**Входная\_комплексная\_работа\_4 класс**

**Фамилия, имя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*Начни читать текст. По сигналу учителя поставь палочку после того слова, до которого дочитаешь. Дочитай текст до конца****.***

**Снежный барс.**

Снежный барс - крупное хищное животное, длина его тела достигает 130 см. Весит барс до 50 кг. Животное отличается тонким, длинным, гибким телом, относительно короткими и крепкими ногами, небольшой головой и длинным хвостом - около 1 м. Туловище снежного барса покрыто длинной шерстью, мех густой мягкий и шелковистый, буровато-серый с большими темными пятнами. Зимой шерсть барса становится гуще и приобретает очень красивую окраску. Даже подушечки лап покрываются шерстью, что помогает ему передвигаться по снегу. Не проваливаться в снег также помогает и строение лап: они имеют особое строение ступни.

Свое второе название - ирбис - снежный барс приобрел давно. Еще в XVII веке русские купцы, торговцы пушниной, переняли это название у местных охотников. Слово это произносилось ими как «ирбиз», что означало «снежная кошка».

Обитает ирбис на юге Сибири и на Алтае. Обычно он проводит время на высоте 2000-3000 метров в горах, среди скал и каменистых насыпей. Это ловкий зверь, он легко перепрыгивает широкие ущелья, ловко ходит по узким скальным карнизам. Живет и в густых зарослях кустарника, и на горных равнинах, где растительности почти нет. Снежный барс активен в сумерки и ночью, а днем находится в убежище, которое устраивает в пещерах, расщелинах скал или под нависшей плитой. Часто одно и то же убежище ирбис занимает несколько лет. Питается этот хищник горными козлами, баранами, крупными птицами.

Самка барса в начале лета рожает 2-4 слепых, беспомощных детенышей. Длина их тела 25 см, хвоста - 15 см, вес около 500 г. В течение первых 2-3 месяцев они кормятся молоком, а затем мать приучает их к мясной пище.

 В настоящее время численность ирбисов катастрофически мала. Снежный барс включен в Красную книгу Российской Федерации и Красную книгу Республики Хакасия. На территории Хакасии обитают всего лишь около десятка особей. Сейчас ведется работа по созданию особо охраняемой природной территории - заказника «Позарым». Снежный барс - живой символ Хакасии, размещенный на гербе республики. (320 слов)

*Постарайся выполнить задания этой части.*

*Выполняй их по порядку.*

**ЧТЕНИЕ**

1. Сколько абзацев в тексте?

а) три б) четыре в) пять

2. Как в тексте описано тело барса?

а) Животное отличается длинным, гибким, тонким телом.

б) Животное отличается тонким, длинным, гибким телом.

в) Животное отличается красивым, длинным, гибким телом.

3. Где живет снежный барс?

а) в лесу

б) в густых зарослях кустарника

в) на горных равнинах

4. На какой высоте обычно проводит время ирбис?

а) 2500 м

б) 1000 м

в) 2000-3000 м

5. С помощью какой части тела снежный барс приспособлен не проваливаться в снег?

а) с помощью густой шерсти;

б) с помощью длинного и гибкого тела;

в) с помощью особого строения лап и густой шерсти.

6. Данный текст является

а) художественным;

б) научным;

в) научно-популярным.

7. К какому абзацу относится заголовок «Ирбис - ловкий зверь».

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**РУССКИЙ ЯЗЫК**

1. В предложении ***Часто одно и то же убежище ирбис занимает несколько лет.*** глагол:

а) прошедшего времени

б) настоящего времени

в) будущего времени.

2. В каком ряду во всех словах пропущена безударная гласная в корне слова? Выдели данную орфограмму в словах выбранной строки.

а) р…бота, з…казник, пр…водит

б) н…гами, ш…лковистый, к…менистых

в) ж…вотное, ч…сто, р…внинах

3. Отметьте в предложении однородные члены.

*Питается этот хищник горными козлами, баранами, крупными птицами.*

Это:

а) однородные подлежащие

б) однородные сказуемые

в) однородные второстепенные члены предложения

4. Предложение ***Обитает ирбис на Юге Сибири и на Алтае.***

разберите по членам предложения. Каким существительным выражено подлежащее?

а) неодушевленное среднего рода единственного числа

б) одушевленное мужского рода единственного числа

5. Как ты думаешь, почему изображение снежного барса находится на гербе Республики Хакасия?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**МАТЕМАТИКА**

1. Какова длина тела барса вместе с хвостом?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Во сколько раз масса тела взрослого животного больше массы детеныша?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. След лапы ирбиса расположен в виде прямоугольника со сторонами 7 см и 11 см. Найди площадь отпечатка следа.



