

## МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА СЕЛА ЛОРИНО»

689315, Россия, Чукотский автономный округ, с. Лорино, ул. Челюскинцев 14, тел.: (427)36-93- 3-18, факс 3-34, E-mail: <a href="mailto:schoollorino@mail.ru">schoollorino@mail.ru</a>

Исх. № 344 от 26.09.2022 г.

И.о.начальника Управления социальной политики Администрации муниципального образования Чукотский муниципальный район Н. Л. Григорьевой

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа села Лорино» в соответствии с приказом УСП АМО ЧМР № 01-04/22 от 24.09.2021 года направляет Вам ежеквартальную информацию о реализации мероприятий Дорожной карты по формированию функциональной грамотности обучающихся МБОУ «СОШ села Лорино».

Директор школы:

Х.И.Селимов

**Информация** о реализации плана мероприятий (Дорожной карты) по формированию функциональной грамотности обучающихся МБОУ «СОШ села Лорино» (до 08.10.22)

N	Перечень мероприятий и взаимосвязанных	Срок	Результат
	действий по их выполнению	выполнения	
Hop	мативно-правовое регулирование образовател	ьной деятельно	ости, направленной на развитие функциональной
грам	иотности обучающихся		
1.	Разработка и утверждение плана мероприятий (дорожной карты) по формированию функциональной грамотности обучающихся на 2021-2022 учебный год	28 сентября	Разработан План мероприятий (дорожная карта) по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2021-2022 учебный год, приказ МБОУ «СОШ села Лорино» от 28.09.21 № 368 <a href="http://школа-лорино.рф/функциональная грамотность/">http://школа-лорино.рф/функциональная грамотность/</a> Раздел «Нормативные документы»
2.	Издание приказа о создании рабочей группы по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся МБОУ «СОШ села Лорино»	28 сентября	Приказ № 369 от 28.09.21 О создании рабочей группы по вопросам формирования функциональной грамотности <a href="http://школа-лорино.рф/функциональная грамотность/">http://школа-лорино.рф/функциональная грамотность/</a> Раздел «Нормативные документы»
3.	Разработка Положения о рабочей группе по вопросам формирования функциональной грамотности	28 сентября	Разработано Положение о рабочей группе по вопросам формирования функциональной грамотности, приказ № 370 от 29.09.21 <a href="http://школа-лорино.рф/функциональная грамотность/">http://школа-лорино.рф/функциональная грамотность/</a> Раздел «Нормативные документы»
4	Издание приказа о разработке плана мероприятий,	28 сентября	Приказ МБОУ «СОШ села Лорино» от 28.09.21 № 368 о

	направленных на повышение функциональной грамотности обучающихся		разработке плана мероприятий, направленных на повышение функциональной грамотности обучающихся <a href="http://школа-лорино.pф/функциональная грамотность/">http://школа-лорино.pф/функциональная грамотность/</a> Раздел «Нормативные документы»
5	Определение школьных координаторов, обеспечивающих интеграцию в систему повышения квалификации и методической поддержки педагогов методологии и методического инструментария формирования и оценки функциональной грамотности	28 сентября	Назначение школьным координатором заместителя директора по УМР, Приказ МБОУ «СОШ села Лорино» от 28.09.21 № 368 <a href="http://школа-лорино.рф/функциональная грамотность/">http://школа-лорино.рф/функциональная грамотность/</a> Раздел «Нормативные документы»
	Внесение дополнений в ООП ООО в рабочие программ педагогов, программы внеурочной деятельности, основанных на компетентностном подходе, интеграции и межпредметных связей, способствующих развитию функциональной грамотности	До 20 октября	Определение основных направлений работы МБОУ «СОШ села Лорино» по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся
	Актуализация планов работы МО в части формирования и оценки функциональной грамотности	октябрь	Добавлены вопросы рассмотрения функциональной грамотности <a href="http://школа-лорино.pd/функциональная">http://школа-лорино.pd/функциональная</a> грамотность/ Раздел «Нормативные документы»
Coa	цание условий для развития функциональной граг	мотности обучаю	щихся (кадровые, материально-технические и т.д.)
1	Создание рабочей группы по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся МБОУ «СОШ села Лорино»	28 сентября	Рабочая группа по формированию функциональной грамотности, Приказ № 369 от 28.09.21 <a href="http://школа-лорино.рф/функциональная грамотность/">http://школа-лорино.рф/функциональная грамотность/</a> Раздел «Нормативные документы»
2	Подготовка материалов по анкетированию	сентябрь	Составлена анкета
3	Проведение анкетирования педагогических	До 20 октября	«Выявление трудностей по формированию

