

**ДИАГНОСТИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ЧУКОТСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА**

Цель: на основе разработанных критериев провести оценку деятельности общеобразовательных организаций Чукотского автономного округа, демонстрирующих низкие результаты обучения.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ		
<i>Система управления</i>	<i>Система преподавания</i>	<i>Организационная культура</i>
стратегическое управление	кадровый состав	внутришкольный распорядок для обучающихся
финансовое обеспечение	методическое обеспечение учебного процесса	организация работы педагогического коллектива
государственно-общественное управление	организация учебного процесса	организация работы администрации

Технические требования к оформлению: формы заполняются шрифтом «Times New Roman», одинарным межстрочным интервалом, цвет заполняемого текста – черный, размер шрифта (кегель) 12.

Форма предоставления информации: документ в формате «Word», заверенный электронной подписью руководителя ОО.

Сроки предоставления информации: **до 1 февраля 2022 года.**

Электронный адрес, куда следует направлять информацию: mira.baybabaeva.73@mail.ru с пометкой «Диагностика ШНОР»

Внимание! При внесении информации обращайтесь внимание на комментарии к заполнению отдельных граф, выделенным синим курсивом. После заполнения своих данных синий курсив удалить.

По возникающим вопросам обращаться по телефону 8(42722) 2-50-58, по электронной почте mira.baybabaeva.73@mail.ru, контактное лицо – Байбабаева Гульмира Закиржановна.

Перечень условных обозначений и сокращений

ЧАО	Чукотский автономный округ
ДоиН ЧАО	Департамент образования и науки Чукотского автономного округа
ГАУ ДПО ЧИРОиПК	Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Чукотского автономного округа «Чукотский институт развития образования и повышения квалификации»
ФГБУ «ФИОКО»	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт оценки качества образования»
АТЕ	Административно-территориальная единица
ОО	Образовательная организация, осуществляющая образовательную деятельность по имеющей государственную аккредитацию образовательной программе
АУП	Административно-управленческий персонал общеобразовательной организации
ПП	Педагогический персонал общеобразовательной организации
ВП	Вспомогательный персонал общеобразовательной организации
ДПП (пк)	Дополнительная профессиональная программа (программа повышения квалификации)
НОКО	Региональные оценочные процедуры независимой оценки качества образования
ГИА	Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего и основного общего образования
ВПР	Всероссийские проверочные работы
УМК	Учебник из Федерального перечня рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования

ФОРМА 1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование общеобразовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа села Лорино»				
Юридический адрес	689315, Чукотский автономный округ, Чукотский район ,село Лорино, улица Челюскинцев, 14				
Тип населенного пункта)	город	посёлок		село	
				+	
Контактные данные					
Телефоны	84273693334, 84273693318	e-mail:	schoollorino@mail.ru	Адрес официального сайта:	http://школа-лорино.рф/
Количественный состав участников образовательного процесса					
Количество обучающихся	1-4 классы	5-8 классы		9-11 классы	
	95	125		15	
Количество обучающихся в расчете на 1 педагогического работника	6,3	Количество сотрудников в разрезе категорий:	АУП	ПП	ВП
			5	36	8
БЕЗОПАСНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ					

Создание безбарьерной среды	в организации не создана безбарьерная среда	организация имеет элементы безбарьерной среды (например: пандусы, поручни, знаки доступности, специальные рельефные плоско-выпуклые (тактильные) средства передачи информации, противоскользящие покрытия, кнопки вызова, звуковые маяки и информаторы и т.п.)		
		+		
Соблюдение требований к безопасности в общеобразовательной организации	организация не проверялась	нарушений нет или нарушения устранены	выявлены значительные нарушения или нарушения не устранены	
		+		
Соблюдение санитарно-эпидемиологических требований	организация не проверялась	нарушений нет или нарушения устранены	выявлены значительные нарушения или нарушения не устранены	
		+		
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ				
Соответствие информации, размещенной на сайте общеобразовательной организации, действующему законодательству	организация не проверялась	нарушений нет или нарушения устранены	выявлены значительные нарушения или нарушения не устранены	
		+		
Доля денежных средств, потраченных на материально-техническое обеспечение организации, от общих расходов на содержание общеобразовательной организации	менее 7%		7% и более	
			+	
Скорость подключения общеобразовательной организации к сети Интернет от 1 Мбит/с	Имеется		Не имеется	
	+			
Система автоматизации управленческой деятельности (АРМ директора общеобразовательной организации)	нет	внедряется	Есть +	Оценить эффективность реализации (от 0 до 10) 10
Электронные средства сопровождения образовательной деятельности	нет	внедряется	Есть +	Оценить эффективность реализации (от 0 до 10)