а) 707 б) 18 в) 77

4. Сколько детенышей максимально

может появиться у самки ирбиса за 5 лет?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. В каком веке появилось название животного «ирбис»? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ОКРУЖАЮЩИЙ МИР**

1. Тело снежного барса покрыто густой шерстью. Значит, он относится к группе:

а) птицы

б) земноводные

в) звери (млекопитающие).

2. К какой группе животных, исходя из рациона питания, относится ирбис?

а) всеядные

б) растительноядные

в) хищники

3. Составь правильную цепь питания: орел, мышь, пшеница, снежный барс.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ:**

**1. Проверь работу.** Обведи кружками номера заданий, в которых ты не допустил ошибок.

Чтение: 1 2 3 4 5 6 7

Русский язык: 1 2 3 4 5

Математика: 1 2 3 4 5

Окружающий мир: 1 2 3

**СПЕЦИФИКАЦИЯ**

в **комплексной работы для 4**

Комплексная контрольная работа предназначена для учащихся 4 класса

**Вид контроля:** текущий.

**Цель работы:** определить сформированность умения переноса знаний и способов учебных действий, полученных в одних предметах, на другие учебные ситуации и задачи.

**1. Структура и характеристика заданий.**

Комплексная работа включает текст и 20 заданий разного уровня сложности. Работа содержит четыре группы заданий.

Первая группа - задания базового уровня сложности по предмету «Литературное чтение», раздел «Виды речевой и читательской деятельности». Задания №1, №2, №3, №4, №5, №6, №7.

Вторая группа - задания базового уровня сложности по предмету «Русский язык»:

- содержательная линия «Система языка», раздел «Грамматика» («Морфология и синтаксис») (№1, №4);

- содержательная линия «Орфография и пунктуация» (№2, №3);

- содержательная линия «Развитие речи» (№5).

Третья группа - задания базового уровня сложности по предмету «Математика», разделы:

- «Числа и величины» (№5);

- «Работа с текстовыми задачами» (№1, №2, №4);

- «Геометрические величины» (№3).

Четвёртая группа - задания базового уровня сложности по предмету «Окружающий мир», раздел «Разнообразие животных». Задания №1, №2, №3.

Все задания обеспечивают проверку планируемых результатов в рамках блока «Выпускник научится», освоение которых проходит в I полугодии 4 класса.

В работе используются два типа заданий:

- с выбором ответа (ВО);

- с кратким ответом (КО).

**2. План комплексной итоговой работы.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ задания** | **Объект оценки** | **Тип**  **задания** | **Максималь-ный балл** |
|  | Оценивается скорость чтения текста «про себя» или шёпотом. |  | 3 |
| **Основная часть** | | | |
| **Чтение** | | | |
| **1** | Оценивается знание особенностей структуры письменного текста, умение распознавать в текстеабзацы. | ВО | 1 |
| **2** | Оценивается умение находить описание в тексте. | ВО | 1 |
| **3** | Оценивается умение находить содержащийся в тексте ответ на поставленный вопрос. | ВО | 2 |
| **4** | Оценивается умение находить содержащийся в тексте ответ на поставленный вопрос. | ВО | 1 |
| **5** | Оценивается умение находить содержащийся в тексте ответ на поставленный вопрос. | ВО | 2 |
| **6** | Оценивается умение определять стиль текста. | ВО | 1 |
| **7** | Оценивается умение подбирать абзац к указанному заголовку. | КО | 1 |
| **Русский язык** | | | |
| **1** | Оценивается умение определять грамматический признак глагола – время. | ВО | 1 |
| **2** | Оценивается умение видеть и выделять орфограмму в словах: безударная гласная в корне. | ВО | 2 |
| **3** | Оценивается умение находить в предложении однородные члены. | ВО | 2 |
| **4** | Оценивается умение осуществлять разбор по членам предложения и умение подбирать к подлежащему соответствующую грамматическую характеристику. | ВО | 2 |
| **5** | Оценивается умение строить свободное высказывание на заданную тему. | РО | 5 |
| **Математика** | | | |
| **1** | Оценивается умение находить в тексте необходимые числовые данные и умение производить вычисления по нахождению длины объекта. | РО | 2 |
| **2** | Оценивается умение находить в тексте необходимые числовые данные и умение решать задачи на кратное сравнение. | РО | 2 |
| **3** | Оценивается умение находить площадь прямоугольника. | ВО | 1 |
| **4** | Оценивается умение находить в тексте необходимые числовые данные и умение производить необходимые вычисления. | РО | 2 |
| **5** | Оценивается умение читать числа, записанные с помощью арабских цифр. | КО | 1 |
| **Окружающий мир** | | | |
| **1** | Оценивается сформированность общего представления о характерных признаках животных; умение классифицировать. | ВО | 1 |
| **2** | Оценивается сформированность общего представления о характерных признаках животных; умение классифицировать. | ВО | 1 |
| **3** | Оценивается умение конструировать цепи питания. | ВО | 1 |
| **Итого (максимальное количество баллов за всю работу):** | | | **35** |
| Дополнительное задание «Оцени свою работу» | | | 4 |

