

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа села Лорино"

«Согласовано»	«Утверждаю»
Заместитель директора по УМР МБОУ «СОШ села Лорино»  /Н.С. Николаева/ «30» мая 2018г.	Директор МБОУ «СОШ села Лорино»:  /Х.И. Селимов/ Приказ № 160 от «31» мая 2018г.

ПАСПОРТ

кабинета начальных классов

Заведующий кабинетом: Кытгиргина К.М.

Лорино, 2018

Структура паспорта

1. Общие положения.
2. Анализ работы учебного кабинета за 2018-2019 учебный год (со следующего года).
3. Опись имущества кабинета начальных классов.
4. Инвентарная ведомость на ТСО.
5. Занятость кабинета
6. Учебно - методическая и справочная литература
7. Видео - и аудиоматериалы.
8. Перспективный план развития кабинета начальных классов на 2018 – 2019 учебный год.
9. Нормативно – правовая база в начальной школе.
10. Акт о готовности кабинета
11. Протокол решения методического совета школы о готовности учебного кабинета.

Общие положения

Фамилия, имя, отчество ответственного за кабинет	Кыттиргина Кира Михайловна
Класс, ответственный за кабинет	2б класс
Число посадочных мест	14 мест
Комплект учебников	В наличии
Микроклимат	
Отопление	центральное
Вентиляция	естественная
Температура воздуха	19-21 С
Проветривание	утром до уроков, на переменах
Ориентация окон	Восток
Искусственное освещение	общее (тип ЛЛ)
Направленность естественного света по отношению к рабочему месту	слева

Система техники безопасности и защиты обучающихся

- Огнетушитель типа ОУ- не имеется
- Заземление – проведено

Уголок по ОТ и ТБ

- Положение о кабинете – имеется
- Инструкция по ТБ и ОТ – имеется
- Комплекс упражнений для глаз - проводится

Анализ работы кабинета в 2017/18 уч. году.

1. Для работы с какими классами использовался кабинет и находящиеся в нём материалы. Использование кабинета для внеклассной работы.	В 2017/2018 учебном году кабинет и находящиеся в нём материалы использовались для работы с учащимися 1б класса, классным руководителем которого, является Кытгиргина К.М. Ежедневно в первой половине дня в кабинете проводились уроки в 1б классе по утверждённому расписанию, во второй половине – внеурочная деятельность, ГПД, внеклассные занятия, предусмотренные ФГОС; индивидуальные занятия с учащимися, классные часы, и родительские собрания, так же организация досуговой деятельности учащихся во время перемен и после занятий.
2. Охрана труда и техника безопасности.	В кабинете обеспечивалось соблюдение правил техники безопасности (в классе имеются инструкции по ТБ, ведение журнала по ТБ); обеспечивалась безопасность состояния имеющегося оборудования; обеспечивалось соблюдение норм санитарно-гигиенических требований к содержанию кабинетов: чистоте кабинета (пола, окон, стен, плинтусов и т.д.), чистоте имеющегося оборудования (мебель, ТСО и т.д.). Обеспечивалось наличие и соблюдение графика проветривания кабинета.
3. Оформление и ремонт кабинета.	Были заменены на новые плафоны. Соблюдался определённый единый стиль в оформлении кабинета. Был заменён компьютер.
4. Что приобретено для кабинета. Пополнение учебно-методической базы, видео- и аудиоматериалами.	Было обновлено учебно-методическое обеспечение кабинета: составлен дидактический материал, приобретены тесты, тексты контрольных работ, раздаточный материал, энциклопедии, буквари, комплекты занимательных карточек по всем предметам, комплекты круговых тренажёров для начальной школы. В конце первого полугодия был получен проектор и экран.
5. Проблемы в работе кабинета.	В классе нет дисковода и аудиоколонок.
6. Как была реализована познавательная функция кабинета.	Использование в учебном процессе дидактического материала позволило добиться более высокого уровня обученности учащихся.

Опись имущества кабинета

№	Наименование имущества	Количество
1.	Стол ученический двухместный	7
2.	Стул ученический	14
3.	Стол учительский	2
4.	Стул учительский	1
5.	Книжный шкаф	4
6.	Доска магнитная	1

Инвентарная ведомость на технические средства обучения учебного кабинета

№	Наименование ТСО	Год приобретения	Инвентарный № по школе
1.	Компьютер	-	
2.	Монитор BENQ	2016	
3.	Системный блок MSI	2017	

4.	Экран	2015	
5.	Принтер Samsung SCX-3400	2017	личный
6.	Мультимедийный проектор	2015	BA0000000563

Занятость кабинета за 2018/2019 учебный год

1. Занятость кабинета (учебный процесс)

Понедельник		Вторник		Среда	
1		1		1	
2		2		2	
3		3		3	
4		4		4	
5		5		5	
Четверг		Пятница		Суббота	
1		1			
2		2			
3		3			
4		4			

2. Расписание внеурочной деятельности.

Понедельник		Вторник		Среда	
5		5		5	
Четверг		Пятница		Суббота	
5		5			

3. График работы ГПД.

<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>

4. Работа с одарёнными учениками.

