



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА СЕЛА ЛОРИНО»

---

689315, Россия, Чукотский автономный округ, с. Лорино, ул. Челюскинцев 14,  
тел.: (427)36-93- 3-34, факс 3-18, E-mail: [schoollorino@mail.ru](mailto:schoollorino@mail.ru)

**Справка «Создание системы стимулирования работы персонала в МБОУ «СОШ села Лорино»**

Стимулирование педагогов – это один из основных способов мотивации к инновационной деятельности, профессиональному развитию каждого педагога и образовательной организации в целом. Стимулирование предполагает создание условий, при которых в результате активной трудовой деятельности работник будет трудиться более эффективно и более производительнее. Администрация МБОУ «СОШ села Лорино» создает условия, в которых педагоги будут заинтересованы заниматься самообразованием, саморазвитием, а значит и работать в инновационном режиме. Система управленческих шагов по стимулированию педагогов к инновационной деятельности способствует созданию такой обстановки в коллективе, в которой сможет самореализоваться каждый педагог.

В качестве критериев для оценки качества деятельности работников МБОУ «СОШ села Лорино» используются критерии, указывающие на их участие в создании и использовании ресурсов (человеческих, материально-технических, финансовых, технологических и информационных). Критерий представлен в исчислимом формате (в единицах, штуках, долях, процентах и пр.) для эффективного использования в качестве инструмента оценки деятельности.

Важнейшим видом стимулирования является материальное, призванным играть ведущую роль в повышении трудовой активности работников. Этот вид состоит из материально-денежного и материально-неденежного стимулирования, последнее содержит часть социальных стимулов. Вторым немаловажным является духовное стимулирование, которое содержит в себе социальные, моральные, эстетические, социально-политические и

информационные стимулы. В психологическом подходе моральное стимулирование является самой развитой и широко применяющейся подсистемой духовного стимулирования труда.

| Мотивационное мероприятие                                                                                                                             | Показатели премирования                                                                                                                            | Вид поощрения                                                                                                                                                                                                                | Критерий поощрения                                                                                                                                         | Способ определения награждаемого                                         | Когда вручается       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| <b>Моральные методы стимулирования</b>                                                                                                                |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                            |                                                                          |                       |
| Продуктивная работа в течение учебного года, полугодия (семестра), четверти (триместра), участие в конкурсах профессионального мастерства, достижение | Удовлетворительные и высокие показатели уровня обученности и качества, участие и победа в конкурсах, олимпиадах, конференциях учеников и педагогов | <ul style="list-style-type: none"> <li>•Публичная похвала.</li> <li>•Помещение фотографии на стенд «Лучшие учителя школы»</li> <li>•Публикации о педагоге в средствах массовой информации.</li> <li>•Публикации о</li> </ul> | 100 % уровень обученности, более 50 % уровень качества, победы и призовые места участвующих учеников, достойное выступление на конкурсах профессионального | При коллективе на педагогическом совете, лично в кабинете администратора | По мере необходимости |

|                                                                           |                                                                          |                                                                                                              |                                                                    |                                                                                                               |                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| высоких<br>результатов<br>учеников в<br>учебной,<br>внеклассной<br>работе |                                                                          | достижениях<br>педагога на<br>сайте, ведение<br>персональной<br>страницы.                                    | о мастерства                                                       |                                                                                                               |                                                                                              |
|                                                                           | Систематически<br>высокие показатели<br>уровня обученности и<br>качества | •Благодарность в<br>приказе<br>•Награждение<br>грамотами,<br>похвальными<br>листами,<br>благодарностями<br>. |                                                                    | Объявление на<br>педагогическом<br>совете,<br>торжественном<br>мероприятии в<br>муниципалитете<br>или регионе | По мере<br>необходимости<br>или приурочено<br>к празднику<br>(День учителя,<br>юбилей школы) |
|                                                                           |                                                                          | •Представление<br>к почётному<br>званию.                                                                     | Систематически<br>100 % уровень<br>обученности,<br>высокий уровень |                                                                                                               | Один раз в год<br>согласно<br>рейтинговой<br>системе                                         |

|                                                                                        |                                                                                                                                                       |                                                                                       |                                                                                                                         |                                                    |                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
|                                                                                        |                                                                                                                                                       |                                                                                       | качества, победы и призовые места участвующих учеников, достойное выступление на конкурсах профессионального мастерства |                                                    | учреждения и по результатам аттестации педагогического работника |
| <b>Материальные (не денежные) методы стимулирования</b>                                |                                                                                                                                                       |                                                                                       |                                                                                                                         |                                                    |                                                                  |
| Олимпиады школьников различного уровня, подготовка к праздникам, работа в течении года | Подготовка учеников к олимпиадам, сопровождение учеников для участия в олимпиадах, творческих конкурсах в районе, регионе работа в сверхурочное время | •Предоставление отгулов.<br>•Предоставление дополнительных дней к ежегодному отпуску. | Подготовка учеников к олимпиадам, сопровождение учеников для участия в олимпиадах, творческих конкурсах в других        | Объявление на производственном совещании или лично | По мере необходимости или перед ежегодным отпуском               |