	работников		функциональной грамотности обучающихся», результаты на сайте <a href="http://школа-лорино.pф/функциональная">http://школа-лорино.pф/функциональная</a> грамотность/ Раздел «Нормативные документы» =>п.2
4	Подготовка материалов по каждому виду функциональной грамотности	сентябрь	Подготовка методических рекомендаций по формированию функциональной грамотности для педагогов и отправлены руководителям МО <a href="http://школа-лорино.pd/функциональная грамотность/">http://школа-лорино.pd/функциональная грамотность/</a> Раздел «Информационно-методические материалы»
5	Изучение методик и опыта международных исследований, методик оценки метапредметных результатов	Октябрь- декабрь	Подготовлены методические рекомендации по формированию функциональной грамотности для педагогов <a href="http://школа-лорино.pф/функциональная грамотность/">http://школа-лорино.pф/функциональная грамотность/</a> Раздел «Информационно-методические материалы» Протоколы МО <a href="https://школа-лорино.pф/функциональная-грамотность/">https://школа-лорино.pф/функциональная-грамотность/</a> Подраздел: «Реализация дорожной карты» => п.6
6	Определение кураторов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)	январь	Приказ от 04.01.2022 № 1 <a href="http://школа-лорино.рф/функциональная">http://школа-лорино.рф/функциональная</a> грамотность/ Раздел «Нормативные документы»
7	Организация информационно-просветительской работы с родителями, представителя СМИ, общественностью	июнь	Советы родителям <a href="https://школа-лорино.pф/функциональная-грамотность/">https://школа-лорино.pф/функциональная-грамотность/</a> Подраздел: «Реализация дорожной карты» =>п.7

грамотности обучающихся

1	Проведение совещания с руководителями МО Совещание при директоре	30 сентября 30 мая	Проведено заседание методического совета «Повышение уровня информированности педагогов» <a href="http://школа-лорино.рф/функциональная">http://школа-лорино.рф/функциональная</a> грамотность/ Раздел «Информационно-методические материалы»=>п.3-5 Совещание при директоре№ 6 от 30.05.22 г. <a href="https://школа-лорино.рф/функциональная-грамотность/">https://школа-лорино.рф/функциональная-грамотность/</a> Подраздел: «Реализация дорожной карты» =>п.8
2	Информирование педагогических работников МБОУ «СОШ села Лорино» о наличии банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности, разработанного ФГБНУ «Институт стратегий развития образования Российской академии образования» http://skiv.instrao.ru/support/demonstratsionnye-materialya/chitatelskaya-gramotnost.php http://skiv.instrao.ru/support/demonstratsionnye-materialya/matematicheskaya-gramotnost.php http://skiv.instrao.ru/support/demonstratsionnye-materialya/estestvennonauchnaya-gramotnost.php http://skiv.instrao.ru/support/demonstratsionnye-materialya/finansovaya-gramotnost.php http://skiv.instrao.ru/support/demonstratsionnye-materialya/globalnye-kompetentsii.php http://skiv.instrao.ru/support/demonstratsionnye-materialya/globalnye-kompetentsii.php http://skiv.instrao.ru/support/demonstratsionnye-materialya/kreativnoe-myshlenie.php	1-7 октября	Ознакомлены все педагогические работники и разосланы всем МО
3	Размещение на официальном сайте ОО	До 0810.2021	http://школа-лорино.рф/функциональная грамотность/
	информации о функциональной грамотности	До 08.01.2022	Раздел « Мониторинг исполнения регионального плана»
	обучающихся мониторинг регионального плана по ФГ)	До 08.04.2022 До 08.07.2022	
	\\ \mathbf{Y}^1 \)	до 00.07.2022	

