

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа села Лорино»

«Согласовано» Начальник Управления социальной политики АМО ИМР  <i>(Подпись: А. В. Баженова)</i>	«Согласовано» Управляющим Советом, протокол № 1 от 08.09.21	«Утверждено» Директор МБОУ «СОШ села Лорино» <i>(Подпись: С.Х.И. Селимов)</i> Приказ № 344 А от 10.09.21 г. 
---	--	--

Программа развития
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа села
Лорино»
2021-2026 гг.

Содержание

1	Введение	3
2	Паспорт Программы развития	4
3.	Концепция развития МБОУ «СОШ села Лорино» в контексте реализации Стратегии развития образования	5
4.	Анализ потенциала развития МБОУ «СОШ села Лорино» по реализации Стратегии развития образования	9
5.	SWOT-оценка актуального состояния внутреннего потенциала	23
6.	Основные направления и мероприятия («Дорожная карта») Программы развития	27
7.	Механизмы реализации Программы развития	52
8.	Критерии и показатели оценки реализации Программы развития	54
9.	Финансовый план реализации Программы развития	56

1. Введение

Программа развития МБОУ «СОШ села Лорино» (далее – Школа) на 2021-2026 годы (далее - Программа) разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу. Программа определяет, с одной стороны, образовательные приоритеты и меры стратегической задачи текущего времени - модернизации образования, с другой - обеспечивает переход Школы в качественно иное состояние, максимально реализующее образовательный и гражданский потенциал непосредственных участников образовательных отношений (учеников, педагогических работников, родителей (законных представителей)).

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития определяет стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа развития Школы призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018-2025 годы (утверждённой постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности ОО;
- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения Школы для достижения целей Программы.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников. Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические проекты. Результатом работы Школы по направлениям является повышение эффективности работы, высокий уровень удовлетворенности всех участников образовательных отношений качеством общего образования.

2. Паспорт программы развития МБОУ «СОШ села Лорино»

<i>Наименование Программы</i>	Программа развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа села Лорино» на 2021-2026 годы.
<i>Заказчики программы развития</i>	Субъекты образовательных отношений: обучающиеся, педагогические работники, родители (законные представители) обучающихся.
<i>Законодательная база для разработки программы развития</i>	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. Паспорт приоритетного проекта «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации». Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование»). Распоряжение Минпросвещения от 17.12.2019 № Р-135 «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению средств обучения и воспитания для обновления материально-технической базы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта "Цифровая образовательная среда" национального проекта "Образование"». Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом 03.04.2012 № Пр-827. Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы, утвержденная Указом Президента от 09.05.2017 № 203. Концепция развития математического образования в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства от 24.12.2013 № 2506-р. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства от 29.11.2014 № 2403-р. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р. Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования
<i>Разработчики Программы</i>	В разработке программы принимают участие все категории работников школы, а также учащиеся, их родители (законные представители).
<i>Исполнители Программы</i>	Администрация, педагогический коллектив школы, ученический коллектив, родительская общественность,

3. Концепция развития МБОУ «СОШ села Лорино»

3.1. Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до

2025 года

Ключевые приоритеты государственной политики в сфере общего образования до 2025 года определены в следующих стратегических документах:

- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (сроки реализации 2018-2025);
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»;
- Национальный проект «Образование», утверждён президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018. № 10).

Стратегические цели развития образования до 2025 года сформулированы в Национальном проекте «Образование»:

1. Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.
2. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Конкретизация стратегических целей развития образования осуществлена в целевых показателях государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» до 2025 года.

Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования, отвечающего критериям международных исследований по оценке уровня подготовки обучающихся, и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования. Новая модель качества образования является характеристикой образовательной деятельности обучающихся, оценивающей способность ребёнка к использованию полученных знаний в организации его жизнедеятельности.

К новым ресурсам развития образования относятся:

- компетенции самостоятельной образовательной деятельности обучающихся в системе общего и дополнительного образования;
- возможности онлайн-образования;
- подготовка родителей (законных представителей) как компетентных участников образовательных отношений.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для Школы выступают:

- развитие профильного обучения с опорой на раннюю профориентацию обучающихся;
- модернизация содержания предметных областей и программ дополнительного образования с привлечением в образовательный процесс внешних субъектов (родителей (законных представителей), представителей предприятий, социальных институтов, студентов и др.);
- развитие волонтерского движения учащихся с опорой на формирование проектной и исследовательской компетентности, а также финансовой грамотности обучающихся;
- формирование цифровых компетенций обучающихся для использования возможностей проектирования индивидуальных учебных планов, сетевых форм реализации программ и поддержки одарённых детей;
- психолого-педагогическое консультирование родителей;
- подготовка педагогов к участию в национальной системе профессионального роста педагогических работников.

3.2. Миссия развития МБОУ «СОШ села Лорино»

Стратегическим направлением, обеспечивающим глобальную конкурентоспособность российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования, является *формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней*. Данные ценности формируются посредством предоставления обучающимся возможностей освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану и программ дополнительного образования. Социальным контекстом формирования ценностей саморазвития и самообразования выступают также система ранней профориентации учащихся и их вовлечение в волонтерское движение.

Образовательная система Школы рассчитана на все категории учащихся, в том числе учащихся с ОВЗ, направлена на реализацию их потенциальных возможностей и удовлетворение индивидуальных склонностей, интересов, запросов.

В реализации этой стратегии Школа видит свою миссию в создании открытого образовательного пространства для получения качественного образования всеми учащимися, ориентированного на успех ребёнка в социальном окружении, реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся в форматах индивидуальных учебных планов. Эффективность реализации данной миссии возможна только при развитии непрерывного развития ответственности учащихся за результаты своего образования. Поэтому ключевой ценностью образовательной деятельности учащегося выступает «активная личность», использующая потенциал образовательного пространства для достижения своих социально значимых целей.

Реализация миссии Школы возможна за счёт технологической перестройки образовательного процесса, опирающейся на инновационные технологии, создание условий для качественного образования, позволяющего каждому выпускнику обеспечить профессиональную занятость в условиях нового информационного общества, эффективное воспитание гражданина с высокими нравственными ценностями.

Главным условием успешности развития Школы является сочетание профессионализма учителей и внутренней мотивации учащихся.

Целью образовательного взаимодействия является создание условий для учебной и социальной успешности каждого ученика, а с другой стороны - на самореализацию каждого педагога.

Ключевые приоритеты развития школы до 2026 года:

- Создание системы сетевого взаимодействия, которая будет оказывать учащимся помощь в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз.
- Расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования.
 - Совершенствование модели управления качеством образования.
 - Совершенствование системы работы по развитию талантов учащихся через создание Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».
- Расширение партнёрских связей со сторонними организациями в интересах развития школы.
- Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики.

Школа начала реализацию новой рабочей программы воспитания, составленной в соответствии с законодательством в сфере образования, с 1 сентября 2021 года. Воспитательная работа школы строится в соответствии с общей целью воспитания –

личностным развитием учащихся, основанном на базовых ценностях общества (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), и воспитательным идеалом. Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

Имиджевой характеристикой развития школы **является слоган «Храним традиции, познаем мир, открываем будущее»**

3.3. Цель и задачи развития МБОУ «СОШ села Лорино»

Целью программы является создание необходимых условий для получения каждым обучающимся конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире; создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства школы как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих **задач**:

- Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие Школы, а также за счет обновления материально-технической базы Школы.
- Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путём обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одарённых детей и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры отделения дополнительного образования детей.
- Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры Школы путём создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней.
- Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путём внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников.
- Создание условий для повышения компетентности родителей (законных представителей) обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации.
- Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путём развития добровольчества (волонтёрства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.

Повышение конкурентоспособности Школы возможно при условии целенаправленной работы педагогического коллектива над повышением эффективности образовательного процесса и качества предоставляемых услуг при соблюдении преемственности всех образовательных уровней. Высокая квалификация педагогов и стабильные результаты обучающихся, работоспособность коллектива и мобильность в решении поставленных задач, открытость инновациям, позитивный опыт работы творческих групп учителей по актуальным вопросам, созданная в учреждении комфортная образовательная среда должны обеспечить развитие имиджа Школы как образовательного учреждения, отвечающего всем требованиям, удовлетворяющего потребности заказчиков.

4. Анализ потенциала развития МБОУ «СОШ села Лорино» по реализации Стратегии развития образования

Программа развития на 2016-2020 гг. реализована. Эффективно выполнялось государственное задание на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства с учётом образовательных запросов субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании в соответствии с требованиями законодательства. Были созданы условия для устойчивого развития образовательной организации в соответствии со стратегией развития российского образования и достижения нового качества образования с целью формирования конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности. Школа полностью перешла на ФГОС второго поколения.

Основным результатом выполнения требований Программы развития является:

- Обеспечение доступности качественного образования для 100% учащихся.
- Создание доступной (безбарьерной) среды школы и вариативности оказания образовательных услуг для обеспечения полноценной интеграции детей-инвалидов, которым показана такая возможность, в образовательный процесс.
- Обновление вариативности программ внеурочной деятельности и дополнительного образования в соответствии с изменениями образовательных запросов обучающихся.
- Повышение доли учебных занятий с использованием современного электронного оборудования, лабораторного оборудования, электронных учебников.

Позитивная динамика развития школы подтверждается результатами мониторинга качества образования, который проводится по следующим направлениям оценки работы школы:

1. Обеспечение высокой эффективности образовательной деятельности школы в соответствии с показателями оценки эффективности образовательного учреждения.
2. Обеспечение высокого уровня удовлетворенности субъектов качеством образовательной деятельности школы в соответствии с показателями независимой оценки качества образования.

По итогам реализации Программы развития школы на период 2016-2020 гг. можно сделать вывод о готовности МБОУ «СОШ села Лорино» к реализации ключевых приоритетов Национального проекта «Образование» до 2025 года.

Достижение целей Программы развития реализовано посредством ряда взаимосвязанных проектов:

- «Талантливый учитель»
- «Талантливый ученик»
- «Талантливый родитель»
- «Талантливая школа»

Реализация проекта «Талантливый учитель»

Задача проекта: освоение педагогами школы новых компетенций в соответствии с профессиональным стандартом педагога.