|                                                |                                                                          |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                   |                                                 |                                                         |
|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
|                                                | не указанное в трудовом договоре при подготовке к различным мероприятиям |                                                                                                                                                        | городах, областях, регионах, работа в сверхурочное время не указанное в трудовом договоре при подготовке к различным мероприятиям |                                                 |                                                         |
| Конкурсы различного уровня учащихся и учителей | Достижение высоких результатов в конкурсах с учащимися или лично         | <ul style="list-style-type: none"> <li>•Ценный подарок.</li> <li>•Содействие в получении гранта на реализацию важного для педагога проекта.</li> </ul> | Достижение высоких результатов в конкурсах с учащимися или лично                                                                  | На торжественных мероприятиях различного уровня | Во время проведения мероприятий в течение учебного года |
| <b>Трудовые методы стимулирования</b>          |                                                                          |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                   |                                                 |                                                         |

|                                                                      |                                                                   |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                         |                                                     |                         |
|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------|
| Творческие группы по разработке инновационных проектов в образовании | Творческий подход к делу, стремление к инновационной деятельности | <ul style="list-style-type: none"> <li>•Привлечение педагога к работе в составе творческих групп</li> <li>• Предоставление возможности работать в наиболее престижных группах</li> </ul> | Систематический ответственный подход к различного рода инновационной деятельности в образовательном учреждении, муниципалитете, регионе | Объявление на производственно м совещании или лично | В начале учебного года  |
| Выставка работ обучающихся                                           | Творческий подход к какой-либо деятельности                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация персональной выставки работ обучающихся.</li> <li>•Установление наиболее удобного</li> </ul>                                        | Подготовка достойных работ обучающихся                                                                                                  | Объявление на производственно м совещании или лично | В течение учебного года |

|                                                     |                                                                               |                                                                                                                                                    |                                                                                       |                                                              |                                  |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------|
|                                                     |                                                                               | графика работы<br>(удобное<br>расписание)                                                                                                          |                                                                                       |                                                              |                                  |
| Образовательная и<br>воспитательная<br>деятельность | Систематическое<br>ответственное<br>выполнение<br>должностных<br>обязанностей | •Перевод на<br>самоконтроль                                                                                                                        | Рекомендация на<br>аттестацию                                                         | Объявление на<br>производственно<br>м совещании или<br>лично | В течение<br>учебного<br>периода |
| <b>Денежные методы стимулирования</b>               |                                                                               |                                                                                                                                                    |                                                                                       |                                                              |                                  |
| Образовательная и<br>воспитательная<br>деятельность | Систематическое<br>ответственное<br>выполнение<br>обязанностей<br>сверхурочно | •Стимулирующа<br>я надбавка за<br>интенсивность и<br>продуктивность<br>работы<br>•Повышающие<br>коэффициенты<br>•Премия<br>•Грант<br>•Материальная | Достижение<br>высоких<br>результатов за<br>выполнение<br>сверхурочной<br>деятельности | Объявление на<br>производственно<br>м совещании или<br>лично | В течение<br>учебного<br>периода |

|  |  |        |  |  |  |
|--|--|--------|--|--|--|
|  |  | ПОМОЩЬ |  |  |  |
|--|--|--------|--|--|--|

Перечень форм поощрения учителей, которые могут способствовать формированию позитивного отношения учителей к участию в инновационной деятельности:

1. Предоставление дополнительного времени на исследовательскую и методическую работу.
2. Благодарность в приказе.
3. Ценный подарок.
4. Публичная похвала на собрании, представительном совещании, методическом совете.
5. Помещение фотографии на стенд (лучшие учителя, учителя-новаторы школы).
6. Предоставление оплачиваемого творческого отпуска в каникулярное время.
7. Направление на различные проблемные конференции и семинары.
8. Направление на престижные курсы переподготовки и повышения квалификации.
9. Персональная выставка творческих достижений.
10. Перевод на самоконтроль.
11. Проведение курсовой подготовки, открытых уроков и семинаров различного уровня.
12. Разовая премия.
13. Отгул.
14. Включение в деятельность по подготовке и проведению предметных декад, месячников.
15. Дополнительные дни к отпуску.
16. Доброжелательный предметный разговор с позитивной оценкой конкретной работы.
17. Похвала, высказанная после посещения урока.
18. Повышение самостоятельности (расширение полномочий).

Моральное стимулирование, обеспечивает получение следующих эффектов:

1. Повышение производительности труда.
2. Повышение удовлетворенности трудом.
3. Создание благоприятного психологического климата в коллективе.
4. Снижение текучести кадров и повышение приверженности.

5. Предотвращение или ограничение нежелательных для предприятия действий работников (саботаж, обман, воровство и др.).

Таким образом, только имея хорошо продуманную систему поощрений продуктивной инновационной деятельности учителей и их саморазвития, администрация может рассчитывать на активное участие своих подчиненных в достижении целей школы. Система разнообразных форм и их жизненность обеспечивает сильный мотивирующий эффект. Однако их применение должно быть систематическим, а не эпизодическим, при этом важно учитывать возможность их получения в школе за участие в инновационной деятельности и их значимость для учителя с учетом его потребностей. Для побуждения подчиненных к продуктивному труду руководителю необходимо выделить рациональные начала в мотивации работников и создать систему поощрений, учитывающих их реальные потребности.

Стимулирование труда в инновационном процессе направлено на решение двукединой задачи - максимально способствовать раскрытию творческой активности учителя, занятого инновациями, и направлять эту активность на решение конкретных, образовательно-ориентированных задач инновационной деятельности.

И.о.директора школы:



Р.А.Ильина