		До 08.10.2022	
4	Проведение консультаций для педагогических	Ноябрь-декабрь	Повышение уровня квалификации педагогов на
	работников МБОУ «СОШ села Лорино»	_	педсоветах, семинарах, в индивидуальных беседах
5	Обучение педагогов на курсах повышения	декабрь	Составлена заявка на курсы по повышению уровня
	квалификации		квалификации педагогов
6	Проведение обучающих семинаров по вопросам	30.12.21	Повышение уровня квалификации педагогов
	формирования всех направлений функциональной		
7	грамотности	II	МО
/	Заседания методических объединений,	Ноябрь-декабрь	Проведены заседания МО
	руководителей общеобразовательных организации и педагогических работников по вопросам		http://школа-лорино.рф/функциональная грамотность/
			Раздел « Нормативные документы» Раздел « Реализация дорожной карты»
	внедрения общеобразовательными организациями в учебный процесс банка заданий для		Раздел « Реализация дорожной карты»
	формирования и оценки функциональной		
	грамотности		
8	Методический семинар «Лучшие школьные	30.12.21	Проведен семинар
	практики по вопросам внедрения		http://школа-лорино.рф/функциональная грамотность/
	общеобразовательными организациями в учебный		Раздел « Реализация дорожной карты»=>п.5
	процесс банка заданий для формирования и		
	оценки функциональной грамотности»		
9	Вебинар «Организация работы по повышению	декабрь	24.12.2021
	функциональной грамотности обучающихся		30.12.21
	Вебинар ЧИРОиПК «Финансовая грамотность».		
	«Финансовая грамотность»		07.02.2022
	Основные вопросы формирования читательской		
	грамотности у обучающихся в образовательных		
	организациях Чукотского автономного округа		
	«Математическая грамотность: приоритетное		24.02.20222