<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>

Перспективный план развития кабинета с 2018-2019

№	Направления работы	Содержание деятельности	Ответственный
1.	Учебно – методическая	1. Пополнение методической копилки. 2. Изучение периодической печати. 3. Создание копилки электронных презентаций к урокам, внеклассным мероприятиям, работе с неуспевающими детьми. 4. Контроль за ведением дневников, рабочих тетрадей и выполнение единого орфографического режима. 5.Пополнение учебных средств, материалов и их систематизация: а) наглядный материал (печатные пособия - отдельные картинки, серии картин, альбомы, плакаты, комплекты фотографий, печатные настольные игры и пр.). б) дидактический материал (памятки-помощницы, кроссворды, головоломки, ребусы, карточки по математике, русскому языку и др.).	Кытгиргина К.М. Николаева Н.С.
2.	Методическая работа: научно-методическая работа	1.Педсоветы. 2.Проблемные семинары. 3.Публикации. 4.Составление рабочих программ. 5.Проведение открытых уроков. 6.Участие в работе методического объединения учителей начальных классов 7.Участие в работе школьного методического объединения учителей начальных классов, классных руководителей.	Кытгиргина К.М. в сотрудничестве с методическим объединением начальной школы.
3.	Повышение квалификации . Аттестация, учеба на курсах.	1.Посещение открытых уроков других учителей. 2.Знакомство с методическими новинками (интернет, журналы, методическая литература). 3. Повышение квалификации.	Кытгиргина К.М.
4.	Внеурочная развивающая деятельность по предметам.	1. Работа по оказанию индивидуальной помощи обучающимся, испытывающих затруднения при изучении учебных предметов. 2. Индивидуальная работа с неуспевающими учащимися.	Кытгиргина К.М.
5.	Воспитательная работа.	1. Проведение внеклассных мероприятий. 2. Создание дневника классного руководителя.	Кытгиргина К.М.

**ИЗМЕРИТЕЛИ ВЫПОЛНЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА
УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ**

Наименование материала	Кол-во штук	Фирма изготовитель, модель	Год приобретения
Касса цифр и счётного материала	1 шт.		2013
Набор звуковых схем. № 7280	1шт.	ООО «Компания ЭДУСТРОНГ»	2013
Русский язык. Словосочетание слова. Комплект	1шт.	«СПЕКТР-М» Москва	2013
Обучение грамоте. Комплект	1шт.	«СПЕКТР-М» Москва	2013
Окружающий мир. Дорожные знаки. Комплект	1шт.	«СПЕКТР-М» Москва	2013
Математика. Умножение и деление. Сложение и вычитание. Комплект.	1шт.	«СПЕКТР-М» Москва	2013
Математика. Арифметика геометрия. Комплект	1шт.	«СПЕКТР-М» Москва	2013
Окружающий мир 1 класс. Дидактический материал на 1 класс.	1шт		2013
Азбука подвижная (школьное пособие) № 4417	1шт.	ООО «Компания ЭДУСТРОНГ»	2013
Лабораторный набор для изготовления моделей по математике.	7шт.	ООО «Компания ЭДУСТРОНГ»	2013
Белькинд М.В. Серия учебных таблиц по русскому языку. 1 – 4 класс. Методические рекомендации 2007. – М.	1 брош.	«УЧЕБНАЯ КНИГА БИС»	2013

Контрольные работы (диктанты)

№ п/п	Класс	Тема	Кол-во
1	1	Контрольно-измерительные материалы (сборник) по окружающему миру.	1
2	2	Контрольно-измерительные материалы (сборник) по литературному чтению.	1
3	2	Контрольно-измерительные материалы (сборник) по математике.	1
4	2	Тренировочные и проверочные работы по русскому языку.	1
5	2	Сборник тренировочных заданий и проверочных вопросов по русскому языку.	1
6	2	Зачётные работы по литературному чтению	1
7	2	Итоговые аттестация. Типовые тестовые задания. 2 класс. 10 вариантов.	1
8	2	Сборник тренировочных заданий и проверочных вопросов по математике.	1
9	3	Сборник тренировочных заданий и проверочных вопросов по математике.	1

Тесты

№ п/п	Класс	Тема	Количество
----------	-------	------	------------

1	1	Тестовые материалы для оценки качества обучения. Окружающий мир. 1 класс.	1
2	2	Тестовые материалы для оценки качества обучения. Окружающий мир. 2 класс.	1
3	2	Тестовые материалы для оценки качества обучения. Математика. 2 класс.	1
4	2	Тестовые материалы для оценки качества обучения. Русский язык. 2 класс.	1
5	3	Тестовые материалы для оценки качества обучения. Окружающий мир. 3 класс.	1
6	3	Тестовые материалы для оценки качества обучения. Математика. 3 класс.	1
7	3	Тестовые материалы для оценки качества обучения. Русский язык. 3 класс.	1

Учебно-методическая и справочная литература

Энциклопедии (собственные)

№ п/п	Название	Автор	Издательство	Год издания	Кол-во экземпляров
1	Большая энциклопедия для детского сада.	Гальперштейн Л.Я.	М.: РОСМЭН	2017 – 256с.	1
2	Большая иллюстрированная энциклопедия.	Гришечкина В.А.	М.: РОСМЭН	2017 – 192с.	1
3	Планета Земля. Детская энциклопедия.	Потапова А.С.	М.: РОСМЭН	2017 – 48с.	1
4	Тело человека. Детская энциклопедия.	Травинина И.В.	М.: РОСМЭН	2017 – 48с.	1

Справочники (собственные)

№ п/п	Название	Автор	Издательство	Год издания	Кол-во экз-ов
1	Дружок. Правила по русскому и математике для начальных классов.	Шахгелдян А.	М.: «Стрекоза»	2013 – 127с.	1
2	Справочник школьника для начальных классов: Русский язык. Природоведение. Математика.	Купчинский Н. М., Абельская Н. А., Мнева Т. И.	М.: «ЭКМО»	2001	1
3	Справочник классного руководителя. 1-4 класс.	Гамель Е. В.	СПб.: ООО «Виктория плюс»	2007	1
4	Большой сборник диктантов по русскому языку с правилами и объяснениями тем курса. (1-4 классы)	Узорова О. В., Нефёдова Е. А.	М.: «Астрель»	2012	1
5	Русский язык в схемах и таблицах (1 – 4 классы).	Безкоровайная Е.В.	М.: «ЭКМО»	2017 – 96с.	1
6	Все основные вопросы по математике. 1 класс	Узорова О. В., Нефёдова Е. А.	М.: «Астрель»	2012	1
7	Все основные вопросы по русскому языку. 1 класс	Узорова О. В., Нефёдова Е. А.	М.: «Астрель»	2012	1