Работа была организована по основным направлениям:

- расширение системы повышения квалификации с вовлечением новых поставщиков услуг на основе реальных запросов педагогов;
 - реструктуризация системы методической работы на основе принципов проектной деятельности, включающей взаимодействие как внутри, так и между методическими объединениями учителей;
 - расширение участия в профессиональных конкурсах, в том числе дистанционных;
 - совершенствование системы внутришкольного обмена опытом;
 - повышение информационной культуры учителей;
 - привлечение молодых специалистов, преодоление профессионального выгорания.
- Структура методической работы представлена творческими группами и методическими объединениями учителей: начальных классов; гуманитарного цикла; естественно-математического цикла; Эстетически-прикладного цикла, классных руководителей.
 - Педагогический коллектив школы работает над проблемой: «Личностно-ориентированное обучение и воспитание как средство развития школы и саморазвития личности».
 - С целью стимулирования профессионального роста педагогов в **рамках плана реализации федерального проекта «Учитель будущего»** регулярно проводятся тематические педагогические советы, психолого-педагогические семинары, межмуниципальные семинары учителей-предметников.
 - С целью повышения квалификации, распространения инновационного педагогического опыта в течение учебного года проходят **смотри методического мастерства**, на которых учителя активно делятся опытом работы на открытых уроках, курсах внеурочной деятельности, мастер-классах. Регулярно педагогические работники делятся опытом работы на муниципальном, региональном, всероссийском уровнях.
 - Ежегодно педагогические работники принимают участие и становятся победителями и призёрами муниципальных, региональных **профессиональных конкурсов**.

Характеристика кадрового состава

№ п/п	Характеристики педагогического коллектива	Учебный год				
		2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1.	Укомплектованность педагогами					
	Всего педагогического персонала	33 (100%)	31 (100)	31 (100)	31 (100%)	31 (100%)
2.	Образование					
	Высшее педагогическое образование	27 (78,78%)	26(84%)	26(84%)	23(82%)	23(82%)
	Среднее профессиональное образование	7 (21,21%)	5 (16%)	5 (16%)	7 (20%)	7 (20%)
3.	Возрастной ценз					

До 30 лет		8 (24,24%)	4 (13%)	4 (13%)	5 (13,3%)	5 (13,3%)
До 50 лет		12 (36,36%)	12 (39%)	12 (39%)	12 (40%)	12 (40%)
Старше 50 лет		13 (39,39%)	15 (48%)	15 (48%)	14 (46,6%)	14 (46,6%)
4.	Обновление кадров					
Вновь прибывшие		3 (9,09%)	0	1(3%)	1 (3,3)	1 (3,3)
5.	Квалификационная категория педагогических работников					
Высшая квалификационная категория		4 (9,09%)	3 (9,6%)	3 (9,6%)	3 (10%)	3 (10%)
Первая квалификационная категория		15 (48,48%)	15 (48%)	15 (48%)	14 (46,6%)	14 (46,6%)
СЗД		1 (3,03%)	8(25%)	8(25%)	13 (41%)	14 (46,6%)
Без категории		13 (39,39%)	4 (13%)	1(3%)	1(3%)	0

Вывод: в настоящее время показатель числа аттестованных на квалификационные категории составляет 55%.

Педагоги школы активно повышают свой профессионализм через курсовую подготовку очную и дистанционную.

Повышение квалификации осуществляется согласно перспективному плану повышения квалификации. Анализ банка данных за 5 лет показал, что количество учителей, прошедших курсовую переподготовку, составляет 100%.

За последние два учебных года наблюдается рост активности педагогов в повышении квалификации через дистанционные формы обучения.

О высоком уровне профессионализма педагогических кадров свидетельствуют следующие результаты:

- 4 педагогических работников (12,9 %) имеют нагрудные знаки «Почётный работник общего образования Российской Федерации»;
- 2 - звание «Ветеран труда России» (0,64%);
- 2 – звание «Ветеран труда ЧАО» (0,64%);
- 1- Почетная грамота Министерства просвещения (0,31%);
- 7 – Почетная грамота Департамента образования и науки ЧАО (22,5%);
- 5 – Почетная грамота Думы ЧАО – (16,1%)

Реализация проекта «Талантливый ученик»

Задачи проекта: создание системы индивидуального развития личности на основе практикоориентированности и межкультурного общения для успешной социализации обучающихся, условий для эффективного гражданско-патриотического воспитания обучающихся, развитие воспитательного потенциала школы; совершенствование форм работы по развитию одарённости и исследовательских, коммуникативных компетентностей и творческих способностей обучающихся; оптимизация системы психолого-педагогического

сопровождения учебно-воспитательного процесса; формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни и позитивного отношения к спорту.

Работа по повышению качества образовательной деятельности – приоритетное направление работы школы. Успешно внедрены требования Федеральных государственных образовательных стандартов в образовательную деятельность. Школа показывает устойчивую положительную динамику качества знаний, что отражено в таблице.

Данные представленной ниже таблицы характеризуют стабильность показателей количественной, качественной успеваемости, СОУ и среднего балла за 4 года.

	Количественная успеваемость	Качественная успеваемость	СОУ	Средний балл
2017-2018	98	23	43	3,2
2018-2019	100	23	43	3,2
2019-2020	100	23	43	3.2
2020-2021	100	25	43	3,3

Процент отличников и хорошистов от общего количества вырос за последние четыре года.



1. Сравнительный анализ показателей ЕГЭ за пять лет показывает повышение среднего балла по школе по математике, истории, обществознанию

№	Предмет	Средний балл по округу					Средний балл по району					Средний балл по школе				
	ЕГЭ	2017	2018	2019	2020	2021	2017	2018	2019	2020	2021	2017	2018	2019	2020	2021
1	Русский язык	63,6	64,3	65,8	67	66,64	47,35	49,96	52	64,4	47,54	46,62	53,25	48,8	64,33	50,40
2	Математика	45,2	47,3		50,7		40,17	43,19		48,67		44,67	47,5		56	
4	Биология		47,6		51,4	43,98		36		46	27		43,5		46	32,5
5	Обществознание	52,86	49,9	49,5	51,3	52,14	45	40,21	54,88	57,2	48,8	43,33	44,23	44,5	50,67	52,5
6	история	50,96		55			49,63		63			55		96		

В 2017 году средний балл

- по математике выше, чем по району;
- по истории выше, чем по району и округу;

В 2018 году средний балл:

- по русскому языку выше, чем по району;
- по математике выше, чем по району и округу;
- по биологии выше, чем по району;

В 2019 году средний показатель

- по истории выше, чем по району, округу и России;

В 2020 году средний балл:

- по математике выше, чем по району, округу и России

В 2021 году средний балл:

- по обществознанию выше, чем по району и округу;
- по биологии выше, чем по району

2. Средний балл участников ОГЭ МБОУ «СОШ села Лорино»

№	Предмет	Средний балл по округу					Средний балл по району					Средний балл по школе				
		2017	2018	2019	2020	2021	2017	2018	2019	2020	2021	2017	2018	2019	2020	2021
1	Русский язык	27,23	26,97	28,09	20,36	22,37	23,95	23,85	22,28	17,52	18,49	23,86	25,17	19,57	19,51	16,96
2	Математика	13,58	12,39	13,9	10,40	11,89	14,44	11,89	13	9,98	10,77	14,05	10,67	12,5	5	11,69
4	Биология	22,87	22,22	21,97	22,21	20,22	21,66	20,60	19,35	19,74	16,69	23,85	18,45	20	31,3	18,28
5	Обществознание	22,19	22,53	21,42		18,86	24,27	18,33	16,25		15,56	25,75	16,42	14,92		13,25
6	история	25,25					33					29,5				
7	география	20,47	20,06	16,26	18,39	14,91	19,21	19,66	15,2	15,86	13,74	16	18,8	13,18	11,64	22,33
8	химия		23,95					18,67					34			

В 2017 году средний балл:

- по математике выше, чем в округе;
- по обществознанию выше, чем в районе и округе, 2 место в округе;
- по истории выше, чем в округе

- В 2018 году средний балл:

- по русскому языку выше, чем в районе;
- по химии выше, чем по району и округу, 1 место в рейтинге;

В 2019 году средний балл:

- по биологии выше, чем в районе;
- по физике выше, чем в районе;;

В 2020 году средний балл:

- по русскому языку выше, чем по району;
- по биологии выше, чем по району и округу;

В 2021 году средний балл:

- по математике выше, чем по району;
- по биологии выше, чем по району;
- по географии выше, чем по району и в округе

Получили аттестат об основном общем образовании с отличием: в 2018 году одна ученица и в 2021 году - один ученик.

Количество обучающихся, принявших участие по каждому предмету в сравнении за 4 года

предмет	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Английский язык	23	23	16	14
Биология	15	15	13	11
География	10	10	20	13
Информатика	6	6	9	7
История	18	18	12	13
Литература	16	14	14	14
Математика	29	29	21	21
Обществознание	22	22	15	15
Русский язык	26	21	24	22
физика	9	6	9	9
Химия	4	5	4	4
ОБЖ	2	4	8	9

Данные таблицы дают представление о количестве учащихся, принявших участие в школьном этапе Олимпиады по предметам: в 2019-2020- 8, в 2020-2021 учебном году – 25.

1. В 2020-2021 учебном году увеличилось количество победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по сравнению с 2017-2018 уч.г..

	2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	количество		количество		количество		количество	
предмет	победители	призеры	победители	призеры	победители	призеры	победители	призеры
биология		2	2		1		2	2
математика	1		1		1		2	1
английский		1	1					
русский	1	1			2			1
география	1	1	1			1		1
литература						1		
ОБЖ		2	2		1		1	1
информатика			2		2		1	
обществознание				2		1		1
	3	7	9	2	7	3	6	7
	10		11		10		13	

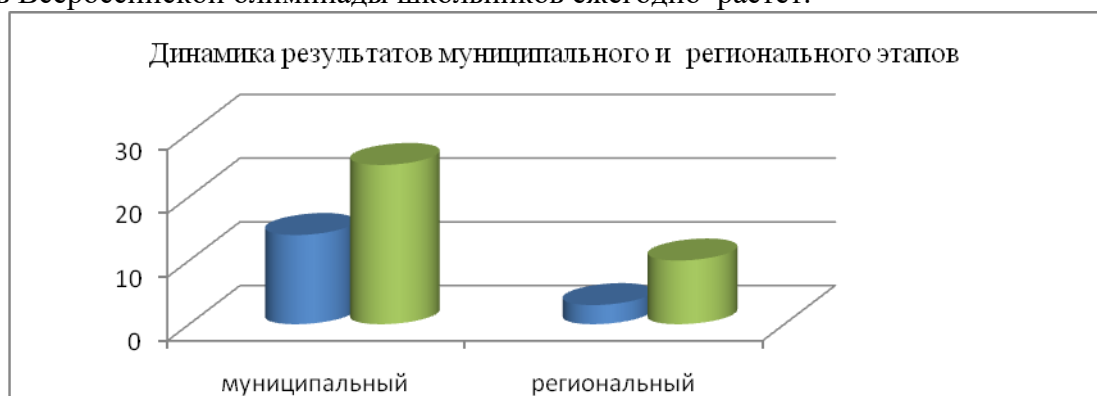
2. Положительная динамика наблюдается по итогам регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников. Так, в 2016-2017 учебном году по биологии был один победитель и один призер. В 2020-2021 учебном году по русскому языку – 1 призер, по обществознанию – 1 победитель, по географии – 1 призер, по ОБЖ – 1 призер, по биологии – 1 победитель, 1 призер.

