**Пояснительная записка**

**к КИМам для проведения**

**промежуточной аттестации**

**учащихся 5 класса по основам духовно –нравственной культуры народов России**

Цель проведения - через самостоятельную деятельность учащихся систематизировать и обобщить знания по учебному предмету

Работа состоит из двух частей.

**ЧАСТЬ А**- базовый уровень сложности с выбором одного правильного ответа из трех предложенных сложности.

**ЧАСТЬ Б**– задание повышенной сложности. Задания повышенного уровня отмечены специальным значком: \*, что позволит учащимся ориентироваться в трудности задания и правильно рассчитать свои силы и время.

*Форма проведения: тестирование*

*На выполнение заданий отводится 40 минут.*

**Критерии оценивания работы**

***Часть А.***

1-17 задания – 1 балл за каждый правильный ответ.

\****Часть Б.***

задание – максимум 3 балла.

Итого 20 баллов

Шкала оценки в баллах:

|  |  |
| --- | --- |
| *Баллы* | *Оценка* |
| 19-20 | «5» (высокий) |
| 16-18 | «4» (выше среднего) |
| 15-13 | «3» (средний) |
| менее 13 | «2» (ниже среднего) |

Итоговая работа

ЧАСТЬ А

Вариант I

Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Ф.И. учащегося

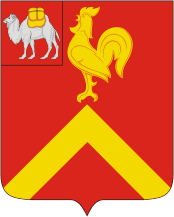
**1. Россия, наша Родина – это…**

А) планета Земля

Б) часть планеты Земля

В) Российская Федерация

**2. На каком рисунке изображен Герб Российской Федерации?**

А) Б) В) 

**3. Кто такие предки?**

А) люди, от которых мы произошли

Б) родители, которые придут на помощь

В) великие люди

**4. Что такое этика?**

А) наука о добре и зле;

Б) наука, которая рассматривает поступки и отношения между людьми с точки зрения

представлений о добре и зле;

В) обычаи и традиции.

**5. Что такое этикет?**

А) повседневное уважение и открытая доброжелательность к людям

Б) установленный, принятый порядок поведения

В) оказание бескорыстной помощи другим людям

**6. Мораль – это …**

А) культурные традиции;

Б) верование людей;

В) система норм и ценностей, регулирующих поведение людей.

**7. Вежливость – это…**

А) повседневное уважение и открытая доброжелательность к людям

Б) черта характера, которая говорит о том, что человек отвечает за собственный свободный выбор;  
В) оказание бескорыстной помощи другим людям

**8. Уважение – это…**

А) способность человека определять своё поведение с учетом законов природы и общества.

Б) почтительное отношение к людям, основанное на признании их достоинств

В) установленный, принятый порядок поведения

**9. Добро создается из:**

А) добрых чувств и мыслей

Б) из благодарности за добрые дела

В) добрых дел

**10. Щедрость – это…**

А) оказание бескорыстной помощи другим людям, отсутствие скупости

Б) почитание людей за их благородное происхождение и за богатство

Б) способность человека определять своё поведение с учетом законов природы и общества.

**11. Дружбы среди людей не может быть:**

А) без сдерживания гнева

Б) без умения уступать друг другу

В) без лжи и отречения от друга из-за беды, болезни

**12. Избавиться от обиды поможет:**

А) умение прощать

Б) месть к обидчику

В) забыть обиду

**13. Порядочность – это …**

А)строгое соблюдение норм поведения, неспособность человека к плохим поступкам

Б) привязанность между людьми

В) оказание бескорыстной помощи другим людям, отсутствие скупости

**14. Бескорыстие – это…**

А) способность человека определять своё поведение с учетом законов природы и общества

Б) моральное правило, регулирующее отношения между людьми при распределении благ, наград и наказаний, доходов и т.п.

В) отсутствие стремления к личной выгоде, наживе

**15. Честность – это …**

А) искренность, добросовестность, правдивость, надежность, отрицание обмана и воровства

Б) ) почитание людей за их благородное происхождение и за богатство

В) привязанность между людьми, возникающая на основе взаимоуважения

**16. Репутация – это …**

А) отсутствие противоречий между чувствами, намерениями и действиями человека  
Б) хорошее мнение и добрая слава о человеке  
В) оказание бескорыстной помощи другим людям

**17. Гордость – это …**

А) важничанье, высокомерие, заносчивость, самодовольство  
Б) добросовестность, правдивость, надежность  
В) самоуважение, уважение других, достоинство

ЧАСТЬ Б

**\*Назовите определение о коренном народе, которое дано в международных документах.**

а) «Каждый народ появляется на земле не сразу, проходят века и века, прежде чем люди начинают осознавать себя единым народом. Происходит это постепенно».