Методические пособия (собственные)

№ п/п	Название	Автор	Издательство	Год издания	Кол-во экз-ов
1	Поурочные разработки по литературному чтению. 1 класс. К УМК "Перспектива". ФГОС	Кутявина С.В.	М.: «ВАКО»	2017 – 160с.	1
2	Поурочные разработки по курсу "Окружающий мир". 1 класс. К УМК "Перспектива". ФГОС	Максимова Т.Н.	М.: «ВАКО»	2017 – 368с.	1
3	Поурочные разработки по русскому языку. 1 класс. К УМК "Перспектива" Л.Ф. Климановой. ФГОС	Ситникова Т.Н.	М.: «ВАКО»	2018 – 144с.	1
4	Поурочные разработки по технологии. 1 класс. Универсальное издание. ФГОС	Максимова Т.Н.	М.: «ВАКО»	2017 – 272с.	1
5	Поурочные разработки по технологии. 2 класс. Универсальное издание. ФГОС	Максимова Т.Н.	М.: «ВАКО»	2018 – 272с.	1
6	Поурочные разработки по русскому языку. 3 класс. К УМК "Перспектива". ФГОС	Васильева Н.Ю.	М.: «ВАКО»	2017 -	1
7	Поурочные разработки по русскому языку. 2 класс. К УМК "Перспектива". ФГОС	Яценко И.Ф., Ситникова Т.Н., Рылова Н.А.	М.: «ВАКО»	2018 – 496с.	1
8	Поурочные разработки по литературному чтению. 2 класс. К УМК "Перспектива" Л.Ф. Климановой. ФГОС	Кутявина С.В.	М.: «ВАКО»	2018 – 416с.	1
9	Поурочные разработки по курсу "Окружающий мир". 3 класс. К УМК "Перспектива" А.А. Плешакова. ФГОС	Ситникова Т.Н.	М.: «ВАКО»	2018 – 288с.	1
10	Поурочные разработки по курсу «Окружающий мир». 2 класс. К УМК "Перспектива" А.А. Плешакова, М.Ю. Новицкой. ФГОС	Васильева Н.Ю.	М.: «ВАКО»	2017 – 416с.	1
11	Поурочные разработки по технологии. 3 класс. Универсальное издание. ФГОС	Максимова Т.Н.	М.: «ВАКО»	2018 – 256с.	1
12	Поурочные разработки по курсу "Окружающий мир". 4 класс. К УМК А.А. Плешакова, М.Ю. Новицкой ("Перспектива"). ФГОС	Яценко И.Ф.	М.: «ВАКО»	2018 – 416с.	1
13	Поурочные разработки по технологии. 4 класс. Универсальное издание. ФГОС	Максимова Т.Н.	М.: «ВАКО»	2018 – 288с.	1
14	Поурочные разработки по обучению грамоте. 1 класс. К УМК Л.Ф. Климановой	Никифорова В.В., Короткова А.А.	М.: «ВАКО»	2017 – 448с.	1

	("Перспектива"). ФГОС				
15	Поурочные разработки по литературному чтению. 3 класс. К УМК Л.Ф. Климановой ("Перспектива"). ФГОС	Кутявина С.В.	М.: «ВАКО»	2017 – 400с.	1
16	Поурочные разработки по русскому языку. 4 класс. К УМК Л.Ф. Климановой ("Перспектива"). ФГОС	Ситникова Т.Н., Яценко И.Ф.	М.: «ВАКО»	2018 – 496с.	1
17	Поурочные разработки по литературному чтению. 4 класс. К УМК Л.Ф. Климановой ("Перспектива"). ФГОС	Кутявина С.В.	М.: «ВАКО»	2017 – 352с.	1
18	Поурочные разработки по математике. 2 класс. К УМК Г.В. Дорофеева и др. «Перспектива». ФГОС	Яценко И.Ф.	М.: «ВАКО»	2017 – 496с.	1
19	Поурочные разработки по математике. 1 класс. К УМК Г.В. Дорофеева ("Перспектива"). ФГОС	Ситникова Т.Н.	М.: «ВАКО»	2017 – 480с.	1
20	Поурочные разработки по математике. 3 класс. К УМК Г.В. Дорофеева («Перспектива»). ФГОС	Яценко И.Ф.	М.: «ВАКО»	2018 – 496с.	1
21	Поурочные разработки по математике. 4 класс. К УМК Г.В. Дорофеева («Перспектива»). ФГОС	Ситникова Т.Н.	М.: «ВАКО»	2018 – 496с.	1
22	Русский язык. Методическое пособие с поурочными разработками. 1 класс.	Климанова Л.Ф., Макеева С.Г.	М.: «Просвещение»	2013 – 78с.	1
23	Окружающий мир. Методическое пособие с поурочными разработками. 1 класс.	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю., Белянкова Н.М.	М.: «Просвещение»	2013 – 253с.	1
24	Окружающий мир. Методическое пособие. 1 класс.	Гин А.А., Андржеевская И. Ю.	М.: «ВИТА-ПРЕСС»	2013 – 256с.	1
25	Тесты по литературному чтению. 1 класс.	Шубина Г.В.	М.: «Экзамен»	2017 – 32с.	1
26	Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Перспектива». 1 – 4 классы.	Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В.	М.: «Просвещение»	2014 – 112с.	1
27	Окружающий мир. Методическое пособие с поурочными разработками. 2 класс.	Новицкая М.Ю., Белянкова Н.М., Саркисян Ю.В.	М.: «Просвещение»	2013 – 224с.	1
28	Русский язык. Методическое пособие с поурочными	Климанова Л.Ф.,	М.: «Просвещение»	2014 – 254с.	1