Сравнительная таблица принявших участие и победивших в соответствии со статусом в 2020-2021 учебном году

№ п/п	Приняли участие	Победили в соответствии со статусом
1.	3	2
2	2	2
3	1	1

Все принявшие участие школьники подтвердили статус победителя и призерами по всем предметам. Школа заняла 6 место среди 16 школ округа.

Можно сделать вывод, что число победителей и призеров муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников ежегодно растет.



3.

На протяжении нескольких лет учащиеся МБОУ «СОШ села Лорино» участвуют в Окружной дистанционной олимпиаде. В 2016-2017 уч. г. уровень рейтинга нашей школы в округе – второе место. В 2017-2018 учебном году – первое место, в 2018-2019 – 1 место, в 2019-2020 – второе, в 2020-2021 учебном году- диплом 2 степени.

Результаты участия в Окружной дистанционной олимпиаде

Учебный год	Количество человек, заявленных к участию	Приняли участие, человек	Результат участия		Результативность участия, %
			Победитель	Призер	
7 класс					
2016- 2017	8	8		2	25
2017- 2018	6	6	1	2	50
2018- 2019	6	6		4	67
2020- 2021	1	1		2	100

8 класс					
2016-2017	6	6	1	3	67
2017-2018	6	6		2	33
2018-2019	7	8		1	13
2019-2020	5	5	2	3	100
2020-2021	1	1		1	100

4.2. Рейтинг по количеству призовых мест по предметам за пять лет (Окружная дистанционная олимпиада)

предмет	Количество победителей и призеров	рейтинг
биология	10	1
математика	8	2
английский язык	7	3
физика	5	4
информатика	5	4
русский язык	2	5
литература	1	6
химия	1	6
обществознание	1	6

Из таблицы видно, что первое место в рейтинге по количеству призовых мест – по биологии

4. Участие в региональной олимпиаде по чукотскому языку

В 2016-2017 году школа заняла третье место в дистанционной олимпиаде по чукотскому языку в рейтинге среди школ округа.

По чукотскому языку: в 2017 году - 1 победитель, в 2019 году – 2 призера, по регионоведению: в 2019 году- 1 победитель, 1 призер, в 2021 году – 1 призер.

5. Выпускники подтверждают знания, полученные в нашей школе, поступая в вузы и ссузы страны. За последние годы 90% учащихся от общего количества учеников класса учатся в университетах и колледжах округа и страны. Повысилось количество обучающихся, ставших победителями, призёрами и участниками конкурсов, фестивалей, соревнований различного уровня.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня.

Занятия в кружках и секциях дают возможность учащимся организовать досуг, выбрать для себя интересный круг общения и обогатить свой социальный опыт. Система дополнительного образования в школе строится с учётом интересов и склонностей учащихся, их потребностей.

Организованный таким образом образовательный процесс подготавливает учащихся к жизни в современном мире, обеспечивая формирование таких качеств личности, как мобильность, способность к самостоятельному освоению знаний и развитию требуемых

умений. Также образовательный процесс помогает учащимся овладеть поисковым, проблемным, исследовательским и продуктивным типами деятельности.

Целью **воспитательной работы** в школе является создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности ученика – личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе.

Основополагающим документом для реализации мероприятий воспитательной деятельности школы является «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

Особый акцент в деятельности школы делается на организацию воспитательной работы. Программа воспитания выстраивается с ориентацией на «портрет выпускника» как гражданина-патриота, культурную, гуманистическую, свободную и творческую личность. Содержание воспитательного процесса направлено на интеграцию воспитательного и образовательного пространства школы через:

- деятельность системы дополнительного образования (кружков, спортивных секций);
- деятельность органов ученического самоуправления;
- создание условий для развития творческой, интеллектуальной, нравственной личности, патриота и гражданина;
- активизацию взаимодействия педагогического коллектива и родительской общественности;
- повышение методического и профессионального уровня классных руководителей.

Основные направления воспитательной работы:

- Воспитательная работа по воспитательным модулям, традиционные праздники школы.
- Формирование и стремление к здоровому образу жизни.
- Внеурочная работа (организация выставок, конкурсов, экскурсий, работа кружков, секций, внеурочная деятельность).
- Работа органов ученического самоуправления.
- Профилактическая работа по снижению количества правонарушений и преступлений среди учащихся.
- Профориентационная работа.
- Работа с родителями.
- Взаимодействие с социумом.
- Работа методического объединения классных руководителей.

Воспитательная деятельность выстраивается по месячным циклам, что позволяет сосредоточить силы всех участников воспитательного процесса на общей теме и организовать работу более целенаправленно и плодотворно:

Сентябрь – месячник дорожной безопасности, неделя безопасности
Октябрь - месяц противопожарной безопасности
Ноябрь – месячник экологического воспитания
Декабрь – месячник, посвященный борьбе с коррупцией, террором
Январь – месячник здорового образа жизни
Февраль - месяц гражданско-патриотического воспитания
Май – месячник гражданской обороны, месяц подведения итогов

В школе работает система ученического самоуправления, которая затрагивает все сферы школьной жизни: поддержание порядка и дисциплины в школе; организация учебного процесса; организация внеклассной и внешкольной деятельности учащихся. Целью создания и деятельности органов ученического самоуправления является

формирование у учащихся готовности и способности к управленческой деятельности. Высшим руководящим органом самоуправления является Ученический Совет.

Реализация проекта «Талантливый родитель»

Цель проекта - развитие системы государственно-общественного управления.

Проект реализован по следующим направлениям:

- активизация работы органов государственно-общественного управления: Управляющего совета, общешкольного родительского комитета;
- расширение и поддержание социального партнерства школы со сторонними организациями;
- организация системы совместных мероприятий с участием родителей;
- повышение информационной культуры родителей.

Педагогическая культура родителей – один из самых действенных факторов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся. Просветительская работа с родителями (законными представителями) проводится по программе «Основы детской психологии и педагогики». В системе повышения педагогической культуры родителей использованы следующие формы работы: родительское собрание, родительская конференция, организационно-деятельностная и психологическая игра, собрание-диспут, родительский лекторий, семейная гостиная, встреча за круглым столом, вечер вопросов и ответов, семинар, педагогический практикум, тренинг для родителей.

Организовано психолого-педагогическое сопровождение через

- консультирование родителей;
- профилактическую работу с родителями с целью обеспечения родителей знаниями и навыками, способствующими развитию эффективного, развивающего поведения в семье в процессе взаимодействия с детьми;
- проведение бесед, лекций, составление рекомендаций (памяток, буклетов) родителям для успешного воспитания детей учитывая возрастные особенности.

Реализация проекта «Талантливая школа»

Цель проекта - повышение результатов внешних экспертных оценок на всех ступенях образования и разработка эффективной системы управления школой в режиме развития в соответствии с законодательством и социальным заказом.

Талантливая школа обеспечивает открытость информационного пространства, позволяя ученику не только получать знания, но и самостоятельно искать их; развивать себя, как мобильную, легко адаптирующуюся к среде личность; находить применение индивидуальным способностям в общественной и профессиональной деятельности. Учащиеся – участники Всероссийских проектов: «Финансовая грамотность», «Билет в будущее», «Большая перемена», «Проектория».

Талантливая школа формирует особую позитивную среду для развития профессиональных качеств педагогических работников.

Регулярно учителя транслируют педагогический опыт на муниципальном, региональном уровнях, принимая участие в семинарах, профессиональных конкурсах. В школе планируется и ведется работа с педагогическими кадрами, обобщается педагогический опыт работы на уровне школы, муниципалитета, округа.

1. Окружной конкурс «Учитель года»:

2016- 2 лауреата муниципального конкурса;

2017- победитель муниципального и лауреат окружного – 1 чел.;

2020 - два победителя муниципального и участника окружного;

2021- 1 призер муниципального этапа .

2018 - 1 победитель окружного Фестиваля родных языков.

2021 – призер окружного конкурса присуждения премий лучшим учителям

Школа создала устойчивую систему управления, которая является двигателем развития и обеспечит динамично повышающиеся результаты для всех сфер деятельности. корректировку целей и задач по результатам деятельности, что позволяет обеспечить развитие школы, ориентированное на принципы опережающего развития.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В то же время проблемно-ориентированный анализ позволяет выявить проблемные точки образовательной системы школы, на которых необходимо сосредоточить внимание руководству и педагогическому коллективу:

- недостаточно оснащение школы, чтобы развивать ИКТ-компетенции на углублённом уровне у учащихся, выстраивать виртуальную инфраструктуру для работы педагогического коллектива;
- профессиональный рост отдельных педагогических работников отстает от новых тенденций развития отечественного образования;
- недостаточно используется потенциал одарённых детей.

4.3. Достижения МБОУ «СОШ села Лорино»

В таблице представлены некоторые наиболее значимые достижения, вошедшие в Публичный доклад директора по итогам года.