**Кодификатор требований,**

проверяемых заданиями

комплексной контрольной работы на основе единого текста

для проведения мониторинга метапредметных результатов.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код**  **раз-**  **дела** | **Код**  **контро-**  **лируе-**  **мого**  **требо-**  **вания** | **Требования (умения)**  **проверяемые заданиями**  **комплексной к**  **контрольной работы** | **№**  **зада-**  **ния** | **Макси-**  **маль-**  **ный**  **балл** | **Сум-**  **ма**  **бал-**  **лов** |
| 1 | **Регулятивные УУД** | | | | |
| 1.1 | Умение планировать деятельность. |  |  | 4 |
| 1.2 | Умение оценивать свою работу. | Д-1 | 4 |
| 2 | **Познавательные УУД** | | | | |
| 2.1 | Умение выявлять причинно-следственные связи, закономерности, объяснять причины. | Ч-5 | 2 | 11 |
| ОМ-1 ОМ-2 | 1  1 |
| 2.2 | Умение классифицировать объекты. | Ч-6 | 1 |
| 2.3 | Умение конкретизировать модель, схему, формулу. | М-3 | 1 |
| 2.4 | Умение анализировать объекты и выделять существенные признаки | Р-1  Р-3  Р-4 | 1  2  2 |
| 3 | **Чтение: работа с информацией** | | | | |
| 3.1 | Умение находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде. | Ч-2  Ч-3  Ч-4  М-5 | 1  2  1  1 | 24 |
| 3.2 | Умение представлять информацию в виде связного высказывания. | Р-5 | 5 |
| 3.3 | Умение работать со схемой. | ОМ-3 | 1 |
| 3.4 | Умение анализировать информацию по заданным критериям. | Ч-1  Ч-7 | 1  1 |
| Р-2 | 2 |
| 3.5 | Умение использовать информацию, данную в тексте, для решения практических задач. | М-1  М-2  М-4 | 2  2  2 |
|  | Проверка техники чтения |  | 3 |

**Максимальное количество баллов за всю работу – 39.**

**25 – 39 баллов - высокий уровень**

**18 – 24 баллов - базовый уровень**

**менее 17 баллов - не достиг базового уровня**

Время выполнения работы - 90 минут (перерыв между уроками 10 минут):

10 минут на инструктаж, 70 минут на выполнение заданий, 10 минут на самопроверку работы.

Основное оборудование – научно-популярный текст «Снежный барс».