(электронный журнал, электронный дневник)				10
ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА				
Наличие лицензии по программам, реализуемым в общеобразовательной организации	лицензия есть		нет лицензии	
	+			
Соответствие деятельности общеобразовательной организации законодательству в сфере образования <i>(заключения проверяющих органов в части соблюдения законодательства в сфере образования, в т.ч. к качеству образования)</i>	организация не проверялась	нарушений нет нарушения устранены	или	выявлены значительные нарушения или нарушения не устранены
		+		
Наличие комплексной диагностики освоения обучающимися образовательной программы по возрастам	диагностика есть, но не комплексная	диагностика есть и осуществляется в системе		диагностики нет
		+		
Результативность участия общеобразовательной организации в инновационной, научно-исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности	общеобразовательная организация не имеет статуса или результатов		общеобразовательная организация имеет результат (печатные издания, грамоты, дипломы, проекты, программы и т.п.)	
			+	
Наличие системы взаимодействия общеобразовательной организации с социальными партнерами (с другими образовательными организациями, учреждениями дополнительного образования, культуры, спорта и др.)	нет		есть	
			+	
Доля обучающихся, фактически посещающих общеобразовательную организацию от списочного состава	менее 60%	60-80%		более 80%
				+
Доля обучающихся, принимающих участие в физкультурно-спортивных мероприятиях в общеобразовательной организации	менее 40%	от 40 до 70%		более 70%
				+
Численность детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательной организации	в коррекционном классе	в общеобразовательном классе	на дому	
	1	6	0	
Доля обучающихся, углубленно изучающих отдельные предметы от общей численности обучающихся в общеобразовательной организации				0

ФОРМА 2. ИНФОРМАЦИЯ О СИСТЕМЕ УПРАВЛЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

СТРАТЕГИЧЕСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ

Программа (стратегия, план) развития общеобразовательной организации	нет	разрабатывается	есть	Оценить эффективность реализации (от 0 до 10)
			+	10
Программа (стратегия, план) развития общеобразовательной организации содержит раздел финансово-экономического обоснования	нет	разрабатывается	есть	Оценить эффективность реализации (от 0 до 10)
			+	10
Программа (план, график) внутреннего контроля общеобразовательной организации	нет	разрабатывается	есть	Оценить эффективность реализации (от 0 до 10)
			+	10
Программа (стратегия, план) профессионального роста педагогов	нет	разрабатывается	есть	Оценить эффективность реализации (от 0 до 10)
			+	10

Коллегиальный орган государственно-общественного управления общеобразовательной организацией: Постоянно действующий орган педагогического взаимодействия. Постоянно действующий орган взаимодействия участников образовательных отношений.

ГОСУДАРСТВЕННО-ОБЩЕСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ

Коллегиальный орган государственно-общественного управления общеобразовательной организацией:	нет	разрабатывается	есть	Оценить эффективность деятельности (от 0 до 10)
Управляющий совет школы			+	10
Попечительский совет школы				
Постоянно действующий орган педагогического взаимодействия:	нет	в стадии создания	есть	Оценить эффективность деятельности (от 0 до 10)
Педагогический совет			+	10

Методическое объединение учителей			+	10
Постоянно действующий орган взаимодействия участников общеобразовательных отношений:	нет	в стадии создания	есть	Оценить эффективность деятельности (от 0 до 10)
			+	10

ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ				
Формирование доходной части бюджета общеобразовательной организации	Только за счет бюджетных ассигнований	Дополнительно за счет		
		Платных услуг	Добровольных пожертвований	Иных источников
	+			
Программа (план) ресурсосбережения	нет	разрабатывается	есть	Оценить эффективность реализации (от 0 до 10)
			+	10
Соотношение фонда оплаты труда учителей к фонду оплаты иных сотрудников	Невозможно установить	Менее чем 70:30	70:30	Более чем 70:30
			+	
Соотношение основного фонда оплаты труда к фонду стимулирующих выплат	Невозможно установить	Менее чем 70:30	70:30	Более чем 70:30
			+	
Эффективный контракт с педагогами	нет	разрабатывается	есть	Оценить эффективность реализации (от 0 до 10)
			+	10

ФОРМА 3. ИНФОРМАЦИЯ О СИСТЕМЕ ПРЕПОДАВАНИЯ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

3.1. КАДРОВЫЙ СОСТАВ ОО

Сведения о педагогическом персонале общеобразовательной организации (по состоянию на 01.02.2022 г.)

2021-2022 учебный год	Общее количество педагогического персонала ОО	Педагогический стаж						
		от 1 года до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	от 20 до 30 лет	от 30 до 40 лет	свыше 40 лет
	34	3	4	6	2	9	10	0

Квалификационный уровень педагогического персонала общеобразовательной организации (по состоянию на 01.02.2022 г.)

Нет категории		Соответствие занимаемой должности (на уровне ОО)		Первая квалификационная категория		Высшая квалификационная категория	
Кол-во чел.	Доля педагогических работников от общего кол-ва ПП	Кол-во чел.	Доля педагогических работников от общего кол-ва ПП	Кол-во чел.	Доля педагогических работников от общего кол-ва ПП	Кол-во чел.	Доля педагогических работников от общего кол-ва ПП
2	5,8	11	32	18	52	3	8,8

Обучение по ДПП (пк) на обучающих мероприятиях регионального и федерального уровня за последние 3 года

Год	2019 год				2020 год				2021 год			
Уровень	федеральный		региональный		федеральный		региональный		федеральный		региональный	
Количество ПП, прошедших обучение ДПП (пк)	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
	2	6	23	70	4	18	21	63	8	23,5	32	94

Потребность в педагогических кадрах в общеобразовательной организации (вакансии) (по состоянию на 01.02.2022 г.)