уровень	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
муниципальный	Конкурс «Учитель года» - 1 чел. (№ 54 от 17.02.17)	Фестиваль учителей родных языков-победитель		Учитель года- 2 победителя(01-04/32 от 10.02.2020	Учитель года- призер (01-04/19 от 16.02.21)
	Красота и величие математики – 3 чел (приказ № 01-04/322 от 29.11.16)	«Математика нужна? Математика важна! 1 место	«Математика нужна? Математика важна!	Семинар «Подготовка детей к школе» - 2 чел	
	Календарь-2017» - 5 чел(01-01/51 от 16.02.17)	Конкурс на лучшую организацию работы по реализации Концепции преподавания русского языка и литературы, 1 место (01-04/289 от 14.11.17)		Муниципальный конкурс «Новогоднее настроение», победитель(постановление Администрации МО ЧМР, приказ № 691 от 29.12.2019 год)	Муниципальный конкурс «Новогоднее настроение», призер(постановление Администрации МО ЧМР, приказ № 448 от 08.12.2020 год.
	Как многолик наш удивительный язык, 4 уч., 2 поб, 3 пр, 01-04/316 от 28.11.16	Неделя чукотской культуры. 1 место (01-04/114 от 05.12.17)	Фестиваль чукотской культуры (01-04/405 от 27.12.18)	Неделя чукотской культуры(01-04/335 от 18.12.2019	Неделя чукотской культуры(№ 01-04/01 от 22.01.21
	Лучшая организация мероприятий мат..декад 3 поб, 1 пр, 125 от 07.04.17	Всероссийский конкурс сочинений, победитель (01-04/233 от 22.09.17)		Гуманитарная олимпиада школьников «Умницы и умники Чукотки-	Гуманитарная олимпиада школьников «Умницы и умники Чукотки-2020», 2 пр, 1 (01-04/38 от 10.03.21п.

				2020», 1 пр, 1 п.(01-04,47 от 04.03.20	
	Лучшая организация работы по КРМО,, 01-04/131 от 18.04.17 -поб	Муниципальный конкурс «Мастер-класс», 2 призера (01-04/358 от 25.12.17)			
	Неделя ОРКСЭ, - 1 поб, 01-04/136 от 02.05.17				Районный творческий конкурс «Победа в сердцах поколений»-призер
региональный региональный	Конкурс «Учитель года»- 1 чел	Фестиваль учителей родного языка, победитель		Конкурс «Лучший учитель! – 1 участник	Конкурс «Лучший учитель», призер (01-21/320 от 25.05.21
	Как многолик наш удивительный язык, 2 пр. 01-231/216 от 8.12.16	«Математика нужна? Математика важна!», победитель (01-06/122 от 18.12.17)	Региональный конкурс «Математика нужна? Математика важна!», призер (01-06/87 от 15.10.18)		Вместе к успеху-3 чел.
	Красота и величие математики» - 1 чел. (01-23/215 от 08.12.16) – 1 чел. «За нравственный подвиг учителя!, приказ № 01-21/321 от 19.05.17	Окружной конкурс на лучшую организацию работы по реализации Концепции преподавания русского языка и литературы , призер, (01-23/208 от 6.12.17)		Региональный конкурс «Родной язык сохраним вместе!»	Гуманитарная олимпиада школьников «Умницы и умники Чукотки-2 участника

Обучающий		Всероссийский конкурс сочинений, призер (01-21/539 от 3.10.17)			
	Окружной обучающий семинар «Концепция развития математического образования: проблемы и пути реализации в ЧАО» - 6 чел		Окружной семинар «Роль классного руководителя в формировании и ценностных ориентиров школьников» - 5 чел.	Семинар «Подготовка детей к школе»	Научно – практическая конференция по духовно – нравственному воспитанию подрастающего поколения «Истоки»- 1 уч
				Семинар – 2 ч. Роль классного руководителя в формировании и ценностных ориентиров школьников	
Обобщение опыта	2 чел- учитель математики , начальных классов	2 чел. Региональный смотр-конкурс методических разработок 1 этапа по регионоведению			
	Олимпиада «Полярный соенок» - 1 пр, рейтинг – 3м, 01-06/69 от 05.05.17	Семинар «Современные педагогические подходы к культурно-досуговой деятельности» - 1 чел.			
всероссийский					Всероссийский дистанционный конкурс среди классных руководителей на

					лучшую методическую разработку воспитательного мероприятия- 1 уч.
					Всероссийский педагогический конкурс «Творческий учитель - 2020»- 1 уч.
межрегиональный					Межрегиональный конкурс чтецов родных языков КМНС Севера Сибири и Дальнего Востока- 3 уч

Ежегодно учащиеся становятся победителями муниципального этапа конкурса юных чтецов «Живая классика»:

2017- 1 победитель

2018- 1 победитель

2019- 1 победитель

2020- 2 победителя

В муниципальном туре конкурса чтецов «Живая классика» участвовали три ученика нашей школы, в результате: 1 победитель, два призера. В окружном туре участвовали- 2 ученика, 1 из них получил приз зрительских симпатий.

5. Анализ внутренних и внешних факторов развития МБОУ «СОШ села Лорино»

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Реализация программ углубленного изучения предметов, обеспечивающая дальнейшее получение профессионального образования	Отсутствие научного сопровождения учащихся преподавателям ВУЗов по направлению профиля	Развитие партнерских отношений с ВУЗами	Отсутствие дополнительного финансирования для оплаты работы профессорско-преподавательского состава
Реализация индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся на всех уровнях общего образования с использованием модели смешанного обучения	Небольшой спектр цифровых образовательных платформ, применяемых педагогами для успешной реализации модели смешанного обучения	Повышение профессионального мастерства педагогов в части внедрения модели смешанного обучения	Отсутствие финансирования на плату использования различных цифровых образовательных платформ Профессиональная инертность
Среди обучающихся МБОУ «СОШ села Лорино» есть победители и призёры всероссийских высокорейтинговых конкурсов интеллектуального, социального, технического направления	Количество участников конкурсов небольшое	Вовлечение большего количества участников всероссийских высокорейтинговых конкурсов интеллектуального, социального, технического направления	Большая занятость высокомотивированных обучающихся
Большой спектр реализуемых программ дополнительного образования и внеурочной деятельности по разным направленностям	Недостаточно специализированных кабинетов для реализации программ. Занятия проводятся в свободных от уроков помещениях. Возникает необходимость постоянного перемещения оборудования (комплектов роботов, ноутбуков с	Ожидаемое строительство дополнительного корпуса для начальной школы с собственным спортивным и актовым залом. Освободившиеся площади будут переоборудованы, в том числе, под кабинеты для занятий внеурочной	Увеличение сроков введения в эксплуатацию дополнительного корпуса

	установленными программами СИРС и т.д.)	деятельностью и дополнительным образованием	
Реализация программ предметной области «Технология» на всех уровнях образования в соответствии с новой концепцией	Материально – техническое оснащение не соответствует требованиям концепции предметной области «Технология»	Участие в конкурсных отборах на получение субсидий из федерального бюджета в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Обновление материально-технической базы кабинетов предметной области «Технология» современным оборудованием	Отсутствие дополнительного финансирования для организации комплексных мер по совершенствованию условий преподавания предметной области «Технология»
Обеспечение условий для профессиональной ориентации обучающихся	Ограниченное количество обучающихся, охваченных профориентационной работой (7 – 9 классы)	Расширение возможностей профориентационной работы посредством участия в онлайн - проекте «Проектория»	Ограниченный Интернет – трафик для организации участия в онлайн - проекте «Проектория»
Готовность педагогических работников МБОУ «СОШ села Лорино» к освоению и использованию в образовательной деятельности современных методов обучения и воспитания, образовательных технологий для достижения планируемых результатов обучения в соответствии с требованиями ФГОС	Высокий средний возраст педагогов коллектива МБОУ «СОШ села Лорино» Раннее профессиональное выгорание педагогических работников	Привлечение молодых специалистов,	Недостаточный уровень профессиональной готовности молодых специалистов к работе с обучающимися в условиях реализации ФГОС
Высокий уровень квалификационных	Преобладает педагогическая деятельность в режиме	Национальная система учительского роста позволит	Профессиональная инертность

характеристик педагогических работников	функционирования, основанная на традиционных педагогических технологиях, репродуктивных методов преподавания	педагогам МБОУ «СОШ села Лорино» осуществлять образовательную деятельность в режиме развития, на базе центров непрерывной профессиональной подготовки	
---	--	---	--

На основании результатов комплексного анализа образовательной ситуации МБОУ «СОШ села Лорино», с учетом выявленных возможностей ресурсного потенциала общеобразовательного учреждения педагогический коллектив готов к стратегическим системным изменениям образовательной деятельности, предполагающей модернизацию развивающей образовательной среды в условиях реализации национального проекта «Образование».

Точки роста:

- Модернизация материально-технической школы;
- Развитие системы поддержки одаренных и высокомотивированных учащихся;
- Совершенствование цифровой образовательной среды;
- Осуществление ранней профессиональной ориентации и самоопределения обучающихся;
- Переход дополнительного образования на систему персонифицированного учета и персонифицированного финансирования дополнительного образования детей;
- Перевод деятельности педагогического коллектива в режим развития;
- Обеспечение консультирования, соуправления и активных форм сотрудничества педагогического коллектива и родителей.

6. Основные направления и мероприятия Программы развития МБОУ «СОШ села Лорино» на 2021 – 2026 г.г.

6.1.Обновление содержания образования в МБОУ «СОШ села Лорино» в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»

Цель: внедрение к 2026 году в образовательную деятельность МБОУ «СОШ села Лорино» новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение школьниками предметных знаний и ключевых компетенций; повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательную деятельность				
№	Целевой показатель	Тип	Значение для всех категории обучающихся	Период
1.	Доля школьников, осваивающих предметные области «Технология», «Естественные науки», «Физическая культура и ОБЖ» на обновленной материально-технической базе, от общего числа детей указанной категории, чел.	Основной	100%	2021-2026 г.г.
2.	Доля обучающихся начальных классов, осваивающих основную образовательную программу начального общего образования на обновленной материально-технической базе, от общего числа детей указанной категории, чел.	Основной	100%	2021-2026 г.г.
3.	Доля школьников, осваивающих основные образовательные программы общего образования в оду смену обучения	Основной	100%	2021-2026 г.г.
4.	Доля школьников, осваивающих основные образовательные программы общего образования в режиме пятидневной учебной недели	Основной	100%	2021-2026 г.г.

