

Протокол № 2

Общешкольного родительского собрания

от 10.11.2021 г.

Присутствовало: родителей: - 88

Педагогов –

Форма проведения:

Оформление: презентационный материал

Повестка собрания:

1. Ознакомление родителей (законных представителей) с успеваемостью за I четверть (Заместитель директора по УМР Р.А.Ильина).
2. Итоговая аттестация учащихся 9, 11 классов (Заместитель директора по УМР Р.А. Ильина, педагог-психолог Н.Р. Гаджиагаева)
3. Организация досуговой деятельности обучающихся. Занятость учащихся во внеурочной время (заместитель директора по ВР Борисенко Ж.В.)
4. Оказание помощи в подготовке и проведении Новогодних культурно-массовых мероприятий (заместитель директора по ВР Борисенко Ж.В.)
5. Функциональная грамотность учащихся (Заместитель директора по УМР Р.А.Ильина).
6. Индивидуальные беседы с родителями (законными представителями) учащихся, нарушающими Устав школы (социальный педагог, педагог-психолог).

По первому вопросу выступила заместитель директора по УМР Р.А.Ильина, рассказала о показателях успеваемости, качества знаний учащихся МБОУ «СОШ села Лорино», привела статистику по школе.

По второму также выступила заместитель директора по УМР Р.А.Ильина. Римма Алексеевна говорила о правилах и порядке проведения государственной итоговой аттестации в 9, 11 классах, обязательных экзаменах и экзаменах по выбору; Итоговом сочинении 2021-2022 в 11 классе как условия допуска к государственной **итоговой** аттестации по образовательным программам среднего общего образования, Устном итоговом собеседовании по русскому языку, которое проводится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утверждённым приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 07.11.2018 г. № 189/1513 (зарегистрирован Минюстом России 10.12.2018, регистрационный № 52 953). О сроках проведения государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классах.

Педагог-психолог рассказала о трудностях, возникающих при подготовке учащихся в итоговой аттестации, дала рекомендации родителям о том, как помочь

будущему выпускнику психологически правильно подготовиться к выпускным испытаниям для успешного их прохождения.

По третьему вопросу с докладом выступила заместитель директора по ВР Ж.В.Борисенко, в котором родителям (законным представителям) предоставила информацию о действующих кружках дополнительного образования и обучающихся, занятых в них; также для родителей была предоставлена информация о работе объединений кружков внеурочной деятельности и занятости в них обучающихся школы. Донесена информация о том, что работа в кружках дополнительного образования ведется на безвозмездной основе.

По вопросу предстоящих новогодних культурно-массовых мероприятий велось активное обсуждение, в которого было принято решение о графике проведения Новогодних представлений, степени участия родителей (законных представителей) в новогодних праздниках, подготовке муниципального конкурса «Новогоднее настроение», участия в различных акциях, посвященных празднованию Нового года и Рождественских праздников.

Функциональная грамотность - на собрании перед участниками была поставлена и решалась следующая цель: обеспечение сотрудничества школы и семьи в вопросах формирования функциональной грамотности.

Римма Алексеевна познакомила родителей с приоритетными направлениями и стратегическими задачами развития школьного образования. Она в своем докладе представила родителям национальные проекты в сфере образования: «Успех каждого ребенка», «Цифровая среда», «Современная школа», «Учитель будущего». Именно поэтому необходимо выстроить процесс обучения и воспитания так, чтобы привить учащимся навыки практических действий, т.е., ключевые компетентности: умение анализировать, сравнивать, выделять основное, давать адекватную самооценку, быть самостоятельным, уметь сотрудничать, проявлять инициативу, замечать проблемы и искать пути их решения. Ильина Р.А. подробно остановилась на шести направлениях функциональной грамотности и познакомила с результатами стартовой диагностики в 8-9 классах, результаты которой – удовлетворительные.

Родители совместно с педагогами решали вопросы: Как уберечь ребенка от употребления психотропных веществ, как развить функциональную грамотность ребенка через участие в образовательных интернет – проектах.

Обсуждался вопрос об организации взаимодействия «ученик – учитель-родитель» через создание классного сетевого сообщества.

По последнему вопросу выступил социальный педагог И.И.Косарев, который представил информацию о работе школы по борьбе с вредными привычками. Актуальность введения данного вопроса в родительское собрание по данной тематике обусловлено тем, что с каждым годом все становится больше людей, употребляющих спиртные напитки, психотропные вещества, все моложе становится возраст, с которого молодые люди начинают употреблять эти страшные

вещества и попадают в зависимость от них. Какова же роль родителей в формировании полезных и вредных привычек у детей?

Важное условие успешного воспитания в семье – авторитет родителей. Авторитет родителей – это влияние отца и матери на детей, основанное на уважении и любви к родителям, доверии к их жизненному опыту, словам, поступкам.

Очень важно, чтобы в семье закрепились навыки и привычки правильного поведения, которые формируются у ребенка в школе. Там, где учителя и родители действуют согласованно, обычно лучше осуществляется учебно- воспитательная работа в школе и происходит более правильное воспитание детей дома.

Далее с каждым учащимся и родителем (законным представителем) была проведена индивидуальная профилактическая работа о недопущении нарушений Устава школы, даны консультации и рекомендации.

За время проведения собрания родители имели возможность задать волнующие их вопросы в обучении и воспитании детей, проконсультироваться у специалистов школы, побеседовать с учителями -предметниками, классными руководителями.

Решение:

1. Признать работу школы за I четверть удовлетворительной. Поощрить учащихся, окончивших учебную четверть на «хорошо» и «отлично»; составить план индивидуальной работы с успевающими учащимися, имеющими различного рода затруднениями в учебном процессе.
2. Администрации, педагогическому коллективу, родителям (законным представителям), учащихся 9, 11 усилить контроль за посещаемостью учениками уроков, дополнительных занятий. Рекомендовать родителям систематически контролировать выполнение домашних заданий учащимися, посещение уроков, дополнительных занятий для подготовки к ГИА.
3. Освещать деятельность кружков внеурочной деятельности и кружков дополнительного образования на сайте школы; обучающимся принимать еще более активное участие в конкурсах и соревнованиях различного уровня с интенсивной поддержкой родителей (законных представителей).
4. Составить и утвердить график проведения Новогодних праздников, принять участие в муниципальном конкурсе «Новогоднее настроение» при активном содействии родителей-активистов – членов родительских комитетов классов.
5. Принять к сведению родителей информацию об участии обучающихся в международных исследованиях по функциональной грамотности.
6. Принять совместные меры по борьбе с нарушениями Устава школы.

Секретарь Л.В. Кееквут