№ п/п	Квалификация педагога	Количество
1	0	0

Текущность педагогических кадров ОО за последние три года (по состоянию на 31.12.2021 г.)

Год	2019 учебный год		2020 год		2021 год	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Было уволено	0	0	0	0	6	16
Было принято	0	0	0	0	7	19

3.2. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Информационно-образовательная среда.

Информационно-образовательная среда	Электронные образовательные ресурсы	Информационно-методическое обеспечение	Отдельный информационно-образовательный ресурс в сети Интернет
	Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/ Министерство образования и науки РФ ФГАУ «ФИРО» http://www.firo.ru/ Портал –Всеобуч- справочно-информационный образовательный сайт, единое окно доступа к образовательным ресурсам –http://www.edu-all.ru/ Сайт Информика www.informika.ru Российское образование. Федеральный портал. http://www.edu.ru/ Российский общеобразовательный портал http://school.edu.ru/ «Все для поступающих» - http://www.edunews.ru/ Федеральный институт педагогических измерений – www.fipi.ru Естественно-научный образовательный портал http://www.en.edu.ru/ Федеральный правовой портал "Юридическая Россия" http://www.law.edu.ru/ Образовательный портал "Русский язык"	Раздел сайта корпорации «Российский учебник» «Начальное образование» ЛЕКТА https://lecta.rosuchebnik.ru/ «Открытый урок. Первое сентября»https://urok.1sept.ru/ Учи.ру https://uchi.ru/https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/nachalnoe-obrazovanie/www.uroki.net/docrus.htm / – Сайт «Uroki.net». http://rus.1september.ru/ / – Электронная версия газеты «Русский язык». Сайт для учителей «Я иду на урок русского языка»http://festival.1september.ru/subjects/8 – Фестиваль педагогических идей «Открытый	http://school-collection.edu.ru – Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://nachalka.info Начальная школа https://eom.edu.ru/ - «Российская электронная школа». Каталог интерактивных уроков; https://uchi.ru/ Сдам ГИА sdamgia.ru Образовательный портал Решу ЕГЭ ege.sdamgia.ru Образовательный портал для подготовки к экзаменам Examen.ru www.examen.ru Портал для абитуриентов и их родителей https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru

http://ruslang.edu.ru/ Российский портал открытого образования http://www.openet.edu.ru/ Сетевые образовательные сообщества Открытый класс http://www.openclass.ru Обучение для будущего Дистанционный курс http://teachonline.intel.com/ru Обучение для будущего http://www.iteach.ru/ Российский детский Интернет Фестиваль «Умник» http://www.childfest.ru/ Федеральный портал "Здоровье и образование" http://www.valeo.edu.ru/ Федеральный портал по научной и инновационной деятельности http://sci-innov.ru/ Электронная библиотека учебников и методических материалов http://window.edu.ru/ Поисковые системы http://www.google.com; http://www.rambler.ru; http://www.yandex.ru Наглядное пособие для интерактивных досок с тестовыми заданиями: Окружающий мир 1-4кл., Окружающий мир. «Символы и понятия», Математика 1-4 кл., Математические таблицы, (Однозначные и многозначные числа), (Геометрические фигуры и величины), Русский язык 1-4 кл., Литературное чтение 1-4кл., Основы безопасности жизнедеятельности «безопасное поведение школьников», Математика тренажер к любому учебнику 1-4 класс., Математика Арифметика Геометрия электронная приложение к учебнику 5-6 кл., Математика ЕГЭ (версия 2.0), Геометрия 7-8-9 кл. электронная приложение к учебнику, Алгебра 7,8,9 кл. электронная приложение к учебнику, Литература . Фонохрестоматия к учебнику 5,6,7кл.,	урок». http://www.edu.ru/modules.php?op=modload&name=Web_Links&file=index&l_op=viewlink&cid=299&fids[]=279 / – Каталог образовательных ресурсов по русскому языку http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/8f5d7210-86a6-11da-a72b-0800200c9a66/15577/?/ – www.uchportal.ru / – Учительский портал. Уроки, презентации, контрольные работы, тесты, компьютерные программы, методические разработки www.Ucheba.com/ – Образовательный портал «Учеба»: «Уроки» (www.uroki.ru), «Методики» (www.metodiki.ru), «Пособия» (www.posobie.ru) www.pedved.ucoz.ru/ – Образовательный сайт «PedVeD» – помощь учителю-словеснику, студенту-филологу http://www.portal-slovo.ru/philology/ / – Филология на портале "Слово" (Русский язык; литература; риторика; методика преподавания) www.uroki.net/docrus.htm / – Сайт «Uroki.net». Для учителя: поурочное и тематическое планирование, открытые уроки, контрольные работы, методические разработки,	www.fipi.ru (сайт Федерального института педагогических измерений http://window.edu.ru/ – Единая коллекция ЦОР http://1сентября.рф/ - Сайт издательского дома «Первое сентября» http://festival.1september.ru Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» http://www.uchportal.ru Учительский портал http://www.tea4er.ru/ Сообщество учителей английского языка interneturok.ru Образовательный портал InternetUrok.ru — это коллекция уроков по основным предметам школьной программы, постоянно пополняемая и свободная от рекламы. Уроки состоят из видео, конспектов, тестов и тренажёров. www.getaclass.ru Образовательный ресурс для школьников и учителей www.yaklass.ru Образовательный интернет-ресурс ЯКласс — образовательный интернет-ресурс для школьников, учителей и родителей. childrengscience.ru Курсы по школьной программе с углублением и расширением
---	---	--