Задачи и результаты

Задача: Внедрение на всех уровнях общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей «Технология», «Естественные науки», «Физическая культура и ОБЖ»		
	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
1.	Разработка и утверждение Программа развития МБОУ «СОШ села Лорино» - участника реализации мероприятия федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».	Разработана Программа развития МБОУ «СОШ села Лорино» на 2021 – 2026 г.г.
2.	Расширение реестра программ дополнительного образования, внеурочной деятельности по направлению предметной области «Технология».	Обновлена материально-техническая база учебных кабинетов для реализации предметной области «Технология» Приобретено оборудование и средства обучения для оснащения образовательной деятельности по основным образовательным и дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.
3.	Обновление содержания программ предметных областей «Естественные науки», «Физическая культура и ОБЖ» в направлении практической и исследовательской деятельности.	Обновлена материально-техническая база учебных кабинетов для реализации предметных областей «Естественные науки», «Физическая культура и ОБЖ» Внесены изменения в содержание рабочих программ предметов, курсов внеурочной деятельности и дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.
4.	Создание единой образовательной среды для детей с разными стартовыми возможностями	Все педагогические работники школы имеют курсовую подготовку по теме «Реализация ФГОС для обучающихся с ОВЗ»

Дорожная карта реализации направления 1

№ п/п	Мероприятие	Исполнитель	Срок реализации	Результат
Организационный этап (2021 год)				
1.	Разработка нормативно-правовой базы	Администрация	Сентябрь-октябрь 2021	Разработаны локальные акты для реализации мероприятий
2.	Доставка оборудования кабинетов технологии по профилям «Швейное дело», «Столярное дело», «Легоконструирование и робототехника», «Техническое творчество»	Заместитель директора по АХЧ	Август-октябрь 2021	Обновлена материально-техническая база учебных кабинетов столярного и швейного дела, «Легоконструирования и робототехники» для реализации предметной области «Технология»
3.	Ремонт и оснащение современным оборудованием кабинета ОБЖ	Заместитель директора по АХЧ	Август-октябрь 2021	Обновленный кабинет преподавания ОБЖ
4.	Подготовка сметной документации и проведение проектных работ для капитального ремонта помещений пищеблока, столовой	Заместитель директора по АХЧ	Август-октябрь 2021	Разработаны проектные сметы расходов
Основной этап (2022 – 2026 г.г.)				

1.	Модернизация материально-технической школы	Заместитель директора	2021-2026	Проведен капитальный ремонт помещений пищеблока, столовой
2.	Увеличение количества школьных помещений	Директор школы	2021-2026	Возведен новый корпус начальной школы, соединённый теплым переходом с основным зданием.
3.	Внесение изменений в содержание программ внеурочной деятельности интеллектуального направления в части увеличения количества часов на организацию исследовательской деятельности обучающихся	Администрация	2021-2026	Дополнены основные образовательные программы на всех уровнях общего образования Оснащена дополнительная лаборатория для реализации программ естественнонаучного профиля
4.	Обеспечение преемственности в реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ технической направленности	Заместители директора	2021-2026	Разработана программа курса «От замысла до реализации» для учащихся 4-5, 9-11 классов.
5.	Обобщение опыта работы по реализации программ предметных областей «Технология», «Естественные науки», «Физическая культура и ОБЖ»	Заместители директора	2022 - 2026	Диссеминация опыта работы по реализации программ предметных областей «Технология», «Естественные науки», «Физическая культура и ОБЖ»
6.	Промежуточный мониторинг эффективности реализации основных мероприятий Программы развития в	Администрация	2021-2026	Проведена оценка эффективности реализации основных мероприятий Программы развития в

	соответствии с целевыми показателями			соответствии с целевыми показателями
7.	Информационное сопровождение проведения мероприятий в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»	Администрация	2021-2026	Публикации, сюжеты в СМИ, информация на официальном сайте школы и странице в Instagram
Заключительный этап (сентябрь-декабрь 2026 г.)				
1.	Публикация учебно-методических материалов по итогам реализации программы развития в периодических изданиях	Заместитель директора	Сентябрь-декабрь 2026	Опубликованы учебно-методические материалы реализации мероприятий Программы развития
2.	Проведение заключительного мониторинга реализации основных мероприятий Программы развития в соответствии с целевыми показателями	Администрация	Ноябрь 2026	Проведена оценка реализации эффективности Программы развития
3.	Презентация итогов реализации Программы развития	Администрация	Декабрь 2026	Учебно-методические материалы реализации Программы развития

**Направление 2. Обновление содержания образования в МБОУ «СОШ села Лорино»
в рамках реализации мероприятий федерального проекта
«Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»**

Цель: Обеспечение к 2026 году всем обучающимся МБОУ «СОШ села Лорино» доступных условий для самореализации в социокультурном пространстве; проявления интеллектуальных/ творческих/спортивных способностей.				
№	Целевой показатель	Тип	Значение для всех категорий обучающихся	Период

1.	Доля обучающихся в возрасте от 7 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием в МБОУ «СОШ села Лорино»	Основной	67%	2021 - 2026 г.г.
2.	Сохранность доли обучающихся 10-11 классов, осваивающих программы профильного обучения	Основной	100%	2021 - 2026 г.г.
3.	Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ выше 50 баллов	Основной	30%	2021 - 2026 г.г.
4.	Доля школьников, показывающих по итогам ВПР средний и высокий уровень функциональной грамотности	Дополнительный	20%	2021 - 2026 г.г.
5.	Доля школьников, вовлеченных в реализацию программы «Одаренные дети»	Основной	60%	2021 - 2026 г.г.
6.	Сохранность эффективности участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников	Дополнительный	20%	2021 - 2026 г.г.
7.	Доли воспитанников школьной спортивной секции от общего числа обучающихся в МБОУ «СОШ села Лорино»	Дополнительный	65%	2021 - 2026 г.г.
8.	Доля школьников – участников цикла открытых уроков «Проектория» и иных онлайн – проектов на платформе «Проектория», направленных на раннюю профориентацию детей	Дополнительный	30%	2021 - 2026 г.г.

Задачи и результаты

Задача: создание эффективного образовательного пространства, обеспечивающего повышение внутренней мотивации школьников к обучению и саморазвитию; раскрытие интеллектуального/творческого/ спортивного потенциала обучающихся		
	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
1.	Развитие системы эффективной подготовки выпускников, включающей обучение в интенсивных предметных школах, курсах	Стабильный процент выпускников выполнивших работы ЕГЭ выше 50 баллов
2.	Обеспечение потребности школьников в освоении основных образовательных программ на всех уровнях общего образования по индивидуальным образовательным маршрутам	Удовлетворение запросов родителей (законных представителей) на получение образования школьника по индивидуальному образовательному маршруту. Сопровождение в освоении индивидуальной образовательной траектории
3.	Повышение функциональной грамотности выпускников школы	Увеличение доли школьников, показывающих по итогам ВПР средний и высокий уровень функциональной грамотности
4.	Развитие службы тьюторинга для одаренных и высокомотивированных обучающихся	Увеличение доли школьников, внесенных в муниципальный банк данных «Одаренные дети»
5.	Увеличение количества дипломантов муниципального этапа ВсОШ при сохранении эффективности участия не ниже 35 %	Сохранение рейтинговой позиции МБОУ «СОШ села Лорино» по количеству дипломантов муниципального этапа ВсОШ
6.	Расширение спектра программ дополнительного образования спортивной направленности (биатлон, художественная/спортивная гимнастика, спортивно-бальные танцы и т.д.)	Увеличение доли воспитанников школьной спортивной секции «от общего числа обучающихся в МБОУ «СОШ села Лорино»
7.	Обучение педагогов современным технологиям обеспечения качества образования в соответствии с требованиями международных исследований	Профессиональный кадровый потенциал, отвечающий вызовам современности, способный обеспечить развитие у школьников функциональной грамотности и глобальных компетенций
8.	Разработка программ внеурочной деятельности по подготовке учащихся к международному исследованию PISA (математическая грамотность, естественнонаучная грамотность). Совершенствование внутренней оценки качества образования в соответствии с критериями международных исследований. Разработка модели подготовки учащихся к международным исследованиям	Внесены изменения в основные образовательные программы на всех уровнях общего образования. Разработаны программы внеурочной деятельности по подготовке учащихся к международному исследованию PISA (математическая грамотность, естественнонаучная грамотность)
9.	Консолидация системы профориентационной работы в школе.	100% вовлечение школьников 6-11 классов в участие онлайн

	Обеспечение участия школьников в проведении открытых онлайн уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию обучающихся	уроках «Проектория».
10.	Активное вовлечение систему дополнительного образования МБОУ «СОШ села Лорино» ³ обучающимися «зоны риска», с инвалидностью и ОВЗ.	Достижение показателя «Охват дополнительным образованием обучающимися «зоны риска», с инвалидностью и ОВЗ»-99% от общей численности таких обучающихся в МБОУ «СОШ села Лорино»

Дорожная карта реализации направления 2

№ п/п	Мероприятие	Исполнитель	Срок реализации	Результат
Организационный этап (2021 год)				
1.	Разработка нормативно-правовой базы реализации программы развития	Администрация	Сентябрь - октябрь 2021	Разработаны локальные акты для реализации мероприятий.
2.	Изучение потребности участников образовательных отношений в дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах	Заместитель директора	Октябрь – декабрь 2021	Организовано и проведено анкетирование участников образовательных отношений по изучению потребности в дополнительных общеобразовательных программах
3.	Оснащение материально-технической базы для реализации новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	Заместитель директора	Октябрь – декабрь 2021	Закуплено необходимое дополнительное оборудование для реализации программ технической и спортивной направленности

4.	Расширение взаимодействия с социальными партнерами, организациями для прохождения обучающимися профессиональных проб	Директор	2022-2026	Заключены договоры о сотрудничестве с социальными партнерами, организациями для прохождения профессиональных проб на базе организаций-партнеров
5.	Разработка программ внеурочной деятельности по подготовке учащихся к международному исследованию PISA (математическая грамотность, естественнонаучная грамотность). Совершенствование внутренней оценки качества образования в соответствии с критериями международных исследований. Разработка модели подготовки учащихся к международным исследованиям	Заместитель директора	Октябрь – декабрь 2021	Разработаны новые программы внеурочной деятельности, внесены коррективы в содержание имеющихся программ; внесены изменения в основные образовательные программы общего образования
6.	Изучение запросов участников образовательных отношений в части применения наиболее популярных форм и методов организации профориентационной работы в МБОУ «СОШ села Лорино»	Заместитель директора	Октябрь – декабрь 2021	Организовано и проведено анкетирование участников образовательных отношений по изучению потребности в расширении форм организации профессиональной ориентации обучающихся, обновлении содержания профориентационной работы
Основной этап реализации (2021 – 2026 г.г.)				
1.	Развитие сетевого взаимодействия с организациями по вопросам углубленной предметной подготовки, развития технического творчества, профориентации обучающихся	Директор	2021-2026	Налажено сетевое взаимодействие со школами, реализующими программы углубленного изучения предметов, специальными физико-математическими, естественнонаучн