	разработками. 2 класс.	Бабушкина Т.В.			
29	Зелёные страницы.	Плешаков А.А.	М.: «Просвещение»	2015 – 223с.	1
30	Великан на поляне или первые уроки экологической этики.	Плешаков А.А., Румянцев А.А.	М.: «Просвещение»	2015 – 160с.	1
31	Изобразительное искусство. 1 класс: рабочие программа по учебнику Т.Я. Шпикаловой, Л.В. Ершовой.	Попова Г.П., Ковригина Т.В.	Волгоград: «Учитель»	2011 – 47с.	1
32	Изобразительное искусство. 2 класс: рабочие программа по учебнику Т.Я. Шпикаловой, Л.В. Ершовой.	Павлова О.В., Смирнова И.Г.	Волгоград: «Учитель»	2012 – 68с.	1
33	Изобразительное искусство. 1 класс: система уроков по учебнику Т.Я. Шпикаловой, Л.В. Ершовой.	Павлова О.В.	Волгоград: «Учитель»	2012 – 169с.	1
34	Технология. 1 класс: система уроков по учебнику Н.И. Роговцевой, Н.В. Богдановой, И.П. Фрейтаг.	Савинова С.В.	Волгоград: «Учитель»	2015 – 137с.	1
35	Чукотка, моя песня о тебе!		ИД: «Гранд Экспресс»	2017 – 255с.	1
36	Кочевники. Повести, рассказы и новеллы на русском и чукотском языках.	Омрувье И.В.	СПб.: «Лема»	2014 – 239с.	1
37	Неопубликованные материалы по истории Чукотки XVIII века.	Нефёдкин А.К.	СПб.: «Лема»	2016 – 396с.	1
38	Героические сказания народов Чукотки.	Нефёдкин А.К.	СПб.: «Лема»	2016 – 370с.	1
39	Военная культура чукчей (середина XVII – середина XX в.)	Нефёдкин А.К.	СПб.: «Лема»	2017 – 456с.	1
40	Очерки военно-политической истории Чукотки.	Нефёдкин А.К.	СПб.: «Петербургское Востоковедение»	2016 – 368с.	1
41	Белые медведи: естественная история исчезающего вида.	Ян Стирлинг	«Заман»	2016 – 336с.	1
42	Учебное пособие по чукотскому языку.	Емельянова Н.б.	СПб.: «Лема»	2016 – 133с.	1
43	Чтение с увлечением. 1 класс. Интегрированный образовательный курс. Методическое пособие с электронным приложением.	Буряк М.В., Карышева Е.Н.	М.: «Планета»	2016 – 288с.	1
44	Чтение с увлечением. 1 класс. Образовательный курс «Учимся читать, учимся писать». Методическое пособие с электронным приложением.	Волочаева Л.А.	М.: «Планета»	2014 – 144с.	1
45	Книга для учителя чукотской начальной школы	Емельянова Н.Б.	Л.: Просвещение	1986 – 271с.	1

46	Уроки здоровья.	Симкина П. Л.	М.: «Амрита-Русь»	2009 – 240с.	1
47	Справочник классного руководителя 1 – 4 классы.	Гамаль Е.В.	СПб: «Виктория плюс»	2007 – 112с.	1
48	Тесты по литературному чтению: 2 класс.	Узорова О. В., Нефёдова Е. А.	М.: АСТ: «Астрель»	2011 – 222с.	1
49	300 лучших игр для детских праздников.	Никитина В.В.	М.: «ИД РИПОЛ классик»	2006 – 221с.	1
50	Сценарии и репертуар.	Смелова Ж.Ж., Соловьёв В.И.	М.: «ФЕСТ»	2009 – 96с.	1
51	Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь.	Крюкова С.В., Слободянин Н.П.	М.: «Генезис»	2007 – 208с.	1
52	Как стать грамотным. Таблицы, упражнения.	Русова Н.Ю.	М.: «Айрис-пресс»	2004 – 176с.	1

Дидактический материал

№ п/п	Название	Автор	Издательство	Год издания	Кол-во экз-ров
1	Познай окружающий мир: домашние животные.	Куликовский Д.	М.: Стрекоза	2011	1 набор
2	Познай окружающий мир: животные Арктики и Антарктики	Куликовский Д.	М.: Стрекоза	2011	1 набор
3	Познай окружающий мир: насекомые.	Куликовский Д.	М.: Стрекоза	2011	1 набор
4	Познай окружающий мир	Куликовский Д.	М.: Стрекоза	2011	1 набор
5	Компас	-		2013	2
6	Циферблат часовой учебный	-		2013	1
7	Циферблат часовой учебный (ученический)	-		2013	8
собственные					
8	Комплект занимательных карточек. Математика.	Куликова Е.Н., Русаков А.А.	«АЙРИС-пресс»	2012	1
9	Комплект занимательных карточек. Русский язык.	Штец А.А.	«АЙРИС-пресс»	2012	1
10	Комплект занимательных карточек. Английский язык.	Клементьева Т.Б.	«АЙРИС-пресс»	2012	1
11	Комплект занимательных карточек. Окружающий мир.	Гончарова Е.М.	«АЙРИС-пресс»	2013	1
12	Комплект занимательных карточек. Обучение грамоте.	Штец А.А.	«АЙРИС-пресс»	2012	1
13	Комплект круговых тренажёров по математике. Серия «Карусель».	Куликова Е.Н.	«АЙРИС-пресс»	2013	1
14	Комплект круговых тренажёров по английскому языку. Серия «Карусель».	Штец А.А.	«АЙРИС-пресс»	2013	1
15	Комплект круговых тренажёров по для подготовки к школе. Серия «Карусель».	Штец А.А.	«АЙРИС-пресс»	2013	1
16	Календарь традиционных	Выквырагтырг	ГАУ ДПО	2016 –	1