направление развития функциональной грамотности»  «Тлобальные компетенции — направление функциональной грамотности.  Включение контекстных заданий в процесс подготовки к независимым оценочным процедурам  1) «Математическая грамотность: приоритетное направление развития функциональной грамотности»;  2) «Отечественные ресурсы по формированию и оценке «глобальных компетенций»;  3) «Особенности заданий для формирования и оценки креативного мышления».  4) «Основные вопросы формирования читательской грамотности. банк заданий и лежировные ресурсы»  «Особенности заданий для формирования и оценки креативного мышления». Традиционные академические учебные задания и задания для формирования и оценки креативное мышления и оценки функциональной грамотности.  2. Креативное мышление как одна из составляющих функциональной грамотности.  3. Основные подходы к оценке креативного		
«Глобальные компетенции — направление функциональной грамотности»  Формирование естественнонаучной грамотности. Включение контекстных заданий в процесс подготовки к независимым оценочным процедурам  1) «Математическая грамотность: приоритетное направление развития функциональной грамотности»;  2) «Отечественные ресурсы по формированию и оценке «глобальных компетенций»;  3) «Особенности заданий для формирования и оценки креативного мышления».  4) «Осповные вопросы формирования и электронные ресурсы» «Особенности заданий для формирования и оценки креативного мышления». Традиционные академические учебные задания и задания для формирования и оценки креативного мышления». Традиционные академические учебные задания и задания для формирования и оценки функциональной грамотности.  2. Креативное мышление как одна из составляющих функциональной грамотности.		
функциональной грамотности»  Формирование естественнонаучной грамотности. Включение контекстных заданий в процесс подготовки к независимым оценочным процедурам  1) «Математическая грамотность: приоритетное направление развития функциональной грамотности»;  2) «Отечественые ресурсы по формированию и оценке «глобальных компетенций»;  3) «Особенности заданий для формирования и оценки креативного мышления».  4) «Основные вопросы формирования читательской грамотности: банк заданий и электронные ресурсы»  «Особенности заданий для формирования и оценки креативного мышления» . Традиционные академические учебные задания и задания для формирования и оценки функциональной грамотности.  2. Креативное мышление как одна из составляющих функциональной грамотности.	-	
Формирование естественнонаучной грамотности. Включение контекстных заданий в процесс подготовки к независимым оценочным пропедурам  1) «Математическая грамотность: приоритетное направление развития функциональной грамотности»;  2) «Отечественные ресурсы по формированию и оценке «глобальных компетенций»;  3) «Особенности заданий для формирования и оценки креативного мышления».  4) «Основные вопросы формирования читательской грамотности. банк заданий и электронные ресурсы»  «Особенности заданий для формирования и оценки креативного мышления». Традиционные академические учебные задания и задания для формирования и оценки креативного мышления» для формирования и оценки функциональной грамотности.  2. Креативное мышление как одна из составляющих функциональной грамотности.	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	25.02.2022
Включение контекстных заданий в процесс подготовки к независимым оценочным процедурам  1) «Математическая грамотность: приоритетное направление развития функциональной грамотности»;  2) «Отечественные ресурсы по формировании и оценке «глобальных компетенций»;  3) «Особенности заданий для формирования и оценки креативного мышления».  4) «Основные вопросы формирования и илемательской грамотности: банк заданий и электропные ресурсы»  «Особенности заданий для формирования и оценки креативного мышления» . Традиционные академические учебные задания и задания для формирования и оценки функциональной грамотности.  2. Креативное мышление как одна из составляющих функциональной грамотности.	функциональной грамотности»	18.03.2022
подготовки к независимым оценочным процедурам  1) «Математическая грамотность: приоритетное направление развития функциональной грамотности»;  2) «Отечественные ресурсы по формированию и оценке «глобальных компетенций»;  3) «Особенности заданий для формирования и оценки креативного мышления».  4) «Основные вопросы формирования и читательской грамотности: банк заданий и электронные ресурсы»  «Особенности заданий для формирования и оценки креативного мышления». Традиционные академические учебные задания и задания для формирования и оценки функциональной грамотности.  2. Креативное мышление как одна из составляющих функциональной грамотности.	Формирование естественнонаучной грамотности.	
процедурам  1) «Математическая грамотность: приоритетное направление развития функциональной грамотности»;  2) «Отечественные ресурсы по формированию и оценке «глобальных компетенций»;  3) «Особенности заданий для формирования и оценки креативного мышления».  4) «Основные вопросы формирования и читательской грамотности: банк заданий и электронные ресурсы»  «Особенности заданий для формирования и оценки креативного мышления» . Традиционные академические учебные задания и задания для формирования и оценки функциональной грамотности.  2. Креативное мышление как одна из составляющих функциональной грамотности.	Включение контекстных заданий в процесс	25.03.2022
1) «Математическая грамотность: приоритетное направление развития функциональной грамотности»; 2) «Отечественные ресурсы по формированию и оценке «глобальных компетенций»; 3) «Особенности заданий для формирования и оценки креативного мышления». 4) «Основные вопросы формирования читательской грамотности: банк заданий и электронные ресурсы» «Особенности заданий для формирования и оценки креативного мышления». Традиционные академические учебные задания и задания для формирования и оценки функциональной грамотности. 2. Креативное мышление как одна из составляющих функциональной грамотности.	подготовки к независимым оценочным	
направление развития функциональной грамотности»;  2) «Отечественные ресурсы по формированию и оценке «глобальных компетенций»;  3) «Особенности заданий для формирования и оценки креативного мышления».  4) «Основные вопросы формирования и читательской грамотности: банк заданий и электронные ресурсы» «Особенности заданий для формирования и оценки креативного мышления». Традиционные академические учебные задания и задания для формирования и оценки функциональной грамотности.  2. Креативное мышление как одна из составляющих функциональной грамотности.	процедурам	
направление развития функциональной грамотности»;  2) «Отечественные ресурсы по формированию и оценке «глобальных компетенций»;  3) «Особенности заданий для формирования и оценки креативного мышления».  4) «Основные вопросы формирования и читательской грамотности: банк заданий и электронные ресурсы» «Особенности заданий для формирования и оценки креативного мышления». Традиционные академические учебные задания и задания для формирования и оценки функциональной грамотности.  2. Креативное мышление как одна из составляющих функциональной грамотности.	1) «Математическая грамотность: приоритетное	
<ol> <li>«Отечественные ресурсы по формированию и оценке «глобальных компетенций»;</li> <li>«Особенности заданий для формирования и оценки креативного мышления».</li> <li>«Основные вопросы формирования читательской грамотности: банк заданий и электронные ресурсы»</li> <li>«Особенности заданий для формирования и оценки креативного мышления». Традиционные академические учебные задания и задания для формирования и оценки функциональной грамотности.</li> <li>Креативное мышление как одна из составляющих функциональной грамотности.</li> </ol>		
<ol> <li>«Отечественные ресурсы по формированию и оценке «глобальных компетенций»;</li> <li>«Особенности заданий для формирования и оценки креативного мышления».</li> <li>«Основные вопросы формирования и читательской грамотности: банк заданий и электронные ресурсы»</li> <li>«Особенности заданий для формирования и оценки креативного мышления». Традиционные академические учебные задания и задания для формирования и оценки функциональной грамотности.</li> <li>Креативное мышление как одна из составляющих функциональной грамотности.</li> </ol>	грамотности»;	
оценке «глобальных компетенций»;  3) «Особенности заданий для формирования и оценки креативного мышления».  4) «Основные вопросы формирования и имательской грамотности: банк заданий и электронные ресурсы»  «Особенности заданий для формирования и оценки креативного мышления». Традиционные академические учебные задания и задания для формирования и оценки функциональной грамотности.  2. Креативное мышление как одна из составляющих функциональной грамотности.		11.04.2022
3) «Особенности заданий для формирования и оценки креативного мышления».  4) «Основные вопросы формирования и импательской грамотности. банк заданий и электронные ресурсы»  «Особенности заданий для формирования и оценки креативного мышления» . Традиционные академические учебные задания и задания для формирования и оценки функциональной грамотности.  2. Креативное мышление как одна из составляющих функциональной грамотности.		
оценки креативного мышления».  4) «Основные вопросы формирования и имательской грамотности: банк заданий и электронные ресурсы» «Особенности заданий для формирования и оценки креативного мышления». Традиционные академические учебные задания и задания для формирования и оценки функциональной грамотности.  2. Креативное мышление как одна из составляющих функциональной грамотности.		
4) «Основные вопросы формирования иштательской грамотности: банк заданий и электронные ресурсы» «Особенности заданий для формирования и оценки креативного мышления». Традиционные академические учебные задания и задания для формирования и оценки функциональной грамотности.  2. Креативное мышление как одна из составляющих функциональной грамотности.		
читательской грамотности: банк заданий и электронные ресурсы» «Особенности заданий для формирования и оценки креативного мышления». Традиционные академические учебные задания и задания для формирования и оценки функциональной грамотности.  2. Креативное мышление как одна из составляющих функциональной грамотности.	•	
электронные ресурсы» «Особенности заданий для формирования и оценки креативного мышления». Традиционные академические учебные задания и задания для формирования и оценки функциональной грамотности.  2. Креативное мышление как одна из составляющих функциональной грамотности.		22.04.2022
«Особенности заданий для формирования и оценки креативного мышления». Традиционные академические учебные задания и задания для формирования и оценки функциональной грамотности.  2. Креативное мышление как одна из составляющих функциональной грамотности.	*	
оценки креативного мышления» . Традиционные академические учебные задания и задания для формирования и оценки функциональной грамотности.  2. Креативное мышление как одна из составляющих функциональной грамотности.		
академические учебные задания и задания для формирования и оценки функциональной грамотности.  2. Креативное мышление как одна из составляющих функциональной грамотности.		
формирования и оценки функциональной грамотности.  2. Креативное мышление как одна из составляющих функциональной грамотности.		
грамотности. 2. Креативное мышление как одна из составляющих функциональной грамотности.	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
2. Креативное мышление как одна из составляющих функциональной грамотности.	* * *	
составляющих функциональной грамотности.	*	
	<u> </u>	
* · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
мышления.		
4. Характеристики заданий и система		
оценивания.	1 1	
5)	'	
	-'	

