



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА СЕЛА ЛОРИНО»

689315, Россия, Чукотский автономный округ, с. Лорино, ул. Челюскинцев 14,
тел.: (427)36-93- 3-34, факс 3-18, E-mail: schoollorino@mail.ru

Справка по проведению диагностики уровня формирования коллектива школьников 5-9 классов в 2021-2022 учебном году, включающая в себя следующие методики:

- 1.Социометрия (Дж. Морено). Цель данной методики – выявить уровень взаимоотношений среди учащихся данного класса.
- 2.Анкетирование: сплоченности, ценностных ориентаций, референтности класса как группы, удовлетворенности отношениями (Л. М. Фридман). Цель исследования - выявление уровня сплоченности, на определение ценностных ориентаций, на референтность класса как группы, на определение удовлетворенности межличностными отношениями в классе.
- 3.Тест изучения сплоченности в группе (В.Г.Максимов). Цель исследования - выявление уровня групповой сплоченности и развития коллектива.

Результаты:

По методике «Социометрия» Дж.Морено, данные исследования показали, что высокий уровень взаимоотношений в 5-9 классах показало 29 учеников (25%), средний уровень взаимоотношений показали 84 ученика(65%), а низкий уровень взаимоотношений показал 5 учеников (5%).

По методике «Анкетирование: сплоченности, определение ценностных ориентаций, референтность класса как группы, определение удовлетворенности межличностными отношениями в классе» Л.М.Фридмана, сравнив результаты первичной и итоговой диагностики сплоченности, пришли к выводу: сформированность ценностных ориентаций, референтность класса как группы, уровень удовлетворенности межличностными отношениями в данных классах на высоком уровне - 29 учеников (25%), средний уровень показали 84 ученика, и низкий уровень у 4 ученика.

По методике «Тест изучения сплоченности в группе» В.Г.Максимова, при сравнении результатов первичной и итоговой диагностики сплоченности в классе, можно отметить, что в данных классах высокий уровень сплоченности в группе показали 81 ученик (70%), средний уровень показали 32 учеников (27%), а низкий уровень сплоченности в группе показали 5 учеников (4%).

Таким образом, в результате проведенных исследований нами были зафиксированы изменения в сплоченности коллектива подростков: в классе увеличилось количество детей с высокими показателями, и соответственно, уменьшилось с низким уровнем.

По результатам проведенных исследований выявлена положительная динамика в развитии сплоченности коллектива подростков и повысился уровень сплоченности и развития коллектива, возрос и уровень сплоченности, определение ценностных ориентаций, референтность класса, как группы, определение удовлетворенности межличностными отношениями в классе, повысилась сплоченность в группе. У большинства учеников стали чаще проявляться такие качества, как доброта, отзывчивость, ответственность, справедливость, дисциплинированность, честность, Ученики стали с большим пониманием, относится к людям, а также к друг к другу.

Директор



Х.И.Селимов