	праздников и производственных мероприятий чукотских оленеводов «Чавчывэн гивинит»	ыргына Л., Тнескина М.Н.	ЧИРоиПК	27с.	
17	Звуки и буквы. Учебно-методическое пособие +демонстрационный материал.	Колесникова Е.В.	М.: «Ювента»	2016	1

Детская литература (собственные)

№ п/п	Название	Автор	Издательство	Год издания	Количество экземпляров
1	Логопедический букварь.	Жукова О.С., Лазарева Е.Н.	М.: АСТ	2017 – 127с.	1
2	Букварь.	Жукова Н.С.	М.: ЭКСМО	2017 – 96с.	1
3	Первая после букваря книга для чтения.	Жукова Н.С.	М.: ЭКСМО	2017 – 80с.	1
4	Букварь	Жукова М.А.	М.: «С-Трейд»	2016	1
5	Азбука. Книжка-картинка.	Котяткова Н.И., Добрынина А.Т., Волкова Ю.А.	М.: РОСМЭН	2017	1
6	Я читаю и понимаю слова.	Мальцева И.В.	М.: Клевер- Медиа-Групп	2016 – 16с.	1
6	Русские народные сказки. Полная библиотека внеклассного чтения. 1 – 4 классы.	Давыдова Т., Позина Е.	М.: Стрекоза	2013 – 319с.	1
7	Сказки русских писателей. Полная библиотека внеклассного чтения. 1 – 4 классы.	Позина Е., Давыдова Т.	М.: Стрекоза	2013 – 319с.	1
12	Знакомимся с профессиями.	Сосновский Е.А., Гагарина М.	М.: «Робинс»	2017 – 63	1
13	Яркие джунгли.	Минишева Т., Вилунова В., Василук Н.	М.: «МОЗАИКА- СИНТЕЗ»	2017	1
14	Удивительная Австралия.	Минишева Т., Вилунова В., Василук Н.	М.: «МОЗАИКА- СИНТЕЗ»	2017	1
15	Жаркая Африка.	Минишева Т., Вилунова В., Василук Н.	М.: «МОЗАИКА- СИНТЕЗ»	2017	1
16	Холодная Арктика.	Минишева Т., Вилунова В., Василук Н.	М.: «МОЗАИКА- СИНТЕЗ»	2017	1
17	Составь слова.	Булацкий С., Слюсар Ю.	М.: «Азбукварик»	2014	1
18	Реши примеры.	Булацкий С., Слюсар Ю.	М.: «Азбукварик»	2014	1
19	Весёлые рассказы.	Сотник Ю.В.	Тверь: «Высшая школа»	2016 – 111с.	1
20	Математические	Стюарт И.	М.: «Альпина	2017 –	1

	головоломки профессора Стюарта.		нон-фикшн»	386с.	
21	125 лучших задач и головоломок Якова Перельмана.	Перельман Я.И.	М.: «Мартин»	2017 – 192с.	1

CD (собственные)

№ п/п	Название	Автор	Издательство	Год издания	Кол-во экз-ов
1	Музыкальный букварь.	Железнов С., Железнова Е.	М.: «ТВИК»	2006	1
2	Самая-самая Азбука.	Сосновский Е.А.	М.: «Би Сمارт»	2016	1
3	Музыкальный репетитор. Музыкальный алфавит + Весёлые ударения в словах + Песенки-задачи.	Кудинов Ю.	М.: «Би Смарт»	2011	1
4	Песенки-задачи. Музыкальная арифметика.	Кудинов Ю.	М.: «Би Смарт»	2011	1
5	Учимся считать. Песенки-задачи.	Кудинов Ю.	М.: «Би Смарт»	2011	1
6	Поурочные планы. Начальная школа. Математика 1 класс. УМК «Перспектива»		Волгоград: «Учитель»	2012	1
7	Поурочные планы. Начальная школа. Математика 2 класс. УМК «Перспектива»		Волгоград: «Учитель»	2012	1
8	Песни победы.	Ударцев В.	М.: «Би Смарт»	2015	1
9	Времена года. Зима.		М.: «Би Смарт»	2007	1
10	Песенки на ночь. Коллекция колыбельных и лирических песен для детей.		М.: «1С-Публишинг»	2016	1
11	Музыкальная таблица умножения.	Кудинов Ю.	М.: «Би Смарт»	2011	1
12	Математика. Интерактивные занимательные задания для урочной и внеурочной деятельности. 1 – 4 классы.	Карышева Е.Н.	Волгоград: «Учитель»		1
13	Астрономия для самых маленьких.	Саакянц Р., Саакянц Д.	М.: «БЕРГ САУНД»	2006	1
14	Физика для самых маленьких.	Саакянц Р., Саакянц Д.	М.: «БЕРГ САУНД»	2007	1
15	Английский язык для самых маленьких.	Саакянц Р., Саакянц Д.	М.: «БЕРГ САУНД»	2006	1
16	Занимательная химия.	Саакянц Р., Саакянц Д.	М.: «БЕРГ САУНД»	2008	1
17	Чтение с увлечением. По дорогам сказок. 1 класс.	Буряк М.В., Карышева Е.Н.	М.: «Планета»	2016	1
18	Чтение с увлечением. «Учимся	Волочаева Л.А.,	М.:	2014	1