Всеобщая история. Учебно-электронное издание «История Древнего мира» 5-6 класс, «История нового времени» 7-8кл., Энциклопедия «История России 862-1917», История России в 4-х ч. 1ч. История России с древнейших времен до начала XVIвека, 2ч. История России с середине XVI до конца XVII века, 3ч. История России с конца XVII по 90- годы XIX века, 4ч. История России XX век., История России от возникновения до XIX века « Большая хрестоматия», История России 10-11кл. (Повторение и контроль знаний), Интерактивные карты по истории «Всеобщая история»5-9 кл., Репетитор 2009 ЕГЭ по истории «Кирилла и Мефодия», История ЕГЭ (версия 2.0) Экономика и право 9-11кл., Конструктор уроков и медиатека ресурсов к курсу «Физика7кл»., Физика ЕГЭ (версия 2.0) Мультимедийное учебное пособие по курсу « Обществознание» 8-11кл., Обществознание (практикум), Сдаем ЕГЭ по Обществознанию, Обществознание 6 кл., Тесты по обществознанию, География. Россия. Природа, население, хозяйство, География. Россия. Природа, население, хозяйство9кл., География (Шпаргалка для старшеклассников), География готовимся к ЕГЭ, География «Планета земля» Аудиокурс 6кл., Интерактивное картографическое пособие , Физика (версия 2.5) в 2-х частях. 1ч.Механика. 2ч. Электродинамика. Астрономия 9-10 кл.,	конспекты уроков, презентации .http://collection.edu.ru/default.asp?ob_no=16970/ – Российский образовательный портал. Сборник методических разработок для школы по русскому языку и литературе www.metodkabinet.eu/PO/PO_menu_RussYaz.html/ – Проект «Методкабинет». Учителю русского языка и литературы (www.metodkabinet.eu/PO/PO_menu_Litera.html) www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=2168&tmpl=com – Сеть творческих учителей. Информационные технологии на уроках русского языка и литературы http://www.wiki.vladimir.edu.ru/ - Сообщество учителей-словесников http://uchitel.cubavision.com/index.asp/ – Образовательный сайт учителя русского языка и литературы Р.М. Леонтьевой (разработки уроков, презентации, интерактивные тесты). http://lit.1september.ru/ – Электронная версия газеты «Литература». Сайт для учителей «Я иду на урок литературы» http://www.it-n.ru/ – Сеть творческих учителей«Начальная школа»	www.slovo.wsЭлектронная библиотека znaika.ru Образовательный портал gostei.ru — крупная онлайн-детская библиотека, которая содержит тексты программных произведений по литературе с 1 по 11 классы. gramota.ru — огромный справочно-информационный портал по правилам и сложностям русского языка.. nashol.com — портал, на котором собраны ссылки на полезные ресурсы, книги и тексты по всем предметам школьной программы. litra.ru — сайт с огромным количеством биографий писателей, кратких содержаний и полных текстов литературных произведений и сотней критических статей. math-prosto.ru — программа по математике с 1 по 11 класс, подготовка к экзаменам по предмету и готовые домашние задания. . metaschool.ru — интернет-кружки и олимпиады по иностранным языкам, шахматам, математике и предметам естественно-научного профиля для учеников 1-9 классов. Доступ платный. native-english.ru — удобный и простой сервис для изучения
--	--	---