Мастер-класс по применению заданий по функциональной грамотности	D	Мастер-класс <a href="http://школа-лорино.pф/функциональная">http://школа-лорино.pф/функциональная</a>
Изучение методик и опыта международных исследований, методик оценки метапредметных результатов	В течение года	Подготовка методических рекомендаций по формированию функциональной грамотности для педагогов Проведено заседание методического совета «Повышение уровня информированности педагогов» <a href="http://школа-лорино.pd/функциональная">http://школа-лорино.pd/функциональная</a> грамотность/Раздел «Информационно-методические материалы»=>п.3-1-8
Подготовка базы тестовых заданий для проверки сформированности по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)	Октябрь- февраль	База тестовых заданий по всем направлениям функциональной грамотности http://skiv.instrao.ru/support/demonstratsionnye-materialya/chitatelskaya-gramotnost.php http://skiv.instrao.ru/support/demonstratsionnye-materialya/matematicheskaya-gramotnost.php http://skiv.instrao.ru/support/demonstratsionnye-materialya/estestvennonauchnaya-gramotnost.php http://skiv.instrao.ru/support/demonstratsionnye-materialya/finansovaya-gramotnost.php http://skiv.instrao.ru/support/demonstratsionnye-materialya/globalnye-kompetentsii.php http://skiv.instrao.ru/support/demonstratsionnye-materialya/globalnye-kompetentsii.php http://skiv.instrao.ru/support/demonstratsionnye-materialya/kreativnoe-myshlenie.php
Обучение педагогов на курсах повышения квалификации	Февраль- март	Прошли курсы на базе ЧИРОиПК, Анадырь, по темам: 1«Обучение русскому языку на основе метапредметных компетенций с целью формирования функциональной грамотности обучающихся»- 2 чел. 2. Финансовая грамотность на уроках математики- 1 чел.