	читать, учимся писать». 1 класс.	Умнова М.С.	«Планета»		
--	----------------------------------	-------------	-----------	--	--

Гербарий «Для начальной школы» № 8552

№ п/п	Название	Издательство	Год издания	Количество экземпляров
1	Береза.	«Компания ЭДУСТРОНГ»	2007	4
2	Боярышник.	«Компания ЭДУСТРОНГ»	2007	4
3	Вереск.	«Компания ЭДУСТРОНГ»	2007	4
4	Вешенка.	«Компания ЭДУСТРОНГ»	2007	4
5	Водоросль зеленая.	«Компания ЭДУСТРОНГ»	2007	4
6	Горох.	«Компания ЭДУСТРОНГ»	2007	4
7	Кабачок.	«Компания ЭДУСТРОНГ»	2007	4
8	Карагана.	«Компания ЭДУСТРОНГ»	2007	4
9	Картофель.	«Компания ЭДУСТРОНГ»	2007	4
10	Клен.	«Компания ЭДУСТРОНГ»	2007	4
11	Клюква.	«Компания ЭДУСТРОНГ»	2007	4
12	Копытень.	«Компания ЭДУСТРОНГ»	2007	4
13	Кориандр.	«Компания ЭДУСТРОНГ»	2007	4
14	Крапива.	«Компания ЭДУСТРОНГ»	2007	4
15	Лен.	«Компания ЭДУСТРОНГ»	2007	4
16	Лисохвост.	«Компания ЭДУСТРОНГ»	2007	4
17	Лишайник пармелия.	«Компания ЭДУСТРОНГ»	2007	4
18	Малина.	«Компания ЭДУСТРОНГ»	2007	4
19	Манжетка.	«Компания ЭДУСТРОНГ»	2007	4
20	Морковь.	«Компания ЭДУСТРОНГ»	2007	4
21	Мох сфагнум.	«Компания ЭДУСТРОНГ»	2007	4
22	Овес.	«Компания ЭДУСТРОНГ»	2007	4
23	Овсяница.	«Компания ЭДУСТРОНГ»	2007	4
24	Папоротник.	«Компания ЭДУСТРОНГ»	2007	4
25	Петрушка.	«Компания ЭДУСТРОНГ»	2007	4
26	Пшеница.	«Компания ЭДУСТРОНГ»	2007	4
27	Рябина.	«Компания ЭДУСТРОНГ»	2007	4
28	Сосна.	«Компания ЭДУСТРОНГ»	2007	4
29	Хвощ.	«Компания ЭДУСТРОНГ»	2007	4
30	Яблоня.	«Компания ЭДУСТРОНГ»	2007	4

Гербарий «Шишки, плоды, семена деревьев и кустарников» № 8075

№ п/п	Название	Издательство	Год издания	Количество экземпляров
1	«Шишки, плоды, семена деревьев и кустарников». –	ООО «Компания ЭДУСТРОНГ»	2013	2 шт.

Репродукции

№ п/п	Класс	Автор	Название картины	Тема, произведение	Количество экземпляров
1	1-2	-	Репродукции знаменитых художников	Галерея	30

Нормативно – правовая база в начальной школе

Требования к кабинету начальных классов как базы для успешного выполнения образовательной программы

1. Общие требования.

1.1. Наличие нормативной школьной документации на открытие и функционирование учебного кабинета:

- * Приказ об открытии учебного кабинета и его функционировании для обеспечения условий успешного выполнения образовательной программы (по профилю кабинета; хранится у зав. кабинетом в папке «Нормативно-правовая документация»).
- * Приказ о назначении ответственного за кабинет его функциональных обязанностей (по профилю кабинета; хранится у зав. кабинетом в папке «Нормативно-правовая документация»).
- * Паспорт кабинета оформленный с указанием функционального назначения имеющегося в кабинете оборудования приборов технических средств наглядных пособий дидактических материалов и др.
- * Инвентарная ведомость на имеющееся оборудование (хранится в папке «Паспорт кабинета»).
- * Правила техники безопасности работы в кабинете (вывешиваются в кабинете для ознакомления).
- * Акт приёмки учебного кабинета администрацией школы на предмет подготовки кабинета к функционированию (хранится в папке «Паспорт кабинета»).
- * Протокол решения методического совета школы о готовности учебного кабинета к обеспечению условий для реализации образовательной программы (по профилю кабинета) на конкретный учебный год (хранится в папке «Паспорт кабинета»).
- * План работы кабинета на учебный год и перспективу (хранится в папке «Паспорт кабинета»).

1.2. Соблюдение правил техники безопасности и санитарно-гигиенических норм в учебном кабинете.

1.3. Соблюдение эстетических требований к оформлению учебного кабинета.

Требования к учебно-методическому обеспечению кабинета.

1.4. Укомплектованность кабинета учебным оборудованием учебно-методическим комплексом, комплексом средств обучения необходимым для выполнения образовательной программы школы.

1.5. Соответствие учебно-методического комплекса и комплекса средств обучения (по профилю кабинета) требованиям стандарта и образовательной программы.

1.6. Наличие комплекса дидактических материалов, типовых заданий, тестов, контрольных работ, сочинений и др. материалов для диагностики качества обучения и образовательного процесса (по профилю кабинета).

Обеспеченность условий для успешного выполнения учащимися требований к образовательной подготовке на базе учебного кабинета.

1.7. Обеспеченность учебниками, дидактическими материалами, раздаточным материалом в соответствии с образовательной программой школы.

1.8. Открытое и наглядное предъявление учащимися стандарта образования.