Биология «Разнообразие живых организмов» 7кл. Биология « Живых системы и экосистемы» 9кл., Биология. Человек. Культура здоровья., Биология « Живой организм» http://lib.prosv.ru – «Школьная библиотека» – проект издательства «Просвещение» – вся школьная программа по литературе на одном сайте www.lycey.net/lit/poet20/ – В.П. Крючков «Русская поэзия 20 века»: Учебное пособие http://festival.1september.ru/subjects/ – Фестиваль педагогических идей «Открытый урок». Преподавание литературы http://litera.edu.ru/ – Коллекция: русская и зарубежная литература для школы http://window.edu.ru/window/catalog?p_rubr=2.1.10/ – Ресурсы по литературе www.feb-web.ru/ – Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор» (ФЭБ). Полнотекстовая информационная система по произведениям русской словесности, библиографии, научные исследования и историко-биографические работы https://en-ege.sdamgia.ru/ решу ГИА https://en11-vpr.sdamgia.ru/ сдам ВПР http://www.school.edu.ru/default.asp - Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://www.alleng.ru/english/examsch.htm - Образовательные ресурсы Интернета - Английский язык. www.olymp.baltinform.ru (материалы для олимпиад) www.englishteacher.ru (сайт методической поддержки учителей АЯ) https://juliaapt.blogspot.com/p/spotlight.html презентации и видео к урокам по учебнику «Spotlight» http://www.multitrans.ru онлайн- словарь «Мультитран» http://www.abbyyonline.ru онлайн- словари АBB YY Lingvo http://www.geosite.com.ru Библиотека по географии http://geoman.ru http://www.rgo.ru	http://www.nachalka.com/ Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru/	английского языка. math24.biz — сервис по математике для учеников 5-11 классов. Подробный разбор тем и пошаговое решение задач. translate.ru — онлайн-переводчик с десятка языков, а также грамматика английского, немецкого и французского языков. https://fipi.ru/navigator-podgotovki/navigator-oge Электронные образовательные ресурсы навигатор к самостоятельной подготовке
--	--	--

Основные учебно-методические комплекты, используемые в ОО для освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования по каждому обследуемому учебному предмету.

№п/п	Наименование учебного предмета	Название УМК
1 класс		
1	Русский язык	Л.Ф.Климанова, Т.В. Бабушкина – М.: Просвещение, 2020г.
2	Математика	Г.В.Дорофеев, Т.Н. Миракова, Т.Б. Бука – М.: Просвещение, 2020г.
3	Окружающий мир	А.А. Плешаков, М.Ю. Новицкая – М.: Просвещение, 2020г.
4 класс		
	Русский язык	Л.Ф.Климанова, Т.В. Бабушкина – М.: Просвещение, 2020г.
	Математика	Г.В.Дорофеев, Т.Н. Миракова, Т.Б. Бука – М.: Просвещение, 2020г.
	Окружающий мир	А.А. Плешаков, М.Ю. Новицкая – М.: Просвещение, 2020г.
5 класс		
1	Русский язык	Т.А. Ладыженская, М.Т..Баранов, Л.А. Тростенцова и др. – М.: Просвещение, 2020г.
2	Математика	Е.А. Буникович, Л.В.Кузнецова и др. – М.: Просвещение, 2020г.
3	Биология	В.В.Пасечник – М.: Просвещение, 2021г.
4	История	А.А.Вигасин, Г.И.Годер и др. – М.: Просвещение, 2020г.
5	Окружающий мир	А.А. Плешаков, М.Ю. Новицкая – М.: Просвещение, 2020г.
6 класс		
1	Русский язык	Т.А.Баранов, Т.А.Ладыженская, Л.А. Тростенцова и др. – М.: Просвещение,2020г.
2	Математика	Е.А. Буникович, Л.В.Кузнецова и др. – М.: Просвещение, 2020г.
3	История	Агибалова Е.В., Донской Г.М.. Всеобщая история. История Средних веков-М., Просвещение,2020 История России в 2-х частях. Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов и др. – М.: Просвещение, 2020г.
4	Биология	В.В.Пасечник – М.: Просвещение, 2021г.
5	География	А.И.Алексеев, В.В. Николина и др. – М.: Просвещение, 2020г.
6	Обществознание	Л.Н.Боголюбов – М.: Просвещение, 2020г.
7 класс		
1	Русский язык	Т.А.Баранова, Т.А.Ладыженская, Л.А.Тростенцова и др. – М.: Просвещение, 2020г.
2	Математика	Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк и др. – М.: Просвещение, 2020г.
3	История	А.Я. Юдовская, П.А.Баранов и др. Всеобщая история. История нового времени. – М.: Просвещение, 2020г. Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов и др. История России в 2-х частях. – М.: Просвещение, 2020г.