			3. Формирование читательской грамотности на уроках
			родного языка и родной литературы»- 3 чел.
			4. Функциональная грамотность обучающихся в контексте
			оценки механизмов управления качеством образования –
			3 чел.
			5. Формирование функциональной грамотности на уроках
			обществознания- 1 чел.
			Функциональная грамотность обучающихся в контексте
			оценки механизмов управления качеством образования –
			3 чел.
	Обобщение инновационного опыта педагогов		Отчеты руководителей МО по всем 6 направлениям
	(проведение открытых уроков, мастер-классов,	март	http://школа-лорино.рф/функциональная грамотность/
	методические недели) и обобщение его на		Раздел «Реализация Дорожной карты»=>п.3
	заседаниях МО		
			о Дне единого текста
			https://школа-лорино.рф/функциональная-грамотность/
		май	Подраздел: «Реализация дорожной карты» =>п.9
	День единого текста		
	¥	оценки качесті	ва образования (внедрение процедур по оценке
фун	кциональной грамотности обучающихся)	T	
	Стартовая диагностика функциональной	октябрь	Аналитическая справка об итогах стартовой диагностики
1	грамотности обучающихся 8-9 классов		<u>http://школа-лорино.рф/функциональная</u> грамотность/
			Раздел «Реализация Дорожной карты»=>п.1
			T 24 14 24 24 24 24 24 24 24 24 24 24 24 24 24
2	Создание команды для координации работ по	декабрь	Приказ № 1 от 04.01.2022
	формированию функциональной грамотности		http://школа-лорино.рф/функциональная грамотность/
	обучающихся в составе		Раздел «Нормативные документы»

3	Формирование базы данных обучающихся 8-9	октябрь	База данных, приказ № 412 от 29.10 2021 г.
	классов 2021/2022 учебного года, а также	_	http://школа-лорино.рф/функциональная грамотность/
	учителей, участвующих в формировании		Раздел «Нормативные документы»
	функциональной грамотности обучающихся 8-9		
	классов по шести направлениям (читательская		
	грамотность, математическая грамотность,		
	естественнонаучная грамотность, финансовая		
	грамотность, глобальные компетенции и		
	креативное мышление)		
4	Диагностика 6-9 классов по формированию	С 20 апреля по	П.10Аналитическая информация по итогам
	функциональной грамотности	13 мая 2022	диагностических работ 6-9 классов в апреле-мае 2022
		года	года
			Анализ шести направлений
			П.11Мониторинг по ФГ
			П.12Приказ № 192 от 18.04.22. +График проведения
			диагностических работ
			https://школа-лорино.рф/функциональная-грамотность/
			Подраздел: «Реализация дорожной карты» =>п.10, 11, 12
	мониторинг		Анализ результатов мониторинга
	«Молодой педагог: «Социально-	июнь	«Молодой педагог: «Социально-профессиональная
	профессиональная адаптация молодых педагогов».		адаптация молодых педагогов».
			https://школа-лорино.рф/функциональная-грамотность/
			Подраздел: «Реализация дорожной карты» =>п.13
Оце	нка эффективности мероприятий плана		
1	Методический семинар «Лучшие школьные	30,10.2021	Знакомство с лучшими практиками
	практики по вопросам внедрения	30.12.21	-
	общеобразовательными организациями в учебный		
	процесс банка заданий для формирования и		
	оценки функциональной грамотности»		