1.9. Обеспеченность учащихся комплектов типовых заданий тестов, контрольных работ и др. для диагностики выполнения требований базового и продвинутого уровней образовательного стандарта.

2. Требования к планированию и организации работы учебного кабинета по созданию оптимальных условий для успешного выполнения образовательной программы школы, переводу её в режим работы школы как развивающей, так и развивающейся.

- Безусловное выполнение учителями и учащимися требований образовательного стандарта.
- Разработка и внедрение образовательной программы школы (по профилю учебного кабинета).
- Внедрение методики развивающего обучения.
- Развитие программы школы по выбору.
- Дифференциация обучения.
- Личностно-ориентированное обучение.

3. Оценка деятельности кабинета за учебный год.

- Самооценка учителей. Оценка учащимися.
- Оценка методического объединения, методического совета.
- Выводы по дальнейшей работе кабинета.
- Аттестация учебного кабинета (подготовка к следующему учебному году)

4. Требования к кабинету начальных классов.

Кабинет должен удовлетворять следующим требованиям:

4.1. Кабинет должен быть оснащён мебелью, приспособлениями для работы ТСО, рабочим и демонстрационным столом.

4.2. Кабинет должен быть оснащён специальными средствами обучения:

- * картинами
- * таблицами
- * экранно-звуковыми пособиями
- * кассетами
- * дисками

4.3. В кабинете должна иметься литература:

- * Справочная
- * Научно-популярная
- * Учебники
- * Научно-методические пособия
- * Образцы практических и самостоятельных работ учащихся
- * Подборки олимпиадных заданий и т.д.

4.4. В кабинете средства обучения должны быть систематизированы:

- * По видам (карты, схемы, таблицы и т.п.)
- * По классам (1 – 4 классы)

4.6. В кабинете должны находиться раздаточные материалы:

- * Для организации индивидуальной, групповой, фронтальной самостоятельной учебной работы.
- * Для проверки знаний, умений (карточки-задания).
- * Для подготовки опережающих заданий.

4.7. Кабинет должен отвечать санитарно-гигиеническим условиям, эстетическим и техническим требованиям.

Инструкция по охране труда при проведении занятий в кабинетах начальных классов

1. Общие требования безопасности

1.1. К занятиям в кабинетах начальных классов допускаются учащиеся с 1 класса, прошедшие медицинский осмотр и инструктаж по охране труда.

1.2. При проведении занятий учащиеся должны соблюдать правила поведения, расписание учебных занятий, установленные режимы труда и отдыха,

1.3. При проведении занятий возможно воздействие на учащихся, следующих опасных и вредных факторов, на которые необходимо обращать внимание:

- нарушения осанки, искривления позвоночника, развитие близорукости при неправильном подборе размеров ученической мебели;
- нарушения остроты зрения при недостаточной освещенности в кабинете;
- поражение электрическим током при неисправном электрооборудовании кабинета.

1.4. При проведении занятий соблюдать правила пожарной безопасности, знать запасные выходы и план эвакуации.

1.5. При несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая обязан немедленно сообщить учителю (преподавателю), который сообщает об этом администрации учреждения.

1.6. В процессе занятий учащиеся должны соблюдать правила личной гигиены, содержать в чистоте свое рабочее место.

1.7. Учащиеся, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда, привлекаются к ответственности, и со всеми учащимися проводится внеплановый инструктаж по охране труда.

2. Требования безопасности перед началом занятий

2.1. Включить полностью освещение в кабинете, убедиться в исправной работе светильников. Освещенность в кабинете должна быть 300 – 500 лк (20 Вт/кв. м) при люминесцентных лампах.

2.2. Убедиться в исправности электрооборудования кабинета: светильники должны быть надежно подвешены к потолку и иметь светорассеивающую арматуру; коммутационные коробки должны быть закрыты крышками; корпуса и крышки выключателей и розеток не должны иметь трещин и сколов, а также оголенных контактов.

2.3. Убедиться в правильной расстановке мебели в кабинете в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами: между рядами двухместных столов – не менее 60см; между рядом столов и наружной продольной стеной – не менее 50 – 70см; между рядом столов и внутренней продольной стеной (перегородкой) или шкафами, стоящими вдоль этой стены, – не менее 50см; от последних столов до стены (перегородки), противоположной классной доске, – не менее 70см, от задней стены, являющейся наружной, – 100см; от первой парты до учебной доски – не менее 240см; наибольшая удаленность последнего места обучающегося от учебной доски – 860см.

2.4. Проверить санитарное состояние кабинета, убедиться в целостности стекол в окнах.

2.5. Провести сквозное проветривание кабинета в зависимости от температуры наружного воздуха: при наружной температуре от +10°C до +6°C длительность проветривания кабинета в малые перемены 4 – 10 минут, в большие перемены и между сменами 25 – 35 минут; при наружной температуре от +5°C до 0°C длительность проветривания кабинета в малые перемены 3 – 7 минут, в большие перемены и между сменами 20 – 30 минут; при наружной температуре от 0°C до –5°C длительность проветривания кабинета в малые перемены 2 – 5 минут, в большие перемены и между сменами 15 – 25 минут; при наружной температуре от –5°C до –10°C длительность проветривания кабинета в малые перемены 1 –

3 минуты, в большие перемены и между сменами 10 – 15 минут; при наружной температуре ниже –10°C длительность проветривания кабинета в малые перемены 1 – 1,5 минуты, в большие перемены и между сменами 5 – 10 минут.

2.6. Убедиться в том, что температура воздуха в кабинете находится в пределах 18-24°С.