б) «Каждый народ начинает осознавать свое единство не везде, а где-то в одном месте. С этим местом связаны все его легенды, предания, мифы. Именно в этом месте он начинает понимать, что он отличается от других народов, что у него своя история, своя культура, свой образ жизни, свой язык».

ЧАСТЬ А

Вариант II

Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И. учащегося

**1. Терпение – это …**

А) настойчивость, упорство и выдержка в каком-нибудь деле

Б) черта характера, которая говорит о том, что человек отвечает за собственные поступки

В) проявление сострадания и любви к ближнему

**2. . Закончи пословицу: «На чужой каравай рот не разевай, …»**

А) а найдешь - береги

Б) а браниться грех

В) а пораньше вставай да свой затевай

**3. Что НЕ относится к правилам этикета?**

А) садиться за стол нужно с чистыми руками

Б) на горячие напитки дуют, а не ждут, когда они остынут

В) на стол можно положить только кисти рук

**4. Семья – это …**

А) дом, родственники и домашние животные

Б) объединение людей разного возраста, основанное на кровнородственных связях

В) наследственное семейное имя, переходящее от родителей к детям

**5. Род – это …**

А) ряд поколений, происходящих от одного предка

Б) ряд поколений, происходящих от разных предков

В) люди, от которых мы произошли

**6. Какова главная задача рода и семьи?**

А) Построить дом, дать жизнь детям;

Б) Быть достойными гражданами своей страны;

В) Дать жизнь детям, вырастить и воспитать их, создавая благоприятные условия жизни.

**7. . На каком дереве можно увидеть своих предков?**

А) родительское дерево

Б) родное дерево

В) родословное дерево

**8. Традиция – это …**

А) правила поведения человека

Б) передача правил поведения в семье, семейных обычаев и обрядов

В) умение понимать собеседника и не допускать неприятных для других ситуаций

**9. «Поступай по отношению к другим так, как ты хотел бы, чтобы поступали по отношению к тебе.» Это…**

А) золотое правило нравственности

Б) нравственный поступок

В) Семейный кодекс

**10.Что такое толерантность**

А) умение воспринимать мнения, верования

Б) умение воспринимать чужой образ

В**)** терпимость, умение воспринимать чужой образ, иные обычаи, мнения, верования

**11. Закончи пословицу: «Мать кормит детей …»**

А) а младенец матери

Б) а земля людей

В) а браниться грех

**12. Что НЕ относится к правилам этикета?**

А) сок лимона отжимают чайной ложкой в стакане

Б) булочки берут руками, разламывая на кусочки

В) торт едят руками

**13. По каким признакам окружающие оценивают аккуратность человека**

А) чистая обувь

Б) вежливость

В) прямая осанка

**14. Отечество – это …**

А) страна, где человек родился и вырос

Б) страна, где человек живет в данный момент

В) дом, который построил человек

**15. Человек, любящий свою Родину, свой народ, готовый ради них на жертвы, трудовые и ратные подвиги – это …**

А) Патриот

Б) Труженик

В) Воин.

**16. Защитник Отечества – это …**

А) Патриот

Б) Труженик

В) Воин

**17. Какие события в истории нашей страны способствовали сплочению и объединению всех граждан?**

А) Великая Отечественная война

Б) Ледовое побоище

В) Октябрьская революция

**ЧАСТЬ Б\***

а) «Исследования этнографов показали, что культура коренного народа, как правило, очень тесно связана с природными особенностями того или иного края. Жизнь коренного народа обычно как бы слита с природой этого края, неотделима от него. Коренной народ, его культура составляют одно целое с природой, с ее особенностями».

б) «Каждый народ появляется на земле не сразу, проходят века и века, прежде чем люди начинают осознавать себя единым народом. Происходит это постепенно».

Ключи

Вариант I

**Ключ оценивания:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ вопроса** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** |
| **Правильный ответ** | **В** | **Б** | **А** | **Б** | **Б** | **В** | **В** | **Б** | **В** | **А** | **Б** | **А** | **А** | **В** | **А** | **Б** | **В** |

Часть Б -А

Вариант II

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ вопроса** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** |
| **Правильный ответ** | **А** | **В** | **Б** | **Б** | **А** | **В** | **В** | **Б** | **А** | **В** | **Б** | **В** | **А** | **А** | **А** | **В** | **А** |

ЧАСТЬ Б-Б