4	Биология	В.В.Пасечник – М.: Просвещение, 2021г.
5	География	А.И.Алексеев, В.В. Николина и др. – М.: Просвещение, 2020г.
6	Физика	А.В. Перышкин – М.: Просвещение, 2019г.
7	Обществознание	Л.Н.Боголюбов – М.: Просвещение, 2020г.
8	Английский язык	Ю.Е.Ваулина, Д.Дули и др. – М.: Просвещение, 2020г.
8 класс		
1	Русский язык	С.Г. Бархударов, С.Е.Крючков, Л.Ю. Максимов и др. – М.: Просвещение, 2020г.
2	Математика	Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк и др. – М.: Просвещение, 2020г. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.-М., Просвещение,2020
3	История	А.Я. Юдовская, П.А.Баранов и др. Всеобщая история. История нового времени. – М.: Просвещение, 2020г. Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов и др. История России в 2-х частях. – М.: Просвещение, 2020г.
4	Биология	В.В.Латюшин, В.А.Шапкин, Ж.А. Озерова – М.: Просвещение, 2021г.
5	География	А.И.Алексеев, В.В. Николина и др. – М.: Просвещение, 2020г.
6	Физика	А.В. Перышкин – М.: Просвещение, 2019г.
7	Химия	Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман – М.: Просвещение, 2020г.
8	Обществознание	Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая и др. и др. – М.: Просвещение, 2020г.
9	Информатика и ИКТ	И.Г.Семакин, Е.К. Хеннер,Т.Ю.Шеина – М.: Просвещение, 2020г.
10	Английский язык	Ю.Е.Ваулина, Д.Дули и др. – М.: Просвещение, 2020г.
9 класс		
1	Русский язык	С.Г. Бархударов, С.Е.Крючков, Л.Ю. Максимов и др. – М.: Просвещение, 2020г.
2	Математика	Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк и др. – М.: Просвещение, 2020г. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.-М., Просвещение,2020
3	История	А.Я. Юдовская, П.А.Баранов и др. Всеобщая история. История нового времени. – М.: Просвещение, 2020г. Н.М. Арсентьев, А.А.Данилов и др. История России в 2-х частях. – М.: Просвещение, 2020г.
4	Биология	Д.В.Колесов, Р.Д.Маш, И.Н.Беляев – М.: Просвещение, 2021г.
5	География	А.И.Алексеев, В.В. Николина и др. – М.: Просвещение, 2020г.
6	Физика	.А.В. Перышкин, Е.М.Гутник – М.: Просвещение, 2019г.
7	Химия	Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман – М.: Просвещение, 2020г.
8	Обществознание	Л.Н.Боголюбов – М.: Просвещение, 2020г.
9	Информатика и ИКТ	И.Г.Семакин, Е.К. Хеннер, Т.Ю.Шеина – М.: Просвещение, 2020г.
10	Английский язык	Ю.Е.Ваулина, Д.Дули и др. – М.: Просвещение, 2020г.
11 класс		
1	Русский язык	Л.М. Рыбченкова, О.М.Александрова, А.Г. Нарушевич и др. – М.: Просвещение, 2020г.

2	Математика	Ю.М.Колягин, М.В. Ткачева и др. – М.: Просвещение, 2020г. Атанасян Л.С., 10-11, -М., Просвещение, 2020
3	История	О.С. Сороко –Цюпа – М.: Просвещение, 2021г. М.М.Горинов, А.А.Данилов и др. – М.: Просвещение, 2020г.
4	Биология	Д.К.Беляев, Г.М.Дымшиц и др. – М.: Просвещение, 2020г.
5	География	В.П. Максаковский – М.: Просвещение, 2020г.
6	Физика	Г.Я.Мякишев, Б.Б.Бухонцев и др. – М.: Просвещение, 2020г.
7	Химия	Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман – М.: Просвещение, 2020г.
8	Обществознание	Л.Н.Боголюбов, Ю.И.Аверьянов и др. – М.: Просвещение, 2020г.
9	Информатика и ИКТ	И.Г.Семакин, Е.К. Хеннер, Т.Ю.Шейна – М.: Просвещение, 2020г.
10	Английский язык	О.В. Афанасьева, Д.Дули, И.В.Михеева и др. – М.: Просвещение, 2020г.

3.3. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Виды реализуемых образовательных программ	Дошкольное образование	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Дополнительное образование
		+	+	+	+
Формы организации учебного процесса	традиционные	активные		интерактивные	
	+	+		+	

Сохранность контингента обучающихся за последние три года

Причины выбытия	2019 год		2020 год		2021 год	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Смена места жительства	9	3,4	8	3,4	6	2,59
Другие школы	12	4,6	9	3,9	3	1,29
Учреждения СПО	0	0	2	0,87	2	0,86
Отчисление	0	0	0	0	0	0

Другие причины	0	0	0	0	0	0
Итого	21	8	19	8,2	11	4,74

3.4. НЕЗАВИСИМАЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Результаты процедур независимой оценки качества образования обучающихся 1-х классов

Год	Количество участников	Средний первичный балл по предмету								
		Русский язык			Математика			Окружающий мир		
		по ОО	по АТЕ	по ЧАО	по ОО	по АТЕ	по ЧАО	по ОО	по АТЕ	по ЧАО
2018-2019	24	8,9	9,5	10,8	9,1	9,4	10,7	9,9	10,4	11,6
2019-2020 (2 класс, осень)	14	6,64	7,89	10,4	8,79	9,7	10,7	8,79	9,77	11,72
2020-2021	27	9,7	10,3	10,7	9	10,3	10,7	10,1	11,1	11,9

Отметка по 5-ти балльной шкале	2018-2019 учебный год			2019-2020 учебный год (2 класс)			2020-2021 учебный год		
	Русский язык	Математика	Окружающий мир	Русский язык	Математика	Окружающий мир	Русский язык	Математика	Окружающий мир
Получили «2»	5	3	3	6	2	3	5	5	2
Получили «3»	4	7	9	4	4	5	8	4	12
Получили «4»	12	8	9	4	5	5	5	6	10
Получили «5»	3	6	2	0	3	1	6	12	3