				ыми школами, детскими технопарками и кванториумами, учреждениями среднего и высшего профессионального образования
2.	Интенсивные каникулярные предметные школы	Заместитель директора	2021-2026	На постоянной основе организовано проведение интенсивных каникулярных школ по углубленной предметной подготовке обучающихся 5-11 классов с привлечением собственных сотрудников и специалистов организаций-партнеров
3.	Расширение системы профориентационной работы, мотивирующей обучающихся к трудовой деятельности по рабочим профессиям и специальностям, востребованным на рынке труда, с учетом результатов изучения потребностей участников образовательных отношений	Заместитель директора	2021-2026	Разработана и реализована программа по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, обеспечивающая подготовку выпускников к выбору профессии и положительное отношение к дальнейшей самостоятельной профессиональной деятельности
4.	Расширение перечня дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ технической и спортивной направленности, реализуемых в условиях обновленной инфраструктуры, разработанных с учетом результатов изучения потребностей участников образовательных отношений	Заместитель директора	2021-2026	Разработано продолжение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «От замысла-до реализации»; внедрена программа «биатлон»
5.	Участие в проведении открытых онлайн уроках «Проектория», направленных на	Заместитель директора	2021 -2026	Регулярное участие в открытых онлайн уроках «Проектория», с

	раннюю профориентацию обучающихся			целью ранней профессиональной ориентации обучающихся
Заключительный этап (сентябрь-декабрь 2026)				
1.	Публикация учебно-методических материалов по итогам реализации Программы развития в периодических изданиях	Администрация	Сентябрь-декабрь 2026	Опубликованы учебно-методические материалы реализации мероприятий Программы развития
2.	Проведение заключительного мониторинга реализации основных мероприятий Программы развития в соответствии с целевыми показателями	Администрация	Ноябрь 2026	Проведена оценка реализации эффективности Программы развития
3.	Презентация итогов реализации Программы развития	Администрация	Декабрь 2026	Учебно-методические материалы реализации Программы развития

**Направление 3. Обновление содержания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи
родителям (законным представителям)
в рамках реализации мероприятий федерального проекта
«Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование»**

Цель: Создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания детей				
№	Целевой показатель	Тип	Значение для семей всех категории обучающихся	Период
1.	Доля семей (из числа состоящих на различного вида учетах; находящихся в трудной жизненной ситуации; замещающих семей; имеющих детей с ОВЗ и инвалидностью) получивших услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи	Основной	100 % от общего количества семей, указанных категорий	2021 – 2026 гг.
2.	Доля родителей (законных представителей) положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи от общего числа обратившихся	Дополнительный	90%	2019 – 2024 гг.
3.	Доля родителей – активных участников образовательных отношений	Дополнительный	30% от общего количества родителей	2019 -2024 гг.

Задачи и результаты

Задача: разработка и реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи семьям, состоящим на различного вида учетах; находящимся в трудной жизненной ситуации; замещающим семьям; имеющих детей с ОВЗ и инвалидностью		
	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
1.	Создание на базе социально-психологической службы консультационно-просветительского центра для реализации программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) с использованием возможностей интерактивного взаимодействия	Оборудовано помещение для функционирования консультационно-просветительского центра. Осуществляется информационно-просветительская поддержка семей, состоящих на различного вида учетах; находящихся в трудной жизненной ситуации; замещающих семей; имеющих детей с ОВЗ и инвалидностью с использованием материалов федерального портала информационно-просветительской поддержки родителей <u>растим детей. рф.</u> ; который ориентирован на работу с различными категориями семей
2.	Оказано не менее 90% качественных психолого-педагогических, методических и консультативных услуг семьям, состоящим на различного вида учетах; находящимся в трудной жизненной ситуации; замещающим семьям; имеющих детей с ОВЗ и инвалидностью	Удовлетворение потребности родителей (законных представителей) в саморазвитии по вопросам образования и воспитания детей из семей, состоящих на различного вида учетах; находящихся в трудной жизненной ситуации; замещающих семей; имеющих детей с ОВЗ и инвалидностью
3.	Оказано не менее 100% семьям от общего числа обучающихся услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям)	Реализация программы психолого-педагогической, методической, консультативной помощи родителям (законным представителям)
4.	Обновлена система работы с родителями (законными представителями)	Повышение активности родителей, как участников образовательных отношений в МБОУ «СОШ села Лорино»

Дорожная карта реализации направления на 2021 – 2026 г.г.

№ п/п	Мероприятие	Исполнитель	Срок реализации	Результат
Организационный этап (2021 год)				
1.	Разработка нормативно-правовой базы реализации Программы развития	Администрация	январь-октябрь 2021	Разработаны локальные акты для реализации мероприятий
2.	Разработка проекта консультационно-просветительского центра для реализации программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям)	Заместитель директора	Январь-октябрь 2021	Разработана концепция реализации проекта консультационно-просветительского центра для реализации программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям)
3.	Изучение потребности родителей (законных представителей) в услугах психолого-педагогической, методической и консультативной помощи	Заместитель директора	Октябрь – декабрь 2021	Обеспечение информационно – организационных условий для оказания консультативной поддержки родителям (законным представителям) обучающихся
4.	Изучение федерального портала информационно – просветительской поддержки родителей (законных представителей), раздела портала ориентированного на работу с семьями, воспитывающими детей с особыми потребностями	Заместитель директора	Декабрь 2021	Регистрация родителей (законных представителей) на федеральном портал информационно-просветительской поддержки. Получение консультативной помощи семьям, информационной поддержки с помощью онлайн-путеводителя по востребованным услугам для семей с детьми
Основной этап (2021 – 2026 г.г.)				

1.	Реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям)	Заместитель директора	2021 – 2026	Охвачены консультационной помощью все семьи, состоящие на различного вида учетах; находящиеся в трудной жизненной ситуации; замещающие семьи; имеющие детей с ОВЗ и инвалидностью
2.	Модернизация помещения школы для функционирования консультационно-просветительского центра	Заместитель директора	2022 год	Подготовлено помещение для функционирования консультационно-просветительского центра
3.	Пропаганда и использование федерального портала информационно – просветительской поддержки родителей (законных представителей), раздела портала ориентированного на работу с семьями, воспитывающими детей с особыми потребностями, в организации работы с родителями МБОУ «СОШ села Лорино»	Заместитель директора	2021 – 2026	Консультирование и поддержка родителей (законных представителей) МБОУ «СОШ села Лорино» с помощью услуг федерального портала информационно-просветительской поддержки родителей (законных представителей) <u>растим детей. рф.</u> Консультирование классных руководителей МБОУ «СОШ села Лорино» по вопросам организации работы с родителями (законными представителями). Компетентность родителей в вопросах воспитания и обучения детей с различными видами девиаций
Заключительный этап (сентябрь-декабрь 2026)				
1.	Обобщение положительных практик работы консультационно-просветительского центра для реализации программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям	Заместитель директора	Сентябрь-декабрь 2026	Публикация информационных, обучающих модулей для родителей (законных представителей) содержащих рекомендации по развитию, коррекции, воспитанию и обучению школьников

	(законным представителям)			
2.	Проведение заключительного мониторинга реализации основных мероприятий проекта в соответствии с целевыми показателями	Администрация	Ноябрь 2026	Проведена оценка реализации эффективности Программы развития
3.	Презентация итогов реализации Программы развития	Администрация	Ноябрь 2026	Психолого-педагогические, методические и консультативные материалы реализации Программы развития

**Направление 4. Обновление содержания образования в МБОУ «СОШ села Лорино»
в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта
«Образование»**

Цель: создание к 2026 году в МБОУ «СОШ села Лорино» современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования, в том числе, с применением цифровых образовательных платформ				
№	Целевой показатель	Тип	Значение для всех категории обучающихся	Период
1.	Обеспечение МБОУ «СОШ села Лорино» доступом к сети Интернет с высокой скоростью (выше 10 Мбит)	Основной	100%	2021 - 2022
2.	Доля обучающихся МБОУ «СОШ села Лорино» продемонстрировавших необходимый уровень сформированности ИКТ – компетенций	Основной	50%	2021 – 2026
3.	Доля педагогических работников и педагогов дополнительного образования детей МБОУ «СОШ села Лорино», состоящих в цифровых профессиональных сообществах	Дополнительный	50%	2021 - 2026

Задачи и результаты

Задача: обеспечить высокое качество и доступность образования в МБОУ «СОШ села Лорино» в условиях создания современной и безопасной цифровой среды		
	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
1.	Функционирование и информационное наполнение официального сайта МБОУ «СОШ села Лорино» в соответствии с утвержденным Стандартом. Функционирование библиотечно – информационного центра	Обеспечено стабильное функционирование официального сайта МБОУ «СОШ села Лорино» и иных систем (библиотечный - информационный центр)
2.	Обновлено содержание рабочих программ учебного предмета «Основы безопасности и жизнедеятельности» в части включения вопросов кибербезопасности и «кибергигиены» в информационно – телекоммуникационных сетях	Обеспечить защищенность обучающихся от девиантных и деликвентных влияний на детей в сети Интернет, использование инструментов, обеспечивающих безопасное использование

		обучающимися сети Интернет, сохраняя собственную идентичность
3.	Использование технологий «больших данных», «облачного» хранения данных и искусственного интеллекта для обеспечения полного электронного документооборота МБОУ «СОШ села Лорино» («Цифровая образовательная организация»)	Оптимизирована деятельность МБОУ «СОШ села Лорино» за счет функционирования «Цифровой образовательной организации», повышена безопасность хранения данных, снижена нагрузка в части ведения административно-хозяйственной и финансово - экономической деятельности в пользу обеспечения образовательного и воспитательного процесса
4.	Электронные образовательные ресурсы по всем предметным областям адаптированы под образовательные потребности обучающихся	Электронные ресурсы по всем предметным областям позволят вовлечь обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, во все виды обучения, обеспечить качество и доступность образования посредством сети Интернет
5.	Обеспеченно Интернет соединение с минимальной скоростью соединения 10 Мбит/с предоставлением гарантированного трафика	Обеспечен гарантированный доступ к сети Интернет всех обучающихся

Дорожная карта реализации направления на 2021 – 2026 г.г.