2	Информирование педагогических работников	В течение 2	Опрос учителей, изучили на педсовете № 13 от 30.12.21
	общеобразовательных организаций о наличии	четверти	http://школа-лорино.рф/функциональная грамотность/
	банка заданий для формирования и оценки		Раздел «Нормативные документы»
	функциональной грамотности, разработанного		
	ФГБНУ «Институт стратегий развития		
	образования Российской академии образования»		
	http://skiv.instrao.ru/support/demonstratsionnye-		
	materialya/chitatelskaya-gramotnost.php		
	http://skiv.instrao.ru/support/demonstratsionnye-		
	materialya/matematicheskaya-gramotnost.php		
	http://skiv.instrao.ru/support/demonstratsionnye-		
	materialya/estestvennonauchnaya-gramotnost.php		
	http://skiv.instrao.ru/support/demonstratsionnye-		
	materialya/finansovaya-gramotnost.php		
	http://skiv.instrao.ru/support/demonstratsionnye-		
	materialya/globalnye-kompetentsii.php		
	http://skiv.instrao.ru/support/demonstratsionnye-		
	materialya/kreativnoe-myshlenie.php		
3	Размещение на официальном сайте ОО	ежеквартально	Размещение информации
	информации о функциональной грамотности		http://школа-лорино.рф/функциональная грамотность/
	обучающихся		Раздел «Мониторинг»
4	Родительское собрание «Функциональная	ноябрь	Решение родительского собрания
	грамотность ученика. Учимся для жизни»		http://школа-лорино.рф/функциональная грамотность/
			Раздел «Нормативные документы»

5	Контроль внедрения в учебный процесс банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности	Март 2022	Аналитическая справка о результатах проведенного анкетирования <a href="http://школа-лорино.pd/функциональная грамотность/">http://школа-лорино.pd/функциональная грамотность/</a> Раздел «Реализация Дорожной карты»=>п.2
	Анализ результатов мониторинга сформированности функциональной грамотности обучающихся в ОО	Май 2022	Аналитическая справка по итогаммониторинга «Анализуровнясформированностипрофессиональных Компетенцийпедагогов» <a href="https://школа-лорино.pф/функциональная-грамотность/">https://школа-лорино.pф/функциональная-грамотность/</a> Подраздел: «Реализация дорожной карты» =>п.14
7	Внедрение эффективных педагогических технологий, приемов работы, использование банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности	В течение года	Анализ приемов <a href="http://школа-лорино.pф/функциональная">http://школа-лорино.pф/функциональная</a> грамотность/ <a href="Pasgen">Pasgen «Реализация Дорожной карты»</a>
	Аудит системы работы по формированию функциональной грамотности обучающихся	Июнь	Аналитическая справка по итогам самоаудита системы работы МБОУ «СОШ села Лорино» поформированию функциональнойграмотностиобучающихся <a href="https://школа-лорино.pd/функциональная-грамотность/">https://школа-лорино.pd/функциональная-грамотность/</a> Подраздел: «Реализация дорожной карты» =>п.15
	Сравнительный анализ результатов анкетирования учителей	июнь	Аналитическая справка о деятельности педагогического коллектива по формированию функциональной грамотности обучающихся На сайте:

			https://школа-лорино.рф/функциональная-грамотность/ Подраздел: «Реализация дорожной карты» =>п.16
	Обновление форм, методов и технол	огий обучения	
1	Использование современных технологий и методов обучения, направленных на формирование системы ключевых компетенций, логического, критического и конструктивного мышления, применение полученных знаний в учебной и практической деятельности	•	Разработка поурочного планирования с учетом формирования функциональной грамотности обучающихся Составление программ внеурочной деятельности: «Секреты финансовой грамоты» (2-4 классы), «Основы финансовой грамотности» в 8-9 классах, «Основы финансовой грамотности» в 10-11 классах <a href="http://школа-лорино.pd/paбочие-программы-мбоу-сош-села-лорин/">http://школа-лорино.pd/paбочие-программы-мбоу-сош-села-лорин/</a>
2	Совершенствование использования ИКТ на уроков и во внеурочной деятельности	Ноябрь - декабрь	Посещение уроков