Результаты процедур независимой оценки качества образования обучающихся 8-х классов

Год	Количество участников	Средний первичный балл по обязательным предметам					
		Русский язык			Математика		
		по ОО	по АТЕ	по ЧАО	по ОО	по АТЕ	по ЧАО
2018-2019	21	11,4	10,5	10	9	10,6	10,9
2019-2020 (9 класс, осень)	23	7,63	7,78	11,07	6,35	7,63	9,59
2020-2021	14	10,79	9,72	11,49	10,77	10,6	11,78

Отметка по 5-ти балльной шкале	2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год (9 класс)		2020-2021 учебный год	
	Русский язык	Математика	Русский язык	Математика	Русский язык	Математика
Получили «2»	3	4	9	13	4	1
Получили «3»	12	16	9	8	5	8
Получили «4»	6	2	2	2	5	4
Получили «5»	0	0	2	0	0	0

Результаты процедур независимой оценки качества образования обучающихся 10-х классов

Год	Количество участников	Средний первичный балл по обязательным предметам								
		Русский язык			Математика					
					базовая			профильная		
		по ОО	по АТЕ	по ЧАО	по ОО	по АТЕ	по ЧАО	по ОО	по АТЕ	по ЧАО
2018-2019	12	9,3	9,9	9,5	12,9	12,7	11,7			
2019-2020 (11 класс, осень)	11	11	15,07	17,8	14,45	13,64	12,39			
2020-2021	7	18,43	15,52	17,41	13,13	12,19	13,41			

Уровень выполнения / отметка по «5-ти балльной шкале	2018-2019 учебный год			2019-2020 учебный год (11 класс)			2020-2021 учебный год		
	Русский язык	Матем. Б	Матем. П	Русский язык	Матем. Б	Матем. П	Русский язык	Матем. Б	Матем. П
«неудовлетворительный» / «2»	0	0		6	0		0	0	
«удовлетворительный» / «3»	5	3		4	2		3	3	
«хороший» / «4»	7	8		1	5		4	5	
«отличный» / «5»	0	1		0	4		0	0	

Результаты ВПР 2020-2021 учебного года (по каждому обследуемому предмету)

Результаты выполнения ВПР в разрезе классов, среднего (первичного) балла

Класс	Обследуемый предмет	Количество участников	Средний (первичный) балл по классу	Отметка по пятибалльной шкале / Количество обучающихся, получивших соответствующую отметку			
				«2»	«3»	«4»	«5»
4	Русский язык	25	25,24	0	9	14	2

4	Математика	24	11,63	0	10	8	6
4	Окружающий мир	25	17,92	0	11	11	3
5	Русский язык	13	27,46	0	8	2	3
5	Математика	13	11,30	0	5	4	3
5	Биология	14	18,50	0	7	1	5
5	История	13	9,38	0	4	6	3
6	Русский язык	19	29,16	0	16	3	0
6	Математика	18	7,50	2	9	7	0
6	Биология	12	15,4	0	8	4	0
6	История	10	8,60	1	4	5	0
6	География	9	16,78	0	6	3	0
6	Обществознание	7	13,00	0	4	3	0
7	Русский язык	16	24,25	3	11	2	0
7	Математика	13	9,62	0	9	4	0
7	Физика	14	6,50	0	12	2	0
7	Биология	14	14,93	0	9	4	1
7	История	15	10,27	1	10	4	0
7	География	14	15,57	0	11	3	0
7	Английский язык	16	15,66	1	11	4	0
7	Обществознание	13	12,15	0	10	3	0
8	Русский язык	13	27,54	3	8	2	0
8	Математика	12	8,83	2	9	1	0
8	Химия	9	14,89	0	7	2	0
8	Биология	8	19,75	0	4	3	1
8	История	8	9,39	0	7	1	0
8	Обществознание	8	12,63	0	7	1	0
11	Физика	10	13,60	0	5	4	1
11	Химия	9	18,89	0	4	4	1
11	Биология	10	20,20	0	3	5	2
11	История	9	11,56	0	4	4	1
11	География	11	11,09	0	7	4	0
11	Английский язык	12	15,25	1	7	3	1

Результаты ГИА выпускников ОО

Учебный год	Выпускники, прошедшие обучение по программам:	Всего выпускников на конец учебного года	В т. ч. прошли государственную итоговую аттестацию и получили документ об образовании государственного образца		В т. ч. получили документ особого образца (справка)		Остались на повторное обучение	
			Количество	%	Количество	%	Количество	%
2018-2019	Основного общего образования (9 класс)	30	27	90			3	10
2019-2020		27	27	100				
2020-2021		25	23	92			2	8
2018-2019	Среднего общего образования (11 класс)	10	9	90	1	10		
2019-2020		16	16	100				
2020-2021		12	12	100				

[illegible]