№ п/п	Мероприятие	Исполнитель	Срок реализации	Результат
Организационный этап (2021 год)				
1.	Участие деятельности методического тьюторинга по вопросам организации обучения с использованием цифровых технологий	Заместитель директора	Сентябрь-октябрь 2021	Продолжает работу творческая группа педагогических работников МБОУ «СОШ села Лорино»
2.	Мониторинг готовности МБОУ «СОШ	Заместители директора	2021	Модернизация информационно-

	села Лорино» к внедрению целевой модели цифровой образовательной среды.			коммуникационной инфраструктуры МБОУ «СОШ села Лорино»
3.	Мониторинг функционирования и информационного наполнения официального сайта МБОУ «СОШ села Лорино», его соответствие целевой модели	Заместитель директора Ответственные за наполнение сайт - заместители директора (по направлению деятельности)	2021	Соответствие официального сайта МБОУ «СОШ села Лорино» единой платформе официальных сайтов органов государственной власти и органов местного самоуправления муниципальных образований.
Основной этап (2021 – 2026 г.г.)				
1.	Участие педагогических работников МБОУ «СОШ села Лорино» в деятельности методического тьюторинга по вопросам организации обучения с использованием цифровых технологий	Заместитель директора	2021-2026	Разработка индивидуальных маршрутов профессионального развития педагогов МБОУ «СОШ села Лорино» на основе использования цифровых технологий
2.	Использование адаптированных под образовательные потребности электронных образовательных ресурсов (ЭФУ, тренажеры), образовательных платформ («Учи. ру», «ЯКласс», «Российская электронная школа» и т.д.) в образовательной деятельности МБОУ «СОШ села Лорино»	Заместитель директора	2020-2024	Обеспечена индивидуализация и персонализация обучения, максимальная эмоциональная и интеллектуальная вовлеченность обучающихся в образовательную деятельность. В образовательной деятельности используются электронные формы учебников, образовательные платформы
3.	Разработка, в соответствии с возрастными особенностями школьников, серии классных часов, квестов, нацеленных на ликвидацию	Заместитель директора	2021-2026	Обеспечена защищенность обучающихся от девиантных и делинквентных влияний на обучающихся в сети Интернет,

	безграмотности в вопросах кибербезопасности и «кибергигиены» в информационно - телекоммуникационных сетях			использование инструментов, обеспечивающих безопасное использование обучающимися сети Интернет, сохраняя собственную идентичность.
4.	Подготовка индивидуальных планов профессионального развития педагогических работников МБОУ «СОШ села Лорино» на основе выявленных дефицитов знаний технологий цифровизации образования	Заместитель директора	2021-2026	На основе разработанных индивидуальных планов профессионального развития педагогов ликвидированы выявленные дефициты знаний технологий цифровизации образования
5.	Организация участия педагогических работников МБОУ «СОШ села Лорино» в курсовых мероприятиях	Заместитель директора	2021-2026	Организовано участие педагогических работников в курсовых мероприятиях
6.	Обновление информационного наполнения и функциональных возможностей официального сайта МБОУ «СОШ села Лорино» в сети «Интернет»	Заместитель директора	2021-2026	Актуализировано информационное наполнение официального сайта МБОУ «СОШ села Лорино» и иных информационных систем (БИЦ). Официальный сайт соответствует целевой модели
Заключительный этап (сентябрь-декабрь 2026)				
1.	Анализ эффективности реализации проекта, достижения целевых показателей Программы развития	Заместитель директора	Сентябрь-октябрь 2026	Проведена оценка реализации эффективности программы развития. Целевые показатели достигнуты.
2.	Обобщение и трансляция опыта по использованию цифровых технологий в реализации основных образовательных	Администрация школы	Сентябрь-декабрь 2026	Публикации педагогического опыта работы по теме Программы развития в профессиональных

	программ			изданиях, педагогических сайтах
--	----------	--	--	---------------------------------

**Направление 5.Обновление содержания образования в МБОУ «СОШ села Лорино»
в рамках реализации мероприятий федерального проекта
«Учитель будущего» национального проекта «Образование»**

Цель: внедрение к 2026 году национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 60 процентов учителей МБОУ «СОШ села Лорино»				
№	Целевой показатель	Тип	Значение для всех категории педагогических работников	Период
1.	Доля учителей МБОУ «СОШ села Лорино», вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, %	Основной	65%	2021 – 2026 г.г.
2.	Доля педагогических работников МБОУ «СОШ села Лорино», повысивших уровень профессионального мастерства по работе в условиях безопасной, здоровьесберегающей, личностно-ориентированной цифровой образовательной среде, реализации персональных образовательных траекторий	Дополнительный	100%	2021 – 2026 г.г.
3.	Доля педагогов предметных областей «Технология» и «Информатика», освоивших новые методы обучения и воспитания, образовательные технологии, обеспечивающие освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности	Дополнительный	100%	2021 – 2026 г.г.
4.	Доля преподавателей и сотрудников МБОУ «СОШ села Лорино», прошедших повышение квалификации на базе региональных центров компетенций в области онлайн-обучения и онлайн - сервисов	Дополнительный	50%	2021 – 2026 г.г.

Задачи и результаты

Задача: внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников в МБОУ «СОШ села Лорино»		
	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
1.	Внедрены уровни профессионального роста учителей МБОУ «СОШ села Лорино» с соответствующей системой стимулирования, в том числе с учетом результатов добровольной сертификации и подтверждения своих профессиональных навыков в аккредитационных центрах профессионального мастерства работников системы образования	Выстроена прозрачная система карьерного роста и перспектив дальнейшего развития педагогов в профессии. Инструментами для оценки качества работы педагога станет добровольная система сертификации, аккредитационные центры профессионального мастерства работников системы образования, аттестация по квалификации «Учитель-наставник»
2.	Участие педагогов МБОУ «СОШ села Лорино» в комплексных исследованиях профессиональных компетенций работников общего образования на базе аккредитационных центров профессионального мастерства работников системы образования	Разработана корпоративная (горизонтальная) система повышения квалификации, основанная на выявленных профессиональных достоинствах и дефицитах педагогов школы
3.	Созданы условия для привлечения выпускников педагогических образовательных организаций высшего образования в МБОУ «СОШ села Лорино»	Привлечены в МБОУ «СОШ села Лорино» молодые специалисты, наметилась тенденция к преодолению профессиональной инертности и профессионального выгорания
4.	Участие педагогов МБОУ «СОШ села Лорино» в конкурсах профессионального мастерства педагогов и специалистов системы общего образования	Эффективное участие в конкурсах профессионального мастерства учителей и педагогов дополнительного образования

Дорожная карта реализации направления на 2021 – 2026 г.г.

№ п/п	Мероприятие	Исполнитель	Срок реализации	Результат
Организационный этап (2021 год)				
1.	Проведение методических мероприятий МБОУ «СОШ села Лорино», способствующих вовлеченности в национальную систему	Заместитель директора	2021	Педагогические работники осведомлены о необходимости и способах вовлеченности в национальную систему

	профессионального роста педагогических работников			профессионального роста. Сформирован в МБОУ «СОШ села Лорино» количественный и списочный состав учителей для вовлечения в национальную систему профессионального роста педагогических работников Формирование количественного и списочного состава педагогических работников МБОУ «СОШ села Лорино» для прохождения добровольной независимой оценки квалификации
2.	Разработка модели горизонтального карьерного роста в МБОУ «СОШ села Лорино» в соответствии с национальной системой профессионального роста педагогических работников	Заместитель директора	2021 - 2022	Обеспечено функционирование горизонтальной модели карьерного роста педагогов МБОУ «СОШ села Лорино»
Основной этап (2021 – 2026 г.г.)				
1.	Апробация модели горизонтального карьерного роста в МБОУ «СОШ села Лорино» в соответствии с национальной системой профессионального роста педагогических работников	Заместитель директора	2020-2026	Обеспечена объективная оценка знаний и навыков педагогических работников МБОУ «СОШ села Лорино». Применяются упрощенные аттестационные процедуры . Применяется обновленная система классификации педагогических должностей с учетом запросов времени и общественности: учитель – методист, учитель - наставник

2.	Организация участия педагогических работников МБОУ «СОШ села Лорино» в добровольной независимой оценке квалификации	Заместитель директора	2021-2026	Присвоение педагогических статусов в соответствии с уровнями профессионального мастерства
3.	Сотрудничество с профильными (педагогическими) образовательными учреждениями высшего профессионального образования, с целью привлечения выпускников педагогических образовательных организаций высшего образования в МБОУ «СОШ села Лорино»	Заместитель директора	2021-2026	Реализован комплекс мер по привлечению молодых специалистов и выпускников профильных (педагогических) образовательных учреждений высшего профессионального образования
4.	Обеспечение вовлеченности педагогов МБОУ «СОШ села Лорино» в конкурсное движение	Заместитель директора	2021-2026	Педагогические работники МБОУ «СОШ села Лорино» победители, лауреаты конкурсов профессионального мастерства педагогов и специалистов системы общего образования
5.	Подготовка к введению и применению единых для Российской Федерации требований (единых федеральных оценочных материалов), уровневого профессионального квалификационного испытания педагогических работников МБОУ «СОШ села Лорино» с последующей оценкой их компетенций (предметных, методических, психолого-педагогических, коммуникативных)	Заместитель директора	2021-2026	Повышение качества и эффективности образовательной деятельности в МБОУ «СОШ села Лорино» Внутренняя оценка деятельности педагогов и обеспечения их профессионального развития для дальнейшего успешного прохождения профессионального квалификационного испытания
Заключительный этап (сентябрь- декабрь 2026)				

1.	Анализ эффективности реализации программы развития, достижения целевых показателей.	Заместитель директора	Сентябрь-октябрь 2026	Проведена оценка реализации эффективности Программы развития. Целевые показатели достигнуты
2.	Обобщение и трансляция опыта работы по обновлению содержания образования, форм, методов и технологий обучения обучающихся	Заместитель директора	Сентябрь-декабрь 2026	Публикации опыта в профессиональных изданиях, педагогических сайтах, официальном сайте МБОУ «СОШ села Лорино»

