические работы

No	Класс	Тема	Количество
Π/Π			экземпляров
1	6	Использование закона гармонии гласных в	9
		словообразовании.	
		Словообразование существительных от глаголов с	22
		помощью суффиксов.	
	7	Наречия времени.	10
		Спряжение непереходных глаголов в прошедшем I	10
		и II времени.	10
	8	Словообразование от глаголов.	20
	2	Закрепление навыков разговорной речи с	12
		использованием аудиоприложения.	

Учебно-методическая и справочная литература

1. Словари

$N_{\underline{0}}$	Название	Автор	Издательство	Год	Количество
Π/Π				издания	экземпляров
1	Чукотско-русский	П.Инэнликэй,	«Просвещение»С	2005	1
	словарь	Т.Молл	Петербург»		
2	Топонимический	Леонтьев	Маг.кн.изд-во	1989	1
	словарь Северо-	B.B.			
	Востока				
3	Чукрусский и	П.Инэнликэй	Ленинград	1982	5
	русско-чук.		«Просвещение»		
	словарь.				
4	Картинный словарь	В.Г.Рахтилин	СПетербург	2001	1
			«Просвещение»		
5	Чукотско-русский	В.Г.Рахтилин	СПетербург	2003	1
	тематический		«Просвещение»		
	словарь				
6	Русско-чукотско-	А.А.Бурыкин	СПетербург	2004	1
	англ.словарь		«Просвещение»		

2. Справочники

2. CII	раволики				
$N_{\underline{0}}$	Название	Автор	Издательство	Год	Количество
Π/Π				издания	экземпляров
1	Полярная	А.Л.Бочавер	Москва.	2001	3
	энциклопедия		Северные		
	школьника.		просторы.		
2	Сборник «Писатели	Е.П.Отке,	Анадырь	1993	1
	Чукотки	Е.Ф.Рожков			

4. Методические пособия

	4. Методическ	кие пособия			
No	Название	Автор	Издательство	Год	Количеств
Π/				издан	О
П				ΝЯ	экземпляр
					OB
1	Сельскому	ЧИРО и ПК	Анадырь	2002	1
	учителю				
2	Сборник	ЧИРОиПК	Анадырь	1998	5
	диктантов и				
	изложений				
	по Чук.				
	языку				
3	Традиционн	Г.Тэгрэт	Анадырь	1995	1
	ая лексика				
	оленных и				
	береговы				
	жителей				
	Провиденск				
	ого района.				

4	Программно	В.Ю.Антокольс	Москва ИПЦ	2005	1
	-	кий и	«Дизайн.Информация,Картогр		
	методическо	Л.Н.Мазепова	афия.»		
	е пособие по				
	истории и				
	культуре				
	Чукотки.				
5					
	_				

5. Журналы

٥.	лурналы			
№ п/п	Название	№ журнала	Год издания	Количество
11/11				экземпляров
1	Северные просторы	По мере поступления	2011-2013	1

6. Газеты

No	Название	№, число, месяц	Год издания	Количество
Π/Π				экземпляров
1	Крайний Север	По мере	2010-2014	1
		поступления		
2	Мургин	По мере	2010-2014	1
	нутэнут(приложение на	поступления		
	чукотском яз.)			

6. Дидактический материал

<u>No</u>	Клас	Название	Автор	Издательст	Год	Количеств
п/	c		1	ВО	издани	o
П					Я	экземпляр
						ОВ
1	1-4	Занимат. пособие по	Л.Гемако, М.Морева	«Дрофа» г.Санкт-	2005	1
		чук. языку в нач школе.		Петербург		
2	5-8	Учебное пособие по чукотскому языку.	П.Я.Скорик	Маг.кн.изд- во	1983	8
3	5-8	История Магаданской обл.	Н.Н.Диков	Маг.кн.изд- во	1984	10
4	5-10	Народы Крайнего Севера и Дальнего Востока в трудах исследовател ей	Составители:Т.Н.Емельян ова, М.В.Южанинова	ГУП «Северные просторы»	2002	2
5	9-11	Чукотский язык	Ш.Венстен, Е.И.Нутекеу, З.В.Венстен-Тагрина	Якутск	2012	1

7. Таблицы

No	Класс	Раздел, тема	Название таблицы	Количество
Π/Π				экземпляров
1	1-8	Грамматика чукотского языка	Предложение.	5
			Состав слова.	4
			Изменение слов,	5
			обозначающих	
			старших	
			родственниеков по 5	
			падежам.	
			Сложные слова.	5
			Существительные	5
			Спряжение неперех.	1
			глаголов.	
			Местоимения.	4