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов по общеобразовательным предметам за три учебных года

Общеобразовательный предмет	2018-2019 учебный год				2019-2020 учебный год				2020-2021 учебный год			
	Кол-во чел.	Средний балл			Кол-во чел.	Средний балл			Кол-во чел.	Средний балл		
		ОО	АТЕ	ЧАО		ОО	АТЕ	ЧАО		ОО	АТЕ	ЧАО
Русский язык	10	48,80	52	65,8	3	64,33	64,44	67,0	5	50,40	47,54	66,64
Математика (база)	10	3,2	3,28	3,9								
Математика (профиль)					1	56	48,67	50,7				
Обществознание	2	44,50	54,88	49,5	3	50,67	57,22	51,3	2	52,50	48,80	52,14
География												
Физика												
Химия												
Биология					1	46	26	51,4	2	32,50	27	43,98
История	1	96	63,00	55,00					2	43	48,25	55,63
Информатика												
Литература												
Английский язык												

Всероссийская олимпиада школьников

Учебный год	Победителей нет	Победители муниципального этапа	Победители регионального этапа	Победители заключительного этапа
2018-2019		9		
2019-2020		7		
2020-2021		6	2	

Участие обучающихся в конкурсах (выставках, соревнованиях, концертах и др.) всех уровней

Учебный год	участвуют в ОО	участвуют на муниципальном уровне	участвуют на региональном уровне и	участвуют на федеральном уровне и
2018-2019	182	142	38	2

2019-2020	198	131	46	6
2020-2021	205	164	75	16

Наличие победителей (призеров) конкурсов (выставок, соревнований, концертов и др.)

Учебный год	победители (призеры) на уровне ОО	победители (призеры) на муниципальном уровне	победители (призеры) на региональном уровне	победители (призеры) на федеральном уровне
2018-2019	106	58	23	-
2019-2020	84	32	31	6
2020-2021	132	34	68	9

Распределение выпускников ОО по направлениям продолжения образования

Распределение выпускников 9-х классов			
	2019 год	2020 год	2021 год
Общее количество выпускников 9-х классов	30	27	25
10 класс	15	17	8
10 класс других школ	0	0	1
учреждения СПО	13	10	14
трудоустройство	2	0	2
информация отсутствует			
Распределение выпускников 11-х классов			
Общее количество выпускников 11-х классов	10	16	12
учреждения СПО	8	14	10
вузы	2	2	1
трудоустройство	0	0	1
информация отсутствует			

ФОРМА 4. ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИОННОЙ КУЛЬТУРЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наличие документов, регламентирующих правила внутреннего распорядка в общеобразовательной организации	Для обучающихся	Для педагогических работников	Для администрации ОО
	+ Приказ № 160 от 31.05.2017 г.	+ Приказ № 54-Б от 25.03.2014 г.	+ Приказ № 54-Б от 25.03.2014 г.

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ КЛИМАТ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Комфортность созданных в общеобразовательной организации условий для реализации основных образовательных программ	жалобы отсутствуют	имеются обоснованные жалобы обучающихся	имеются обоснованные жалобы родителей
	+		
Наличие системы комплексного медико-социально-психологического сопровождения обучающихся «группы риска»	данная система отсутствует	имеется 1-2 направления работы	функционирует комплексная система
			+
Наличие вариативности направлений психолого-педагогического сопровождения участников общеобразовательного процесса	данная служба отсутствует	данная служба сопровождает 1-2 ключевых направления	служба осуществляет работу в 3 и более направлениях (сопровождение детей с пограничными формами развития, сохранение и укрепление психологического здоровья воспитанников; формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни и т.п.)
			+
Создание положительного имиджа общеобразовательной организации, позитивное, уважительное отношение ко всем участникам образовательного процесса	в СМИ опубликована негативная информация об общеобразовательной организации	в СМИ отсутствует положительная информация об общеобразовательной организации	в СМИ имеются положительные публикации (видеосюжеты) об общеобразовательной организации
			+

Сведения об обучающихся с девиантным поведением и находящихся в социально-неблагополучных условиях

Класс	доля обучающихся, стоящих на учете в ОО	доля обучающихся, стоящих на учете в инспекции по делам несовершеннолетних	доля обучающихся «группы риска»	доля обучающихся из социально-неблагополучных семей	доля обучающихся с ослабленным здоровьем
1	1				
2	1				
4	3	2			
5	1	1			
6	1	1			
7	1				
8	4	2			
9	2	1			
11	1	1			
	15	8	8	15	9

Количество обучающихся (доля от общего количества обучающихся) в разрезе причин девиантного поведения

Нарушение дисциплины	Прогулы, бродяжничество	Хулиганство	Грубость	Агрессия	Драки	Кражи	Курение, алкоголь, наркотики	Психологическая неуравновешенность	Нежелание учиться	Другие причины
0	1	0	0	0	2	2	6	0	0	0

Достоверность предоставленных сведений подтверждаю

Директор

МП



подпись

Х.И.Селимов

расшифровка подписи