7. Механизмы реализации Программы развития МБОУ «СОШ села Лорино»

7.1 Механизмы управления реализацией Программы развития

Механизм управления	Объект контроля	Субъект контроля	Формы контроля	Итоги контроля
Контроль реализации Программы развития	Эффективное выполнение программных мероприятий	Управляющий совет, Педагогический совет	Ежегодный мониторинг целевых показателей реализации Программы развития	Ежегодный отчет о ходе реализации Программы развития, промежуточных итогах выполнения

7.2. Распределение сфер ответственности за реализацию Программы развития

Субъект ответственности	Объект ответственности	Результат (критерий)
Администрация	Достижение целевых показателей Программы развития. Инновационная деятельность	Достигнутые целевые показатели, отражены в самообследовании, публичном докладе. Модернизирован учебный план. Намечены «точки роста» на следующий период развития
Руководители школьных методических объединений	Обновление содержания образования МБОУ «СОШ села Лорино» Подготовка материалов для распространения положительных практик	Рабочие программы учебных предметов, курсов, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Методические продукты, отражающие положительный опыт школы по организации педагогическим коллективом развивающего образовательного пространства
Классные руководители	Разработка и реализация программы методической и консультативной помощи родителям. Тьюторинг обучающихся, показывающих высокие результаты в различных сферах деятельности. Реализация мероприятий по профессиональной ориентации	Программа методической и консультативной помощи родителям (законным представителям). Увеличение количества обучающихся, включенных в реализацию программы «Одаренные дети». Участие обучающихся в мероприятиях по

	обучающихся Использование «Портфолио», как механизм контроля достижения обучающимися личностных результатов	профессиональной ориентации обучающихся: «Проектория», ярмарка профессий, профессиональные пробы, экскурсии, трудовая практика.
Педагогические работники	Разработка и реализация рабочих программ учебных предметов, курсов, курсов внеурочной деятельности с учетом концепций преподавания учебных предметов, предметных областей. Проектная деятельность, применение современных образовательных технологий	Рабочие программы учебных предметов, курсов, курсов внеурочной деятельности «География», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Обществознание», «Физическая культура», предметных областей «Искусство», «Технология». Педагогические проекты с грантовой поддержкой. Использование электронных образовательных ресурсов

7.3 Механизмы взаимодействия участников образовательных отношений по вопросам реализации Программы развития

Участники образовательных отношений	Способы взаимодействия
Обучающиеся	Обучение в соответствии с требованиями ФГОС в условиях обновленного образовательного пространства МБОУ «СОШ села Лорино». Принимают участие в управлении школой посредством работы «Совета старост», «Совета старшеклассников»
Родители (законные представители) обучающихся	Принимают участие в управлении МБОУ «СОШ села Лорино» - в работе коллегиальных органов управления.
Педагогические работники школы	Реализуют ООП в соответствии с ФГОС, Программу развития, создают специальные условия для получения качественного образования всеми обучающимися, в том числе с ОВЗ и инвалидностью.
Учредитель	Финансируют, регулируют, координируют и контролируют деятельность МБОУ «СОШ села Лорино», согласовывают Программу развития
Социальные партнеры	Создают условия для получения обучающимися качественного и доступного образования.

8.Критерии и показатели оценки реализации Программы развития

№ п/п	Проекты, индикаторы	Ед. измере ния	Базов знач. 2021 год	Значение показателя по годам					
				2021	2022	2023	2024	2025	2026
Направление 1. Обновление содержания образования в МБОУ «СОШ села Лорино» в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»									
1.1.	Количество кабинетов ОБЖ с обновленной материально – технической базой	Кол-во	0	1	1	1	1	1	1
1.2.	Количество мастерских и кабинетов предметной области «Технология» с обновленной материально – технической базой	Кол-во	0	2	2	2	2	2	2
1.3.	Количество лаборантских специализированных кабинетов (химия, биология, физика) с обновленной материально – технической базой	Кол-во	0	1	2	3	3	3	3
1.4.	Новый корпус начальной школы	Кол-во	0	0	1	1	1	1	1
1.5.	Количество смен обучения	Кол-во	1	1	1	1	1	1	1
1.6.	Классы, обучающихся в режиме пятидневной учебной недели	Паралл ели	1-11	1-11	1-11	1-11	1-11	1-11	1-11
Направление 2. Обновление содержания образования в МБОУ «СОШ села Лорино» в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»									
2.1.	Доля обучающихся в возрасте от 7 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием в МБОУ «СОШ села Лорино»	%	65	65,5	66	66,5	67	67	67
2.2	Доля школьников, охваченных программами внеурочной деятельности по подготовке учащихся к международному исследованию PISA (математическая грамотность, естественнонаучная грамотность)	%	10	15	20	25	30	35	40
2.3	Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ выше 50 баллов	%	26	26	27	27	28	29	30
2.4	Доля школьников, показывающих по итогам ВПР средний и высокий уровень функциональной грамотности	%	7	9	12	15	17	19	20

2.5	Доля школьников, вовлеченных в реализацию программы «Одаренные дети»	%	50	52	54	56	58	59	60
2.6	Сохранность эффективности участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников	%	20	20	20	20	20	20	20
2.7	Доли воспитанников спортивной секции от общего числа обучающихся в МБОУ «СОШ села Лорино»	%	59	60	61	62	63	64	65
2.8	Доля школьников, охваченных проектами, направленными на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации	%	7	8	9	12	13	14	15
2.9	Доля школьников –участников цикла открытых уроков «Проектория» и иных онлайн – проектов на платформе «Проектория», направленных на раннюю профориентацию детей	%	19	25	40	50	65	80	90
2.10	Доля учащихся, охваченных дополнительными общеразвивающими программами	%	60	63	63	64	64	65	65

Направление 3.Обновление содержания психолого – педагогической, методической и консультативной помощи в МБОУ «СОШ села Лорино» родителям (законным представителям) в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование»

3.1	Создание консультационно-просветительского центра для реализации программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) с использованием возможностей интерактивного взаимодействия	Кол-во	0	0	1	1	1	1	1
3.2	Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей	%	24	24	40	55	70	85	100
3.3	Доля родителей (законных представителей) положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи от общего числа обратившихся	%	50	55	60	65	75	80	90

3.4	Доля родителей – активных участников образовательных отношений	%	20	22	23	25	27	28	30
Направление 4. Обновление содержания образования в МБОУ «СОШ села Лорино» в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Цифровая школа» национального проекта «Образование»									
4.1	Доля педагогов, использующих в образовательном процессе электронные образовательные ресурсы и цифровые технологии	%	75	90	100	100	100	100	100
4.2	Доступ к беспроводной сети Интернет с высокой скоростью (выше 10 Мбит);	%	50	80	100	100	100	100	100
4.3	Доля обучающихся, обладающими необходимыми компетенциями в условиях цифровой экономики	%	50	60	65	70	70	70	70
4.4	Доля педагогических работников и педагогов дополнительного образования, состоящих в цифровых профессиональных сообществах	%	40	50	60	65	70	75	80
Направление 5. Обновление содержания образования в МБОУ «СОШ села Лорино» в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование»									
5.1	Доля преподавателей и сотрудников МБОУ «СОШ села Лорино», прошедших повышение квалификации на базе региональных центров компетенций в области онлайн-обучения и онлайн - сервисов	%	2	3	5	10	20	30	50
5.2	Доля учителей, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников	%	10	15	20	25	30	45	75
5.3	Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации	%	0	2	2	2	2	2	2

9. Финансовый план реализации Программы развития

Успешность реализации Программы развития возможна в рамках эффективного расходования бюджетных средств на выполнение утверждённого государственного задания и привлечения дополнительных ресурсов за счёт включения школы в целевые программы, развития дополнительных образовательных услуг.

Возможности и угрозы для школы (оценка внешней среды) Финансовые ресурсы. Параметры оценки:

- невозможность получения дополнительных источников финансирования за счёт организации платных образовательных услуг;
- получение целевых субсидий из федерального бюджета и муниципального бюджета района, в том числе на реализацию инновационных проектов;
- возможность получения грантов за достижения в различных направлениях образовательной деятельности.

Угрозы:

- уменьшение бюджетного финансирования в связи с сокращением численности обучающихся вследствие высокой конкуренции нескольких образовательных учреждений на относительно небольшой территории;
- изменение (уменьшение) нормативов финансирования;
- применение штрафных санкций в отношении образовательной организации в результате проверок органов контроля и надзора в сфере образования;
- невыполнимые условия проведения закупок необходимого оборудования
- развитие экономического кризиса, приводящее к общему сокращению бюджетных средств.

Финансовое обеспечение реализации Программы развития Финансирование Программы развития осуществляется в рамках общего финансирования школы за счет средств муниципального бюджета Чукотского района (финансирование в рамках выполнения государственного задания, средства грантов).

Финансирование инновационного развития предполагается по следующим направлениям:

1) модернизация образовательной среды:

- для обновления информационно-технологической базы школы планируется приобретение мультимедийных установок, интерактивных досок, интерактивных панелей, ноутбук, планшетов;
- для проведения исследовательской практики обучающихся планируется замена устаревшего и приобретение нового цифрового лабораторного оборудования кабинетов химии, физики и биологии;
- для обеспечения учебных кабинетов средствами наглядности планируется приобретение демонстрационных пособий;
- для организации работы по сохранению и укреплению здоровья учащихся планируется приобретение спортивного оборудования,

2) совершенствование ресурсного обеспечения:

- для использования современных информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности и управлении (систематизация информационных потоков, переход на электронный документооборот на электронных носителях) и в связи с увеличением количества цифрового оборудования планируется оборудование дополнительных точек доступа в сеть Интернет, заключение договора на обслуживание компьютерной техники со специализированной организацией;
- для обеспечения перехода на единую линию учебников планируется покупка учебников согласно ООП НОО, ООО, СОО по русскому родному языку, русской родной литературе, биологии, химии, географии, для организации работы по адаптированным программам для учащихся с ОВЗ;
- в целях повышения качества организации образовательной деятельности покупка контурных карт по истории и географии, атласов по истории и географии;

3) повышение квалификации учителей и формирование механизмов стимулирования качественного и высокоэффективного труда педагогов:

- для эффективного использования современных образовательных технологий и повышения психолого-педагогической компетентности планируется обучение педагогического коллектива на курсах повышения квалификации за счёт средств муниципального бюджета Чукотского района.