3. Требования безопасности во время занятий

3.1. Рассаживание учащихся производить за рабочие столы, соответствующие их росту: мебель группы № 1 (оранжевая маркировка) – рост 100-115 см, мебель группы № 2 (фиолетовая маркировка) – рост 115-130 см, мебель группы № 3 (желтая маркировка) – рост 130-145 см, мебель группы № 4 (красная маркировка) – рост 145-160 см, мебель группы №5(зеленая маркировка) – рост 160-175 см, мебель группы № 6 (голубая маркировка) – рост свыше 175 см.

3.2. Учитывать здоровьесберегающие факторы при рассаживании учащихся: учащимся с нарушением слуха рабочие места отводятся за первыми и вторыми столами на первом ряду; учащимся с нарушением зрения отводятся места на ближние к классной доске парты; учащимся, часто болеющих ОРЗ, ангинами, простудными заболеваниями, рабочие места отводятся дальше от окон. Не менее двух раз в год учащихся, сидящих в крайних первом и третьем рядах, меняют местами с целью предупреждения нарушения осанки и искривления позвоночника.

3.3. С целью обеспечения надлежащей естественной освещенности в кабинете не расставлять на подоконниках цветы.

3.4. Все используемые в кабинете демонстрационные электрические приборы должны быть исправны и иметь заземление.

3.5. Стекла окон в кабинете и светильники должны очищаться от пыли и грязи не реже двух раз в год. Привлекать учащихся к этим работам запрещается.

3.6. При проветривании фрамуги обязательно фиксировать в открытом положении ограничителями.

3.7. Во избежание падения из окна, а также ранения стеклом, не вставать на подоконник.

4. Требования безопасности в аварийных ситуациях

4.1. При возникновении пожара немедленно эвакуировать учащихся из здания, сообщить о пожаре администрации учреждения и в ближайшую пожарную часть и приступить к тушению очага возгорания с помощью первичных средств пожаротушения.

4.2. При прорыве системы отопления удалить учащихся из кабинета, перекрыть задвижки в тепловом узле здания и вызвать слесаря-сантехника.

4.3. При получении травмы оказать первую помощь пострадавшему, сообщить об этом администрации учреждения, при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

5. Требования безопасности по окончании занятий

5.1. Выключить демонстрационные электрические приборы.

5.2. Проветрить и провести влажную уборку кабинета.

5.3. Закрывать окна, фрамуги и выключить свет.

Инструкция по правилам безопасности для учащихся в кабинетах начальных классов

1. Общие требования безопасности

1.1. Соблюдение данной инструкции обязательно для всех учащихся, занимающихся в кабинете.

1.2. Спокойно, не торопясь, соблюдая дисциплину и порядок, входить и выходить из кабинета.

1.3. Не загромождать проходы сумками и портфелями.

- 1.4. Не включать электроосвещение и средства ТСО.
- 1.5. Не открывать форточки и фрамуги.
- 1.6. Не передвигать учебные столы и стулья.
- 1.7. Не трогать руками электрические розетки.
- 1.8. Травмоопасность в кабинете:
 - при включении электроосвещения
 - при включении приборов ТСО
 - при переноске оборудования и т.п.
- 1.9. Не приносить на занятия посторонние, ненужные предметы, чтобы не отвлекаться и не травмировать своих товарищей.
- 1.10. Не садиться на трубы и радиаторы водяного отопления.

2. Требования безопасности перед началом занятий

- 2.1. Не открывать ключом дверь кабинета.
- 2.2. Входить в кабинет спокойно, не торопясь.
- 2.3. Подготовить своё рабочее место, учебные принадлежности.
- 2.4. Не менять рабочее место без разрешения учителя.

3. Требования безопасности во время занятий

- 3.1. Внимательно слушать объяснения и указания учителя.
- 3.2. Соблюдать порядок и дисциплину во время урока.
- 3.3. Не включать самостоятельно приборы ТСО.
- 3.4. Не переносить оборудование и ТСО.
- 3.5. Всю учебную работу выполнять после указания учителя.
- 3.6. Поддерживать чистоту и порядок на рабочем месте.
- 3.7. При работе с острыми, режущими инструментами на уроках трудового обучения соблюдать инструкции учителя по технике безопасности.
- 3.8. Во время учебных экскурсий соблюдать дисциплину и порядок.
- 3.9. Не отходить от группы без разрешения учителя.
- 3.10. Соблюдать инструкцию по правилам безопасности при лабораторно - практических работах по природоведению (Окружающий мир).

4. Требования безопасности в аварийных ситуациях

- 4.1. При возникновении аварийных ситуаций (пожар и т.д.), покинуть кабинет по указанию учителя в организованном порядке, без паники.
- 4.2. В случае травматизма обратиться к учителю за помощью.
- 4.3. При плохом самочувствии или внезапном заболевании сообщите учителю.

5. Требования безопасности по окончании занятий

- 5.1. Приведите своё рабочее место в порядок.
- 5.2. Не покидайте рабочее место без разрешения учителя.
- 5.3. О всех недостатках, обнаруженных во время занятий, сообщите учителю.
- 5.4. Выходите из кабинета спокойно, не толкаясь, соблюдая дисциплину.

АКТ
о готовности кабинета № _____
в _____ / _____ учебном году

1. Документация:

	2017-2018уч.г.	2018-2019уч.г.	2019-2020уч.г	2020-2021уч.г.
1. Паспорт				
2. Правила техники безопасности				
3. Правила пользования кабинетом				
4. Расписание работы уч.кабинета				

Протокол

Решение методического совета школы о готовности учебного кабинета к обеспечению условий реализации образовательной программы

на _____ / _____ учебный год

Кабинет № _____

Зав. кабинетом _____

Замечание методического совета: _____

Решение методического совета: _____

Дата _____