**Контрольная работа по теме «Синтаксис» (по типу ВПР)**

**Цель работы**: проверить знания детей по теме «Синтаксис» и скорректировать материал для ликвидации пробелов в знаниях.

**Характеристика структуры и содержания контрольной работы.**

Для предварительной оценки знаний и умений используется два варианта, состоящих из диктанта (часть А) и грамматического задания (часть В). Часть В содержит 7 заданий.

На выполнение работы отводится 40 минут.

Распределение заданий части В представлено в таблице:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| % п/п | Содержательные блоки | Количество заданий |
| 1 | Морфемика | 1 |
| 2 | Предложение | 2 |
| 3 | Однородные члены предложения | 2 |
| 4 | Обращение | 1 |
| 5 | Прямая речь | 1 |
|  | Итого: | 7 |

**Оценивание заданий**

Первая оценка за текст с пропусками (по существующим нормам оценки диктанта). Если ученик за диктант получил отметку «2», то к количеству баллов за грамматическое задание прибавлять только 1 балл.

Максимальный балл - 21

Количество баллов не должно превышать максимального;

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | итого |
| Кол-во баллов | 3 | 2 | 5 | 3 | 1 | 1 | 1 | 16 баллов |

**Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Отметка по пятибалльной шкале | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| Баллы | 0–9 | 10 - 14 | 15 - 19 | 19 - 21 |

**Диктант**.

Спишите текст, вставляя пропущенные буквы и расставляя, где необходимо, знаки препинания.

Дни в эту пору обычно бывают хмурые ненас..ные. Т..желые тучи ползут почти над самой землей. Вот и опять засеял дожди – мелкий, словно сквозь сито. В такую погоду (из)дома и нос (не)высунешь.

Зато когда ветер разгонит тучи раз..яснится небо, бегите скорее (на)улицу подышать свежим воздухом.

Проверьте, какие птицы, кроме в..рон галок, остаются зимовать в наших краях: в д..ревне в городе. (Г.Скребицкий)

Грамматическое задание:

1. Разберите по составу слово: разгонит
2. Подчеркните грамматическую основу в предложении: Тяжелые тучи ползут почти над самой землей.
3. Разберите по членам предложение: Ярко мерцают на темном небе звезды.
4. Расставьте знаки препинания в предложении: По опушкам лесов еще растут грибы подосиновики сыроежки грузди.
5. Запишите предложение, выделив обращение: Что ты клонишь над водами ива макушку свою?
6. Составьте схему предложения: Махнула птица крылом и закрыла весь свет.
7. Расставьте знаки препинания в предложении с прямой речью: М.Горький писал На день надо смотреть, как на маленькую жизнь

**Вариант 2**

Спишите текст, вставляя пропущенные буквы и расставляя, где необходимо, знаки препинания.

В народных песнях и ска..ках часто упоминалась береза. Простые деревенские

люди ласково называли березу березонькой. В праз..ничные летние дни девушки

завязывали (из)ветвей мол..дых березок венки пели (под)березами песни. Березами

обсаживали в старину большие прое..жие дороги – б..льшаки. Из коры берез на севере

нашей страны плели ле..кие лапти удобные кошели. Из коры берез гнали душ..стый

деготь делали красивые высокие туески.

Грамматическое задание:

1. Разберите по составу слово: красивые
2. Подчеркните грамматическую основу в предложении: В народных песнях и ска..ках часто упоминалась береза.
3. Разберите по членам предложение: Из коры берез люди делали красивые туески.
4. Расставьте знаки препинания в предложении: Из липы делают очень красивую посуду ложки плошки чашки.
5. Запишите предложение, выделив обращение: И в самом обычном наряде милы ты Отчизна до слез.
6. Составьте схему предложения: Ночь прошла под большой чистой луной, и к утру лег мороз.
7. Расставьте знаки препинания в предложении с прямой речью: Уже и маленькая победа над собой делает человека намного сильнее писал М.Горький.

**Ответы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1 вариант | 2 вариант |
| 1 | Раз-гон-ит | Крас-ив-ые |
| 2 | Тучи ползут | Упоминалась береза |
| 3 | Синтаксический разбор | Синтаксический разбор |
| 4 | По опушкам лесов еще растут грибы: подосиновики, сыроежки, грузди. | Из липы делают очень красивую посуду: ложки, плошки, чашки. |
| 5 | Что ты клонишь над водами, ива, макушку свою? | И в самом обычном наряде милы ты, Отчизна, до слез. |
| 6 | Предложение с однородными членами | Сложное предложения с союзом И между частями. |
| 7 | М.Горький писал: « На день надо смотреть, как на маленькую жизнь». | «Уже и маленькая победа над собой делает человека намного сильнее», - писал М.Горький. |