**ОТВЕТЫ НА ЗАДАНИЯ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **зада-**  **ния** | **Правильный ответ** | **Показатели**  **оценивания** | **Макси-**  **мальный**  **балл** |
| **ЧТЕНИЕ** | | | |
| №1 | в) пять | Выбран правильный ответ - **1 балл**.  Выбран неправильный ответ или ответ отсутствует - **0 баллов**. | 1 |
| №2 | б) Животное отличается тонким, длинным, гибким телом. | Выбран правильный ответ - **1 балл**.  Выбран неправильный ответ или ответ отсутствует - **0 баллов**. | 1 |
| №3 | б) в густых зарослях кустарника  в) на горных равнинах | Выбраны оба правильных ответа -  **2 балла**.  Выбран один из правильных ответов - **1 балл**.  Выбран неправильный ответ или ответ отсутствует - **0 баллов**. | 2 |
| №4 | в) 2000 - 3000 метров | Выбран правильный ответ - **1 балл**.  Выбран неправильный ответ или ответ отсутствует - **0 баллов**. | 1 |
| №5 | а) с помощью густой шерсти;  в) с помощью особого строения лап и густой шерсти. | Выбраны оба правильных ответа -  **2 балла**.  Выбран один из правильных ответов - **1 балл**.  Выбран неправильный ответ или ответ отсутствует - **0 баллов**. | 2 |
| №6 | в) научно-популярным | Выбран правильный ответ - **1 балл**.  Выбран неправильный ответ или ответ отсутствует - **0 баллов**. | 1 |
| №7 | к третьему абзацу | Выбран правильный ответ - **1 балл**.  Выбран неправильный ответ или ответ отсутствует - **0 баллов**. | 1/9 |
| **РУССКИЙ ЯЗЫК** | | | |
| №1 | б) настоящего времени | Выбран правильный ответ - **1 балл**.  Выбран неправильный ответ или ответ отсутствует - **0 баллов**. | 1 |
| №2 | б) н…гами, ш…лковистый, к…менистых | Выбран правильный ответ и правильно выделены во всех словах безударные гласные - **2 балла**.  Выбран правильный ответ, но не выделены орфограммы - **1 балл**.  Выбран неправильный ответ или ответ отсутствует - **0 баллов**. | 2 |
| №3 | в) однородные второстепенные члены предложения | Выбран правильный ответ и правильно подчёркнуты слова: козлами, баранами, птицами - **2 балла**.  Выбран правильный ответ, но не отмечены однородные члены предложения - **1 балл**.  Выбран неправильный ответ или ответ отсутствует - **0 баллов**. | 2 |
| №4 | в) одушевленное женского рода множественного числа | Выбран правильный ответ и правильно выполнен разбор по членам предложения - **2 балла**.  Выбран правильный ответ, но не выполнен разбор по членам предложения или выполнен только разбор по членам предложения, а ответ на вопрос не выбран - **1 балл**.  Выбран неправильный ответ или ответ отсутствует - **0 баллов**. | 2 |
| №5 |  | **К-1**Если в высказывании содержится ответ на поставленный вопрос и при этом использована эмоционально окрашенная лексика - **2 балла.**  Если в ответе не выражен один из критериев (связь высказывания с поставленным вопросом или эмоциональный отклик) - **1 балл**.  Если высказывание никак - ни эмоционально, ни содержательно - не связано с поставленным вопросом или ответ вообще отсутствует - **0 баллов**.  **К-2** Если ответ дан в виде двух или более предложений общим объемом не менее 10 - 12 слов - **1 балл**.  Если общий объем высказывания не превышает 5 слов - **0 баллов**.  **К-3** Если предложения оформлены правильно и почерк разборчив -  **2 балла.**  Если предложения оформлены правильно, но почерк неразборчив -  **1 балл**.  Если предложения оформлены не правильно и почерк неразборчив -  **0 баллов**. | 5/12 |
| **МАТЕМАТИКА** | | | |
| №1 | 130+100=230 (см)  Ответ: длина барса с хвостом 230 см (2 метра 30 см) | Дан полный правильный ответ -  **2 балла**.  Дан частично правильный ответ, свидетельствующий об умении найти информацию в тексте и записать выражение по условию, но ответ не записан верно, или выражение записано верно, но не решено или решено неправильно - **1 балл**.  Дан неправильный ответ или ответ отсутствует - **0 баллов** | 2 |
| №2 | 50000:500=100(раз)  Ответ: масса тела взрослого животного больше в 100 раз. | Дан полный правильный ответ -  **2 балла**.  Дан частично правильный ответ, свидетельствующий об умении найти информацию в тексте и записать выражение по условию, но ответ не записан верно, или выражение записано верно, но не решено или решено неправильно - **1 балл**.  Дан неправильный ответ или ответ отсутствует - **0 баллов** | 2 |
| №3 | в) 77 | Выбран правильный ответ - **1 балл**.  Выбран неправильный ответ или ответ отсутствует - **0 баллов**. | 1 |
| №4 | 4•5=20 (д.)  Ответ: максимально может родить 20 детёнышей. | Дан полный правильный ответ -  **2 балла**.  Дан частично правильный ответ, свидетельствующий об умении найти информацию в тексте и записать выражение по условию, но ответ не записан верно, или выражение записано верно, но не решено или решено неправильно - **1 балл**.  Дан неправильный ответ или ответ отсутствует - **0 баллов** | 2 |
| №5 | в 17 веке. | Выбран правильный ответ - **1 балл**.  Выбран неправильный ответ или ответ отсутствует - **0 баллов**. | 1/8 |
| **ОКРУЖАЮЩИЙ МИР** | | | |
| №1 | в) звери (млекопитающие) | Выбран правильный ответ - **1 балл**.  Выбран неправильный ответ или ответ отсутствует - **0 баллов**. | 1 |
| №2 | в) хищники | Выбран правильный ответ - **1 балл**.  Выбран неправильный ответ или ответ отсутствует - **0 баллов**. | 1 |
| №3 | Пшеница - мышь - орел- снежный барс. | Выбран правильный ответ - **1 балл**.  Выбран неправильный ответ или ответ отсутствует - **0 баллов**. | 1/3 |
| **ВСЕГО БАЛЛОВза предметные блоки** | | | **32** |
| **Техника чтения** | | | **3** |
| **Дополнительный вопрос «Оцени свою работу»** | | | **4** |
| **ВСЕГО БАЛЛОВ** | | | **39** |