	Притяжательные	4
	мест-я.	
	Спряжение перех.	6
	глаголов Прош.1 вр.	
	Вопросы к	10
	предметам.	
	Спряжение	6
	перех.гл.Наст.2вр.	
	Действия предметов.	4
	Спр. перех.гл. Буд.1	6 и 6
	вр.и Буд.2вр.	
	1 скл. им.сущ-х	6
	2 скл.им.сущ-х	6
	3 скл.им.сущ-х	2
	Скл.личных местоим.	6

8. Карты, атласы

СТВО
яров

9. Карточки

No	Класс	Раздел, тема	Название карточки	Количество
Π/Π				экземпляров
1	8	ИКЧ	Традиционная	15
			культура коренных	
			народов Чукотки	
2	9	ИКЧ	Чукотка в XX веке	20
2	9	ИКЧ	Наши соседи –	20
			Камчатка,	
			Республика Саха	
			(Якутия),	
			Магаданская обл.,	
			Аляска)	
<u> </u>				

10. Презентации

$N_{\underline{0}}$	Класс	Предмет	Название	Количество
Π/Π				
1	8	ИКЧ	Традиционная	1
			культура коренных	
			народов Чукотки	
		ИКЧ	Оленеводы (хоз.	1
			деятельность)	
2	9	ИКЧ	Чукотка в XX веке.	1
3	8-9	ИКЧ	Лорино	1
4	5-6	Чукотский язык	Растения Чукотки	1
	5	Чукотский язык. ОД	Видеоролики.	1
		«Чукотское слово»	Разработки. Тынано	
			Е.Ю.	
5	7-9	ИКЧ	Поэты и писатели	1
			Чукотки (с конкурса)	
6	9	ИКЧ	Декоративно-	1
			прикладное	
			искусство (из Фонда	
			«Наследие	
			Чукотки»)	
7	9	ИКЧ	Косторезное	1
			искусство (из Фонда	
			«Наследие	
			Чукотки»)	
8	7a	Классный час	Поклонимся великим	1
			тем годам (памяти о	
			BOB)	
9	7a	Классный час	Про Лорино (Напаюк	1
			A.)	
10	8-9	ИКЧ	Непокорные чукчи	1

11. Аудиоприложения (диски)

No	Класс	Предмет	Название	Количество
Π/Π				экземпляров
1	1	Чукотский язык	Ети, тумгыкэй!	30
2	1-4	Чукотский язык	Давай с тобой	1
			поговорим.	
3	8-9	ИКЧ	Песни Е.Н.Еремеева	1

12. Иллюстрации

No	Класс	Раздел, тема	Автор	Название	Количество
Π/Π					экземпляров
1	5-8	Традиционная	М. Келерультына	Занятия	9
		культура		береговых и	
				тундровых	

		жителей.	

13. Портреты

No	Класс	Ф.И.О.	Автор	Количество
п/п				экземпляров
1		Все писатели и поэты	В электронном и	По одному.
		Чукотки	печатном виде.	

14. Репродукции

No	Класс	Автор	Название картины	Тема,	Количество
Π/Π				произведение	экземпляров

Литература (подписки, книги для внеклассного чтения, внеклассной работы)

Маг.кн.изд-во	издания 1990	экземпляров 9
	1990	9
*		
г Маг.кн.изд-во	1982	4
Маг.кн.изд-во.	1981	4
аал Маг.кн.изд-во.	1987	1
гов Маг.кн.изд-во	1979	1
ч Маг.кн.изд-во	1983	1
Маг.кн.изд-во	1990	1
	наал Маг.кн.изд-во. тов Маг.кн.изд-во тч Маг.кн.изд-во	Маг.кн.изд-во. 1981 заал Маг.кн.изд-во. 1987 гов Маг.кн.изд-во 1979 гч Маг.кн.изд-во 1983

Оценка деятельности кабинета	№2_3a_2016	5-2017учебный год
1. Самоанализ работы зав. кабинет	гом, самооцені	ca:
удовл	•	
2. Оценка учащихся (по результата	а анкетирован	ия):
xopo	ошо	
3. Оценка методического объедине	ния учителей:	
хорошо		
4. Оценка методического совета:		
		
5. Выводы и предложения по далы	нейшей работе	е кабинета:
6. Аттестация учебного кабинета:		
	отокол	
Решение методического сове		<u> </u>
кабинета к обеспечению усло		
программы на2017	/ _2018	учебный год
Кабинет №2		
Зав. кабинетом Илены И.Н.		
n		
Замечание методического совета:		
Ромонио мотолимоского сорода		
Решение методического совета:		
Дата		
дата		

Оценка состояния кабинета

Учебный год	Оценка за состояние кабинета			
	август	январь	май	
2013-2014гг	Удовл.	Удовл.	Удовл.	
2014 -2015гг	Удовл.	Удовл.	Удовл.	
2015-2016гг	Удовл.	Удовл.	Удовл.	
2016-2017гг	хорошо	хорошо	хорошо	